

Сегодня, анализируя нашу работу в целом, мы можем предположить, что в основе своей российская молодёжь пытается повлиять на власть разными путями. Но стоит отметить, что это не итоговое заявление, так как мы будем продолжать нашу работу, наращивать объём информации.

Касаемо побочных продуктов проекта - онлайн-опроса и блога, мы можем со всей ответственностью заявить, что мы будем продвигать их и в дальнейшем, как минимум, потому что они де-факто неотъемлемая часть проекта.

Помимо всего вышесказанного нельзя не отметить, что количество информации по выбранной нами теме достаточно мизерное, поэтому наш проект в определённом смысле может считаться пионером в изучении взаимодействия молодёжи и государства, а также влияния первой на второе.

#### Список цитируемых источников

1. Roman, M. Facilitating the participation of civil society in regional planning: Implementing quadruple helix model in Finnish regions / M. Roman, K. Fellnhofer // *Land Use Policy*. — 2022. — Т. 112. — С. 105.
2. Solovyeva, M. A. Image of the «real» and «ideal» state at representatives of youth and «adult» political subcultures in Russia / M. A. Solovyeva // *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. — 2014. — Т. 140. — С. 15—20.
3. Ngai, N. P. China's youth policy formulation and youth participation / N. P. Ngai, C. K. Cheung, C. K. Li // *Children and Youth Services Review*. — 2001. — Т. 23. — №. 8. — С. 651—669.
4. Morgan, O. V. S. McNab-Coombs L. Envisioning healthy futures: Youth perceptions of justice-oriented environments and communities in Northern British Columbia Canada / O. V. S. Morgan, K. Thomas // *Health & Place*. — 2022. — Т. 76. — С. 102—817.
5. Pavarini, G. et al. Agents of Change for Mental Health: A Survey of Young People's Aspirations for Participation Across Five Low- and Middle-Income Countries / G. Pavarini // *Journal of Adolescent Health*. — 2022.
6. Rekker, R. Young trendsetters: How young voters fuel electoral volatility / R. Rekker // *Electoral Studies*. — 2022. — Т. 75. — С. 102—425.

УДК 330.1

**А. В. Бондарь, Ю. В. Кузьмич**

*Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»,  
Минск, Республика Беларусь, julia\_guts@mail.ru*

### ВЛИЯНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА НА ПОСТУПАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

В статье рассмотрены основы формирования интеллектуального капитала, его влияние на национальную экономику в контексте ее поступательного развития с учетом таких актуальных тенденций современного этапа, как инновационность, интеллектуализация, цифровизация, технологизация. Выявлена роль знаниеемких услуг, а именно высшего образования в расширенном воспроизводстве человеческого интеллектуального капитала, а также объективная необходимость реализации последнего в структурном интеллектуальном капитале.

**Ключевые слова:** интеллектуальный капитал; образование; социальная сфера; поступательное развитие.

**A. V. Bondar, Yu. V. Kuzmich**

*Educational Institution "Belarusian State Economic University",  
Minsk, the Republic of Belarus, julia\_guts@mail.ru*

### THE INFLUENCE OF INTELLECTUAL CAPITAL ON THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL ECONOMY

The foundations of the formation of intellectual capital, its impact on the national economy in the context of sustainable development are considered, taking into account such current trends of the modern stage as innovation, intellectualization, digitalization, technologization. The role of knowledge-intensive services, namely higher education in the expanded reproduction of human intellectual capital, as well as the objective need to implement the latter in structural intellectual capital, is revealed.

**Key words:** intellectual capital; education; social sphere; progressive development.

**Введение.** Современная модель национальной экономики строится на основании укрепления и необходимости наращивания и развития человеческого капитала, особенно интеллектуальной его части. Социальная сфера выступает основным источником формирования, накопления и совершенствования интеллектуального капитала, при этом уровень развитости данной сферы в свою очередь находится в прямой зависимости от развитости и качества имеющегося в стране человеческого и структурного интеллектуального капитала. Построение интеллектуальной экономики, цифровизация бизнес-процессов, а также их инновационность, высокие темпы экономического развития обеспечиваются именно интеллектуальным производством, которое осуществляется за счет интеллектуального капитала.

**Основная часть.** Тема влияния интеллектуального капитала на общественно-экономическое и научно-технологическое развитие страны рассматривается во многих аспектах: в контексте развития высшего образования, в условиях сохранения экономической и интеллектуальной безопасности страны, в плане решения проблемы накопления и совершенствования интеллектуального капитала в условиях цифровизации, в рамках внедрения новых моделей университетов («Университет 3.0», «Университет 4.0», «Университет 5.0») в систему высшего образования и др.

В настоящее 166 стран мира задействованы в программе достижения 17 Целей устойчивого развития. В области достижения этих целей на первом месте стоит повышение качества и уровня жизни населения с учетом развития образования, здравоохранения и социальной защиты. На основе данных целей разрабатываются государственные программы по всем направлениям макроэкономической политики.

Такие программы предлагают механизмы и меры для создания интеллектуальной страны, которая характеризуется наличием качественного и доступного образования, раскрытием личностного потенциала, а также развитием науки, здравоохранения, культуры. Экономическая система такой страны становится благоприятной для человека, способного ставить цели и достигать их, имея соответствующие знания и компетенции, оставаясь востребованным на всем жизненном пути.

Процесс формирования человеческого интеллектуального капитала определяется системой знание-емких услуг в таких сферах, как образование, наука, здравоохранение и культура, т. е. социальной сфере. Представляется, что знаниеемкие услуги правомерно определять как деятельность, основанную на квалифицированном труде высокообразованных работников, результат которого неосязаем. Такая деятельность характеризуется воплощенностью человеческого интеллекта и знаниепродуцированностью, значительным объемом знаний ее производителей, а часто и потребителей, она обеспечивает динамику добавленной стоимости, обладает наукоемкостью и технологичностью, базируется на преимущественно интенсивном типе производства, накопления и потребления знаний [1, с. 94].

Уровень развития человеческого капитала возрастает в процессе его использования, а также в условиях непрерывного образовательного процесса, научной деятельности, улучшения условий жизнедеятельности как в рамках трудовой и предпринимательской деятельности, так и в периоды отдыха. Необходимость защиты уже накопленного человеческого капитала, продление периода его жизненного цикла, а также интенсификация его расширенного воспроизводства определенно связаны с качеством и количеством инвестиций в развитие интеллектуальной, культурной и социальной его составляющих за счет инновационного совершенствования таких сфер, как образование, здравоохранение, наука, культура, спорт и комплексного воплощения результатов их деятельности в человеческих способностях [2, с. 64—65].

Стоит отметить, что сектор образовательных услуг традиционно является сектором с высоким уровнем накопленного интеллектуального капитала, поскольку характеризуется высоким образовательным уровнем работников, значительной долей кадров высшей квалификации. В нем сосредоточены большие объемы знаний, что позволяет оказывать знаниеемкие образовательные услуги, результатом которых наряду с распространением новых знаний является и создание индивидуализированных знаний, а также развитие способностей к их усвоению. Кроме того, повышая уровень образования населения, он формирует базовые условия для оказания знаниеемких услуг в других сферах, что в совокупности стимулирует развитие постиндустриального общества. Особенно это касается услуг высшего образования, поскольку университеты являются не просто объектами, распространяющими знания, а интенсивно генерирующими научные знания и производящими научно-образовательные услуги [3, с. 164].

При этом на данный момент цифровому этапу развития общества в сфере высшего образования соответствует модель «Университет 4.0». В рамках данного этапа развиваются процессы виртуализации и технологизации всех видов деятельности, а также осуществляется широкое внедрение и применение информационно-коммуникационных технологий и систем искусственного интеллекта, что требует от работников образования в рамках модели университетской организации 4.0 соответствующих компетенций, цифровых навыков и умений работы с новейшими технологиями. При этом очевидно, что инвестирование в человеческий капитал и цифровизацию образования совершенствует человеческий интеллектуальный капитал профессорско-преподавательского состава, тем самым обеспечивая производство и воспроизводство его для удовлетворения потребностей экономики и общества в высококвалифицированных кадрах [4, с. 73]. Вместе с тем идет накопление человеческого интеллектуального капитала не только в системе высшего образования, но и в реальном секторе экономики, поскольку инновационно подготовленные выпускники вузов обеспечивают нарастающие темпы его прироста в данном секторе.

Важно отметить, что возвышение человеческого интеллектуального капитала эффективно только в том случае, если это приносит его владельцу определенный эффект в виде дохода. Если же человек получает профессиональное образование, но не имеет возможности использовать свои знания, навыки и умения в целях получения дохода, то они остаются нереализованным потенциалом [5, с. 19]. Человеческий интеллектуальный капитал не существует изолированно, сам по себе, его реализация обусловлена взаимоотношениями человека и окружающего мира, соответствием имеющихся у индивида знаний и возможностей их реализовать в соответствии с возникающими в экономике потребностями.

В то же время в современных условиях структурный интеллектуальный капитал, как результат воплощения человеческого интеллектуального капитала в нематериальных активах, является основой для

повышения качества оказания услуг в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура. В процессе расширенного воспроизводства наиболее образованная часть населения создает новаторские идеи в виде новых знаний и информации, которые впоследствии воплощаются в разнообразных интеллектуальных продуктах и синтезируют структурный интеллектуальный капитал. Он включает в себя совокупность таких элементов, как информационные технологии, базы данных, системы управления персоналом, образовательные системы, системы научных учреждений, институциональные системы и т. п.

Взаимосвязь и взаимозависимость человеческого и структурного интеллектуального капитала подтверждается к примеру, тем, что трудоустройство и карьерный рост человека в организации с высоким уровнем структурного интеллектуального капитала положительно отражается на динамике его индивидуального человеческого интеллектуального капитала. Поскольку освоение имеющихся в организации ноу-хау, полезных моделей, банков данных, технологий искусственного интеллекта не только способствует, но и требует возвышения интеллектуального уровня носителей человеческого интеллектуального капитала [6, с. 227].

**Заключение.** Таким образом, можно сделать вывод о том, что в контексте поступательного экономического развития национальных экономик первостепенная роль в его обеспечении отводится интеллектуальному капиталу. Конкурентные преимущества экономики на международной арене, возможности ее модернизации в современных условиях напрямую определяются накопленным в стране и задействованным человеческим интеллектуальным капиталом, который генерируется и совершенствуется в большей степени в сфере образования. При этом возможность его трансформации в структурный интеллектуальный капитал и интеллектуальные блага укрепляет и расширяет материально-техническую и технологическую основу поступательной динамики национальной экономики.

#### Список цитируемых источников

1. *Бондарь, А. В.* Знаниеемкие услуги как фактор формирования интеллектуального капитала / А. В. Бондарь, К. И. Рябова // *Белорус. экон. журн.* — 2022. — № 3 (100). — С. 87—101.
2. *Человеческий капитал: структурно-содержательная характеристики* / А. В. Бондарь [и др.] // *Науч. труды Белорус. гос. эконом. ун-та. ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т.* — Минск : БГЭУ, 2022. — Вып. 15. — С. 60—66.
3. *Рябова, К. И.* Цифровизация образовательных услуг в условиях становления интеллектуальной экономики / К. И. Рябова // *Развитие и государственное регулирование отраслей социальной сферы: опыт Беларуси и России : коллектив. моногр. ; под общ. ред. О. А. Лабейко ; М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т.* — Барановичи : БарГУ, 2022. — С. 161—170.
4. *Кузьмич, Ю. В.* Сфера образования в условиях цифровизации / Ю. В. Кузьмич // *Управление в социальных и экономических системах : материалы XXXI междунар. науч.-практ. конференции, г. Минск, 13 мая 2022 г. / редкол.: Н. В. Суша (предс.) [и др.] ; Минск. инновац. ун-т.* — Минск : Минск. инновац. ун-т, 2022. — С. 73—74.
5. *Азларова, Д. А.* Развитие интеллектуального капитала в условиях цифровой трансформации в Узбекистане / Д. А. Азларова // *Интеллектуальный капитал и цифровая трансформация общества : сб. науч. ст. Минск. филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова ; редкол.: А. Б. Елисеев, И. А. Маньковский.* — Минск : БГАТУ, 2022. — С. 16—21.
6. *Бондарь, А. В.* Управление интеллектуальным капиталом / А. В. Бондарь, Ю. В. Кузьмич // *Нов. экономика. Спецвыпуск.* — № 2. — 2022. — С. 226—233.

УДК 327

**В. Э. Василевская**

*Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь, vasilevskaya.v.e@mail.ru*

## ТЕНДЕНЦИИ ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В статье рассматриваются особенности глобальных тенденций мирового развития в контексте Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь. Внимание концентрируется на социальном, экономическом и экологическом аспектах. Приводятся примеры внутренних и международных статистических показателей.

**Ключевые слова:** инновации; устойчивое развитие; человеческий капитал; экологическая безопасность.

**V. E. Vasilevskaya**

*Belarusian State University, Minsk, the Republic of Belarus, vasilevskaya.v.e@mail.ru*

## GLOBAL DEVELOPMENT TRENDS IN THE CONTEXT OF THE NATIONAL STRATEGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF BELARUS

The article examines the features of global trends in world development in the context of the National Strategy for Sustainable Socio-Economic Development of the Republic of Belarus. Attention is focused on social, economic and environmental aspects. Examples of domestic and international statistical indicators are given.

**Key words:** innovation; sustainable development; human capital; environmental safety.