

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

**Введение.** Термин «информационное общество» ввел в научный оборот профессор Токийского технологического института Ю. Хаяши еще в 1969 году. Прошло 50 лет и сегодня термин «информационное общество» прочно занял свое место в лексике политических деятелей, экономистов, преподавателей и ученых. В большинстве случаев это понятие ассоциируется с уровнем развитием информационных технологий и средств телекоммуникации [1].

**Основная часть.** Информационное общество — это общество, в котором информационные технологии и коммуникационные средства играют существенную роль во всех сферах жизни. В информационном обществе информация становится ключевым ресурсом, а обмен и доступ к информации являются основой для развития и функционирования общества.

Рост коммуникаций является существенной составляющей развития информационного общества. Современные технологии связи и информации позволяют людям быть постоянно в контакте друг с другом независимо от расстояния, создавая более глобальную и связанную между собой сеть коммуникаций. С другой стороны, стимулирует появление эффекта лени и пассивности в силу повышенной доступности информации и знаний. Таким образом, информационное общество ориентируется на развитие творческого и интеллектуального потенциала, как индивида, так и общества в целом, однако, в тоже время создает благоприятные условия для культивирования потребительского мировоззрения.

Примечательно, что на протяжении ряда лет в Беларуси действует государственная программа поэтапного перехода к информационному обществу — «Электронная Беларусь», которая предполагает создание единой информационной инфраструктуры с широким использованием информационных технологий в государственном управлении, народном хозяйстве, образовании, медицине, торговле и других областях жизнедеятельности [2].

Сегодня Беларусь уже имеет ряд серьезных достижений в области внедрения информационных технологий. Например, внедрена и успешно действует автоматизированная система коммунальных платежей. В медицине внедряются автоматизированные информационные системы, призванные освободить врачей от устаревшей бумажной работы. В сфере образования действует система централизованного тестирования и обработки экзаменационных бланков, что позволило увеличить скорость их обработки в 10 раз и свести вероятность ошибки к минимуму. Разработан национальный интернет-портал «Культура Беларуси», а также информационно-технологическая платформа для ресурсов Национальной библиотеки, что позволяет всю книжную продукцию, издаваемую в республике, регистрировать в электронном виде и оперативно формировать сводные электронные каталоги.

Отмечая позитивные стороны информационного общества, не следует забывать и об отрицательных его моментах и проблемах.

Проблемы информационного общества могут включать в себя следующие аспекты:

1. Большие объемы информации и информационный перегруз: С появлением интернета и новых информационных технологий стало доступно огромное количество информации. Однако это также создает проблему информационного перегруза, когда люди сталкиваются с трудностями в нахождении и обработке нужной информации.

2. Фейковые новости и дезинформация: Интернет и социальные медиа способствуют быстрому распространению фейковых новостей и дезинформации. Это может вносить путаницу в общественное мнение и подрывать доверие к информации.

3. Нарушение приватности и конфиденциальности: С развитием цифровых технологий возникают новые угрозы для приватности и конфиденциальности данных. Утечки персональной информации, слежка за пользователями и киберпреступления становятся все более распространенными.

4. Цифровой разрыв: Неравенство в доступе к информационным технологиям становится одним из глобальных вызовов информационного общества. Многие люди, особенно в развивающихся странах, не имеют доступа к интернету или не обладают достаточными навыками для его использования.

5. Зависимость от технологий: Все большая зависимость от информационных технологий может влиять на психическое и физическое здоровье людей. Интернет-зависимость, снижение социальной активности и физической активности — все это проблемы, связанные с информационным обществом.

6. Негативные эффекты на обучение и образование: Все большее использование электронных устройств и интернета в школах может создавать проблемы сосредоточенности, снижать уровень познавательных способностей и влиять на качество образования.

7. Кибербуллинг и киберпреступности: Интернет и социальные медиа могут стать площадками для кибербуллинга и киберпреступностей. Люди могут быть подвержены онлайн-удару или стать жертвами мошенничества, кражи личных данных или злоупотреблений в сети.

**Заключение.** Одним из способов решения этой проблемы будет, видимо, противоречивое, но необходимое усиление контроля со стороны государственных органов за процессами производства, обработки и распространения информации, что уже и происходит в некоторых странах (например, в Китае).

В заключении хотим отметить, что, по нашему мнению, для предупреждения и преодоления отмеченных проблем обществу и государству необходимо думать о обучении людей правилам безопасного потребления и использования информации. Только в этом случае информатизация общества будет способствовать прогрессу, повышению интеллектуального потенциала и культурного уровня людей.

#### Список использованных источников

1. Мачкарина, О. Д. Актуальные проблемы «информационного» общества [Электронный ресурс] / О. Д. Мачкарина // Вестн. СПбГУ. — 2015. — Сер. 17.2015. — Вып. 2. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemyinformatsionnogo-obschestva/viewer>. — Дата доступа: 07.10.2023.

2. Информационная культура, как решение современных информационных проблем [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://sites.google.com/site/dianinatkina2/-question2>. — Дата доступа: 07.10.2023.

УДК 330

**М. В. Иванова**

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, г. Барановичи, Республика Беларусь*

*Научный руководитель  
К. И. Рябова*

## УСЛУГИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ

**Введение.** Современное представление о социально-экономической динамике общества исходит из постулата о том, что основными факторами производства становятся интеллектуальные, нематериальные активы, интеллектуальный капитал, а фактором формирования человеческого интеллектуального капитала выступают знаниеемкие услуги, охватывающие все фазы его расширенного воспроизводства. Формирование высокоразвитого человеческого капитала не представляется возможным без функционирования сектора услуг здравоохранения.

**Основная часть.** Оказание знаниеемких услуг в медицинской отрасли в значительной степени основывается на ресурсе накопленных знаний и сопряжено с увеличением численности врачей всех специальностей, а также количества амбулаторно-поликлинических, санаторно-курортных, оздоровительных организаций.

Согласно статистике, в последние годы возросло качество оказываемых медицинских услуг населению, что нашло отражение в показателях системы здравоохранения. Например, показатель младенческой смертности является одним из самых низких в Европе и составляет 2,9 на 1 000 новорожденных.

В белорусской модели развития сочетаются принципы бесплатного здравоохранения наряду с оказанием платных медицинских услуг. Сохранение бесплатного здравоохранения в рамках социальной ориентации национальной экономики позволяет обеспечить высокий уровень предоставляемой населению медицинской помощи, а платные медицинские услуги, приобретаемые путем товарно-денежного обмена сверх гарантированного государством объема бесплатной медицинской помощи, расширяют возможности получения знаниеемких медицинских услуг населением в соответствии с его доходами [1, с. 96].

При этом необходимо отметить, что оказание всего спектра высококачественных медицинских услуг, использующих передовые достижения мировой медицины, на бесплатной основе сложно выполнимо, поскольку бюджетное финансирование ограничивает возможность полного покрытия издержек столь высокотехнологичной и знаниеемкой отрасли. Поэтому для развития медицинского обслуживания, соответствующего мировому уровню и не препятствующего продвижению страны по пути постиндустриального общества, следует системно задействовать финансовые возможности и государства, и субъектов хозяйствования и домашних хозяйств.

Поскольку отрасль здравоохранения выполняет ряд социально-значимых функций, в компетенции государства остаются такие формы знаниеемких медицинских услуг, как первая медицинская помощь, помощь