

## ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Поставленная на современном этапе перед школой задача гражданско-патриотического воспитания предполагает не только формирование веры и убеждений, но и претворение теории в конкретные дела. Для образованного человека и гражданина знание истории, духовных истоков и традиций очень важно для понимания происходящих в ней событий. Воспитание и обучение школьников должно быть построено так, чтобы учащийся, выросший в нашей стране, был заинтересован в ней жить и трудиться на ее благо.

Патриотизм — это одна из устойчивых характеристик человека, он выражается в его мировоззрении, нравственных идеалах и нормах поведения; представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству и системе основополагающих ценностей. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека, он всегда конкретен и направлен на реальные объекты, зарождающаяся из любви к своей малой родине, перерастая в общегосударственное патриотическое самосознание [1].

Патриотическое воспитание начинается с познания ценности Родины. В процессе развития человек постепенно осознает свою принадлежность к коллективу, классу, школе, народу, Родине. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином страны. И сегодня далеко не каждый взрослый осознает свою гражданскую принадлежность к определенному государству. А формирование гражданственности начинается с раннего детства. Школа является благодатной средой для созидательной деятельности. Все труднее сегодня вести конструктивный диалог с поколением Z, которое «живет» в социальных сетях. Современные школьники очень избирательно относятся к предлагаемым идеям, воспринимают чаще всего только привлекательную для них информацию.

Поэтому задача школы — активное содействие личностному становлению гражданина и патриота, профессионала-грузеника, ответственного семьянина. Формирование свободной, творческой, интеллектуально и физически развитой личности возможно лишь при условии участия самих обучаемых в творческих проектах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, трудовых акциях [2].

Работа по гражданско-патриотическому направлению будет эффективной, если у старшеклассников будет развито чувство гордости за свою страну — Республику Беларусь, а идейно-политическое сознание, информационная и правовая культура будут на высоком уровне. Юноши и девушки в полной мере должны овладеть знаниями Конституции, символики Республики Беларусь, стремиться отстаивать свои идеалы, формировать активную жизненную позицию, участвовать в жизни класса, школы, деятельности молодежных общественных организаций.

Содействует формированию активной гражданской позиции и волонтерское движение. Отряд волонтеров-старшеклассников нашего учреждения образования оказывает помощь пожилым людям микрорайона, сотрудничает с центром коррекции для детей-инвалидов, участвует в различных акциях.

Но волонтерский отряд — это не вся школа. Те мероприятия, в которых участвует большинство старшеклассников, имеют особое значение для становления их гражданских качеств, формирования мировоззрения. Среди таких мероприятий — тематические вечера для старшеклассников, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Гражданско-патриотическое воспитание должно ориентироваться не только на любви к Родине, но и веры в себя, в собственные силы. Важным направлением духовно-нравственного становления личности является умение вести конструктивный диалог, ориентироваться в информационных потоках, чувствовать свою востребованность. Воспитывать учащихся надо на победах, а не поражениях, на созидании, а не на разрушении. Поэтому важным аспектом формирования активной гражданской позиции является знание истории своей страны.

Участие в исторических олимпиадах, конкурсах, конференциях, посвященных истории Беларуси, содействует формированию глубоких знаний по истории нашей страны. Традиционными в нашем учреждении образования стали недели истории, в рамках которых проводятся викторины, конкурсы ученических проектов, тематические вечера, посвященные историческому прошлому и настоящему нашей республики. В современных условиях, когда горячих точек в мире становится всё больше, учащиеся должны осознать ценность мирной жизни, толерантность нашего общества.

С текущего учебного года в республике стартовал проект «Школа Активного Гражданина» (ШАГ). Каждый четвертый четверг месяца организовано проведение Единого дня информирования для учащихся IX—XI классов. В начале учебного года в школе создана информационно-пропагандистская группа для реализации целей информирования учащихся о политических и социально-экономических событиях в Республике Беларусь.

25 октября 2018 г. в рамках Единого дня информирования по теме «Беларусь. Социально-экономические и общественно-политические события октября» состоялся диалог поколений «Не расстанусь с комсомолом —

буду вечно молодым...», посвящённый 100-летию ВЛКСМ. Учащиеся школы встретились с первым секретарём Барановичского ГК ОО «БРСМ» Ремезом Андреем Анатольевичем. Подростки узнали о направлениях деятельности организации, планах на будущее. В ходе открытого диалога обсуждался вопрос о роли человека и его предназначении в современном обществе, о необходимости занимать активную жизненную позицию.

В рамках реализации общегосударственного проекта «ШАГ» 29 ноября в нашей школе состоялась встреча с Яценко Татьяной Евгеньевной, кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет». Встреча была организована в форме ток-шоу «100 вопросов к взрослому: события, факты, комментарии».

Во время встречи с Татьяной Евгеньевной учащиеся обсудили вопросы профориентации, развития современного образования, проблемы межличностных отношений. Особый интерес школьники проявили к рекомендациям психолога по преодолению стрессовых ситуаций, налаживанию отношений с людьми, определению собственных жизненных перспектив. Учащиеся заинтересовались проектами университета по научно-исследовательской работе в разных областях, проявили инициативу в организации совместных мероприятий.

Ток-шоу как форма организации встреч с известными людьми помогает учащимся не только услышать ответы компетентного взрослого, но и проявить инициативу, высказать свою точку зрения. Чем больше ответов на интересующие вопросы получают учащиеся, тем активнее будет их собственная жизненная позиция.

Человек, лишенный патриотических чувств, чужой в своей стране. Добросовестный труд, воспитание ответственности и инициативности, всестороннее развитие личности — важнейшие условия развития современного молодого поколения. Все усилия школы и общества по воспитанию школьника должны быть направлены на то, чтобы конструктивные идеи стали частью мировоззрения подростокующей личности. В этом залог будущего страны.

#### Список цитируемых источников

1. Формирование гражданско-патриотического воспитания старшеклассников [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://infourok.ru/formirovanie-grazhdanskopatrioticheskogo-vozpitanija-starshklassnikov-2611776.html>. — Дата доступа: 24.11.2018.
2. Кузнецова, Л. В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века / Л. В. Кузнецова // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2006. — № 9.

УДК 37.017.93:378(476)

**В. Я. Пупышева**

Кировоградский институт развития человека Открытого международного университета развития человека «Украина», Кропивницкий, Украина

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Молодежь составляет большую группу граждан, которая имеет специфические социальные и психологические черты, которые в будущем будут составлять движущую силу общества, которая будет строить экономически развитое государство европейского типа. Социально-экономическое и общественно-политическое положение, духовный мир молодежи пребывают в стадии становления, формирования. Важным аспектом дальнейшей социализации молодых людей в обществе является соблюдение правовых норм в повседневной жизни и использование юридических знаний для защиты чести и достоинства. Знание этих норм является требованием времени и позволяет человеку, гражданину быть уверенным в себе, своих действиях, не противоречащих закону. Донести эти знания молодым людям, простым гражданам могут юристы, преподаватели и студенты юридических специальностей высших учебных заведений путем проведения круглых столов, юридических консультаций, правового всеобуча.

Тесно связаны с правовым образованием вопросы правовой культуры, социально-культурных взглядов молодежи на решение жизненных вопросов. Принцип правовой и социальной защиты молодых граждан провозглашен в Декларации «Об общих началах государственной молодежной политики в Украине» в целях создания необходимых стартовых возможностей для их социализации, становления и развития. В наше время произошло резкое обострение социальных проблем молодежи в разных странах мира, в том числе в Украине.

Молодые люди часто не могут найти место работы. Дипломированные специалисты из числа молодых людей не могут трудоустроиться по специальности.

По данным Госстата, в 2018 г. количество безработной молодежи в возрасте до 24 лет составляло более 15 % всего безработного населения Украины и 18,9 % экономически активного населения соответствующего возраста.

Отсутствие юридических знаний, неумение социально защитить себя при решении бытовых проблем побуждает задуматься над тем, как помочь молодежи чувствовать себя в правовом поле социально защищенными, культурно образованными людьми.