

Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і
молодих учених Глухівського національного педагогічного
університету імені Олександра Довженка



X ГЛУХІВСЬКІ НАУКОВІ ЧИТАННЯ – 2020.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУСПІЛЬНИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ НАУК

**Матеріали
міжнародної науково-
практичної
інтернет-конференції
молодих учених і студентів**

9-11 грудня 2020
м. Глухів:
Глухівський НПУ ім. О. Довженка
2020

УДК 378.4(477.52-21) ГНПУ (082) : [1+3+5+7/9] (082)

Г 55

Глухівські читання - 2020. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : Збірник матеріалів X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. О.І. Луценко. – Глухів, 2020. – 676 с. URL : <http://new.gnpu.edu.ua/uk/nauka/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-ta-molodykh-vchenykh.html>

Редколегія випуску:

Головний редактор: доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка **Луценко Г.В.**

Члени редколегії:

- Вовк Б.І.**, голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету технологічної і професійної освіти;
- Зінченко О.В.**, відповідальний за НДР студентів кафедри психології та соціальної роботи;
- Луценко О.І.**, голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Глухівського НПУ ім.О.Довженка;
- Марєєва Т.В.**, голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету дошкільної освіти;
- Мозуль І.В.**, голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету початкової освіти;
- Петренко Н.М.**, заступник голови Ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Глухівського НПУ ім.О.Довженка;
- Прокопець Т.О.**, голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету природничої і фізико-математичної освіти.

Друкуються за рішенням ученої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (протокол №6 від 26.11.20 р.)

Редакція не несе відповідальності за авторський стиль праць, опублікованих у збірці.

© Глухівський національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

- Література :**
1. Алексеев В.Г. Ценностные ориентации личности и проблема их формирования. М., 2002. 223с.
 2. Ананьев Б.Г., Бодалева А.А. Психология и проблемы человекознания : Институт практической психологии. НПО МОДЭК, Воронеж, 1996. 384с.
 3. Бендас Т.В. Гендерная психология : Учебное пособие. СПб.: Питер, 2006. 431с.
 4. Здравомислов А.Г. Потребности, интересы, ценности. М., 2000. 317с.
 5. Петрушин С.В. Любовь и другие человеческие отношения. Изд. 2-е, доп., СПб.: Речь, 2006. 144с.

УДК 159.9.01

Жарков А.В.

«Барановичский государственный университет», Барановичи,
Республика Беларусь,

Научный руководитель (консультант)

Клещёва Е.А.

кандидат психологических наук, доцент

«Барановичский государственный университет», Барановичи,
Республика Беларусь,

СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПОДРОСТКОВ ОБ АУТОАГРЕССИВНОМ ПОВЕДЕНИИ

Одной из наиболее важных причин, определяющих возрастную специфику аутоагрессивного подросткового поведения, является то обстоятельство, что мы имеем дело с периодом самого значительного возрастного психоэндокринного сдвига – с пубертатным кризом, роль которого в генезе социальных и личностных девиаций, возникновений или манифестации психических расстройств трудно переоценить. Когда происходят социализация личности и ее становление (а именно личностные особенности оказываются наиболее важным для формирования агрессивных установок), влияние социальных факторов чрезвычайно велико. В это время у подростка формируются межличностные отношения, определяется место в обществе, вырабатываются морально-этические принципы, ценностные, ориентации [1].

Базой нашего исследования выступила «Средняя школа №16 г. Барановичи», в исследовании приняли участие 60 респондентов в возрасте от 13 до 15 лет.

Для проведения исследования использовались следующие методики:

1. Опросник «Модификации тела и самоповреждения» (Польская Н.А., Кабанова А.С.)
2. «Шкала причин самоповреждающего поведения» (Польская Н.А.)
3. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)
4. Опросник самосознания Столина и Панталева.– шкала аутоагрессии

По результатам нашего исследования мы получили следующие результаты:

По методике «Шкала причин самоповреждающего поведения» (Польская Н.А.)» 23% подростков прибегают к инструментальным способам аутоагрессивного поведения. Им свойственны порезы, они пробивают себе руки иглами, они оставляют себе самоожоги, из чего можно предположить, что данную манеру поведения, они могли увидеть в современном кинофильме, либо услышать в строчках современных исполнителей. 53% подростков используют соматические способы аутоагрессивного поведения. Они не оставляют следов на своей коже, не хотя, чтобы от их действий были последствия, но опять же, можно заметить тот факт, что данные подростки наносят себе ущерб. У 24% респондентов факторы аутоагрессивного поведения выявлен не был.

По результатам изучения стратегий аутоагрессивного поведения подростков, нами было выявлено, что:

У 35% причиной аутоагрессивного поведения является «восстановление контроля над эмоциями». Данный паттерн поведения является ложным, так как подростки не сформировали адекватной стратегии избавления от эмоций. 7% используют стратегию «воздействие на других». Данные подростки манипулируют своими родителями, одноклассниками и учителями ради собственной выгоды. У 17% была выявлена стратегия «избавление от негативных эмоций». Данный тип подростков, не разделяет эмоции из-за чего им приходится прибегать к аутоагрессивным проявлениям, чтобы изменить эмоцию на «положительную». У 8% была выявлена стратегия «изменения себя» из чего мы можем предположить, что данные подростки ищут новые способы влиться в референтную группу, так как их не принимают из-за каких-либо проявлений во внешности или поведении. У 33% определённой стратегии выявлено не было.

По результатам опроса отношения к модификации тела у нас получились следующие результаты:

35% респондентов относятся отрицательно к модификациям тела. 48% являются нейтрально настроенными к ним. 17% относятся положительно к данным проявлениям.

По результатам выявления склонности к отклоняющемуся поведению мы выявили:

У 17% был выявлен средний уровень проявления аутоагрессивного и деструктивного поведения, из чего можно сделать вывод, что данные подростки проявляют асоциальное поведение в зависимости от социальной группы в которой они находятся. У 83% проявлений выявлено не было. Данные подростки понимают всё

ответственность за проявления деструктивного паттерна поведения. Высоких результатов выявлено не было.

По результатам выявления паттерна аутоагрессивного поведения подростков, мы получили следующие результаты:

У 10% испытуемых выявлен высокий уровень проявления аутоагрессивного поведения, из чего можно предположить, что данные подростки входят в число испытуемых, которые используют аутоагрессивное поведение для манипуляции, либо для избавления от сложных переживаний. Для 43% характерен средний уровень проявления данного явления. Данные подростки могут проявлять аутоагрессивное поведение в случаях очень сильных переживаний, но и в данных ситуациях использовать соматические способы. Для 45% не было выявлено явных признаков аутоагрессивного поведения.

В итоге можно сказать о том, что современное общество оставляет след на подростков. Всё чаще мы можем наблюдать различные проявления аутоагрессивного поведения. С данным явлением нужно постоянно работать, изучать, так как способы и формы данного явления будут изменяться, как и стратегии из-за которых подростки могут прибегать к данному методу.

Литература:

1. Ворошилин, С. И. Самоповреждения и влечения к модификации тела как парциальные нарушения инстинкта самосохранения / С. И. Ворошилин // Суицидология. – 2012. – Т. 3. – №. 4 (9).