

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.И. Ульянова»

Кафедра технологии

*Посвящается 20-летию факультета
технологии и предпринимательства*

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Международный межвузовский сборник научных статей

Выпуск 8

Ульяновск

2011

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ О ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ К СОХРАНЕНИЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫХ СПЕКТАКЛЕЙ

Тристенъ К.С., Авдей Е.Н.
УО «Барановичский государственный университет»,
г. Барановичи, Республика Беларусь

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 12 августа 2010 года № 90 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования» регламентируются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей с раннего возраста. В Республике Беларусь конструктивно развивается сфера образования, и особое значение в этих условиях приобретает система «дошкольное учреждение – семья – социум». В повышении педагогической культуры родителей в воспитании дошкольников возлагается большая ответственность на дошкольные учреждения [3, с.7].

Здоровье необходимо рассматривать в единстве психической, физической и духовной составляющей. Дошкольный возраст – важнейший период человеческого организма, в течение которого формируются не только органы и ткани, но и личность, закладываются основы здоровья. Музыка является важным средством воспитания у детей личностных ценностей, нравственных качеств. Эмоциональное и духовное богатство личности ребенка — необходимый фактор его интеллектуального развития. Сочетание музыкальных и поэтических впечатлений способствует совершенствованию общей культуры ребенка. Заболевания стоматологического профиля по распространенности и интенсивности занимают одно из первых мест среди всех болезней [4, с.325]. Ведущим методом профилактики стоматологических заболеваний во все возрастные периоды является тщательная гигиена полости рта [5, с.16]. Национальная программа профилактики кариеса зубов и болезней периодонта среди населения Республики Беларусь (1998), учитывая высокий уровень стоматологической патологии у детей дошкольного возраста республики, регламентирует участие в ее реализации воспитателей дошкольных учреждений, учителей школ, родителей, педиатров и врачей-стоматологов [5, с.81]. Мероприятия по реализации программы профилактики согласуются с положениями «Санитарных правил и норм устройства и содержания детских дошкольных учреждений».

Задачей кафедр дошкольного образования и музыкального образования в современных условиях является совершенствование методик преподавания дисциплин, закрепленных за кафедрами, по формированию физического и нравственного здоровья детей.

В системе педагогического образования важное место отводится изучению курса основ медицинских знаний, валеологии, гигиены детей и подростков. На педагогическом факультете Барановичского государственного университета для студентов – будущих воспитателей дошкольных учреждений и психологов, введен спецкурс «Стоматологические аспекты здоровья детей дошкольного возраста». Программой спецкурса предусмотрено ознакомление студентов с организацией стоматологической помощи детям, основными причинами и механизмом развития кариеса зубов, организации профилактики стоматологических заболеваний у детей на индивидуальном уровне и в организованных детских коллективах. Изучаются факторы риска стоматологических заболеваний: некачественный гигиенический уход за полостью рта, дефицит фтора в питьевой воде, продуктах питания, неконтролируемое потребление сладостей и др. [6, с.225]. Населением зачастую не используются в полной мере профилактические мероприятия из-за недостаточной информированности о методах профилактики или нежелания их выполнять.

Все годы существования УО «Барановичский государственный университет» преподаватели и студенты педагогического факультета принимают активное участие в реализации программы «Объединимся во имя здоровья» в сотрудничестве с редакцией научно-популярного журнала «Целитель» (руководитель – кандидат медицинских наук, доцент кафедры дошкольного образования УО «БелГУ» К. С. Тристеня). На творческих встречах с редакцией журнала преподаватели и студенты университета выступают с сообщениями по изучению опыта старшего поколения своих семей по сохранению лада в семье, духовности, использования нетрадиционных методов профилактики и лечения заболеваний. Творческие встречи стали праздниками здоровья с привлечением детей, участвующих в литературно-музыкальных композициях, развлечениях, спектаклях и уроках здоровья.

Преподаватели кафедр дошкольного образования и музыкального образования, работая над программой формирования стоматологического

здоровья детей, используют современные педагогические технологии. В реализации программы принимают участие медицинские работники, педагоги, психологи, музыкальные работники, родители дошкольного учреждения, а также преподаватели и студенты университета [1, с.4]. Во время педагогической практики студенты проводят оздоровительные мероприятия с детьми: спортивные игры, музыкальные мероприятия, забавы, утреннюю зарядку, физкультурные занятия. При работе в группах в качестве воспитателя практиканты помогали детям при чистке зубов, демонстрировали стандартный метод чистки по очереди с каждым воспитанником группы детского сада. Были сделаны видеосюжеты (на 10-15 минут) уроков гигиены полости рта и уроков здоровья [2, с.27].

Используя данные исследований, выявивших уровень осведомленности анкетированных родителей о факторах риска развития кариеса зубов, на родительских собраниях знакомят их с методами и средствами профилактики стоматологических заболеваний. Нами используются плакаты, памятки, методические рекомендации, которыми пополняются уголки здоровья для родителей.

В рамках реализации программы были проведены литературно-музыкальные спектакли для детей 4 – 5-летнего возраста: «Нани зубки хороши», «Сказочное путешествие по белорусскому весеннему лесу», «Поможем Мишке-Топтыжке». Подготовка праздников проходила с участием родителей, которые готовили костюмы для детей, контролировали подготовку детьми текста своих ролей, а также песен для коллективного исполнения. Для усиления эмоционального эффекта, повышения выразительности спектаклей для детей, использовались произведения белорусского фольклора, белорусских композиторов и классиков мирового музыкального искусства [7, с.6].

С целью изучения информированности населения о факторах риска возникновения стоматологической патологии, средствах и методах профилактики стоматологических заболеваний, роли музыки в проводимых мероприятиях по профилактике стоматологических заболеваний студентами-практикантами было проведено анкетирование 168 родителей детского сада №25.

Анализ результатов анкетирования родителей показал: факторами риска стоматологических заболеваний 16,07% анкетированных назвали наследственность, 10,71% — нарушения питания, 10,12% — избыток

рафинированных углеводов в питании, 12,5% — некачественную гигиену полости рта, а 50,6% указали на несколько факторов.

С целью сохранения стоматологического здоровья детей 46,43% респондентов готовы своевременно обращаться к стоматологу, 19,64% считают целесообразным обеспечение рационального питания, 62,5% — соблюдение гигиены полости рта, качественное питание и здоровую наследственность. На необходимость использования соединений фтора не указали анкетированные родители. Своевременное наблюдение у стоматолога игнорируют 53,57% респондентов.

Выявлено, что абсолютное большинство анкетированных знает, что зубы необходимо чистить два раза в день. 54,17% респондентов используют зубные пасты торговой марки Colgate, 31,7% — Blend-a-med. Остальные анкетированные родители указали различные марки паст, но в основном импортного производства. 30,1% родителей не учитывают профилактические свойства зубных паст, а могут выбирать пасту по цвету тюбика, 14,88% из них доверяют компетенции и вкусу продавца.

Абсолютное большинство родителей не знают о необходимости и не определяют качество очистки зубов у детей. Только 13,09% родителей после проверки качества чистки и выявления остатков налета на зубах помогают своим детям повторить чистку зубов. 5,95% родителей помогают детям при чистке зубов до трехлетнего возраста, хотя детям необходимо помогать чистить зубы до 6-7-летнего возраста. Знают о вреде контакта углеводов с поверхностью зубов 76,2 % родителей, но ответили, что перед завтраком положено чистить зубы, хотя прием пищи способствует скоплению в промежутках между зубами, зубодесневых бороздках налета, ферментирующегося до молочной кислоты, способной разрушать ткани зубов в местах его расположения. Зубы необходимо чистить после еды утром и вечером.

33,92% родителей считают, что музыкальное сопровождение спектаклей по формированию стоматологического здоровья способствует повышению мотивации у детей к его сохранению, 26,8% — поднимает настроение детей, готовность к использованию средств гигиены, 12,5%, помогает ребятам преодолеть застенчивость, неуверенность. 20,83% родителей считают, что музыкальное сопровождение развивает эмоциональный интеллект детей. По мнению 5,95% респондентов одновременно у детей развивается чувственное восприятие, основанное на достоверных, ярких, наглядных, многогранных

образах.

Таким образом, родители недостаточно осведомлены о факторах формирования стоматологического здоровья ребенка. Участие родителей в подготовке литературно-музыкальных спектаклей способствует их мотивации к методам сохранения стоматологического здоровья членов их семей. Использование музыки в спектаклях по формированию здорового образа жизни у детей прививает интерес к искусству, что является залогом формирования у них общей культуры, нравственно-эстетических качеств.

Студенты педагогического факультета в процессе аудиторных занятий по медико-биологическим дисциплинам и музыкальных занятиях получают не только теоретические знания и готовят материалы к литературно-музыкальным мероприятиям для реализации их в дошкольных учреждениях. На практических занятиях они овладевают методиками оздоровительных мероприятий, проводят в группах дошкольных учреждениях мероприятия по повышению валеологического образования детей и родителей.

Список литературы:

1. Авдей, Е.Н. Роль музыкальных занятий на педагогическом факультете в формировании музыкально-эстетической культуры дошкольников / Е.Н. Авдей [и др.].— Межд. науч.-практ. конф. «Управление качеством дошкольного образования: состояние, проблемы, перспективы».— Минск, 13—14 мая 2010 года [под общей ред. Г.Г. Макаренко и др.].— Мозырь, Белый ветер, 2010.— С.3—5.
2. Авдей, Е. П. Формирование мотивации к культуре здоровья детей средствами литературно-музыкальных мероприятий / Е.Н. Авдей, О.Н. Бобылева // Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы. Материалы третьей междунар. науч.-практ. конф., УО «Полесский государственный университет», Минск, 23-25 апреля 2009 г. / Национальный банк Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. — Минск: ПолесГУ, 2009. — С. 79.
3. Наумович, С.А. Состояние стоматологической помощи населению Республики Беларусь и перспективы ее развития / С.А. Наумович // Современная стоматология. 2004.— № 4 — С. 6—13.
4. Тристеня, К.С. Мониторинг овладения студентами методами профилактики стоматологическими заболеваниями в процессе педагогической практики на базе дошкольного учреждения: Матер. межд. науч.-практ. конф.

«Мониторинг качества педагогического образования: теоретико-методологические основы и пути решения» 21–22 марта 2007 / К. С. Тристеня [и др.] – г. Барановичи, РИО БарГУ, 2007. – С. 325–327.

5. Тристеня, К.С. Педагогу о болезнях зубов у детей: учеб.-метод. пособие / К.С. Тристеня. — Барановичи: РИО БарГУ, 2007.— 104 с.

6. Тристеня, К. С. Организация и изучение в педагогическом вузе вопросов профилактики стоматологических заболеваний: матер. Межд. науч.-практ. конф., 21 – 22 марта 2008. / К.С. Тристеня. – Барановичи: РИО БарГУ, 2008. —С. 224—226.

7. Тристеня, К.С. Оценка родителями влияния музыки на психологическое здоровье их детей: тезисы Республиканской науч.-практ. конф «Медико-педагогические проблемы охраны здоровья учащихся и безопасности жизнедеятельности» .— Минск, 31 октября 2008 г./ К.С. Тристеня, Е.Н.Авдей, О.А. Ульянова.— Минск, БГПУ им М Танка.— С. 56—57.