

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»
Студенческое научное общество БарГУ

СОДРУЖЕСТВО НАУК. БАРАНОВИЧИ-2016

Материалы XII Международной
научно-практической конференции
молодых исследователей

(Барановичи, 19—20 мая 2016 года)

В трёх частях

Часть 3

Барановичи
БарГУ
2016

В части 3 материалов XII Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Содружество наук. Барановичи-2016» представлены результаты теоретических и практических исследований, проведённых в учреждениях высшего образования Республики Беларусь и за рубежом, по психолого-педагогическим и социально-гуманитарным наукам, экологии, физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, технологическому и эстетическому образованию.

Сборник адресуется широкому кругу специалистов сферы образования, аспирантам и студентам.

Редакционная коллегия:

А. В. Никишова (гл. ред.), А. А. Селезнёв (отв. секретарь),
В. И. Козел, А. В. Демидович, А. В. Литвинский, З. В. Лукашя, Н. Г. Дубешко, Е. А. Клещёва,
К. С. Тристеня, И. А. Ножка, А. В. Земоглядчук, Д. С. Лундышев

Рецензент

доктор психологических наук, профессор Я. Л. Коломинский

ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

УДК 37:930(476)

О. М. Ацута, Е. О. Бондарь

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ДУХОВНОГО МИРА СОВРЕМЕННЫХ БЕЛОРУСОВ

Ведение. Как известно, основу ментальности и ценностного мира современных славян составляет православие. С приходом христианства на земли Киевской Руси в сознании наших предков постепенно утверждалась мысль о том, что христианская идеология — универсальный инструмент духовного постижения жизни и одновременно надёжный метод практического ориентирования в окружающем природном и социальном мире.

Во времена Владимира Святого, крестителя Руси, было создано государство восточных славян, объединённое не только железом и кровью, но и заложенным в ходе христианизации единством духовной культуры, общностью веры Христовой. Эти процессы привели к возникновению и развитию единого культурного кода — книжности, единого литературного языка и самосознания, нашедшего отражение в терминах «Русь» и «русская земля» [1].

Основная часть. Принятие восточнославянскими племенами православного христианства способствовало их вхождению в единую европейскую семью, а также послужило формированию их национальной идентичности и культурной самобытности. Под благотворным влиянием православного мировоззрения в народах исторической Руси на протяжении тысячелетия воспитывались подлинно христианские идеалы, в соответствии с которыми выстраивалась система их взаимоотношений с другими культурами, формировались способы организации общественно-политической жизни, составившие духовное наследие восточнославянского мира. Главную роль в указанных процессах играла православная церковь, которая является хранительницей ценностной основы и жизненной силы восточнославянских народов.

По словам архиепископа Волоколамского Иллариона, основная характеристика религиозного и этнического сознания восточнославянских народов заключается в утверждении приоритета духовного начала над материальным [2]. В связи с этим белорусы всегда были открыты к мирному жительству с людьми других вер и национальностей, ведь от умения сосуществовать и взаимодействовать с соседями на протяжении столетий зависела их общественная и политическая стабильность. Нашему народу удалось также выработать модель доверительного братского общежития, сохранив при этом свою самобытность. Кроме того, духовная жизнь белорусского народа характеризуется такими отличительными чертами, как жертвенность, милосердие, сострадание, участие в человеческой судьбе, бескорыстие, стремление к справедливости и взаимопомощи, приверженность принципу соборности. Данный принцип подразумевает, что главным приоритетом человеческой жизни становится счастье общества, а не личные интересы. Белорусы издавна считали, что только в коллективе возможно максимальное раскрытие всех граней личности, поскольку именно в коллективе человек учится сочувствию, состраданию и ответственности.

Таким образом, к духовному наследию белорусского народа необходимо отнести, в первую очередь, традиционные христианские ценности, такие как жертвенность, взаимопомощь, сострадание, бескорыстие, милосердие, коллективизм, которые сильно отличаются от западноевропейского прагматизма и приоритета материального над духовным.

Особое значение с принятием христианства у белорусского этноса приобрела семья. Семья стала союзом двух благословляемых Богом людей, малой церковью, подобием церкви Божией. Ещё в «Домострое» мужу давался указ, чтобы он «не об одном себе старался перед Богом», но и всех, кто с ним жил, «ввёл в вечную жизнь». Мужчина был в ответе перед Богом за свою семью, своих домочадцев, его роль оценивалась как роль старшего, опекуна над женой и детьми.

Семейное воспитание белорусского народа основывалось на следующих чертах: на её самобытности, прочности и устойчивости, родственной любви, теплоте отношений между всеми её членами, на общности её духовных интересов. Духовность понималась как гармония человека с природой, обществом, отдельными людьми и Богом.

Белорусская семья впитывала мирскую культуру и православие, исторические святыни, терпимость к инаковерующим, стремление к достатку. Семья и семейное воспитание отражены в фольклоре белорусского народа. Устное народное творчество хранит лучшие нравственные поучения, в которых звучат мысли, актуальные и сегодня. Основная роль в семейной жизни отводилась мужчине, детей приучали заботиться о матери, об отце, родители всегда учили детей быть сдержанными. Для белорусской крестьянской семьи, как отмечает исследователь этнографии Белорусского Полесья С. П. Жлоба, было характерно то обстоятельство, что дети до 5—6 лет очень много общались с бабушками и дедушками, и это приводило к тому, что нравственность как важнейший элемент культуры передавалась в большей степени по линии родители—внуки [3].

Особое место в этико-педагогической культуре белорусов занимало требование построения процесса воспитания на общинных началах и актуальность коллективизма в системе ценностей конкретного человека. Православие на

белорусских землях учредило культ человека соборного. Лишь в коллективе возможно максимальное раскрытие всех граней личности; именно в коллективе человек учится сочувствию, состраданию, ответственности, пропускает через собственное «я» убеждение в том, что отношение к другим людям должно быть таким же, как и к самому себе. Со времён принятия христианства много внимания в народе придавалось этикету. Слово «вежество» белорусами употреблялось в контексте понятия «народный этикет», что воспринималось как система специальных правил о поведении. Народный этикет является важной частью нравственной культуры и традиций любого народа, его педагогических представлений. Тон и манеры поведения определялись правилами приличия. Одной из задач в воспитании детей было приучение их к этим правилам. Помощниками были пословицы, поговорки, загадки, сказки, предания, легенды [4].

Следовательно, этико-педагогическая мысль белорусского народа демонстрирует огромный воспитательный потенциал семьи, её принципиальную педагогическую ценность в духовном развитии общества и конкретного человека. Без сомнения, полноценные брак и семья, правила поведения и воспитания составляют важную часть духовного наследия белорусов [5].

Заключение. Отстаивая классическое культурное наследие на основе православной традиции, белорусы становятся в последнее время духовным локомотивом современной европейской цивилизации. На государственном же уровне духовные ценности могут стать мощным инструментом, способным сплотить граждан воедино, наполнить жизнь смыслом, обозначить и предложить людям пути для самоидентификации.

Список цитируемых источников

1. Марзалюк И. Континентальный смысл белорусской идеи. URL: <http://nomos.by> (дата обращения: 08.11.2015).
2. Ценности Святой Руси и их место в Европе. URL: <http://hilarion.ru> (дата обращения: 08.11.2015).
3. Традиции семейного воспитания у восточных славян. URL: <http://mirdomu.sestra.by> (дата обращения: 08.11.2015).
4. Там же.
5. Сыманович Т. Духовная традиция восточных славян в современном воспитательном процессе. URL: <http://turov.by/turovch/2014> (дата обращения: 08.11.2015).

УДК 159.923.2

М. Л. Белановская

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБЩЕСТВА НА ГОТОВНОСТЬ МОЛОДЁЖИ К БРАКУ

Введение. Ещё Б. Г. Ананьев отмечал, что с момента рождения человек формируется в определённой общественной среде. Значимость социума подчеркивалась и С. Л. Рубинштейном, который указывал, что личность является совокупностью внутренних закономерностей, через которые преломляются все внешние воздействия на человека [1, с. 86]. Исследователи А. Адлер, М. Вебер, Э. Дюркгейм, М. Мид, Д. Уотсон, А. Фрейд, Э. Фромм, Э. Эриксон, имели схожие представления о природе личности и утверждали, что она производна от природы общества, т. е. социум оказывает формирующее и развивающее влияние на личность.

В рамках анализа психологической готовности к браку следует отметить некоторые наиболее явные катализаторы социальных изменений, которые трансформируют социум и впоследствии воздействуют на формирование сознания современной молодёжи, на отношение субъектов к браку и супружеству, а также на их готовность к вступлению в брак. В настоящее время чётко вырисовываются следующие глобальные демографические тенденции: уменьшение рождаемости и многодетности, снижение рождаемости среди молодых женщин, рост добрачных сожительства, увеличение возраста вступления в первый брак, рост разводов, увеличение сознательного отказа людей от брака и рождения детей. Основная причина изменяющейся демографической обстановки заключается в модернизации норм, ценностей и социальных установок людей в отношении семейной жизни, рождения и воспитания детей.

Основная часть. Особенностью современного мира является процесс всевозрастающего воздействия на социальную действительность различных факторов международного значения, таких как тесные экономические и политические связи, культурный и информационный обмен, т. е. глобализации общества. Помимо позитивных моментов глобализации (таких как открытие границ в странах Западной Европы; свободное перемещение мигрантов, капитала и товаров; создание дополнительных рабочих мест; свобода слова; демократия и пр. [2, с. 60]) можно выделить и её отрицательные последствия. Исследователь Т. А. Гурко обращает особое внимание на вопрос миграции населения и отмечает, что в условиях глобализации молодые люди находятся в состоянии неопределённости и неуверенности в будущем и потому не торопятся создавать семью. Неспособность молодёжи принимать на себя долгосрочные обязательства, такие как вступление в брак и рождение детей, обуславливает увеличение возраста вступления в брак и уменьшение числа детей в семьях. Эта неспособность в первую очередь обусловлена неуверенностью в своих экономических возможностях. Ещё одной особенностью процесса глобализации является то, что