

И. Т. Корогодин,

доктор экономических наук, профессор

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»,
Воронеж, Российская Федерация*

А. В. Ларионова

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»,
Воронеж, Российская Федерация*

КАЧЕСТВЕННЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РОСТА ПРОИЗВОДСТВА ЭКОНОМИКИ

В статье рассматриваются проблемы экономического роста и разные подходы к его консолидации. Определены приоритетные направления формирования качества роста производства. Раскрыта роль качественного человеческого капитала как системообразующего фактора инновационного роста производства экономики.

The article considers problems of economic growth and different approaches for its consolidation. Identify priority towards quality of growth. The role of quality of human capital as a strategic factor for innovation output growth of the economy.

Введение. Проблема экономического роста в современном обществе является весьма актуальной. Она стала главной составной частью социально-экономической политики государства, любой корпорации, поскольку лишь на основе её успешного решения возможна наиболее полная реализация целей, направленных на увеличение доходов и повышение благосостояния людей. Всё это объясняет необходимость в разработке новых теоретических и практических методов обеспечения роста экономики. Однако пока не применены соответствующие подходы для положительного решения данной проблемы. Об этом свидетельствуют и те положения социально-экономической политики хозяйствующих субъектов в последние годы, задача которых — выработка механизмов обеспечения высоких темпов роста.

Чаще встречаются сторонники двух подходов к консолидации экономического роста — дирижистского и институционального. Эти подходы имеют единую целевую задачу — выработать механизмы, основанные на использовании административных и институциональных инструментов воздействия на темпы роста производства. Причём не затрагивая его сущностной составляющей, выдвигаются приоритеты одностороннего характера, направленные на получение количественных результатов. Главный недостаток таких подходов заключён в том, что они не позволяют рассмотреть в этом сложном и противоречивом процессе его качественные стороны, в том числе внутренние источники роста, основанные на эндогенных факторах и, прежде всего, факторах человеческого капитала [1]. Но в данном случае целесообразнее применить воспроизводственный подход. Он исходит из концепции общественного воспроизводства, разработанной классической и марксистской теориями и представляющей собой изучение кругооборота движения ресурсов, продуктов и доходов, выражающего взаимосвязь фаз производства и потребления посредством распределения и обмена. Анализ этих процессов применительно к рассматриваемой проблеме даёт возможность выявить рациональность использования ресурсов, эффективность производства и всего воспроизводства, обеспечивающих необходимый рост. Базироваться этот подход, по нашему мнению, должен на использовании таких научных принципов, как принцип соответствия качественной определённости роста и развития, принцип синергетического эффекта от взаимодействия этих процессов и принцип доминирования творческой деятельности человека в производстве. Применение указанных принципов предполагает проведение двух основных взаимосвязанных анализов: системного и качественного.

Основная часть. Главным результатом качественного экономического роста является инвестирование в человеческий капитал, который приобретает способность за счёт инноваций повышать производительность труда, эффективность производства и конкурентоспособность экономики. В итоге человеческий капитал становится системообразующим фактором роста и развития экономики. Вместе с ним в данную экономическую систему входит совокупность взаимосвязанных и определённым образом упорядоченных элементов, взаимодействие которых обеспечивает качество экономического роста. Состав этих элементов: субъекты хозяйственной деятельности, отношения, возникающие между ними по формированию и развитию человеческого капитала, экономические процессы по созданию, обмену, распределению и потреблению жизненных благ, инструменты, регулирующие эти процессы, различные институты. В целом, функционирующую систему экономического роста можно представить в виде следующей упрощённой модели как взаимосвязи стадий воспроизводственного цикла: существующий

экономический рост, рост знаний, увеличение инвестиций в человеческий капитал, возрастание качества человеческого капитала, активизация инновационной деятельности, подъём производительности труда, повышение конкурентоспособности, расширенный экономический рост [2].

Эмпирически данная модель (при определённых условиях и содействии политики государства) может быть преобразована в конкретный механизм самодвижения и саморазвития системы качественного экономического роста в виде взаимодействия его эндогенных элементов и факторов. Важным принципом построения такого механизма является принцип доминирования творческой деятельности человека. На основе этого принципа выделим приоритетные направления формирования качества роста производства.

Во-первых, повышение профессиональных, квалификационных знаний, творчества и культурных ценностей человека, обладающих совокупностью свойств всеобщности и безграничности ресурсов.

Согласно неоклассической теории ограниченности ресурсов все факторы производства подвержены действию закона убывающей предельной производительности. Так, при неизменном состоянии техники рост применения труда ограничен, поскольку увеличение использования одного из факторов (при фиксированности остальных) приводит к последовательному снижению отдачи от его применения. В такой трактовке закон убывающей предельной производительности представляет собой чистую абстракцию и находится в явном противоречии с действительностью. Экономика, основанная на знаниях, на принципе доминирования творческой деятельности человека, приобретает способность к постоянным изменениям [3]. В современных условиях научного прогресса происходит смена источников роста. Физическое накопление уступает место накоплению знаний, которые представляют всеобщее благо. Знания — такой ресурс, который используется всеми и который при этом не убывает, а постоянно накапливается и возрастает. Основной формой накопления знаний становится человеческий капитал [4].

Во-вторых, опережающее увеличение инвестиций в человеческий капитал (по сравнению с физическим) и создание на этой основе условий для действия закона соответствия факторов производства по преимущественно качественному их развитию.

Рост органического (технического) строения постоянного капитала был присущ индустриальному обществу, когда преобладал ручной труд. В постиндустриальном обществе приоритетным становится опережающий рост инвестиций в человеческий капитал, прежде всего в развитие знаний, творческих способностей, укрепление здоровья. По мнению большинства исследователей, 60...80% человеческого капитала определяют уровень образования работника. В связи с этим трудно согласиться с мнением западных экономистов, которые считают, что человеческий капитал наряду с образованием включает врождённые способности и талант. Речь здесь идёт, в первую очередь, о врождённых свойствах человека, а затем уже о приобретённых способностях. Не принимая важной роли для человека природных качеств они, тем не менее, не могут быть его капиталом. Лишь природное качество рабочей силы является одним из основных факторов, влияющих на формирование человеческого капитала. Сам же этот процесс осуществляется путём инвестиций в человека. Происходит это на основе взаимодействия двух вышеуказанных принципов: соответствие качественной определённости предметов, процессов и доминирование творческой деятельности человека. Чем больше соответствуют качеству физический и человеческий капиталы как факторы производства, тем сильнее их взаимодействие и более развитой становится производительная сила труда [5].

В-третьих, стимулирование роста качества человеческого капитала, его интеллектуальных способностей, содействующих возрастанию производительной силы труда. Качество человеческого капитала можно представить в виде знаний, умений, навыков, опыта, а также здоровья, обогащающихся в процессе их накопления и обеспечивающих возрастание качества труда. Качество человеческого капитала зависит от природных свойств его живого организма и полностью определяется функциональностью рабочей силы.

В процессе труда качество рабочей силы и качество человеческого капитала преобразуются в новые свойства, определяющие качество труда. В труде происходит превращение способностей человеческого капитала в конкретные силы: энергетическую, производительную, нравственную и др. Чем больше накоплено способностей человеческого капитала и богаче их свойства, тем выше производительная сила труда. Следовательно, рост качества человеческого капитала и труда предполагает соответствующее возрастание стоимости и цены рабочей силы, что диктует необходимость возмещения данных затрат пропорционально вкладу каждого работника в доход фирмы.

В-четвёртых, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих переход от капиталоемкого к капиталосберегающему технологическому прогрессу и создание новых видов продукта за счёт роста качества человеческого капитала.

Между качеством человеческого капитала и инновационным процессом существуют причинно-следственные и функциональные связи. Качественный человеческий капитал непосредственно воплощает новые научно-технические знания в инновационный процесс на стадии реализации теоретических разработок в виде использования новой или усовершенствованной технологии в практической деятельности либо в виде изготовления нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке.

Человеческий капитал высокого качества обладает совокупностью устойчивых свойств, образующих профессиональные, квалификационные и интеллектуальные способности учёных, инженерно-технических работников, предпринимателей, менеджеров к выполнению инновационной деятельности. Кроме того, качественный человеческий капитал своими способностями обеспечит высокую производительность труда, рост которой будет опережать рост капиталовооружённости труда, что способствует снижению затрат труда и средств производства в расчёте на единицу продукции [6].

В-пятых, создание эффективной структуры экономики, обеспечивающей приток капитала в развитие наукоёмких отраслей, а за счёт высокого качества человеческого капитала в них будет обеспечиваться рост сравнительных и конкурентных преимуществ, содействующих конкурентоспособности предприятий и фирм.

При анализе конкурентных отношений их целесообразно разграничивать на производственные и рыночные. Основываясь на принципе сравнительных преимуществ, вполне очевидным становится вывод о том, что исходные предпосылки для успешной конкурентной борьбы закладываются в самом производстве. Результатом действия производственных конкурентных отношений, опосредующих высокое качество человеческого капитала, являются преимущества данной фирмы по сравнению с другими в использовании нового или усовершенствованного продукта более высокого качества, реализованного на рынке. В результате действия рыночных конкурентных отношений сравнительные преимущества фирмы, созданные в производстве, воплощаются в конкурентные преимущества в виде конкурентоспособного товара по качеству и цене.

Заключение. Представленная система инновационного роста выражает взаимосвязь многих социально-экономических процессов, в центре которых находится человеческий капитал. Благодаря повышению качества человеческого капитала за счёт увеличения вложений в него инвестиций становится возможным активизировать инновационную деятельность, воплотив её в сравнительные и конкурентные преимущества, благодаря которым можно обеспечить качественный рост производства экономики в целом.

Список цитируемых источников

1. Рябушкин Т. В., Дадашев А. Э. Трудовые ресурсы и эффективность производства. М. : Знание, 1981. С. 128
2. Корогодин И. Т. Социально-трудовая система: вопросы методологии и теории. М. : ПАЛЕОТИН, 2005. С. 120.
3. Цыренова К. Д. Формирование и динамика человеческого капитала транзитивной экономики : автореф. дис. ... д-ра эконом. наук. Иркутск, 1996. С. 35.
4. Васильев П. П. Человеческий капитал и роль образовательной сферы в его развитии : дис. ... канд. эконом. наук. Ростов н/Д, 2000.
5. Корогодин И. Т. Качество труда: содержание, проблемы роста : моногр. Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1990. 223 с.
6. Балякина О. М. Роль человеческого капитала в развитии современной фирмы [Электронный ресурс]. URL: <http://sisupr.mrsu.ru/2008-2/pdf/110-Baliakin.pdf> (дата доступа: 05.09.2015).

УДК 334.7

В. Н. Кременевская, Т. А. Сергиеня

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД КАК СПОСОБ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

В статье раскрываются теоретические аспекты внедрения кластерного подхода. Определено влияние органов государственного управления на функционирование и развитие кластеров в промышленности. Проанализировано промышленное производство Республики Беларусь по видам экономической деятельности. Выявлены основные направления совершенствования внедрения кластеров.

The article describes the theoretical aspects of the cluster's implementation. The influence of government on the functioning and development of clusters in the industry is defined. Author analyzes the industrial production of the Republic of Belarus on economic activities. The basic directions of cluster's improvement are identified.

Введение. Как показывает практика, на данном этапе развития мировой экономики кластеры являются наиболее эффективным способом развития промышленных предприятий. В последнее десятилетие изучение формирования и успешного функционирования кластеров вызывает растущий