

#### Список цитируемых источников

1. Титаренко, Л. Г. Концепция белорусской национальной идентичности в условиях современной многовекторности развития / Л. Г. Титаренко // *Философия и соц. науки*. — 2010. — № 4. — С. 24—30.
2. Наumenко, Л. И. Белорусская идентичность. Содержание. Динамика. Социально-демографическая и региональная специфика / Л. И. Наumenко. — Минск : Беларус. навука, 2012. — 205 с.
3. Миненков, Г. Я. Европейская идентичность как горизонт белорусского воображения / Г. Я. Миненков // *Европейская перспектива Беларуси: интеллектуальные модели* / сост. О. Шпарага. — Вильнюс : ЕГУ, 2007. — С. 60—104.
4. Миронов, В. В. Трансформация культуры и её последствия в условиях глобализации [Электронный ресурс] / В. В. Миронов. — Режим доступа: [http://new.philos.msu.ru/uploads/media/Doklad\\_V.V.Mironova.pdf](http://new.philos.msu.ru/uploads/media/Doklad_V.V.Mironova.pdf). — Дата доступа: 27.02.2015.
5. Иманалиев, К. К. Глобализация и национальная идентичность / К. К. Иманалиев // *Вестн. КРСУ*. — 2009. — № 1. — С. 46—50.
6. Малахов, С. В. Идентичность / С. В. Малахов // *Новая философская энциклопедия* : в 4 т. — М. : Мысль, 2010. — Т. 2. — С. 53—55.

УДК 329.78

**З. А. Красавина**

*АО «Ажур-Медиа», Санкт-Петербург, Российская Федерация*

### **УСЛОВИЯ И ХАРАКТЕР ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НАЧАЛА XXI ВЕКА**

В число важных факторов, влияющих на политическую социализацию молодежи в Республике Беларусь на современном этапе, входят и трансформационные процессы общественно-политической жизни, общие для всех постсоветских государств в последние десятилетия, и глобализационные изменения, и тенденции развития социума в постиндустриальную эпоху. Вместе с тем необходимо отметить, что условия, характер и результаты политической социализации белорусской молодежи в процессе формирования современной белорусской государственности приобретают свои специфические черты, определяющие векторы развития молодежной политики сегодня и завтра. Экономические и политические преобразования в Беларуси конца XX — начала XXI в. актуализировали вопросы поиска оптимальных механизмов адаптации и интеграции молодежи в сферу политической культуры общества, так как старые, эффективно действовавшие в условиях советской системы стратегии социализации уже не отвечают нынешним реалиям и утратили свой потенциал эффективности, а новые еще не стали стандартными и общепринятыми. При этом скорость социальных изменений, с одной стороны, расширяет возможности молодежи в процессе реализации жизненных планов, а с другой — увеличивает риск отстать от этих изменений и не успеть за ходом социальных преобразований.

Под влиянием различных сил меняется социальный облик современных обществ, и именно молодежь является наиболее мобильным и активным субъектом этих отношений. Мы исходим из понимания молодежи как социально-демографической группы, обладающей «совокупными половозрастными и социально-психологическими особенностями, проходящей стадии социализации в реальных условиях жизнедеятельности общества» [1, с. 263]. Как социально-демографическая группа молодежь выделяется на основе возрастных параметров, имеет ряд особенностей социального положения и социально-психологических качеств. В данной работе в соответствии с действующими нормативными актами и выводами социологов мы будем рассматривать молодежь как социально-демографическую группу в возрастных рамках от 14 лет до 31 года. Именно на эти годы приходятся главные социодемографические события в жизни человека: получение среднего и высшего образования, выбор и получение профессии, начало и первые шаги в трудовой деятельности, вступление в брак, рождение детей. Это поколение людей, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших основные образовательные, профессиональные, политические, культурные и другие социальные функции.

По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь за 2014 г., к молодежи мы можем отнести около 2,2 млн человек, что составляет почти четверть от всей численности населения Беларуси [2, с. 5—6]. В настоящее время это почти четверть населения Беларуси — более 23%. При этом в городах проживает около 70%. Учащаяся молодежь составляет более половины в общем количестве молодежи республики, причем значительную долю учащейся молодежи составляет студенчество.

Процессы адаптации и интеграции молодежи в политическую систему общества находятся в большой зависимости от условий социально-экономического развития страны и отдельных регионов, от реальной помощи государства в гражданском и профессиональном становлении, в создании благоприятных условий жизнедеятельности. В возрастной психологии молодость характеризуется как период формирования устойчивой системы ценностей, становления самосознания и социального статуса личности. В силу специфики поколенческого опыта у каждой возрастной группы политическая социализация происходит как многослойный процесс, в котором детский опыт нередко преломляется и даже не по одному разу. Однако, по мнению многих исследователей, очень часто знания, навыки и стереотипы,

сформированные в достаточно раннем возрасте, являются определяющими для выбора политической роли и стратегии политического поведения в будущем. Среди разных групп молодежи, участвующих в политической социализации в Беларуси сегодня, можно выделить и условно назвать по условиям первичной социализации следующие группы: 1—12-летние (2002—2013 годы рождения) — дети современной Беларуси; 13—18-летние (1996—2001 годы рождения) — дети периода становления и развития современной национальной государственности; 18—24 летние (1990—1996 годы рождения) — «постсоветские» дети; 25—31-летние (1983—1989 годы рождения) — «дети перестройки».

Остальные возрастные категории населения, которые условно можно обозначить в соответствии с историческими реалиями как поколение позднего застоя, дети брежневской эпохи, дети хрущевской «оттепели» и послевоенное поколение, в ходе современной политической жизни участвуют в процессах ресоциализации. Политическая социализация трех первых возрастных групп уже проходила и проходит в условиях суверенной и независимой Беларуси, и именно они сегодня — это действующий и потенциальный электорат, от гражданской позиции и уровня политической культуры которого зависит будущее нашей страны. В метафоричных названиях групп по условиям первичной социализации ярко отображается детерминированность развития молодежи уровнем и особенностями исторического развития общества в целом. Общественное положение и функции молодежи, ее образ жизни, мировоззрение, интересы, образ мышления, формы поведения и психические особенности могут быть поняты и объяснены только из контекста объективных общественных условий. Исходя из этого, во многом современные черты нынешнего молодого поколения обусловлены культурно-историческими и экономическими изменениями, произошедшими в течение последних нескольких десятилетий. Так, в силу перестроечных процессов на постсоветском пространстве молодежь, впрочем, как и другие возрастные категории населения, остро ощутила социальную незащищенность, которая впоследствии обернулась снижением уровня доверия к властным структурам и общественным организациям. Также следует отметить и тот факт, что детство нынешнего молодого поколения проходило в «достаточно неблагоприятных экологических (следствие Чернобыльской аварии), экономических (крушение принципов социалистической экономики и стихийное формирование рыночной), семейно-бытовых и нравственно-культурных условиях (состояние аномии, когда советские моральные принципы уже потеряли свою актуальность, а новые не были сформированы, или формировались стихийно, под влиянием западной массовой культуры)» [3, с. 4]. Кроме того, во многих социологических исследованиях, проведенных в последнее время в Беларуси, динамика ценностных ориентаций современной молодежи нередко трактуется как «переход от традиционных ценностных ориентаций к новым, так называемым постмодерным ориентациям и ценностям. При этом обычно предполагается, что современные изменения в нашем обществе выступают такой характеристикой его системной трансформации, по отношению к которой все предшествующие ценностные ориентации могут быть охарактеризованы как «традиционные». Более того, традиционные, т. е. укоренившиеся в нашей культуре, например, христианские или общечеловеческие, ценности, зачастую энергично противопоставляются некоторым якобы новым, или посттрадиционным, ценностям» [4, с. 215].

Исходя из вышесказанного, процессы формирования политического сознания молодежи и ее интеграции в политическую систему современной Беларуси определяется рядом объективных обстоятельств. Во-первых, сегодня усложнился и удлинился сам процесс политической социализации, соответственно, другими стали критерии политической зрелости молодежи. Они определяются не только вступлением в самостоятельную жизнь и выбором определенной политической роли, но и завершением образования, получением профессии, реальным использованием политических и гражданских прав, материальной независимостью от родителей, уровнем сознательной общественной активности. Во-вторых, становление политической и социальной зрелости молодежи происходит сегодня под влиянием не только традиционных агентов (семьи, школы, трудового коллектива, средств массовой информации, молодежных организаций и групп), но и всевозрастающих по силе и спектру воздействия агентов нетрадиционных: виртуальное пространство сети Интернет и социальные сети, новые массмедиа, молодежные субкультуры и новые кумиры. В-третьих, социологи отмечают в последние десятилетия расширение процессов десоциализации и маргинализации молодежи, что в свою очередь оказывает значительное влияние на сценарии социального поведения, в том числе на уровень политической активности и участия молодых людей в политической жизни общества. В-четвертых, в современной Беларуси, как и во многих постсоветских странах, исследователи констатируют тенденции падения социальной ценности труда, престижа ряда важных для общества профессий. В трудовой мотивации молодежи часто приоритет отдается не содержанию труду, а труду, направленному на получение материальной выгоды. Большая зарплата — этот мотив оказался решающим при выборе места работы. Определенная часть молодежи желает иметь хороший доход, при этом не имея ни профессии, ни желания работать.

Однако следует особо подчеркнуть, что в белорусском государстве проблемам молодежной социализации на протяжении последних десятилетий уделялось особо пристальное внимание, поэтому, несмотря на объективные условия современного социального развития и некоторые негативные факторы, влияющие на современную белорусскую молодежь, необходимо отметить ряд отличительных позитивных тенденций в социализации молодых белорусов в современных условиях.

Во-первых, на всех уровнях государственного и политического управления присутствует ясное понимание значимости молодежи как важнейшего стратегического социального ресурса общества. Молодежь имеет свои особые функции в воспроизводственном процессе, никакой другой социально-демографической группой не замещаемые и не реализуемые. На этом основаны сущность и содержание особой политики государства в отношении молодежи. Понимание этого аксиоматического тезиса присутствует в Основном законе нашей страны и стратегическом курсе государства. В жизни белорусского общества последовательно реализуются принципы социально ориентированного государства. Формирование жизнеспособного молодого поколения становится одной из главных стратегических задач в Республике Беларусь. Молодежь — важнейший объект национально-государственных интересов, один из главных факторов обеспечения социально-экономического развития страны.

Во-вторых, в государстве активно и результативно используются все ресурсы для активизации агентов направленной и управляемой политической социализации молодежи. Институты государственной власти, учреждения образования, детские и молодежные общественные организации, государственные средства массовой информации ведут целенаправленную и плодотворную работу по вовлечению молодых людей в экономическую и политическую жизнь страны. Государственные институты стремятся к воспроизводству типа поведения, лояльного к белорусской политической системе, к принятым в нашем обществе политическим ценностям и нормам. Сохранен принцип преемственности политической культуры, в отличие от большинства государств постсоветского пространства не разрушена инфраструктура, позволяющая подросткам и молодежи на ранних этапах чувствовать себя частью государства, активно формировать и выражать свою гражданскую позицию, перенимая базовые духовно-нравственные и политические ценности белорусского народа.

В-третьих, продуманная и взвешенная молодежная политика Республики Беларусь позволяет минимизировать воздействие различных деструктивных факторов на политическое сознание молодежи, а также вовлекает в процесс формирования основных моделей политического поведения, политического сознания молодых граждан все социальные институты и группы общества: семья и родители, научно-техническая интеллигенция, культурная элита Беларуси, мир бизнеса и т. д. Именно поэтому в материалах проводимых в Беларуси социальных исследований среди молодежи просматривается как результат социализации «устойчивая ориентация народа на сильную власть, на государство, способное поддержать и защитить человека. Даже уровень своего собственного благосостояния значительный процент респондентов увязывают в первую очередь с благосостоянием государства в целом» [5, с. 87]. В обществе, в том числе в молодежной среде, сохраняются извечные для нашего народа представления о долге и чести. Социологи отмечают также, что в общем числе респондентов преобладают люди, ориентированные на социальное окружение (коллективисты), т. е. социально ориентированная государственная политика целиком коррелируется с общественными настроениями. Такая государственная политика требует поддержания сложившихся традиций. Здоровый консерватизм в данном случае — не что иное, как стремление системы к сохранению своей устойчивости перед воздействием на нее внешних факторов и изменениями отдельных элементов внутри самой системы.

Большое внимание, которое уделяется в современной Беларуси формированию и реализации государственной молодежной политики, создает условия наибольшего благоприятствования для выбора молодежью позитивных стратегий политического поведения. После обретения нашей республикой независимости был принят целый ряд документов, подтверждающих, что молодежная политика белорусского государства признается важнейшим направлением его деятельности, важнейшей частью концепции демографического развития республики, важнейшим направлением социальной политики. Следует отметить, что даже начало 2015 г., объявленного в Беларуси Годом молодежи, ярко продемонстрировало активную включенность практически всех органов государственного управления в формирование и реализацию государственной молодежной политики. Большую роль играют сегодня также негосударственные организации и институты, Белорусский республиканский союз молодежи, иные общественные организации детей и молодежи, которых в настоящее время более 130. На современном этапе молодежная политика уже имеет возможность опереться на серьезную нормативно-правовую базу, которая создана в условиях суверенного государства. С 1991 по 2011 г. были определены основные концептуальные основы государственной молодежной политики. В ее основу положены принципы и положения, сформулированные в Конституции Республики Беларусь. Главная идея состоит в том, что «государство как основной субъект молодежной политики ставит своей целью обеспечить полноценный правовой и социальный статус молодым гражданам республики, защитить их права и свободы. Концепция государственной молодежной политики направлена на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив. Концепция молодежной политики исходит из того, что эффективная организация системы социального развития молодежи, ее воспитания позволит преодолеть духовно-нравственный кризис в обществе, достигнуть гражданского согласия и создать предпосылки для процветания сильной, демократической Беларуси» [6, с. 25]. Она ориентирована на то, чтобы создать эффективные механизмы по привлечению самой молодежи и молодежных организаций к разрешению молодежных проблем, к самоорганизации, активной реализации молодежной политики, к формированию новой модели развития белорусского общества.

Конституция Республики Беларусь закрепляет положение о том, что молодежи гарантируется право на духовное, нравственное и физическое развитие, а также подчеркивает, что государство берет на себя обязательства создать все необходимые условия для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии нашей страны [7]. Во многих статьях Конституции закреплены обязательства государства по обеспечению гражданам республики права на охрану здоровья, на жилище, на образование (ст. 45, 47, 49, 51). Все эти права распространяются также на молодых граждан Республики Беларусь. Конституционные основы молодежной политики нашли свое воплощение в других нормативно-правовых актах, которые приняты в нашей стране. Важнейшими документами, которые определяли и определяют основы государственной молодежной политики в нашей республике, являются законы «Об общих началах государственной молодежной политики Республики Беларусь» (24 апреля 1992 г.) и «Об основах государственной молодежной политики» (7 декабря 2009 г.). В законе сформулировано понятие государственной молодежной политики. «Государственная молодежная политика — это система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку молодых граждан Республики Беларусь в возрасте до 31 года, она реализуется в целях социального становления и развития молодежи, наиболее полного раскрытия ее потенциала в интересах всего общества» [8]. Здесь же установлены основные принципы государственной молодежной политики в Республике Беларусь: сочетание государственных, общественных интересов с интересами и правами молодых граждан, последовательность и комплексность, научная обоснованность, учет интересов и потребностей молодых граждан, гарантированность защиты прав и интересов молодых граждан, гласность и открытость, участие самой молодежи в разработке и реализации молодежной политики. В нашей стране регулярно, начиная с 1996 г., принималась специальная программа «Молодежь Беларуси». Однако на совещании по республиканской программе «Молодежь Беларуси» на 2011—2015 гг. 17 января 2011 г. Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко потребовал минимизировать формализм в работе власти и исключить в дальнейшем такую практику работы, как формирование концепций, программ и других подобных документов по уже проработанным направлениям жизнедеятельности государства, где и без дополнительных бумаг ясно и понятно, что и как необходимо делать. Глава государства заявил, что все должно быть подчинено конкретной работе, реальным делам, а не бумаготворчеству. С этого времени можно констатировать завершение периода становления государственной молодежной политики Республики Беларусь и переход к новому периоду, который провозглашает необходимость конкретной работы, реализацию всех уже созданных концептуальных положений на практике. Особую ценность начального этапа составляет формирование основ работы с молодежью, создание и обеспечение функционирования системы государственной и общественной поддержки молодого поколения, которая позволила в белорусском обществе избежать острого кризиса социализации молодежи, наблюдавшегося в некоторых сопредельных странах постсоветского пространства. Смысл и сущность нового этапа можно обозначить в сохранении и развитии лучших традиций молодежной политики, проведении конкретных мероприятий, направленных на решение наиболее актуальных проблем современной молодежи, а также поиск и апробацию новых форм и методов, которые соответствуют реалиям сегодняшнего дня и максимально эффективно смогут противодействовать деструктивным проявлениям в сфере общественной жизни. Новая молодежная политика должна учитывать все проявления и тенденции глобализационных процессов в мире в целях формирования «игры на опережение» в борьбе за ценностные установки в сознании подрастающего поколения.

Таким образом, при формировании и реализации основных направлений, целей и задач молодежной политики необходимо учитывать все особенности современного этапа в развитии общества. Политическая социализация современного поколения молодежи происходит в иных, чем при административно-командной системе, условиях. Новое поколение растет в условиях крушения и низвержения авторитетов, разрушения привычных ценностей и идеалов, разрушения сложившейся системы воспитания. Но оно также растет и в условиях политической свободы, политического плюрализма, политической борьбы. Что касается экономической составляющей, то современная молодежь живет в условиях сильного имущественного расслоения, влияния принципов общества потребления, становления совершенно иных схем межличностных отношений. В процессах политической социализации молодежи в Республике Беларусь сильная государственная молодежная политика приобретает особое значение, ведь социальная адаптация и политическая социализация — процессы управляемые. Управление ими может осуществляться не только в русле воздействия социальных институтов на личность в ходе ее жизнедеятельности, но и в русле стимулирования сознательного патриотизма, социальной активности, гражданского участия, самоуправления. В новых условиях формирование молодежной политики возможно только на основе взаимосвязи с теми процессами, которые происходят во всей общественной системе, в соответствии с логикой и стратегическими целями развития белорусского общества.

В современной Беларуси основным субъектом политической социализации молодежи выступает государство как атрибут сильной власти, субъект мобилизации человеческих ресурсов. Действенность власти, как уже отмечалось, определяется наличием эффективных механизмов молодежной политики. Государство призвано осуществлять взаимодействие и строить партнерские отношения с молодежью, оказывать поддержку инициативам, способствовать развитию молодежного движения. Результативность молодежной

политики государства переходного типа обусловлена степенью координации идеологического влияния на формирование сознания и актуальных политических качеств молодежи. Это обеспечивает организационное единство сообществ молодежного движения как полноправного субъекта политической системы.

Формируя современную молодежную политику, органы государственного управления и другие институты политической системы общества должны изучать и использовать в своей деятельности знания о современных тенденциях, которые участвуют в процессах политической социализации молодежи в качестве агентов и факторов влияния. Зная проблему, можно спрогнозировать вероятные сценарии развития различных ситуаций и предпринять ряд мер по нивелированию возможных негативных последствий. Общенациональная модель политической социализации должна соответствовать стратегическим целям развития Республики Беларусь, ключевым аспектам национальной идеологии, транслировать и развивать политическую культуру белорусского государства, отвечать традициям белорусского народа и требованиям современности. Необходимо только помнить, что молодежь адекватно реагирует и активно откликается на те формы социализации, которые представляют собой в ее понимании свежие идеи, неординарные подходы, смелые решения, развитие новейших компетенций. Позитивная модель политической социализации как содержание в инновационной форме способна содействовать воспитанию необходимого белорусской политической системе современного молодого гражданина.

Таким образом, сегодня успех развития белорусского социума, построения демократического правового социально ориентированного государства и формирования гражданского общества зависит, прежде всего, от участия в этом процессе молодежи. Молодежь представляет особый интерес как группа, являющаяся своеобразным индикатором, отражающим противоречивый опыт социально-политических преобразований последних десятилетий. На сегодня в Республике Беларусь молодежь — это самая образованная часть населения, будущая элита белорусского общества, которая будет определять лицо новой Беларуси. Она является самой восприимчивой и адаптивной частью белорусского общества, и от того, какие ценности укоренятся в ней, будет зависеть вектор общественного развития, а в конечном счете — успех всех преобразований. Поэтому, несмотря на множество проблем на уровне макросреды, есть возможность создания гармоничных и успешных моделей социализации на уровне мезо- и микросреды, если при формировании и реализации государственной молодежной политики учитывать, что перспективы реформирования белорусского общества и его политической сферы напрямую обусловлены вовлечением молодежи в политику, и особенно наиболее образованной и социально активной ее части.

#### Список цитируемых источников

1. Энциклопедия идеологического работника / сост. А. Б. Чешевик. — Минск : Парадокс, 2011. — 536 с.
2. Половозрастная структура населения Республики Беларусь на 1 января 2014 года и среднегодовая численность населения за 2013 год : стат. бюл. / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь. — Минск, 2014. — 183 с.
3. Социальный облик современной белорусской молодежи : сб. ст. / редкол.: Е.В. Лебедева (отв. ред.) [и др.]. — Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. — 123 с.
4. Чуешов, В. И. Об исследовании ценностных ориентаций молодежи как оснований инновационной деятельности / В. И. Чуешов, Е. В. Беляева, Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь // Проблемы управления. — 2007. — № 1. — С. 213—217.
5. Баранова, Е. В. Социология массовой коммуникации : учеб. пособие / Е. В. Баранова. — Минск : Высш. шк., 2013. — 174 с.
6. Роль молодежных организаций и объединений в гражданском становлении личности : материалы респ. науч. конф. преподавателей, аспирантов и студентов, Витебск, 17 мая 2007 г. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: А. П. Орлова (отв. ред.) [и др.]. — Витебск : Изд-во ВГУ, 2007. — 232 с.
7. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. — Минск : Амалфея, 2005. — 48 с.
8. Об основах государственной молодежной политики [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 7 дек. 2009 г., № 65-З // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. — 2009 — № 2/1617.

УДК 37:930(476)(035.3)

**В. И. Кривуть**

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи*

### ПОЛЬСКАЯ ШКОЛА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Школа всегда являлась одним из ведущих государственных институтов проведения официальной молодежной политики. Это в полной мере относится и к польской школе на территории Западной Беларуси в период 1920—1930-х гг. К сожалению, данная проблематика не нашла достаточного освещения в отечественной историографии, что лишь придает ей дополнительную актуальность. Данная статья является попыткой, опираясь на ряд впервые вводимых в научное обращение материалов, частично