

Заклучэнне. Значную частку грамадскай актыўнасці М. В. Каяловіча займалі справы, звязаныя з мінулым і сучасным беларускіх зямель. Ён выкарыстоўваў сваё становішча, сувязі, грунтоўныя гістарычныя веды, каб уплываць на дзеянні чыноўнікаў у тым кірунку, які лічыў правільным. Да меркавання знакамітага вучонага прыслухоўваліся вышэйшыя службовыя асобы краіны, высока цанілі яго дзейнасць прадстаўнікі імператарскай сям'і.

Спіс цытаваных крыніц

1. Летопись жизни и творчества Ф. М. Достоевского. 1821—1881 : в 3 т. / сост. А. В. Архипова [и др.]. — СПб. : Ин-т рус. лит. (Пушкин Дом) Рос. акад. наук. — 1995. — Т. 3. — 614 с.
2. *Валуев, П. А.* Дневник П. А. Валуева, министра внутренних дел : в 2 т. / П. А. Валуев ; под ред. П. А. Зайончковского. — М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1968. — Т. 1 : 1861—1864 гг. — 422 с.
3. *Цьвікевіч, А.* «Западно-руссизм» : Нарысы з гісторыі грамадскай мыслі на Беларусі ў XIX і пачатку XX в. / А. Цьвікевіч ; пасляслоўе А. Ліса. — 2-е выд. — Мінск : Навука і тэхніка, 1993. — 352 с.
4. *Ширинский-Шихматов, А. П.* Представление кн. Ширинского-Шихматова управляющему Министерством народного просвещения А. В. Головину от 14 апр. 1862 г. за № 24 об особенностях С.-Западного края, вызывающих соответственные особенности народной школы / А. П. Ширинский-Шихматов // Русское дело в Северо-западном крае : материалы для истории Виленского учебного округа преимущественно в Муравьевскую эпоху / И. Корнилов. — СПб. — 1901. — С. 13—23.
5. *Жиркевич, А. В.* Сонное царство великих начинаний / А. В. Жиркевич. — Вильна : Рус. почин, 1911. — 206 с.
6. *Струков, Д. М.* Письмо к И. И. Срезневскому от 20 марта 1864 г. / Д. М. Струков // Адзел рукапісаў Расійскай нацыянальнай бібліятэкі (АР РНБ). — Фонд 734. Воп. 1. Спр. 42. Л. 7.
7. *Григорович, И.* Некролог М. О. Кояловича / И. Григорович // ЛЕВ. — 1891. — № 35. — С. 282—283.
8. *Жукович, П. Н.* Речь преподавателя Литовской духовной семинарии П. Н. Жуковича / П. Н. Жукович // ЛЕВ. — 1891. — № 36. — С. 289—290.

УДК 37:930(476)

С. В. Кулагин

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Ляховичи», Ляховичи

СТАНОВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВА: ПРОШЛОЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Введение. Человек или общество? История или современность? Или же и человек в обществе, и жизнь в современности, не забывая о прошлом? Эти вопросы мучили и продолжают мучить социологов и философов на протяжении уже целых веков или даже тысячелетий. Сегодня, живя в прекрасное время многочисленных достижений науки с почти неисчерпаемыми возможностями для мгновенного общения с кем угодно, когда угодно и где угодно, у нас есть возможность наконец ответить на эти вопросы и оставить нашим потомкам возможность для изучения других не менее важных вопросов. Как многим известно, положение всех людей в обществе разное. В первую очередь по материальному статусу. Согласно закону Парето 20% всех людей обладают 80% объёма общественных материальных благ. Верно и обратное: остальные 80% людей обладают всего лишь 20% материальных благ. И тут встает вопрос: одинаковое ли положение богатых и бедных. Нет. Опять же согласно закону Парето около 20% людей имеют около 80% власти в обществе [1]. Одинаковое ли положение занимает власть имущих и власть неимущих? Нет. Резонный вопрос тогда появляется: для каких людей нам изучать положение человека в обществе, в истории, в современности. Для маленькой кучки владельцев власти и денег, ведь, как известно, где власть, там и деньги, или же для благородного большинства? Если углубляться в эту тему, то встанут вопросы другого типа, может, даже более существенные. Например, что важнее: человек или само общество? Если перед человеком встанет выбор положить свою жизнь на алтарь служения обществу или посвятить свою жизнь себе, счастью и процветанию [2]. Какой выбор будет правильным? Смотря с какой точки зрения взглянуть на представленную картину. Если со стороны бесчувственного общества, то, конечно, общественная жизнь есть то, чего только может желать человек, но если посмотреть на ту же ситуацию со стороны обычного индивида, то тут совсем другая картина. Спросите себя: сколько минут на прошлой неделе вы были счастливы? Заметьте: минут, не часов, не дней, а всего лишь жалких минут. Хотели бы вы это изменить? Хотели бы, чтобы ваша жизнь была полна счастья каждую секунду? Ответ на два предыдущих вопроса и будет ответом на дилемму: жизнь на алтаре общества, или же жизнь для счастья, своего счастья [3]. Теперь во время многих бесед между несколькими социальными существами можно услышать фразу: «Раньше было лучше». А действительно ли это так? На этот вопрос был дан ответ самым великим человеком за всю историю человечества, самим Никколо ди Бернардо Макиавелли. В его классическом труде «Рассуждение о первой декаде Тита Ливия» ответ на этот вопрос был дан в главе 39. Люди склонны преувеличивать достижения и жизнь людей раньше и преуменьшать положение людей и качество жизни сейчас, так как все хорошие деяния прошлого люди склонны воспевать и забывать о неудобствах и плохих деяниях. В то же время те же люди очень остро воспринимают негативные моменты их

нынешнего положения и забывают преимущества в данный момент [4, с. 259]. Предлагаем рассмотреть человека в обществе в разные исторические эпохи и сделать выводы.

Основная часть. Вначале, как утверждает главная христианская книга — Библия, было слово. В начале развития общества было первобытное племя. Человек в племени ни чем не был ограничен. Абсолютная свобода передвижения и слова. Отсутствие всяких моральных качеств и какого бы то ни было давления со стороны окружающих. Во всей этой «идиллии» был минус — выживание. Одному человеку было сложно выжить в мире, где почти каждое живое существо желает, чтобы ты стал его завтраком или обедом. Поэтому, исходя из окружающих обстоятельств, человек понял одну простую, но крайне важную идею — вместе выжить легче. В обществе, пускай даже первобытном, человеку требуется меньше энергии на выживание [5].

Когда одному человеку нужно найти, собрать, приготовить и не забыть весь этот результат положить желательно себе в рот, то в обществе эти роли разделяются. Один чистит, другой собирает, третий готовит, а результат, что самое интересное, один и тот же. Но теперь требуется соблюдать определенные правила и нормы. Если ты готовишь найденную пищу, то присвоить себе всё будет несправедливо. В следующий раз этой персоне уже не доверят приготовление или ещё чего-либо. Сначала были простейшие социальные правила, но со временем они обросли многочисленными убеждениями, а потом превратились в целую науку — науку поведения человека в обществе, или, как её теперь принято называть, социологию [6].

Предлагаем проследить основные этапы становления нашей системы поведения людей. Положение человека в Древнем Египте характеризовалось уже высоким уровнем вовлеченности в многочисленные социальные процессы. Свобода слова находилась в зачаточном состоянии и не играла важной роли в общественно-политической жизни. Положение крестьян было плачевно. Знание грамматики было только у привилегированных слоев общества. Отмечается деление на классы. Отсутствует вертикальная социальная мобильность. Питание у крестьян скудное и неразнообразное. Отсутствие социальной защищенности. Главная цель — выживание [7].

Положение знати позволяло вести свободную благополучную жизнь. Возможность создания благ в своем пространстве. Почти полная безнаказанность за любые действия. Отсутствие принципа разделения властей. Высокий уровень смертности среди всех слоев населения из-за неразвитости медицины [8]. Примерно такими же являлись отношения человека и общества в Древней Греции и Древнем Риме. Некоторые знатоки истории могут возразить, что в Греции была демократия, человек мог сам решать не только свою судьбу, но и управлять государством посредством голосования. Это, конечно, так, но всеми этими свободами обладали только свободные граждане, коих было меньшинство. Большинство населения было рабами. Положение оных было крайне плачевно. Отсутствовала даже возможность свободно передвигаться. Но стоит отметить, что общество находилось в стабильном состоянии. Владельцев земли и свободных граждан устраивал их уклад жизни. Рабы тоже находили данное положение вещей достаточно удобным. Но хватило одного, чтобы изменить весь мир и определить развитие человечества на ближайшие несколько тысяч лет. Догадались? Это был Иисус Христос и идея, что все люди равны перед Богом [9]. Все люди равны. Именно эта идея стала пороховой бочкой, которая разрушила мир, каким он был. И создала новый мир. Темное средневековье. Так именуют период с V по XV век многие историки [10, с. 29].

В средневековье была одна особенность. Как всем известно, в то время коммуникации между странами почти отсутствовали, а люди были одни и те же. И возникла первая попытка систематизировать и привести в порядок социальные отношения между людьми. Церковь выступила так называемым арбитром в общественной жизни людей. Она предложила один и единый для всех сборник правил по поведению — Библию. Произошла так называемая консервация общества, оно опять стало стабильным. И казалось, что крепостное право есть вершина достижений человечества. Но судьба не заставила себя долго ждать. Эпоха Великих географических открытий перевернула понимание людей о себе, о других, о мире и о Боге. Спустя 200 лет человечество приобрело доселе невиданное обличье. Мир капитализма. Мир с абсолютно новыми правилами. Конечно, основы остались те же (не убей, не отрави, не укради), но взаимоотношения в обществе сильно изменились. Люди стали свободными, а свободного человека не так уж просто заставить подчиняться другому человеку. Благо человечество уже давно изобрело деньги. Теперь же была изобретена идея для всего общества. За деньги можно купить всё что угодно: свободу, уважение, комфорт.

Средневековые понятия о добре и зле были отодвинуты на задний план. В силу вступила новая поговорка, которая была высказана гораздо позднее, в 1990-е: «Бабло побеждает зло» [11]. Вместе с этим формировались идеи независимости, чего так не хватало в средневековье. Был осуществлен принцип разделения властей. Законодательная власть была отделена от исполнительной и судебной. Наконец человек смог рассчитывать на защиту от произвола сильных мира сего. Была возвращена свобода слова. Одна из её разновидностей — свобода печати — была введена в общество [12].

Теперь воистину каждый был кузнецом своей судьбы. Вертикальная мобильность стала частью общества. С этого момента истории положение человека стало зависеть только от его способностей, навыков и желания.

Следующим этапом развития как человечества, так и общества стала эра информационных технологий. Общество превратилось из индустриального в постиндустриальное, или, как принято называть его в средствах массовой информации, информационное [13]. Самой главной его особенностью стало вливание высокотехнологичных устройств в жизнь простого человека. Широкое развитие получила робототехника и роботостроение. С этого момента наступает кризис классического общества. Роботы уже широко используются вместо человеческой рабочей силы на заводах. Роботам не нужно платить заработную плату и давать отдых. Перед всем

человечеством и каждым человеком встает вопрос: продолжать жизнь в обществе, пользуясь его благами и достижениями, или уйти из общества? Современному человеку уже не требуется столько энергии на выживание благодаря высоким технологиям. Перед всей общественной системой сейчас набирает силу вопрос: меняться или нет?

Заключение. Люди не первые, кто придумал объединяться в группы для выживания. Гораздо раньше нас это сделали животные: стаи волков, прайды львов, стаи антилоп и целые скопления муравьев [14]. У них есть прототипы общества. Но почему они не развились и не создали такие же сложные социальные отношения, как у людей? Ибо люди, в отличие от животных, способны меняться, развиваться и подчиняться во имя общего блага. Местами и люди поступают, как животные, в том смысле, что готовы объединиться ради выживания. Но только у человеческого общества есть социальные институты воспитания человека как существа не только биологического, но и социального [15]. Благодаря заботе о ближнем и, как ни странно, жадности, люди превратились в столь высокоразвитый вид. Почему жадности? Желание присвоить себе и обладать большим, чем тебе нужно на данный момент, спровоцировало создание института права. В эксперименте «Вселенная-25» было доказано, что если физически существо не может защитить то, что оно присвоило, оно будет пытаться это сохранить любыми способами [16].

По Дарвину, движущей силой эволюции была борьба за существование [17]. Возможно, движущей силой общества является борьба за сохранность своей собственности.

Список цитируемых источников

1. Распределение Парето [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Распределение_Парето . — Дата доступа: 13.12.2016.
2. Заболевания человека и их предпосылки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://heatpsy.narod.ru/04/human.html> . — Дата доступа: 13.12.2016.
3. Как жить полноценной жизнью? [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=PKpdjhDk4U8> . — Дата доступа: 13.12.2016.
4. *Макиавелли, Н.* Государь. Рассуждения о первое декаде Тита Ливия. О военном искусстве : сб. : пер. с итал. / Н. Макиавелли. — 2-е изд. — Минск : Попурри, 2013. — 672 с. : ил.
5. *Вассерман, А.* Общество важнее [Электронный ресурс] / А. Вассерман. — Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=H_x8Ml0rTzg . — Дата доступа: 13.12.2016.
6. Репозиторий БНТУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/5034/Основной%20текст.pdf?sequence=3> . — Дата доступа: 13.12.2016.
7. Центр управления финансами [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://center-yf.ru/data/stat/pervobytnoe-obshchestvo.php> . — Дата доступа: 13.12.2016.
8. Медицина в Древнем Египте [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://egyptopedia.info/m/737-meditsina> . — Дата доступа: 13.12.2016.
9. Мы все равны перед Богом [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://teledidar.tv/blog/my_vse_ravny_pered_bogom_k_70_letiju_patriarkha_kirilla_20_11_2016_smotret_onlajn/2016-11-20-51817 . — Дата доступа: 13.12.2016.
10. История средних веков : в 2 т. / под ред. С. П. Карпова. — 4-е изд. — М. : Изд-во Моск. ун-та : Высш. шк., 2003. — 640 с.
11. Чай с Цукербергером [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=U2AtTXea8NI> . — Дата доступа: 13.12.2016.
12. Сен-Симон и партийное строительство в эпоху Реставрации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://annuaire-fr.narod.ru/statji/Gladyshev-2009.html> . — Дата доступа: 13.12.2016.
13. Возникновение и упадок концепций постиндустриального [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://story.ru/filo/17_04.htm . — Дата доступа: 13.12.2016.
14. Стада, стаи, колонии и группы животных [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mirfaunas.ru/zhizn-v-obshchestve> . — Дата доступа: 13.12.2016.
15. Социальные институты общества [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socialnye-instituty.html> . — Дата доступа: 13.12.2016.
16. Behavioral changes due to overpopulation in mice [Electronic resource]. — Access mode: http://pdxscholar.library.pdx.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2428&context=open_access_etds . — Date of access: 13.12.2016.
17. Движущие силы эволюции (по Дарвину) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://belmathematics.by/stati/467-dvizhushchie-sily-evolyutsii-po-darvinu> . — Дата доступа: 13.12.2016.

УДК 331.53

М. С. Кугедова

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный технологический университет», Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, Российская Федерация*

АДАПТАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА РЫНКЕ ТРУДА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Введение. В настоящее время большое внимание ученые и специалисты уделяют проблеме занятости молодежи в России, тем самым актуальность данной проблемы возрастает. При поиске достойной и высокооплачиваемой работы затрачивается большое количество времени и сил, к чему студент зачастую не готов. Встает необходимость его адаптации к условиям современного рынка труда.