

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ.
ТЕХНОЛОГИИ-2010**

**МАТЕРИАЛЫ
III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**21—22 октября 2010 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь**

**Барановичи
РИО БарГУ
2010**

УДК 37(063)
ББК 74.58
Н34

Рекомендовано к печати научно-методическим советом учреждения образования
«Барановичский государственный университет»

Р е ц е н з е н т ы:

Н. Я. Игнатенко, доктор педагогических наук, профессор
(Крымский гуманитарный университет, Украина);
В. К. Шелег, доктор технических наук, профессор
(Белорусский национальный технический университет, Республика Беларусь)

Р е д а к ц и о н н а я к о л л е г и я:

А. В. Никишова (гл. ред.), *И. А. Богданович* (отв. ред.), *В. Н. Зуев* (отв. ред.), *А. В. Литвинский*,
Е. И. Пономарева, *В. В. Хитрюк*, *В. И. Козел*, *О. И. Наранович*, *Ю. К. Калугин*,
Д. А. Ционенко, *Е. Г. Каранетова*

Н34 **Наука. Образование. Технологии-2010** [Текст] : материалы III Междунар. науч.-практ. конф.,
21—22 окт. 2010 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: А. В. Никишова (гл. ред.) [и др.]. — Барановичи :
РиО БарГУ, 2010. — 275, [3] с. : ил. — экз. — ISBN 978-985-498-370-7.

В сборнике приведены материалы, представленные на III Международную научно-практическую конференцию «Наука. Образование. Технологии-2010». Освящены результаты научно-исследовательской работы по педагогике, психологии, истории, языкознанию и методике преподавания различных дисциплин. Рассмотрены проблемы, касающиеся системы менеджмента в высшей школе, информационных технологий в науке, образовании и производстве. Широко освещаются актуальные научные проблемы фундаментальных наук, а также современные методы, технологии получения и обработки материалов в машиностроении и других отраслях.

Издание предназначено для широкого круга научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов.
Табл. 20. Рис. 72.

УДК 37(063)
ББК 74.58

ISBN 978-985-498-370-7

© Коллектив авторов, 2010
© БарГУ, 2010

К. С. Тристеня
Барановичский государственный университет,
г. Барановичи, Республика Беларусь

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ПЕРВОКУРСНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА О ФАКТОРАХ РИСКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Ключевые слова: сохранение стоматологического здоровья, программы оздоровления населения.
Key words: preservation of stomatologic health, programme of recovery of population.

По данным Комитета экспертов ВОЗ за последние 20 лет отмечается значительное снижение стоматологических заболеваний среди населения стран Западной Европы и Северной Америки. У 55—72% 5—6-летних детей Канады и Норвегии вообще нет кариеса зубов, наблюдается резкое снижение распространенности и интенсивности кариеса зубов у 12-летних детей Швейцарии и Бельгии [7, с. 210]. Ученые объясняют это изменением условий и уровня жизни населения этих стран, осведомленностью населения о факторах риска стоматологической патологии, а также эффективной реализацией национальных программ профилактики, внедрением основных методов профилактики. Факторы риска и заболевания полости рта взаимосвязаны и разрабатываемые комплексные программы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта преследуют решение задачи уменьшения действия неблагоприятных факторов или их устранения. Программа СИНДИ направлена на устранение целого ряда факторов риска, вызывающих неинфекционные заболевания — сахарный диабет, сердечно-сосудистую патологию, онкологические заболевания и среди всех заболеваний стоматологическую патологию. Программа СИНДИ выступает проводником политики «Здоровье для всех» и основывается на опыте и знаниях, приобретенных в результате реализации программ оздоровления населения многих стран [2, с. 23].

В нашей стране в 1998 году утверждена Министерством здравоохранения Национальная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения Республики Беларусь.

Основываясь на опыте стран, в которых достигнуты значительные успехи в снижении распространенности и интенсивности кариеса зубов и заболеваний тканей пародонта, в программе определены три основных метода профилактики:

- качественная гигиена полости рта;
- рациональное питание с ограничением количества рафинированных углеводов в питании;
- использование соединений фтора (системно, локально и сочетания этих методов) [1, с. 186].

Целью гигиены полости рта является максимальное уменьшение зубного налета, углеводы которого ферментируются непосредственно в месте его прикрепления на зубах до органических кислот, которые разрушают поверхностный слой эмали зуба с образованием кариозной полости [2, с. 22]. Рациональное питание в программе это полноценное по количеству и качеству, разнообразное питание с ограничением количества употребляемых рафинированных углеводов и частоты приема пищи (для взрослых не чаще 4—5 раз в день). Еще в 1945 году была доказана высокая кариеспрофилактическая эффективность соединений фтора. В условиях Республики Беларусь, где налажено производство фторированной соли, используемой при приготовлении пищи и в пищевой промышленности, решена проблема системного метода обогащения организма фтором. Местно соединения фтора поступают при чистке зубов из фторсодержащих зубных паст, зубных эликсиров, ополаскивателей для полости рта, специальных гелей, бальзамов и тоников для десен, пломбирочных материалов, фторсодержащих лаков и растворов для аппликаций на зубы.

Только общими усилиями медицинского персонала дошкольных учреждений и школ, педагогов, воспитателей дошкольных учреждений, а также всех заинтересованных социальных структур, родителей, валеологов, психологов можно достичь изменения поведенческих привычек у населения, информируя население о факторах риска стоматологических заболеваний.

Отсутствие мотивации к систематическому уходу за полостью рта у населения и, как следствие, плохая гигиена полости рта являются причиной кариеса зубов и болезней периодонта [5, с. 65]. Привычка к употреблению консервированных продуктов с содержанием кислот в качестве консервантов ведет к патологии слизистой полости рта, чаще в виде кандидоза. Частое употребление углеводов и недостаток фтора в питании, стрессы, курение, злоупотребление алкоголем провоцируют развитие лейкоплакии слизистой полости рта, острое течение кариозной болезни, воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. На фоне сниженной физической активности, наличия указанных вредных привычек и при несвоевременном посещении стоматолога и других врачей активно развиваются патологические процессы в полости рта вплоть до онкологических заболеваний, частые респираторные заболевания, сердечно-сосудистая патология, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. В организме всё взаимосвязано. Ещё Гиппократ отмечал: «В живом теле всё связано со всем» [6, с. 122].

Как следует из программы профилактики стоматологических заболеваний, результатов научных исследований [3, с. 30] соблюдение самим человеком необременительных и недорогих методов профилактики гарантирует сохранение стоматологического здоровья [4, с. 82].

С целью изучения осведомленности молодежи о факторах риска кариеса зубов и болезней периодонта проведено анкетирование 108 студентов-первокурсников педагогического факультета. Анкетирование проводилось до изучения спецкурса «Стоматологические аспекты здоровья детей дошкольного возраста». На предложение в анкете «перечислить известные им факторы риска стоматологических заболеваний» 18,52% анкетированных назвали «наследственную предрасположенность», «нарушение питания» — 32,41%, «вредные привычки» — 27,78%, недостаточный уход за полостью рта — 9,26%, «несвоевременное посещение стоматолога» — 8,33%, а 3,7% респондентов назвали несколько факторов риска. На предложение «перечислить методы профилактики стоматологических заболеваний» 41,67% назвали 2 метода: обеспечение «сбалансированного питания» и «качественной гигиены полости рта». Почти четверть анкетированных — 23,15% студентов назвали «здоровый образ жизни», 13,89% — «исключение вредных привычек», 7,41% — «исключение сладостей», 5,6% — «пользование качественными средствами по уходу за полостью рта» и 8,28% указали на «наблюдение и лечение» у квалифицированного стоматолога, имеющего современные пломбирочные материалы. Информировали в школьные годы о факторах риска заболеваний 32,41% анкетированных медперсонал школ, 6,48% — учителя, 37,04% — родители, 4,63% — стоматолог на приеме, 13,89% — средства массовой информации, 5,55% респондентов воздержались от ответа на поставленный вопрос.

Таким образом, студенты недостаточно информированы в школьные годы о факторах риска стоматологической патологии, методах профилактики стоматологических заболеваний, что свидетельствует о недостаточной информированности населения о методах сохранения и укрепления собственного здоровья.

На занятиях при изучении спецкурса «Стоматологические аспекты здоровья детей дошкольного возраста» студенты овладевают знаниями по профилактике стоматологических заболеваний, диагностике и оказанию доврачебной помощи при болезнях зубов. Студенты на практических занятиях приобретают навыки обучения детей дошкольного возраста правилам ухода за полостью рта. Они обучаются проведению санитарно-просветительной работы среди населения о факторах нездорового образа жизни и их последствиях. Преподавание этого спецкурса на педагогическом факультете решает задачи Национальной программы профилактики кариеса зубов и болезней периодонта среди населения республики повышения уровня информированности населения о факторах риска стоматологических заболеваний, увеличения количества жителей республики, обученных гигиене полости рта, умеющих обучить этому детей, знающих основы рационального питания и последствия вредных привычек.

Список источников

1. *Леус, П. А.* Стоматологическое здоровье населения : учеб. пособие / П. А. Леус. — Минск : БГМУ, 2009. — 256 с.
2. *Леус, П. А.* Социальный и экономический потенциал программы профилактики болезней полости рта в Беларуси в рамках программы СИНДИ / А. Леус, Э. И. Зборовский. — Минск, 1998. — 24с.
3. *Модринская, Ю. В.* Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Модринская, С. В. Латышева. — Минск : БГМУ, 2008.— 32с.
4. Использование зубных паст линии Lacalut в профилактической программе для детей / Т. Н. Терехова [и др.] // Стоматолог. журн. — 2010. — № 1. — С.82—86.
5. *Тристенъ, К. С.* Обучение студентов педагогического вуза основам стоматологической профилактики / К. С. Тристенъ // Современ. стоматология. — 2005. — № 3. — С. 64—67.
6. *Тристенъ, К. С.* Педагогу о стоматологических заболеваниях у детей : монография / К. С. Тристенъ.— Барановичи : РИО БарГУ, 2009. — 280 с.
7. *Schwarz, E.* Global aspects of preventive dental care / E. Schwarz // International Dental Journal. — 2007. — Vol. 57. — P. 209—214.

Резюме. Сохранение стоматологического здоровья является общегосударственной задачей, и мероприятия по её реализации проводятся как составная часть комплексной программы оздоровления населения. Проведено анкетирование 108 студентов педагогического факультета с целью изучения их осведомленности о роли гигиены полости рта, питания и фторидов в профилактике стоматологических заболеваний.

Resume. Preservation of stomatologic health is national problem and actions are conducted on its realization how making part of comprehensive programme of recovery of population. The questionnaire of 108 students of pedagogical faculty institutions showed their awareness about the quality of means of oral hygiene, the role of meals and fluorides in preventive maintenance of stomatologic diseases.

Репозиторий БарГУ