

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

**Введение.** Роль и место человека в сложной и многогранной системе социально-экономических отношений общества нельзя определить однозначно. На данном этапе общественного развития становится очевидной необходимость проведения системного научного анализа в изучении интеллектуального потенциала страны в связи с интенсивным научно-техническим прогрессом, не только изменяющим мировой экономический порядок, но и выдвигающим информационную деятельность в качестве основополагающего фактора перехода к постиндустриальному обществу.

Современное общество насыщено нескончаемыми потоками информации, сложной техникой, увеличивающим уровнем межличностного взаимодействия. Эти факторы обуславливают высокую степень интеллектуальной деятельности человека. Социальной потребностью современного общества является развитие творческой, креативной и интеллектуальной личности. Ядром общества должны являться высокоинтеллектуальные люди, с четким пониманием современных, инновационных процессов. Развитие интеллектуального потенциала базируется на двух основных составляющих: информации и знаниях. Активное развитие интеллекта приходится на молодой возраст.

**Основная часть.** 1. Молодежь играет ключевую роль в формировании инновационной экономики благодаря своей способности быстро адаптироваться к изменениям, осваивать новые технологии и генерировать креативные идеи. Интеллектуальный потенциал молодежи является основой для создания инновационных продуктов, услуг и технологий [1, с. 89].

2. Интеллектуальный потенциал формируется под влиянием таких факторов, как система образования, культурная среда, доступ к информации и технологиям. Особое значение имеет развитие интеллектуального потенциала молодежи, так как именно эта социальная группа является основным драйвером инноваций [2, с. 12].

3. По данным переписи населения Республики Беларусь 2019 года уровень грамотности населения в возрасте 15 лет и старше составляет 99,9 %.

4. Интеллектуальное развитие молодежи — это и накопление навыков и знаний, изменение структуры и свойств интеллекта, становление особой линии интеллектуальной деятельности — своеобразно-индивидуальной системы психологических средств, использующиеся человеком, стихийно или сознательно, с целью лучшей уравновешенности собственной индивидуальности с внешними, предметными условиями деятельности [3].

Молодежь – это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками от 14 до 31 лет. Возрастные рамки, позволяющие относить людей к молодежи, отличаются в зависимости от конкретной страны. Данному возрасту характерны самоанализ и рефлексия, с возрастом возрастает волевая регуляция, наблюдается яркое проявление улучшения общего эмоционального фона, потребность систематизировать и склонность к самоанализу, обобщение и развитие интеллекта.

По мнению Томаса А. Стюарта, интеллектуальный капитал — знания, навыки и производственный опыт конкретных людей и нематериальные активы, включающие патенты, базы данных, программное обеспечение, товарные знаки и др., которые производительно используются в целях максимизации прибыли и других экономических и технических результатов [4, с.37].

Г. В. Леонидова, к. э. н., заведующий лабораторией исследования проблем трудового потенциала РАН, так определяет интеллектуальный потенциал следующим образом: «Интеллектуальный потенциал – это свойство населения определенной территории, заключающееся в способности людей к освоению знаний, их генерации и творческому созданию новых знаний, технологий, продуктов, обеспечивающих устойчивое расширенное и сбалансированное воспроизводство национального богатства, формирующегося при комплексном воздействии социально-экономических, социокультурных и научно-образовательных факторов» [5, с. 64].

Интеллектуальный потенциал индивида, по мнению исследователей Леонидовой Г. В., Шакировой Д. М. характеризуется следующими элементами: развитые способности; знания, умения, навыки; идеалы, убеждения, ценностные ориентации, интересы.

Фури А. Г. определяет интеллектуальный потенциал как «суммарный запас внутренних активов человека, позволяющий осуществлять деятельность с применением современных технологий, носящих инновационный характер, отвечающую институциональным требованиям и ориентированную на развитие структурных элементов экономики и общества и их эффективное взаимодействие».

Для того, чтобы сформировать инновационную экономику, необходимо создать мощный интеллектуальный и инновационный потенциал общества, прежде всего молодого поколения, которому свойственно проявлять высокую познавательную, интеллектуальную и инновационную активность.

Для характеристики интеллектуального потенциала страны, кроме образования населения, требуется также выделить те группы людей, которые непосредственно заняты интеллектуальным трудом или в труде

которых высок удельный вес интеллектуальной составляющей. Именно эти группы обеспечивают воспроизводство интеллектуального потенциала страны и являются источником новаций в производстве и различных сферах интеллектуальной деятельности [6, с. 44].

Наиболее известным и важным показателем, разработанным под эгидой ЮНЕСКО и широко применяемым в международных сравнениях, является индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) [7, с. 21].

В ИРЧП по определенным правилам суммируются три показателя качества жизни населения: уровня благосостояния, выражаемого в цифрах душевого дохода; состояния здоровья, выражаемого через показатель предполагаемой средней продолжительности жизни, и образованности, оцениваемой по уровню грамотности и доле молодежи, получающей образование в высших учебных заведениях [7, с. 22].

Сегодня в Республике Беларусь для молодежи созданы все условия — для получения качественного образования, трудоустройства, создания семьи, наиболее полной реализации потенциала в интересах всего общества. Первые шаги по поддержке молодежи в Беларуси Александром Лукашенко были сделаны буквально в первые дни Президентства. По инициативе Главы государства была сформулирована государственная молодежная политика, определены ее основные направления, заложены правовые основы. Всего в Беларуси принято более 50 нормативных правовых актов в сфере молодежной политики, осуществляют свою деятельность фонды по поддержке одаренной и талантливой молодежи, назначаются различные именные стипендии и т. д. Сделано многое, чтобы каждый молодой человек, живущий в Беларуси, был уверен, что он нужен своей стране, что именно здесь сможет реализовать свои планы [8].

**Заключение.** Таким образом, данный подход позволит обеспечить более интенсивный процесс развития интеллектуального потенциала молодежи в условиях системной модернизации экономики и общества, а также избежать дублирования и формализма. Такой подход целесообразно использовать в системе управления как инновационными, так и социальными процессами.

#### Список цитируемых источников

1. Белова, О. А. Молодежь как ресурс инновационного развития / О. А. Белова. – М.: Академия, 2019. – 210 с.
2. Сидоренко, Е. Н. Молодежь в инновационной экономике: вызовы и перспективы / Е. Н. Сидоренко. – Минск: Беларуская навука, 2021. – 180 с.
3. О деятельности специальных фондов Президента Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь от 16 дек. 2022 г. № 429 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь – 2022 – № 1/20638.
4. Парфенова О. А. Поколение Z как самые молодые из нынешних взрослых: штрихи к портрету зумеров сквозь призму межпоколенных отношений / О. А. Парфенова // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2024. – № 2 (74).
5. Леонидова, Г. В. Интеллектуальный потенциал населения: теоретико-методологические основы исследования / Г. В. Леонидова // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2014.
6. Келле, В. Ж. Проблемы реализации интеллектуального потенциала в России / В. Ж. Келле // Человеческий потенциал России: интеллектуальное, социальное, культурное измерения. – М., 2002. – С. 42–56.
7. Руткевич, М. Н. О понятии интеллектуального потенциала и способах его измерения / М. Н. Руткевич, В. К. Левашов // Человеческий потенциал России: интеллектуальное, социальное, культурное измерения. – М., 2002. – С. 20–41.
8. Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://president.gov.by/ru/president/molodjzhi>. (дата обращения: 14.05.2025).

УДК 338

**И. В. Терешко**

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь*

*Научный руководитель И. С. Харкевич*

## **ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

**Введение.** Важнейшим элементом стабильного экономического роста любой страны выступает инновационная деятельность, способствующая повышению конкурентоспособности предприятий. Благодаря активному внедрению инноваций общество достигло более высокого уровня развития. В условиях глобальной конкуренции, технологических изменений и цифровизации инновации становятся не просто желательным направлением, а необходимым условием устойчивого развития. Они позволяют модернизировать производство, оптимизировать бизнес-процессы, создавать новые рынки и рабочие места, а также обеспечивать экономическую безопасность государства. Поэтому изучение механизмов поддержки и стимулирования инновационной активности приобретает особую актуальность.

**Основная часть.** В экономической науке до сих пор отсутствует единое понимание термина «инновация», поскольку в различных источниках он трактуется по-разному:

- 1) как процесс, в котором изобретение или идея приобретают экономическое содержание (Б. Твист, Б. Санто);
- 2) как совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных промышленных процессов, и оборудования (Ф. Никсон);