

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**СПЕЦИАЛИСТ XXI ВЕКА:  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**МАТЕРИАЛЫ  
I МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**27-28 октября 2011 г.  
г. Барановичи  
Республика Беларусь**

**Барановичи  
РИО БарГУ  
2011**

УДК 37(063)  
ББК 74.58  
С71

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом  
учреждения образования «Барановичский государственный университет»

Рецензенты:

*А. И. Левко*, доктор социологических наук, профессор кафедры социальной работы  
и социального права филиала РГСУ в г. Минске;  
*В. Г. Игнатенко*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики  
и психологии начального образования БГПУ имени М. Танка

Редакционная коллегия:

*З. Н. Козлова* (гл. ред.), *Ю. В. Башкирова* (отв. ред.),  
*Е. И. Беляя*, *В. И. Козел*, *М. Л. Кривуть*, *Е. А. Клещёва*,  
*Е. Л. Малиновский*, *А. А. Селезнёв*, *К. С. Тростень*

**С71** **Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность** [Текст] : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27-28 октября 2011 г., Барановичи, Респ. Беларусь / М-во образования Респ. Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет» ; пед. фак. ; редкол.: *З. Н. Козлова* (гл. ред.), *Ю. В. Башкирова* (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2011. — 242, [2] с. : ил. — ISBN 978-985-498-466-7.

В материалах докладов освещаются актуальные проблемы психолого-педагогических, филологических наук, экологии и здоровьесбережения. Рассматриваются теоретико-методологические аспекты обучения, его организационно-управленческие вопросы и др. В сборник вошли материалы, отражающие результаты теоретических и практических исследований, проведенных в учреждениях высшего образования разного профиля Республики Беларусь и зарубежья.

Сборник представляет интерес для широкого круга специалистов сферы образования, преподавателей, аспирантов, студентов учреждений.

Табл. 11. Рис. 6.

**С71** **Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность** [Электронный ресурс] : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27-28 окт. 2011 г., Барановичи, Респ. Беларусь / М-во образования Респ. Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет» ; пед. фак. ; редкол.: *З. Н. Козлова* (гл. ред.), *Ю. В. Башкирова* (отв. ред.) [и др.]. — Электрон. данные (3 725 КБ). — Барановичи : БарГУ, 2011. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — (Электронная книга). — Систем. требования: IBM PC с процессором 486; ОЗУ 8 Мб; операц. система Windows (3x, 95, NT) ; CD-ROM дисковод ; мышь. — Заглавие с экрана. — ISBN 978-985-498-467-4.

УДК 37(063)  
ББК 74.58

ISBN 978-985-498-466-7

© Коллектив авторов, 2011  
© БарГУ, 2011

Репозиторий БарГУ

*В. Н. Сычевская, К. С. Тростень*  
Барановичский государственный университет,  
г. Барановичи, Республика Беларусь

**ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА БАЗЕ ФИЛИАЛА  
КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Обществу и государству необходимы высокообразованные специалисты, способные выходить за рамки нормативной деятельности, внедрять инновационные методы и формы работы. Развивая творческие способности студентов, педагог учреждения высшего образования должен сам стать творцом и новатором, стремиться к достижению новых целей, использованию ранее не опробованных средств.

С целью повышения педагогической культуры будущих специалистов в 2008 году создан филиал кафедры дошкольного образования УО «Барановичский государственный университет» на базе Барановичского дошкольного центра развития ребенка (ДЦРР) № 2. В филиале решаются задачи практической подготовки студентов, взаимодействия студентов и воспитанников дошкольного учреждения во время воспитательных мероприятий, прохождения практики. Основными направлениями работы филиала являются научно-исследовательская, учебно-методическая деятельность и международное сотрудничество.

Во время прохождения учебной и производственной практики студенты занимаются научными исследованиями для курсового и дипломного проектирования, связанными с деятельностью дошкольного учреждения. Филиал предоставляет возможность профессорско-преподавательскому составу кафедры пропагандировать и внедрять современные научно-практические достижения в дошкольном учреждении. В свою очередь филиал организует мероприятия для студентов педагогического факультета и преподавателей кафедры с целью изучения современных достижений педагогической практики. Ежегодно проводимый в филиале семинар «Наука — практике, практика — науке» способствует повышению квалификации сотрудников дошкольного учреждения, педагогической культуры будущих специалистов. Преподаватели кафедры выступают с лекциями, проводят консультации для сотрудников дошкольного учреждения, родителей детей по интересующим их вопросам.

На базе филиала кафедры проводятся исследования взаимосвязи детско-родительских отношений и межличностных отношений детей в группе (руководитель М. Л. Кривуть), речевой и педагогической культуры родителей (руководитель Н. А. Королева), методов профилактики стоматологических заболеваний среди детей (руководитель К. С. Тристеня). Подготовлены электронные методические рекомендации «Профилактика стоматологической патологии у детей раннего возраста», учебно-методические пособия «Профилактика аномалий зубочелюстной системы у детей», «Стоматологические аспекты здоровья детей» и др. В каждой группе ДЦРР № 2 имеются методические рекомендации «Профилактика стоматологических заболеваний дошкольного и младшего школьного возраста», «Доврачебная помощь при заболеваниях стоматологического профиля у детей дошкольного возраста», памятки «Обучение детей дошкольного возраста методике чистки зубов» и др. В методическом кабинете филиала кафедры имеются экземпляры монографии «Педагогу о стоматологических заболеваниях у детей» и учебно-методический комплекс «Гигиена полости рта» (автор К. С. Тристеня).

С открытием филиала кафедры активизировалась научно-исследовательская работа студентов. Ежегодно под руководством преподавателей филиала кафедры студенты педагогического факультета принимают участие в Международных научных конференциях молодых исследователей «Содружество наук», проводимых в Барановичском государственном университете, а также в конференциях, проводимых в других учреждениях высшего образования. Для педагогов филиала, студентов Барановичского государственного университета и Херсонского государственного университета преподаватель кафедры М. Е. Коробыко проводила мастер-класс по теме «Ниточный дизайн. Технологии изготовления картин из ниток». В рамках международного сотрудничества на базе филиала кафедры студенты Херсонского государственного университета проходили практику под руководством заведующего кафедрой дошкольного образования Н. Г. Дубешко и преподавателя кафедры Н. Г. Кузьменковой.

В течение трех лет на базе филиала проходят творческие встречи с редакцией научно-популярного журнала «Целитель». В мероприятиях принимают активное участие преподаватели кафедр дошкольного образования, музыкального образования, психологии и студенты педагогического факультета. Встречи посвящены формированию здоровья и здорового образа жизни населения. На страницах журнала публикуются материалы творческих встреч, посвященные формированию здоровья населения, достижениям педагогической науки в вопросах нравственного воспитания детей. Преподаватели кафедры дошкольного образования организуют беседы врачей для студентов, педагогов филиала, родителей. Студентами педагогического факультета подготовлены сценарии занятий с детьми, в которых представлены упражнения миогимнастики для тренировки мышц околоротовой области, языка, шеи, туловища, ног и др.

Необходимо отметить, что представления о здоровье и красоте формируются с младенческих лет. Красота человека многогранна и отражает гармонию внутренних и внешних его качеств, индивидуальных особенностей. У каждого есть свой идеал красоты. Убеждения взрослых, в первую очередь родителей, воспитателей играют ведущую роль в формировании эстетических представлений у детей. Несомненно, что стройная фигура, красивая осанка и походка, чистая, здоровая кожа, ровные, хорошего оттенка зубы украшают человека, делают его уверенным, самодостаточным.

Причины нарушения эстетики лица многообразны. Это генетически обусловленные аномалии отдельных зубов, деформации зубных рядов и прикуса, разрушение зубов при низкой устойчивости тканей к кариесу, преждевременное удаление временных зубов у детей или их потеря в результате травмы.

Перед современной педагогикой стоит большой круг задач, одна из которых — формирование у подрастающего поколения эмоционально-эстетического отношения к окружающему миру и к себе, поэтому изучение осведомленности студентов педагогического факультета о критериях красоты лица человека весьма актуально, тем более, что в доступной нам научной литературе аналогичные исследования не обнаружены.

Нами проведено анкетирование 165 студентов-первокурсников педагогического факультета УО «Барановичский государственный университет». Установлено, что 24,85% анкетированных студентов считают красивым человека, у которого ровные белые зубы. А 18,18% респондентов назвали красивым индивидуума с безупречно чистыми, здоровыми, правильной формы и положением в челюсти белыми зубами, 15,15% анкетированных считают, что больше всего человека украшают красивые глаза, 14,55% — здоровый цвет кожи и красивый овал лица.

По результатам анкетирования, 16,35% респондентов указали признаки, определяющие гармонию лица: здоровые зубы с правильным их положением в челюсти, правильной формы уши и нос. Два признака указали 6,06% респондентов, которые считают красивым человека с чистыми, здоровыми зубами и правильной формы носом, 4,85% — человека с красивым ртом, часто улыбающегося, оптимиста.

Причиной нарушения эстетики лица 17,58% анкетированных студентов считают отягощенную наследственность, 24,24% — раннюю потерю постоянных зубов, 13,94% — несвоевременное лечение зубов, 9,09% — низкую квалификацию стоматологов и отсутствие качественных пломбировочных материалов.

Из общего числа опрошенных, 7,88% анкетированных причиной нарушения эстетики назвали неправильный выбор средств по уходу за полостью рта, 7,27% — отсутствие плановой стоматологической санации сельских детей в дошкольном и школьном возрасте, 5,45% — некачественную гигиену полости рта. На значение преждевременного удаления молочных зубов в развитии аномалий зубочелюстной системы, деформации зубных рядов в результате травм зубов и челюстей не указал никто из анкетированных. 14,55% респондентов указали на отсутствие средств у населения для косметических процедур.

Для улучшения эстетики лица почти половина анкетированных студентов (49,7%) считают целесообразным отбеливание зубов, 15,75% — своевременное их лечение, 12,73% — протезирование отсутствующих зубов качественными материалами, 10,3% — наблюдение и лечение у ортодонта, 6,67% — лечение в частных стоматологических кабинетах. Только 4,85% респондентов готовы посоветоваться со стоматологом по вопросу улучшения эстетики лица.

Таким образом, нами выявлена недостаточная осведомленность студентов о стоматологическом аспекте здоровья. Полученная нами в результате исследования информация отражает картину осведомленности взрослого населения по изучаемой проблеме. Молодежь в возрасте 17—18 лет недостаточно осведомлена о методах отбеливания зубов, противопоказаниях и осложнениях после отбеливания. Менее 5% студентов готовы получить консультацию стоматолога по вопросам улучшения эстетики лица, что свидетельствует об упущениях в гигиеническом просвещении населения.

Культура здоровья не может рассматриваться вне контекста культуры той среды, в которой живет и развивается человек. Воспитывать культуру здоровья необходимо с детства. Результаты исследований, проводимых на базе филиала кафедры дошкольного образования, позволяют корректировать учебные программы с учетом реалий настоящего времени, потребностей населения в современных знаниях для поддержания здоровья и воспитания будущего поколения.

Материал поступил в редакцию 07.04.2011.