

## Список цитируемых источников

1. Логопедия / под. ред. Л. С. Волковой. — М. : Просвещение, 1989. — 527 с.
2. Тумакова, Г. А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом / Г. А. Тумакова. — М. : Просвещение, 1991. — 125 с.
3. Башинская, Т. В. Королевство звуков. Занятия по формированию и развитию звуковой стороны речи дошкольников 4—6 лет / Т. В. Башинская. — Мозырь : Белый Ветер, 2006. — 70 с.

УДК 376.112.4

О. А. Герасимчик, Л. В. Яговдик

Государственное учреждение образования «Специальный ясли-сад г. Слонима», Слоним

## УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Введение.** Одним из приоритетных направлений деятельности системы дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования является совершенствование качества образовательного процесса: внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных ресурсов (ЭОР) [1, с. 1]. Решение об их использовании в образовательном процессе в учреждении дошкольного образования принимает руководитель учреждения с учётом имеющейся материально-технической базы и готовности педагогического коллектива [1, с. 1, 23].

**Основная часть.** На базе государственного учреждения образования «Специальный ясли-сад г. Слонима» функционирует областной ресурсный центр по теме «Управление качеством дошкольного образования», реализуется инновационный проект «Внедрение модели республиканского инновационного центра как компонента единого образовательного пространства», целью которых является методическое сопровождение деятельности руководителей и специалистов, работающих в учреждениях дошкольного образования, в специальных учреждениях дошкольного образования по совершенствованию процессов управления качеством образования. Использование ИКТ стало нормой, а внедрение современных средств обучения в дошкольное образование — логичным и необходимым шагом для успешного педагога. Таким образом происходит трансформация образовательной деятельности. Такие появившиеся возможности используются для повышения результативности в педагогической работе.

Особое место уделяется процессу создания информационно-образовательной среды. Используется «Учебный модуль» — форма работы с педагогическими работниками, которая позволяет «равному обучать равного». Совместно обучаясь и взаимодействуя друг с другом, сотрудники научились создавать блоги и сообщества, мультимедийные презентации. Стартом активной деятельности по использованию блогов и сообществ в образовательной и коррекционной работе стало повышение квалификации на базе учреждений дополнительного образования взрослых.

Известный американский писатель Джон Нейзбитт сказал: «Мы тонем в потоке информации и задыхаемся от нехватки знаний». Взяв за основу эти слова, перед педагогами и специалистами учреждения была определена цель — создание и развитие открытого информационного образовательного пространства посредством работы блогов. Блоги педагогических работников специального учреждения дошкольного образования были созданы в течение года. Воспитатели дошкольного образования ведут персональные блоги, наполняя их полезной информацией для родителей воспитанников, коллег и детей. Сегодня они популярны и пользуются спросом среди законных представителей воспитанников, педагогических работников специальных учреждений дошкольного образования в районе, области и республике. Все блоги являются тематическими. Каждому направлению коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими особенности психофизического развития, соответствует отдельная страница. На страницах блога размещены игровые материалы по изучаемым лексическим темам, которые обеспечивают более эффективное закрепление ранее усвоенных представлений и умений, направленное на решение коррекционных задач с опорой на наглядность и ведущую для детей дошкольного возраста деятельность — игру. Размещены консультации различной тематики для родителей и педагогических работников специальных учреждений дошкольного образования, налажено продуктивное онлайн-общение. Блоги учителей-дефектологов позволяют создать комфортные условия для повышения мотивации детей к специально организованной деятельности, заинтересовать родителей, включить их в коррекционный и образовательный процесс. Все блоги являются общедоступными.

Одним из успешных блогов учреждения является блог «Виртуальная медиатека «Журавлик on-line»», который создан проектной командой педагогических работников и учителей-дефектологов с целью создания и продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг, укрепления собственного ресурса инновационного образования. Это проект, который предоставляет свободный доступ педагогам, родителям и другим пользователям к любому виду информации, объединяет разные профессиональные интересы и взгляды. Это площадка для организации сетевого информационного взаимодействия с другими учреждениями дошкольного образования,

специального образования на уровне дошкольного. При создании блога «Виртуальная медиатека “Журавлик on-line”» были определены следующие задачи:

– выявить информационные потребности педагогов, специалистов и законных представителей воспитанников;

– собрать, обработать, систематизировать собственный банк педагогической информации;

– предоставить пользователям возможность просмотра, изучения, обсуждения педагогического опыта.

Уникальность проекта в том, что он содержит весь накопленный педагогический опыт работы учреждения, в том числе, авторские работы педагогов.

Проектной командой разработаны и созданы наборы мультимедийных ресурсов по образовательным областям учебной программы дошкольного образования. К наборам мультимедийных ресурсов на основании учебной программы дошкольного образования для реализации задач по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» учителями-дефектологами учреждения разработаны технологические карты по лексическим темам: «Овощи», «Грибы», «Одежда», «Наше тело», «Предметы гигиены» и другие.

Представлены флеш-игры по лексическим темам, разработанные учителем-дефектологом С. Н. Сахонь; размещены авторские фотоматериалы по лексическим темам учителей-дефектологов С. Н. Сахонь, Е. А. Гвоздановой; представлены ссылки на сайт государственного учреждения образования «Специальный ясли-сад г. Слонима», на 23 блога специалистов учреждения, на 15 сообществ государственного учреждения образования «Специальный ясли-сад г. Слонима». Пользователи медиатеки могут ознакомиться с научно-методическими изданиями «Специальная адукацыя», «Пралеска», «Настаўніцкая газета»; просмотреть сайты Министерства образования Республики Беларусь, Национального образовательного портала, государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования», государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования», сайта управления специального образования Министерства образования Республики Беларусь.

Посетителем «Виртуальной медиатеки “Журавлик on-line”» может стать каждый, пройдя по ссылке <http://zhuraulik2017.blogspot.com.by/>, используя ресурсы которой, затратив минимум времени, можно качественно организовать образовательный процесс.

В целях развития информационного образовательного пространства Республики Беларусь, выявления и распространения лучших образцов инновационного опыта педагогических работников, разработки использования ИКТ и ЭОР в образовательном процессе, создания условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников Министерство образования Республики Беларусь совместно с Национальным институтом образования, главным информационно-аналитическим центром Министерства образования Республики Беларусь ежегодно проводит Республиканский конкурс «Компьютер. Образование. Интернет» [1, с. 1, 23]. Блог «Виртуальная медиатека “Журавлик онлайн”» был представлен на районном, областном этапах этого конкурса в номинации «ЭОР в специальном образовании», где стал обладателем дипломов I степени.

**Заключение.** Использование в своей практике всех возможностей программ или иных «электронных удобств» зависит от фантазии и трудолюбия педагога. Использование ИКТ и ЭСО является способом улучшить эффективность образовательной и коррекционной работы, сделать её более интересной. Каждый педагог в силах создать персональный блог, поддерживать его, наполнять полезной информацией. Для этого нужно найти время и терпение. Наши блоги способствуют популяризации среди учреждений дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного положительных аспектов для создания персональных сайтов (блогов) специалистов, которые расширят поле сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса.

### Список цитируемых источников

1. Приоритетные направления деятельности системы дошкольного образования в 2017/2018 учебном году [Электронный ресурс] : инструктивно-метод. письмо М-ва образования Респ. Беларусь. — Режим доступа: <http://www.edu.gov.by/page-23621>. — Дата доступа: 29.12.2017.

УДК 376

Ю. В. Головко

*Государственное учреждение образования «Жемчужненский ясли-сад», аг. Жемчужный, Барановичский р-н*

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

**Введение.** Развитию связной речи детей дошкольного возраста необходимо уделять особое внимание. Чёткая, систематическая организация обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) крайне необходимо, так как мыслительные задачи у них решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального. Наряду с общепринятыми приёмами и методами вполне обоснованно использование оригинальных, творческих методов, одним из которых является наглядное моделирование.