

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Правительство Вологодской области
Вологодский государственный университет
Северо-Западный институт (филиал) Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА)
Вологодский институт права и экономики ФСИН России
Вологодский научный центр Российской академии наук

Молодые исследователи – регионам

**Материалы Международной научной конференции
(Вологда, 22 апреля 2025 г.)**

ВОЛОГДА
2025

УДК 001
ББК 72
М75

*Утверждено Научным советом
Вологодского государственного университета*

Редакционная коллегия:

Э. О. Орлова (главный редактор), О. В. Баженова, А. А. Борисов, М. В. Бутакова,
Н. П. Воронина, О. Б. Голубев, Н. М. Дементьев, Т. М. Димони, М. Г. Долгушина,
Н. С. Жернова, Л. В. Изюмова, Е. Н. Ильина, И. С. Казакова, Е. М. Калинин,
Н. Н. Кирилловская, Е. В. Крылова, И. А. Макеева, Н. Н. Мелентьева, О. В. Нагибина,
М. А. Назарова, А. Е. Немировский, Н. В. Носова, С. А. Петракова,
М. А. Печенская-Полищук, О. Н. Пикалев, А. В. Платонов, Т. А. Поярова, А. С. Румянцева,
С. Н. Рыбаков, В. А. Саблин, А. П. Сергушичева, А. А. Сеницын, Н. П. Советова,
А. А. Тесаловский, Е. Е. Трандина, И. Н. Тяпин, С. Б. Федотовский, В. А. Шорин,
А. В. Яблокова, Н. А. Ястреб

Молодые исследователи – регионам : материалы Международной
М75 научной конференции (Вологда, 22 апреля 2025 г.) / Министерство
науки и высшего образования Российской Федерации ; Правительство
Вологодской области, Вологодский государственный университет и др. ;
[главный редактор Э. О. Орлова]. – Вологда : Вологодский государствен-
ный университет, 2025. – 1138 с. : ил. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-00239-053-3

В сборнике содержатся тезисы докладов по проблемам машиностроения и транспорта, электроэнергетики и электротехники, информационных технологий, дорожного хозяйства, строительства, архитектуры, геодезии и землеустройства, географии и экологии, биологии, химии, экономики, управления, менеджмента и юриспруденции, современного государства и безопасности, философии, истории, лингвистики, перевода и лингводидактики, литературоведения и фольклористики, педагогики, психологии, музыкального искусства и музыкального образования, спорта и адаптивного физического воспитания, представленных на конференции «Молодые исследователи – регионам».

Содержание материалов сборника отражает результаты научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых Вологодской области и других регионов Российской Федерации, а также Китайской Народной Республики, Великобритании, Республик Беларусь, Казахстана, Узбекистана и Молдовы.

УДК 001
ББК 72

ISBN 978-5-00239-053-3

© Вологодский государственный
университет», 2025

Кострикина Е.А. РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ПРОКРАСТИНАЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	631
Митюшоп С.В. ВЗАИМОСВЯЗЬ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И САМООТНОШЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ	632
Осипова С.А. БАРЬЕРЫ В ОБЩЕНИИ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ СОЦИОМЕТРИЧЕСКИМ СТАТУСОМ.....	634
Усова А.О. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-ГО КЛАССА В ГРУППОВОЙ РАБОТЕ.....	636
Харитонов А.Э. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ОБЩЕНИИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ.....	638
Хохлова К.А., Дечкина О.А., Сумкина Д.И. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ АССЕРТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ.....	640
Юсупов Р.Ю. ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ КОНФЛИКТНОСТИ И ДОМИНИРУЮЩЕГО СТИЛЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	642
Селиверстова А.Е. ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ АРТ-ТЕРАПИИ	644
Белько Е.С. ОСОБЕННОСТИ ТИПОВ РЕАГИРОВАНИЯ В КОНФЛИКТЕ У ЮНОШЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.....	646
Бродинская Е.В. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОЛЕВОЙ СТРУКТУРЕ СЕМЬИ У ДЕВУШЕК, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	648
Гуд А.А. СКЛОННОСТЬ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У МАЛЬЧИКОВ-ПОДРОСТКОВ	650
Звягова Н.С. ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В УРОВНЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, ОБУЧАЮЩИХСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ	652
Лагун А.А. ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ ДЕВУШЕК К СЕБЕ И К ДРУГИМ ЛЮДЯМ	654

**Секция «ЦИФРОВЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ
В ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЯХ»**

Андреев В.А. ИНТЕЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ АЛГОРИТМОВ УПРАВЛЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ УСТАНОВКОЙ С КЕРАМИЧЕСКИМ ДИСКОВЫМ ФИЛЬТРОМ.....	656
Буразова К.В., Третьякова С.О. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ФОРМА РАСЧЕТА СТОИМОСТИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ПО ДИФФЕРЕНЦИРУЕМЫМ ТАРИФАМ.....	657
Вольф М.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ DOMINATION В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	659
Голубев М.О. ГИБРИДНАЯ ТРАНСМИССИЯ ЭЛЕКТРОМОБИЛЯ.....	661

СКЛОННОСТЬ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У МАЛЬЧИКОВ-ПОДРОСТКОВ

А.А. Гуд

*Н.П. Ващилко, научный руководитель, ст. преподаватель
Барановичский государственный университет
г. Барановичи*

Подростковый возраст – это сложный и изменчивый период, который включает значительные физиологические, психологические и социальные трансформации. В это время формируется личность и самооценка, что делает подростков уязвимыми к девиантному поведению. Девиантное поведение, представляющее собой отклонение от общепринятых норм, может колебаться от мелких правонарушений до серьезных преступлений.

В.Д. Менделевич рассматривает девиантное поведение как систему поступков или отдельные поступки, которые противоречат принятым в обществе нормам. Это поведение проявляется в несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации и уклонении от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением [1].

Е.В. Змановская предлагает классификацию отклоняющегося поведения, выделяя три основные группы:

- Асоциальное (аморальное) поведение – нарушение моральных норм, не связанное с нарушением закона.
- Антисоциальное (делинквентное) поведение – нарушение правовых норм, которое может включать как мелкие правонарушения, так и серьезные преступления.
- Аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение – действия, направленные на причинение вреда себе, такие как суицидальные попытки, самоповреждение, расстройства пищевого поведения и т.д. [2].

Нами было проведено исследование, цель которого – выявить склонность к девиантному поведению у мальчиков в подростковом возрасте.

Базами для исследования выступили государственные учреждения образования «Средняя школа № 9 г. Барановичи», «Средняя школа № 14 г. Барановичи», «Средняя школа № 16 г. Барановичи». Выборку составили 70 подростков мужского пола, учащихся 9–11 классов. В качестве диагностического инструментария мы использовали методику «Склонность к девиантному поведению» (Э.В. Леус, А. Г. Соловьев).

Результаты исследования склонности к девиантному поведению у подростков мужского пола представлены на рисунке.

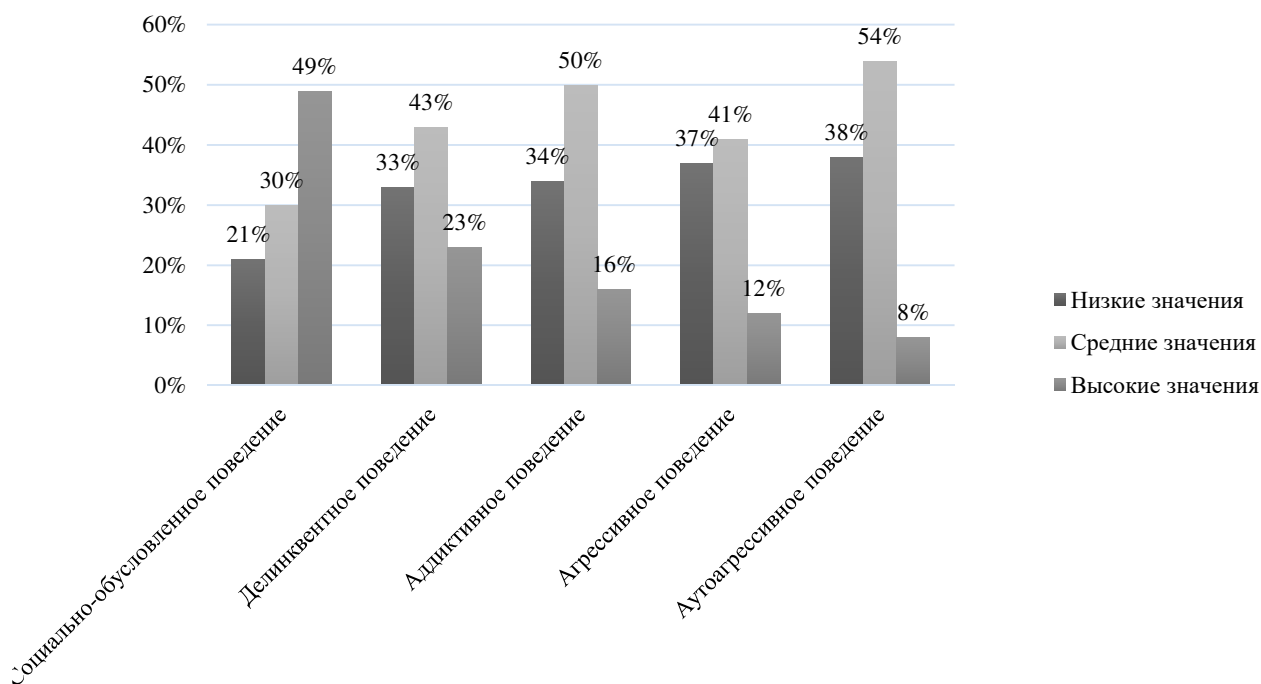


Рис. Результаты исследования склонности к девиантному поведению у подростков мужского пола

Большинство респондентов (43 %) показали средние значения по шкале «делинквентное поведение». Это может указывать на значительную склонность к противоправным действиям.

50 % мальчиков показали средние значения по шкале «аддиктивное поведение». Высокий процент свидетельствует о повышенном риске развития зависимостей.

У 41 % респондентов были отмечены средние значения по шкале «Агрессивное поведение». Это может указывать на значительную склонность к агрессивным проявлениям.

54 % подростков показали средние значения по шкале «Аутоагрессивное поведение». Умеренный процент указывает на наличие суицидальных мыслей и тенденций самоповреждению, но в меньшей степени, чем другие виды поведения.

Результаты показывают высокую склонность девочек к делинквентному, аддиктивному, аутоагрессивному и агрессивному поведению, что указывает на необходимость своевременного вмешательства и поддержки.

1. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения : учебное пособие / В. Д. Менделевич. – Санкт-Петербург : Речь, 2005. – 445 с.

2. Змановская, Е. В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие / Е. В. Змановская. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.