

семьи. Одной из целей данной политики является обеспечение улучшения социально-экономических условий жизнедеятельности семьи и выполнения ею репродуктивной функции. Одним из инструментов достижения целей государственной семейной политики является институт льготного кредитования для оплаты экстракорпорального оплодотворения.

2. Предлагается п. 1.2 Указа Президента Республики Беларусь от 27 декабря 2013 г. № 574 «О предоставлении гражданам Республики Беларусь кредитов на льготных условиях для оплаты экстракорпорального оплодотворения» изложить в новой редакции следующего содержания:

*«Право на получение льготных кредитов имеют женщины, являющиеся гражданами Республики Беларусь, при наличии у них постоянного источника дохода, а также постоянно проживающие на территории Республики Беларусь иностранные граждане, имеющие на территории Республики Беларусь законный постоянный источник дохода, и состоящие в зарегистрированном браке с гражданами Республики Беларусь, которым оказывается медицинская помощь в виде экстракорпорального оплодотворения (далее — кредитополучатели)».*

#### Список цитируемых источников

1. Об утверждении Основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь, 21.01.1998, № 46; в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 28.12.2007 № 676 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2008. — № 5. — 1/9268.
2. Овчинникова, Е. В. Институт семьи и брака: история, функции и характер взаимодействия с обществом / Е. В. Овчинникова // Молодежь и общество: проблемы взаимодействия : Сб. науч. трудов Всерос. заочной науч.-практич. конф., Курган, 01—30 ноября 2011 года. — Курган: Курган. гос. ун-т, 2012. — С. 102—104.
3. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. — Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. — 60 с.
4. Население и миграция. Годовые данные [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/naselenie-i-migratsiya/>. — Дата доступа: 08.05.2023.
5. О вспомогательных репродуктивных технологиях [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 7 янв. 2012 г., № 341-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.06.2019 г., № 200-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 24.06.2019. — 2/2638.
6. Жабинская, А. Б. Эко: за или против. Биоэтические аспекты с позиции науки, государства и религии / А. Б. Жабинская, Е. Е. Петровская // Сахаровские чтения 2019 года: экологические проблемы XXI века : материалы 19-й междунар. науч. конф., 23—24 мая 2019 г., г. Минск, Республика Беларусь : в 3 ч. / МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ; редкол. : А. Н. Батян [и др.] ; под ред. С. А. Маскевича, С. С. Позняка. — Минск : ИВЦ Минфина, 2019. — Ч. 3. — С. 479-482.
7. Центры репродуктивного здоровья и ЭКО [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://minzdrav.gov.by/ru/dlya-beloruskikh-grazhdan/>. — Дата доступа: 08.05.2023.
8. Услуги Центра репродуктивной медицины «ЭКО» [Электронный ресурс] // Центр репродуктивной медицины ЭКО, 2021. — Режим доступа : <https://ecocenter.by/stoimost-uslug/>. — Дата доступа : 08.05.2023.
9. О социальной поддержке отдельных категорий граждан [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 18 мая 2020 г., № 171 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 21.05.2020. — 1/19010.
10. О предоставлении гражданам Республики Беларусь кредитов на льготных условиях для оплаты экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 27 дек. 2013 г., № 574 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 31.12.2013. — 1/14716.

УДК 342.733

М. В. Андрияшко, А. В. Румянцева

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ЛЮДЬМИ «ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА»

**Введение.** Право на образование является одним из основных и самых важных прав человека. Именно от того, как человек может реализовать свое право на образование, зависит то, как он может реализовать все свои остальные права. На национальном уровне право на образование закреплено в ст. 49 Конституции Республики Беларусь, где говорится, что «каждый имеет право на образование» [1]. Данная формулировка не предусматривает ограничения по возрасту. Вследствие этого в Республике Беларусь реализуется ряд программ, направленных на обеспечение права на образование людьми «третьего возраста».

**Основная часть.** «Система дополнительного образования взрослых в Республике Беларусь является одним из важнейших факторов социально-экономического развития страны и представляет собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему, решающую задачи по обеспечению различных отраслей профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации, кадровой поддержки инновационных процессов, удовлетворения потребностей руководящих работников и специалистов в профессиональном совершенствовании» [2].

Основным Законом, регулирующим реализацию права на образование взрослыми, является Кодекс Республики Беларусь об образовании (далее — Кодекс об образовании). В нем содержится перечень программ, направленных на подготовку и переподготовку кадров (ст. 248 Кодекса об образовании) [3]. Однако

люди «третьего возраста» — пожилые люди, которые имеют свои психофизические особенности и, в большинстве своем, находятся на пенсии и имеют проблемы со здоровьем. Поэтому на данный момент в полной мере они могут принимать участие лишь в нескольких программах. Полагаем, эта проблема решаема. В соответствии с п. 5 главы 5 Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 — 2025 годы, «в дополнительном образовании взрослых будут адаптированы программы обучения лиц 55 лет и старше, в том числе основам предпринимательской деятельности. Предстоит внедрить современные программы обучения в сфере бизнес-образования, подготовки (переподготовки) руководящих кадров новой формации, способных отвечать на вызовы нового социально-технологического уклада. Удельный вес учреждений образования, реализующих образовательные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в дистанционной форме получения образования в 2025 году, достигнет 50 процентов» [4]. Это поможет пожилым людям снова участвовать в жизни общества. Также это не только способ повышения качества жизни пожилых людей, но и вклад в развитие общества в целом. Образованные пожилые люди будут активными участниками общественной жизни и наставниками для молодого поколения.

Проверяя Закон Республики Беларусь «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» на соответствие Конституции Республики Беларусь, Конституционный Суд сформулировал правовую позицию, согласно которой «устанавливаемое правовое регулирование об обеспечении права каждого на образование в течение всей жизни способствует постоянному развитию человеческого потенциала, совершенствованию знаний, навыков и компетенций личности на основе непрерывного образования» [5]. Данное положение также подтверждает факт того, что Республика Беларусь стремится обеспечить реализацию права на образование взрослыми.

Как отмечает в своей работе М. Н. Денисевич-Олешко, «в современной Беларуси открываются различные центры, институты, университеты повышения квалификации внутри крупных компаний, на базе других учреждений образования и в министерствах.

Помимо этого, появляются университеты «третьего возраста», где человек данной возрастной группы может обучаться или сам обучать, тем самым реализуясь.

Возникающие формы неформального дополнительного образования содействуют созданию условий для самореализации, самовыражения личности человека» [6].

**Заключение.** В ходе исследования были получены следующие выводы.

1. Республика Беларусь стремится к обеспечению реализации гарантированного права на образование в течение всей жизни человека.

2. Республика Беларусь обеспечивает реализацию права на образование людьми «третьего возраста» путем модификации образовательного процесса и реализации образовательных программ с учетом особенностей пожилых людей.

#### Список цитируемых источников

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Основной Закон Респ. Беларусь, 15 марта 1994 г. № 2875-XII; в ред. принятой на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 марта 2022 г. // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 04.03.2022. — 1/20213.
2. Дополнительное образование взрослых [Электронный ресурс] : Министерство образования Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://edu.gov.by/ugovni-obrazovaniya/dopolnitelnoe-obrazovanie-vzroslykh/>. — Дата доступа: 08.05.2023.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 13 янв. 2011 г., № 243-3 ; в ред. Закона Респ. Беларусь, 14.01.2022 г., № 154-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 31.01.2022. — 2/2874.
4. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021—2025 годы [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 29 июля 2021, № 292 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 02.08.2021. — 1/19834.
5. О соответствии Конституции Республики Беларусь Закона Республики Беларусь «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» [Электронный ресурс] : Решение Конституционного Суда Респ. Беларусь, 4 янв. 2022 г., № Р-1301/2022 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 13.01.2022. — 6/1835.
6. Денисевич-Олешко, М. Н. Современные тенденции в развитии дополнительного образования взрослых и их обуславливающие факторы в Республике Беларусь / М. Н. Денисевич-Олешко // Вестн. науки и образования. — 2021. — № 10-2 (113). — С. 54—56.

УДК 342

М. В. Андрияшко, В. В. Смильгинь

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь*

## КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ВСЕБЕЛОРУССКОГО НАРОДНОГО СОБРАНИЯ

**Введение.** Сегодня Всебелорусское народное собрание (ВНС) — это белорусская модель демократии и общественного мнения, особая форма народовластия. А с учетом осуществленной в Республике Беларусь конституционной реформы, как отмечает А. Г. Кунец, ВНС является «одной из перспективных форм расширения непосредственного участия граждан в управлении государством» [1, с. 42].