

во всех сферах национальной безопасности; *экономическая* — состояние экономики, при котором гарантировано обеспечивается защита национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз; *социальная* — состояние защищённости жизни, здоровья и благосостояния граждан, духовно-нравственных ценностей общества от внутренних и внешних угроз; *демографическая* — состояние защищённости общества и государства от демографических явлений и тенденций, социально-экономические последствия которых оказывают негативное воздействие на устойчивое развитие Республики Беларусь; *военная* — состояние защищённости национальных интересов Республики Беларусь от военных угроз [6].

В качестве стратегических национальных интересов выделены: обеспечение государственной независимости, суверенитета, территориальной целостности, незыблемости конституционного строя; устойчивое экономическое развитие и высокая конкурентоспособность белорусской экономики; достижение высокого уровня и качества жизни [1, с. 23].

Основными принципами обеспечения национальной безопасности являются: законность, соблюдение конституционных прав и свобод человека; соблюдение баланса интересов личности, общества, государства, их взаимная ответственность; комплексный подход к решению задач обеспечения национальной безопасности, эффективность органов государственного управления [6].

Заключение. Таким образом, в условиях глобализации современного мира, доминирование и агрессивная политика США, её стремление к мировому господству требует от Республики Беларусь проводить эффективную внутреннюю и внешнюю политику и обеспечивать национальную безопасность Беларуси.

Список цитируемых источников

1. Мальцев, Л. С. Важнейший фактор развития государства / Л. С. Мальцев // Беларусь. Думка, 2010. — № 12. — С. 18—27.
2. Мельник, В. А. Политические идеологии : учеб. пособие / В. А. Мельник. — Минск : Выш. шк., 2009. — 399 с.
3. Панарин, А. С. Категории политической науки / А. С. Панарин. — М. : [б. и.], 2002. — С. 533.
4. Лукашенко, А. Г. Наш исторический выбор — независимая, сильная и процветающая Беларусь : выступление Президента Республики Беларусь на IV Всебелорусском народном собрании / А. Г. Лукашенко // Беларусь. Думка, 2010. — № 12. — С. 4—17.
5. Лукашенко, А. Г. Беларусь в современном мире: выступление Президента Республики Беларусь на встрече со студентами и преподавателями БГУ / А. Г. Лукашенко // Беларусь. Думка, 2008. — № 2. — С. 4—13.
6. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь № 575 : принята 9 ноября 2010 года. — Минск : Беларус. Дом печати, 2011. — 46 с.

Материал поступил в редакцию 10.12.2013 г.

УДК 321.01

*М. Г. Коктыш, аспирантка кафедры политологии юридического факультета
Белорусский государственный университет, Минск*

О. В. Юшкевич, студентка III курса

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи.

МЕХАНИЗМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СОЦИАЛЬНО-ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Введение. Актуальность исследуемой проблемы заключается в том, что государственная политика и управление способствуют развитию и совершенствованию управления, эффективности работе институтов государственной власти, направленных на устойчивое развитие Республики Беларусь в государственной идеологической социальной и молодёжной политике.

«Цивилизационный сдвиг, когда даже казавшиеся незыблемыми законы общественных отношений и нравственные нормы постепенно утрачивают силу. Информационная революция свела на нет все пространственные и временные барьеры. Экономические процессы в мире давно вышли на наднациональный уровень. Глобализация производства и капитала влечт за собой очень серьёзные трансформации в духовной сфере.

На этом фоне еще реальнее проявляется проблема нашей идентичности как нации в будущем. Укрепление государственности, суверенитета, понятия Родины, Отечества, независимость своей земли ещё рано списывать в исторический архив. Наша национальная идея — это мир, согласие, взаимовыручка в нашей большой общей семье, имя которой — белорусский народ. Это привычка жить своим трудом на своей земле. Это добросердечие ко всем, кто живёт рядом с нами и кто приходит к нам с миром. В этом смысл нашей государственной политики и сохранения суверенитета» [1, с. 2].

Основная часть. В период глубоких общественных преобразований возрастает необходимость научных исследований, объясняющих теоретические аспекты повышения эффективности государственной политики и управления. Г. Лассуэлл ставил задачу придания политической науке прагматической и прикладной направленности путём соединения демократической теории с управленческой практикой [2, р. 48].

Государственное управление — это практическая деятельность государственных органов, направленная на регулирование общественных отношений и процессов и осуществляемая на профессиональной основе.

В широком смысле государственное управление — это осуществление государственной власти через принятие политико-государственных решений и их реализацию; это целенаправленное воздействие государства на общественные процессы и явления, отношения и деятельность людей с учётом механизмов обратной связи. В узком смысле государственное управление — это административная, исполнительно-распорядительная деятельность государственных органов, которая направлена на регулирование процессов, явлений, отношений, связанных с жизнедеятельностью общества, и осуществляется на профессиональной основе специализированными органами власти и должностными лицами [3, с. 43].

Как отмечает А. Н. Крамник, по своему качеству государственное управление является исполнительно-распорядительным, где ведущая роль принадлежит Правительству Республики Беларусь [4, с. 56].

По мнению А. В. Панченко, «политическое управление — это особая форма управленческой деятельности по регулированию политического процесса. Объектом политического управления является общество» [5, с. 40].

Итак, политологический подход к изучению государственного управления связан с выделением и последующим анализом политического управления, политико-административных отношений и политико-административной системы. От качества работы и взаимодополняемости всех составляющих государственного управления во многом зависит оптимальное выполнение цикла управления политикой, включающего следующие этапы:

- 1) формирование политики;
- 2) разработку инструментов политики (нормативно-правовая и институциональная база, планы действий, социальный диалог, информационное обеспечение, ресурсное сопровождение);
- 3) реализацию политики;
- 4) мониторинг и оценка процесса реализации; 5) корректировка принимаемых решений [6, с. 64].

Важную роль в государственном управлении занимает государственно-идеологическая политика. Поиск идеологии государства как средства достижения консенсуса по базовым ценностям актуален сегодня в силу того, что государственное строительство Республики Беларусь происходит в условиях преодоления последствий экономического кризиса начала 90 годов XX века и отказа от радикальных социально-экономических преобразований. Ценности общественно-политических групп Беларуси многообразны. В связи с этим перед руководством страны стоит проблема поиска системы ориентиров, способных консолидировать общество и гармонизовать устремления всех социальных групп. На сегодняшний день наиболее универсальной ценностью, несущей в себе консолидирующий потенциал, является суверенное белорусское государство. Не случайно отечественные авторы приносят новые взгляды в понимание термина «идеология», трактуя её как совокупность идей, взглядов, учений, которая даёт возможность людям осознать цели и идеалы, на которые ориентируется государство.

Без усвоения общественным сознанием никакая идеология не может быть средством достижения поставленных целей, поэтому с 2003 года в Беларуси начата активная идеологическая работа с населением по месту жительства и работы, т. е. развитие идеологии на локальном уровне.

В демократическом обществе наличие консолидирующей общество системы ценностей не ликвидирует идеологического плюрализма. Существование различных политико-идеологических течений не расшатывает консолидированных демократий, поэтому идеология белорусского государства разрабатывается в соответствии с центристскими установками. С одной стороны, она охватывает все основные сферы жизни общества: экономическую, политическую, социальную, культурно-информационную, с другой — она достаточно гибка, чтобы более чутко реагировать на социальные запросы, нежели это свойственно классическим идеологиям. Важнейшей задачей идеологической работы в Беларуси является консолидация различных групп общества вокруг национально-государственной идеи, предотвращение конфликтов и налаживание сотрудничества. Идеология белорусского государства призвана направить духовный и интеллектуальный потенциал белорусов на созидательный труд на благо общества и государства. Таким образом, идеология белорусского государства — это система взглядов, соответствующих целям и особенностям белорусского пути общественного развития [7, с. 38].

В структурно-функциональном измерении государственно-идеологическая политика представлена четырьмя блоками:

- 1) *теоретико-методологический блок* отражает сущность, структуру, специфику и правовую основу идеологии белорусского государства, её историю и методологию изучения;
- 2) *процессуальный блок* представлен различными проявлениями политической культуры Беларуси: идеологическими процессами в белорусском обществе, а также задействованными в них структурами и явлениями, воздействующими на массовое сознание, в особенности, профсоюзами, средствами массовой информации и избирательными кампаниями;
- 3) *институциональный блок* включает в себя «центры принятия идеологических решений», т. е. государственные институты — президент, правительство, парламент, органы местного управления и самоуправления;
- 4) *инструментальный блок* проявляется в механизмах реализации принятых государством решений, в том числе, реализации идеологической политики белорусского государства в социальной сфере, в молодёжной среде, в экономике, в сфере межконфессиональных отношений, во внешней политике [7, с. 21].

Идеология белорусского государства базируется на четырёх основах: мировоззренческой, правовой, экономической, политической.

Мировоззренческой основой идеологии белорусского государства в современных конкретно-исторических условиях является существование нашей идеологической доктрины, национальной идеи, построение государства для народа. Основным содержанием белорусской национальной идеи являются такие фундаментальные понятия, как общечеловеческие христианские ценности, национально-государственное самосознание, гражданственность, патриотизм.

Правовой основой идеологии белорусского государства служит Конституция Республики Беларусь. Конституция любой страны является её главным идеологическим документом, в котором зафиксированы основные цели и ценности государства и общества.

В Конституции Республики Беларусь закреплены основные права и свободы граждан, политические аспекты демократии, свободы правового государства.

Экономической основой идеологии государства является белорусская экономическая модель — социально ориентированная рыночная экономика, направленная на повышение уровня и качества жизни.

Политическая система общества — это совокупность взаимосвязанных общественных формирований, а именно: государства, политических партий, общественных организаций или, иначе говоря, союзов и ассоциаций, посредством которых народ осуществляет свою государственную, политическую власть.

Идеология белорусского государства призвана согласовать деятельность государственных институтов с интересами и ценностями белорусского общества. Идеалы, нормы и принципы, составляющие идеологическую доктрину белорусского государства, должны, с одной стороны, дисциплинировать работников государственного аппарата, с другой — стать концептуальной основой, общим знаменателем для плюрализма политических идеологий и мнений.

27—28 марта 2003 года Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко была инициирована активизация усилий учёных-гуманитариев по разработке белорусской идеологической доктрины. Суть её уточняется и в посланиях Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию. На объединение всех сил и движений ради такой благородной цели, как построение сильной и процветающей страны. Основы идеологии белорусского государства должны стать достоянием общественности, дойти до всех граждан республики. В материалах совещания по совершенствованию идеологической работы Президент Республики Беларусь отмечает: «Мы не пытаемся создать нечто искусственное, зная, что идеология должна естественным образом созреть в недрах народного сознания». Там же идеология белорусского государства была определена как идеология патриотизма, которая основывается на любви к своей земле, уважении к людям и гордости за своё государство [8, с. 7].

Важнейшей формой государственной идеологической политики является социальная политика. Социальная политика связана с представлениями о социальном государстве. Это понятие употребляется в широком и узком смысле слова. В широком смысле слова социальная политика — это сознательное воздействие государства на социальную сферу в целях её изменения в интересах человека и создание в конечном итоге благоприятных условий для развития личности социальных групп и общества в целом. В узком смысле слова социальная политика равнозначна понятию «социальная защита», что предполагает помощи со стороны государства людям в наиболее сложные периоды их жизни.

Государство реализует социальную политику по следующим направлениям: политика в сфере доходов населения; политика в сфере труда и трудовых отношений; социальная поддержка малоимущих и слабо защищённых слоёв населения (пенсионное обеспечение, социальная гарантия и т. д.); развитие основных отраслей социальной сферы (здравоохранение, сфера образования, сфера спорта, культуры и туризма и т. д.); политика в области современной инфраструктуры (жильё, общественный транспорт и т. д.); политика в отношении отдельных социальных групп.

Основными функциями социальной политики являются функция социального производства и социального развития, что ориентировано на развитие человеческого капитала (здоровье, образование, уровень культуры и т. д.); функция социальной защиты (помощь тем, кто не может обеспечить себя самым необходимым). В современном мире характер социальной политики зависит от характера самого государства и его базовых основных ценностях, отражённых в идеологии.

Принципы социальной политики в Республике Беларусь закреплены в статьях 41—49 Конституции Республики Беларусь: право на труд, здравоохранение, образование, пенсионное обеспечение.

Важную роль в государственной политике занимает молодёжная политика. Молодёжная политика — это система социально-экономических, политических, организационных и правовых мероприятий, направленных на поддержку молодых людей. Её цель — разрешение молодёжных проблем, социальное становление и развитие молодёжи, раскрытие и использование её потенциала в интересах общества. Необходимость проведения молодёжной политики объясняется следующим: молодёжь — это главный ресурс общества, ценности и взгляды которого оказывают всё большее влияние на общество и происходящие в нём процессы. Как демографическая группа молодёжь испытывает всё большие трудности в жизни, легче поддаётся манипулированию. Среди молодёжи широкое распространение получают антисоциальные настроения, что создаёт угрозу стабильности в обществе.

Основными направлениями молодёжной политики в Республике Беларусь являются: профориентация, трудоустройство молодёжи, поддержка молодой семье и развитие центров содействия семье в решении возникающих

проблем. Государство оказывает поддержку наиболее одарённой учащейся и студенческой молодёжи, которая выражается в назначении повышенных стипендий, выплат денежных премий, в том числе и победителям олимпиад государственного и международного уровней. Работа со стороны государства и общественных организаций направлена на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией; содействие медицинским обслуживанием для сохранения репродуктивных функций женщин; развитие системы физкультуры и спорта.

Заключение. Таким образом, государственная политика и управление направлены на совершенствование политических, идеологических процессов в современном обществе, связанных с социальной и молодёжной политикой в Республике Беларусь на современном этапе развития.

Список цитируемых источников

1. Лукашенко, А. Г. Беларусь в контексте современной цивилизации: цели и перспективы развития / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. Беларусь сегодня. — 2013. — № 197. — 15 окт. — С. 2.
2. Lasswell, H. The Policy Sciences: Recent Developments in Scope and Method / H. Lasswell, D. Lerner. — Stanford : [s. n.], 1951.
3. Государственная политика и управление : учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.] ; под ред. С. В. Решетникова. — Минск : РИВШ, 2013. — 180 с.
4. Крамник, А. Н. Административное право и государственное управление в Республике Беларусь. — Минск : Амалфея, 2001. — 224 с.
5. Панченко, А. В. Политическое управление в переходном обществе: специфика, назначение, уровни анализа // Проблемы управления. — 2005. — № 1 (14). — С. 38—45.
6. Решетников, С. В. Политическое управление в структуре государственной власти / С. В. Решетников, Н. А. Антонович // Проблемы управления. — № 2 (23). — 2007. — С. 59—64.
7. Основы идеологии белорусского государства / С. Н. Князев, С. В. Решетников. — Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2000. — 433 с.
8. О совершенствовании идеологической работы и мерах по её совершенствованию / Материалы руководящих работников гос. управления. — Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. — 192 с.

Материал поступил в редакцию 10.12.2013 г.

УДК 31.00:001

*И. В. Кошелева, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи*

К ВОПРОСУ ОБ ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПЕДАГОГА

Введение. Смена общественно-политического и экономического строя на постсоветском пространстве в конце прошлого века вызвала, в свою очередь, смену нравственно-ценностных ориентаций. В настоящее время самой большой ценностью, в соответствии с провозглашёнными принципами демократизации и гуманизма, признаётся свободная, гармонично и всесторонне развитая и образованная личность, способная жить и творчески работать в современных условиях постоянно меняющегося мира. Одна из основных задач современной школы — раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Невозможно развивать воспитательный потенциал школы, не принимая во внимание профессиональную позицию учителя, его взгляд на воспитание как приоритетное направление профессиональной деятельности. В условиях модернизации системы образования всё более высокие требования предъявляются не только к знаниям, умениям и навыкам педагога, но и к уровню его личностного саморазвития, психологического самочувствия [1].

Основная часть. Личность учителя, его профессиональная компетентность, духовное богатство сегодня, как и всегда в истории оказываются наиболее важными условиями эффективности процесса обучения и воспитания, какая бы система ни была положена в его основу. Успешно решать сложные задачи, поставленные реформой общеобразовательной и профессиональной школы, может лишь тот учитель, который олицетворяет собой образец высоконравственной личности. Очень важно особенно сейчас, когда ощущается дефицит нравственности, возложить на педагогов функцию выработки готовности к противодействию аморальным проявлениям [2]. Поэтому проблема этического поведения учителя сегодня актуальна как никогда.

Демократические изменения, происходящие в современном обществе, преобразованы в практике педагогического образования, приводят к необходимости обновления содержания понятия «профессионально-этическая культура учителя», поиска механизмов управления её развитием. Анализ психолого-педагогической литературы позволяет выделить ряд этапов в развитии этого термина. Первый из них связан с разрозненными высказываниями о нравственном идеале воспитателя, требованиями к его профессиональным и личностным качествам, нравственному облику в целом [1].

Так, Аристотель связывал нравственный идеал воспитателя с такими общечеловеческими добродетелями, как мужество, умеренность, великолепие, величавость, честолюбие, щедрость, правдивость, дружелюбие, любезность, а также справедливость и дружба. По мнению педагога-гуманиста Я. А. Коменского, учитель обязан