

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	7
--------------------------	---

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Арнольд Д. В., Бельмач И. В., Шило О. В. Педагогические аспекты здоровьесберегающих технологий	8
Берташ А. И., Шило О. В. Причины и последствия эмоционального выгорания у студентов-спортсменов	12
Болотин А. Э. Инновационные педагогические технологии в физкультурно-спортивной деятельности кафедр физического воспитания и спорта вузов	16
Герасевич А. Н., Марко Е. А., Пархоц Е. Г., Родзевич-Грин И. Возрастные особенности физического развития и состояния стопы учащихся с нарушениями осанки и сколиозом	20
Кисель Н. П. Субъективное благополучие личности в ситуации развода родителей	24
Кшыська С. Библиотерапия в арттерапевтической деятельности	28
Лукьянич А. С., Трищина Т. И., Фидимонова Н. И. Особенности проведения занятий физической культурой с детьми младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования	35
Маринич В. В., Кардаш А. В. Оценка эффективности применения психофизиологической диагностики в спорте высших достижений	39
Рейт Е. М. Модель развития личного пространства детей старшего дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности	42
Рзаева Ж. В., Русак Н. В., Жерко Д. И. Взаимосвязь синдрома «эмоционального выгорания» и эмпатии у работников системы образования	46
Черник В. Ф. Работа педагога по первичной профилактике вредных привычек и зависимостей у школьников	51

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Герасевич А. Н., Иванова Н. Л., Козырева О. В., Кожановская Н. Г., Пархоц Е. Г. Индивидуально-типологические особенности вариабельности сердечного ритма школьников и студентов с разным уровнем здоровья в процессе обучения	57
Григорович И. Н., Кипень М. Н. Стабилография как метод оценки двигательных-координационных способностей детей с нарушением слуха	62

Давыдов В. Ю., Манкевич А. Н. Оценка компонентного состава массы тела спортсменов, занимающихся плаванием	65
Козлова Н. И., Орлова Н. В. Влияние аэробики на организм студенток основного и подготовительного отделений	70
Левкевич В. Г., Новаш Т. С., Ножка И. А. Музыкаотерапия в физическом воспитании дошкольников	74
Лобковская Е. А. Рациональное питание и здоровье студенческой молодежи	76
Луневич А. Я., Ярмолинский В. И. Мобильные средства и приложения для самоконтроля студентов и преподавателей.	80
Орлова Н. В., Филиппов В. А. Влияние занятий аэробикой на физическое и психологическое состояние студенток	84
Тристеня К. С. Участие студентов факультета педагогики и психологии в научных исследованиях по вопросам сохранения здоровья дошкольников	88
Тристеня К. С., Климчук А. Н., Комар В. Н. Жевательная резинка как средство механической очистки зубов	93
Черник В. Ф. Влияние профилактической физической культуры на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы старших школьников	97
Шаров А. В. Фактор индивидуализации подготовки спортсменов: контроль тренировочных нагрузок через значения воспринятого напряжения	104
Шкабура И. А., Калинина Е. Н. Формирование физической ловкости и навыков каллиграфического письма у младших школьников при упражнении с теннисным мячом	113
Шпаков А. И., Крумина Л. П., Мищенко А. Н., Обелевский А. Г., Павлють О. В. Мобильные технологии как пример контроля здоровьесберегающих систем	117

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МАССОВЫХ ФОРМ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В БЕЛАРУСИ,
СТРАНАХ БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ**

Болотин А. Э. Методологические основания совершенствования системы управления образовательным процессом в военно-учебных заведениях	121
Босенко А. И., Масловский Е. А., Яковлев А. Н. Организация и управление учреждениями, оказывающими сервисные услуги физкультурно-оздоровительной направленности	125
Буркевич К. С., Пуйман С. А. Организационно-технологические условия организации спортивно-оздоровительных праздников в учреждениях дошкольного образования	131
Данилевич Н. В., Левчук О. К., Резвицкая Л. В. Эффективность поддерживающего курса плавания для студентов-спортсменов, заканчивающих спортивную карьеру	135

Зинкевич Г. Н., Моисейчик Э. А., Софенко А. И. Влияние физической культуры на двигательную активность студентов	138
Колета В. А., Хохряков Д. В., Ярмолинский В. И. Физическое воспитание студентов и курсантов в условиях интеграции экономического и образовательного пространства	142
Масловская Ю. И. Дистанционные соревнования в физическом воспитании студентов	146
Попко Л. Ф., Храмова Т. А., Юраго О. Л. Анализ педагогического опыта развития гибкости на учебных занятиях по физической культуре со студентами	150
Стадник В. И., Яковлев А. Н. Инновационная педагогическая система здоровьесберегающих и телесноформирующих технологий физкультурно-спортивной деятельности в социуме образовательного пространства Республики Беларусь, Российской Федерации	154
Шаров А. В., Ярошевич В. Г. Необходимость развития силовой выносливости в беге на 400 метров	158
Шебеко Л. Л., Василец В. В., Виленская Д. О. Сравнительная характеристика изменений психоэмоционального состояния женщин после занятий аквафитнесом и фитнесом	164

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Антипова Е. В., Антипов В. А., Евсеев С. П. Формирование физической культуры личности на основе антропных технологий и ключевых образовательных компетенций	169
Братухин В. В., Самусик А. И., Чурилов Е. В. Физическое самовоспитание и самосовершенствование — условие здорового образа жизни	173
Козел В. И., Ножка И. А. Педагогические аспекты взаимодействия будущего учителя физической культуры со школьниками	176
Лебедь-Великанова Е. Е. Формирование социально-личностных компетенций будущих инструкторов-методистов по эрготерапии	181
Лобковская Е. А. Роль физической активности в профессиональном становлении	185
Степанюк И. А. Педагогические приёмы развития мотивации студентов университета к здоровому образу жизни средствами физической культуры	189
Степанюк И. А. Проблема развития мотивации к здоровому образу жизни средствами физической культуры	193
Тищенко Е. М., Третьякевич В. К. Роль интерактивных методов в усвоении учебного материала	198
Трищина Т. И., Филимонова Н. И. Формирование ключевых компетенций у будущих педагогов физической культуры	200
Улыгуева А. И. Самостоятельная работа при подготовке студентов к инклюзивному образованию дошкольников	204

Черник В. Ф. Активизация практикоориентированной подготовки студентов по гигиене школьников и детей дошкольного возраста на базе учреждения образования	209
Шпаков А. И., Крумина Л. П., Мищенко А. Н., Обелевский А. Г., Павлють О. В. Самооценка двигательной активности студентов и их отношении к организации физического воспитания (сравнение данных исследований в 2005 и 2015 годах)	215
Ярошевич В. Г. Воспитание физических качеств средствами физической культуры и спорта в структуре образовательных учреждений (на примере высшей школы)	219

Репозиторий БарГУ