

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ
И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

**НЕПРЕРЫВНОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТЕНДЕНЦИИ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ**

**МАТЕРИАЛЫ
I МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**29-30 сентября 2011 года
г. Барановичи
Республика Беларусь**

**Барановичи
РИО БарГУ
2011**

УДК 37(063)

ББК 74я73

Н 53

Рекомендовано к печати
редакционно-издательским советом учреждения образования
«Барановичский государственный университет»

Р е ц е н з е н т ы:

Е. И. Пономарева, кандидат педагогических наук,
доцент учреждения образования

«Барановичский государственный университет»;

А. П. Сманцер, доктор педагогических наук,
профессор, Белорусский государственный университет,
г. Минск, Республика Беларусь

Р е д а к ц и о н н а я к о л л е г и я:

З. В. Лукашя (гл. ред.),

А. Э. Руднева (отв. ред.), *З. Н. Кветко*

Н 53 **Непрерывное технологическое и эстетическое образование: тенденции, достижения, проблемы** [Текст] : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 29-30 сент. 2011 г., Барановичи, Респ. Беларусь / М-во образования Респ. Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет» ; пед. фак. ; редкол. : З. В. Лукашя (гл. ред.), А. Э. Руднева (отв. ред.), З. Н. Кветко. — Барановичи : РИО БарГУ, 2011. — 209, [2] с. — 10 экз. — ISBN 978-985-498-485-8.

В докладах освещается широкий круг вопросов, посвященных продуктивному решению проблем технологического и эстетического образования. Работы носят как теоретический, так и практико-ориентированный характер, представляя собой определенный научный интерес и нестандартное видение решения проблем технологического и эстетического образования молодежи.

Рис. 26. Табл. 12.

УДК 37(063)

ББК 74я73

ISBN 978-985-498-485-8

© Коллектив авторов, 2011

© БарГУ, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Беляева О. П. Характеристика основных законов сценического развития хореографической композиции	5
Бесклубова Л. М. Использование узелкового кукловязания для социальной адаптации детей	9
Бодунова И. И. Особенности преподавания историко-бытового танца в рамках университетского курса	12
Бурчик М. А., Руднева А. Э. Применение дидактического комплекса в системе методического обеспечения процесса обучения школьников народным промыслам и ремеслам как средства патриотического воспитания учащихся	18
Гуляева Т. В., Юркевич С. В. Применение модульных технологий в процессе обучения школьников алгебре	24
Гурская Е. В., Демидова Т. Н. Возможности реализации творческого потенциала учащихся средствами белорусского народного костюма	29
Гутырчик Е. В. Показатели качества профессиональной деятельности педагога	31
Драгоева В. Л. Формирование готовности учащихся к инновационной деятельности в сфере эстетического образования	35
Зуев В. Н., Зуева Н. Н. Эстетические аспекты выбора объектов показа в природоведческой экскурсии	42
Кветко З. Н. Организация управляемой самостоятельной работы студентов средствами дидактического комплекса	45
Кременевская В. Н., Зуев В. Н. Эстетический потенциал старинных усадеб в туристско-экскурсионной деятельности (на примере д. Большая Своротва Барановичского района)	49
Лукашения З. В. Подготовка кадров для системы трудового и технологического обучения школьников средствами игротехнического моделирования	52
Надольская И. В. Роль инновационных ландшафтных проектов в технологическом и эстетическом образовании	59
Павленко Д. А., Сенюта Н. В. Реализация национального компонента программы по трудовому обучению	66
Ротмирова Е. А. Художественная дидактика в целеориентации на культурно-компетентностную модель обучения	71
Руднева А. Э. Применение современных образовательных технологий как условие формирования технологической культуры будущих учителей	78
Сковородко В. В. Роль технологии художественной росписи ткани в развитии творческой личности учащихся	84

Сманцер А. П. Развитие творческого потенциала как условие подготовки будущего учителя в учреждении высшего образования к инновационной деятельности	91
Снигирёва С. Н., Якушенкова И. Ю Повышение мотивации обучения через использование арт-объектов в технике бумажной пластики	98
Слуцкая М. В. Методы приобщения школьников к труду во внеурочное время	104
Слуцкая М. В. Реализация межпредметных связей в процессе трудовой и технологической подготовки школьников	110
Ткач Л. Т. Взаимосвязь базового, специального и поликультурного содержания педагогического образования	117
Хворик С. В. Перспективы использования в трудовом обучении школьников карт памяти (mind maps)	123
Хворик С. В. Возможности применения на уроках обслуживающего труда компонентов многомерной дидактической технологии	131
Шевердин К. Н. Эстетическое значение книжной иллюстрации в процессе духовного развития студентов высших учебных заведений	137
Шпетная К. А., Зуев В. Н Потенциал архитектурных культовых сооружений в туристско-экскурсионной деятельности (на примере Ганцевичского района)	150
Капуза Л. Р. Взаємнє традиційнаґа малявання і комп'ютерних технологій у час виконання ескізаў дэкартаўных кампазіцый (на прыкладзе выцнанкі)	152
Капуза Л. Р. Метадычныя аспекты правядзення заняткаў па дысцыпліне «Дэкартаўна-прыкладнае мастацтва»	157
Майсюк В. М. Узаемаадносiны чалавека і прыроды ў мастацкай лiтаратуры	161
Русак В. У. Самастойная творчая работа студэнтаў у працэсе выкладання дысцыплiны «Краiназнаўства і краязнаўства»	163
Русаковiч А. I., Елiсеева С. В. Дэкартаўна-прыкладнае мастацтва як сродак фармiравання грамадзянска-патрыятычных якасцей у навучэнцкай моладзi	167
Зiмультiнова А. С., Фiль Г. О., Кутняк I. М. Тэхналогiя взаємозв'язку образотворчаго мiстэцтва та чiтання на уроках в пачатковых класах	172
Калита Н. I., Скалич Л. И. Проблема естетичного виховання особистостi у педагогiчнiй спадщинi К. Д. Ушинського	180
Шабiнський М. Є. Естетична складова громадянського виховання в пачатковiй школi Францiї	185
Grudeva M. I The role of nurses and midwives in the process of attracting patients as an active subject in educating students	193
Stanislava P. Peneva Clinical practice and the relationships patient-student	197
Zygaitiene В., Kepaliene I. Currently relevant issues of technological education in Lithuania	202