

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ ДИСЦИПЛИН
В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ
ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Тезисы докладов
Международной научно-практической конференции*

**11–12 мая 2006 года
г. Барановичи, Беларусь**

Барановичи 2006

УДК 81
ББК 81
П78

Печатается по решению учебно-методического совета Учреждения образования «Барановичский государственный университет», протокол № 8 от 26.05.2006 г.

Рецензенты:

Л. Малиновска, доктор педагогических наук, профессор
(Латвийский сельскохозяйственный университет);
И. М. Андреасян, кандидат педагогических наук, профессор
(Минский государственный лингвистический университет)

Ответственный редактор

Ю. В. Маслов, кандидат педагогических наук, доцент

П78

Проблемы интеграции дисциплин в процессе иноязычной подготовки в вузе: опыт и перспективы: тезисы докладов междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 11–12 мая 2006 г. / Отв. ред. Ю. В. Маслов. – Барановичи: БарГУ, 2006. – 128 с. – 150 экз.

ISBN 985-498-038-3

Сборник тезисов докладов посвящен проблеме интеграции дисциплин в процессе иноязычной подготовки школьников, студентов высших и средних специальных учебных заведений.

Адресован преподавателям высших и средних специальных учебных заведений, аспирантам, учителям иностранного языка, а также студентам педагогических и филологических специальностей.

**УДК 81
ББК 81**

ISBN 985-498-038-3

© УО БарГУ, 2006

**ИНТЕГРАЦИЯ БЕЛОРУССКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

В.К. Коновалик

УО «Барановичский государственный университет»,
г. Барановичи, Беларусь

Перспективы интеграции белорусского высшего образования в европейское образовательное пространство предусматривают изучение и целостное критическое осмысление опыта развития высшего

образования западных стран в условиях европейской интеграции, недостаточная изученность которого наблюдается в белорусской педагогике в настоящее время. Существует противоречие между настоятельным требованием изучения данной проблемы и отсутствием научно-обоснованных условий вхождения белорусского высшего образования в единое образовательное пространство, что продиктовано необходимостью повышения качества университетского образования с учетом мировых образовательных тенденций, направлений развития науки и производства, потребностей белорусского общества.

Для решения этой проблемы может быть использован имеющийся в науке фонд научных знаний. Изучение общих и локальных тенденций развития высшего образования в отдельных регионах и странах мира представлено в трудах российских (Н.М. Воскресенская, З.А. Малькова, В.С. Митина и др.), белорусских (В.И. Андреев, Е.Н. Аникевич, И.И. Ганчаренок, Н.В. Иванюк, В.А. Капранова, Е.Г. Полупанова, В.А. Степанов и др.) и зарубежных ученых (М. Вудхол, С. Керр, М. Маклин, П. Скотт и др.).

Образовательные системы отдельной страны не могут успешно развиваться лишь на основе отечественного опыта, т.к. их структурное содержание и формы зависят от взаимного обмена достижениями в науке, культуре и производстве. При этом большое значение придается специфике национального развития, традициям, обычаям, особенностям менталитета страны. Интеграция разных по уровню развития стран предполагает учет всего многообразия условий, факторов и тенденций развития, характерных для различных государств при формировании единого образовательного пространства.

Формирование единого образовательного пространства обеспечит равные возможности для граждан различных стран в получении образования с единой номенклатурой специальностей и квалификационных характеристик, с наличием интегрированных учебных планов и программ, с дидактическими средствами, учебным материалом, содержание которых соответствует общепринятым образовательным стандартам и учитывает особенности национальной культуры, с едиными временными рамками обучения в вузах (от 4 до 6 лет), с едиными критериями оценки знаний обучаемых в многоуровневой системе подготовки и обеспечение конвертируемости дипломов выпускников (бакалавр, специалист, магистр).