

Современное образование должно подстраиваться под развитие научно-технического прогресса, чтобы иметь возможность подготовить востребованного на рынке труда и высококвалифицированного специалиста в своей области. Высокие темпы научно-технического прогресса, повсеместное распространение информационных технологий коренным образом изменили характер производства, что в свою очередь сказалось на требованиях, предъявляемых к квалификации современного специалиста. Для сегодняшнего работника мало обладать определенным багажом специальных знаний. Он также должен уметь мыслить аналитически и подстраиваться под ситуацию. Из-за активного развития технологий происходит быстрое устаревание специальных знаний во многих областях науки и техники. Это, в свою очередь, предполагает постоянное повышение квалификации специалиста. В современном информационном мире образование уже перестало быть исключительно набором теоретическим набором знаний. В условиях настоящего времени целью и продуктом образовательной системы должен стать человеческий интеллект и личность.

Заключение. Сегодня невозможно представить современного человека неграмотным и необразованным. В настоящее время люди все больше осознают ценность образования и стремятся его получить самостоятельно или в учебных заведениях, на курсах, тренингах. Основная функция образования заключается не в получении определенного объема знаний, а в формировании личности с развитым мышлением, творческим потенциалом, аналитическими и рационалистическими навыками.

Образование в Республике Беларусь постоянно совершенствуется. Беларусь активно принимает иностранных студентов для обучения, что говорит о многогранности и профессиональности преподавания.

Список цитируемых источников

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-excel/Oficial_statistika/2020/education-annual-indicators-2021.xlsx. — Дата доступа: 06.05.2022.

2. Роль высшего образования для формирования современного общества [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanio.ru/media/rol-vysshego-obrazovaniya-dlya-formirovaniya-sovremennogo-obschestva-2552514>. — Дата доступа: 06.05.2022.

3. Образование в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00822267_0.html. — Дата доступа: 06.05.2022.

УДК 338

А. С. Емельянчик, М. В. Андрияшко

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ КОМПАНИЙ

Введение. В настоящее время продолжается формирование инновационного общества, основанного на генерации, распространении и использовании знаний, которые в дальнейшем могут выступать в качестве интеллектуального потенциала организации.

Наряду с финансовыми и материальными ресурсами для обеспечения конкурентных преимуществ в условиях инновационной экономики любой бизнес нуждается в интеллектуальных ресурсах.

Основная часть. Определение «интеллектуальный ресурс» можно представить как систему совокупности форм интеллектуальных ресурсов индивидуумов и организаций, формирующихся в процессе освоения и производства новейших знаний в отношении производства наукоемкой продукции с целью обеспечения устойчивого расширенного и сбалансированного воспроизводства национального богатства [1, с. 7].

По мнению Е.Э. Головчанской [2] можно выделить три основных позиции современных исследователей по поводу видения понятия «интеллектуальные ресурсы»:

1) интеллектуальные ресурсы — это совокупность знаний, умений, навыков, способностей индивида;
2) интеллектуальные ресурсы — это единство носителей интеллекта и результатов их интеллектуальной деятельности.

3) интеллектуальные ресурсы — это система отношений по поводу производства новых или обогащенных (обновленных) знаний и интеллектуальных способностей индивидуумов.

В настоящее время продолжается формирование инновационного общества, основанного на генерации, распространении и использовании знаний, которые в дальнейшем могут выступать в качестве интеллектуального потенциала организации [3, с. 416].

Интеллектуальные ресурсы становятся основой благосостояния предприятий. Интеллектуальный ресурс является основой общественного воспроизводства, материализуется в патентах, ноу-хау, инновациях через производство, обмен, потребление и распределение [4, с. 401].

Интеллектуальные ресурсы наряду с материальными ресурсами определяют конкурентоспособность предприятий и выступают ключевым фактором их развития. Сегодня интеллектуальный ресурс становится одним из главных конкурентных преимуществ предприятий, а также источником роста производительности труда [5, с. 34].

Интеллектуальный ресурс является составной частью интеллектуального потенциала, мобилизованного для выполнения конкретных работ по производству наукоемкой продукции, и в совокупности с новейшими знаниями образует интеллектуальный капитал [6, с. 24].

О. В. Гостева [5, с. 34] в качестве главных предпосылок формирования новой или инновационной экономики предлагает следующие:

- превращение интеллектуальных ресурсов в решающий фактор производства продуктов и услуг в переходе к постиндустриальному обществу;
- глобализация конкуренции не только в продуктах труда, но и в человеческом потенциале;
- ускорение роста нематериальных активов компаний;
- превращение инноваций в основной источник экономического роста и конкурентоспособности не только предприятий, но и городов, регионов и национальных экономик;
- для роста потенциала человеческого капитала необходим рост инвестиций в образование и науку;
- необходимость развития и ширококомасштабного использования информационно-коммуникационных технологий;
- происходит увеличение доли сферы услуг, создание знаниеемких продуктов и услуг и др.

Современная экономическая система начинает интенсивно перестраивать свою структуру в направлении, позволяющем наиболее эффективно взаимодействовать с важнейшим ресурсом экономики, которым сейчас являются информационные ресурсы. Экономическая значимость производства все более проявляется не столько в наличии традиционных, сколько в результативном использовании информационных ресурсов и технологии [1, с. 8].

Во время трудовой деятельности при использовании интеллектуального потенциала интеллектуальный ресурс материализуется в патентах, лицензиях, инновациях и через реализацию капитализируется, создавая устойчивый прибавочный продукт. Основываясь на информационных ресурсах интеллектуальные способности человека развиваются и капитализируются и затем, уже в виде интеллектуального ресурса снова вовлекаются в воспроизводственный процесс [1, с. 10].

Одним из важнейших интеллектуальных ресурсов подавляющим большинством ученых признаются человеческие ресурсы [7, с. 1444]. Цифровая экономика трансформирует основные HR-процессы: упрощает процедуры массового найма, процесс корпоративного обучения, открывает новые возможности в области управления эффективностью человеческих ресурсов [8, с. 149].

В условиях цифровой экономики основная часть человеческой деятельности — это деятельность по переработке информации и знаний, в связи с чем изменяется структура занятых и формируется новое качество занятости.

Это приводит к тому, что для роста производительности труда становится все более важным творческий потенциал работников и их знания. Необходимо учитывать, что в современных условиях рост производительности труда все больше связан с развитием автоматизированных систем, приводящим к замещению ручного, рутинного человеческого труда и сокращению потребности в сотрудниках [9, с. 126]. В связи с чем предъявляются качественно новые требования более высокого уровня к компетенциям работников, в особенности к так называемым ИТ или цифровым компетенциям.

Соответственно, рост производительности труда возможен посредством применения актуальных технологий использования интеллектуальных характеристик трудовых ресурсов с точки зрения цифровизации экономики и, как следствие, изменения модели труда и занятости, а также расширения возможностей цифрового труда [7, с. 1445].

В связи с этим можно выделить такие технологии использования интеллектуальных ресурсов с целью повышения производительности труда, как:

- внедрение и развитие концепции «цифрового труда», подразумевающей изменение модели труда и занятости с точки зрения цифровизации производства;
- внедрение концепции «TeamWork» как технологии эффективной работы в команде;
- развитие «soft skills», имеющих одно из существенных значений в повышении производительности труда;
- направление инвестиций в информационно-коммуникационные технологии и сопутствующих им инвестиций в повышение квалификации сотрудников, в особенности в области ИТ-технологий.

Определяющим конкурентоспособность фирмы и ее устойчивость к эндогенным и экзогенным элементам среды фактором выступает интеллект сотрудников предприятия.

Постепенное развитие научно-технического прогресса, а также повышение практической роли интеллекта в различных сферах хозяйствования повлечет за собой рост значения работника как личности, со всем спектром ее профессиональных характеристик. Впоследствии, руководство организаций, станет учитывать данный факт при налаживании трудовых отношений, разработке механизмов мотивации труда на предприятии [10, с. 79].

Заключение. Таким образом, «интеллектуальные ресурсы — это система человеческих, рыночных, инфраструктурных, нематериальных, организационных активов, обладающих способностью воссоздаваться и овеществляться в процессе интеллектуальной деятельности, направленной на производство новейших знаний для обеспечения устойчивого экономического роста» [11, с. 83].

Подводя итог, можно отметить, что понятие интеллектуальные ресурсы достаточно новое понятие и относится к базовым в новой экономике знаний.

В условиях перехода к постиндустриальному обществу интеллектуальные ресурсы становятся решающим фактором производства продуктов и услуг. Интеллектуальные ресурсы компании становятся основным источником производительности, эффективности и организационных возможностей.

На сегодняшний день интеллектуальные ресурсы играют главенствующую роль и обеспечивают конкурентные преимущества компаний. Особую роль интеллектуальные ресурсы играют в инновационно-активных компаниях. При этом именно система управления интеллектуальными ресурсами, а не их наличие само по себе, обеспечивает развитие предприятий. Соответственно, инновационно-активное предприятие с наиболее действенной системой управления интеллектуальными ресурсами будет более конкурентным в условиях современного рынка.

Список цитируемых источников

1. Инновационное развитие интеллектуальных ресурсов в условиях формирования университетов предпринимательского типа: монография / Е. Г. Попкова [и др.]. — М. : Русайнс, 2015. — 196 с.
2. Головчанская, Е. Э. Интеллектуальный ресурс в структуре экономических ресурсов / Е. Э. Головчанская // *Фундаментальные исследования*. — 2015. — № 7. — С. 151—155.
3. Кузьмина, С. Н. Управление интеллектуальными ресурсами как основа повышения эффективности деятельности организации / С. Н. Кузьмина // *Проблемы современной экономики*. — 2011. — № 4. — С. 416—419.
4. Головчанская, Е. Э. Интеллектуальный ресурс в системе общественного воспроизводства: сущность, роль, структура / Е. Э. Головчанская // *Фундаментальные исследования*. — 2015. — № 5. — С. 400—404.
5. Гостева, О. В. Интеллектуальные ресурсы как основа интеллектуального капитала организации / О. В. Гостева, Е. И. Акентьева // *Международный научно-исследовательский журнал*. — 2015. — № 6. — С. 34—35.
6. Головчанская, Е. Воспроизводство интеллектуальных ресурсов в интеллектуальной экономике / Е. Головчанская // *Наука и инновации*. — 2018. — № 1. — С. 20—24.
7. Масыч, М. А. Технологии использования интеллектуальных ресурсов в использовании возможностей производительности труда в условиях цифровой экономики / М. А. Масыч // *Российский журнал экономики инноваций*. — 2019. — № 4. — С. 1443—1458.
8. Гордеева, Е. В. Особенности управления человеческим капиталом в условиях цифровой экономики / Е. В. Гордеева, Н. П. Леванидова // *E-Scio*. — 2019. — № 11. — С. 145—150.
9. Бишин, А. С. Интеллектуальный капитал как фактор роста производительности труда / А. С. Бишин // *Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: экономика и менеджмент*. — 2017. — № 4. — С. 126—132.
10. Гусельщикова, Н. Б. Роль нематериальных интеллектуальных ресурсов в формировании конкурентоспособности предпринимательской структуры / Н. Б. Гусельщикова, Д. Г. Болотаев // *Материалы по итогам работы дискуссионных площадок Международного форума, проводимых для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, Пятигорск, 19 мая 2018 года*. — 2018. — С. 77—79.
11. Сталь, Т. В. Интеллектуальные ресурсы как объект понятийного анализа / Т. В. Сталь // *Проблемы системного подходу в економіці*. — 2016. — № 2. — С. 80—85.

УДК 338

А. С. Емельянчик, М. В. Андрияшко

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь

СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Введение. Одним из наиболее важных направлений развития промышленного производства на современном этапе является управление интеллектуальными ресурсами как элементом экономической системы.

Управление интеллектуальными ресурсами — один из видов управления, основной функцией которого является обеспечение реализации потребностей интенсивного развития производства, сближения его интересов с интересами работников для создания высокопроизводительного коллектива и оперативного реагирования производственно-хозяйственной системы на происходящие изменения во внутренней и внешней среде.

Основная часть. Инновационное развитие экономической системы предполагает ее совершенствование и использование современных технологий в процессе производства, управления и маркетинговой деятельности. Интеллектуальные ресурсы являются неотъемлемой частью на всех этапах инновационного развития экономической системы.

По мнению Е. Г. Попковой [1, с. 19] можно выделить следующие этапы процесса инновационного развития экономической системы:

- создание инноваций;
- трансляция инноваций
- внедрение инноваций
- распространение инновационного продукта