

В. В. Климук,
кандидат экономических наук, доцент,
В. И. Кочурко,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

СИНЕРГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И БИЗНЕСА

Введение. В процессе подготовки специалистов особое внимание следует уделять обязательному участию представителей реального сектора экономики, органов государственной власти в форме совместной корректировки и составления учебных программ, учебных планов.

Динамичность качества данных запросов относительно желаемого товара, а также модель цифровизации экономики формируют мотивирующий комплекс действий для обеспечения конкурентоспособности организаций, регионов и страны. Обществу необходимы новые продукты, работы, услуги, которые позволят сократить трудоемкость процесса реализации, количество трудовых ресурсов, повысить уровень функционального назначения, уменьшить габаритные параметры разработки, минимизировав тем самым финансовые расходы по ее созданию (выполнению).

Основная часть. Целеполагающим вектором в системном развитии страны является синергетический механизм взаимодействия образовательного, научного и бизнес-компонентов, что дает возможность создания нового продукта с улучшенными характеристиками, создания условий для развития инновационных инициатив у разработчиков, возможностей коммерциализации полученных результатов интеллектуальной деятельности.

Как заявил Глава государства Александр Григорьевич Лукашенко на II Съезде ученых: «Считаю необходимым акцентировать ваше внимание на некоторых направлениях совершенствования и дальнейшего развития белорусской науки. Первое и важнейшее из них — более эффективно соединить науку и производство» [1].

В настоящее время учреждения образования переходят на новую модель своего развития — взаимодействие образовательного, научного и реального сектора экономики — в целях последовательного логического прохождения каждого из этапов интеллектуальной деятельности: обучение, закрепление на практике, научные исследования, инновационная разработка, реализация на рынок на коммерческой основе. Во-первых, происходит становление экономики знаний, во-вторых, результаты интеллектуальной деятельности находят отражение в практике работы производственных предприятий, организаций сферы услуг, представителей малого и среднего бизнеса, органов государственного управления с акцентом на внедрении инновационных средств (рисунок 1).

В целях инновационной активности организаций страны в направлении создания новых товаров и их внедрения в реальный сектор экономики формируется инновационная инфраструктура. В Республике Беларусь инновационная инфраструктура представлена следующими функциональными элементами: научно-технологический парк; центр трансфера технологий; венчурная организация [2].

«Одним из главных рычагов коммерциализации научно-технических достижений и развития малого и среднего инновационного предпринимательства стала инновационная инфраструктура», — отметил председатель Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь А. Г. Шумилин [3].

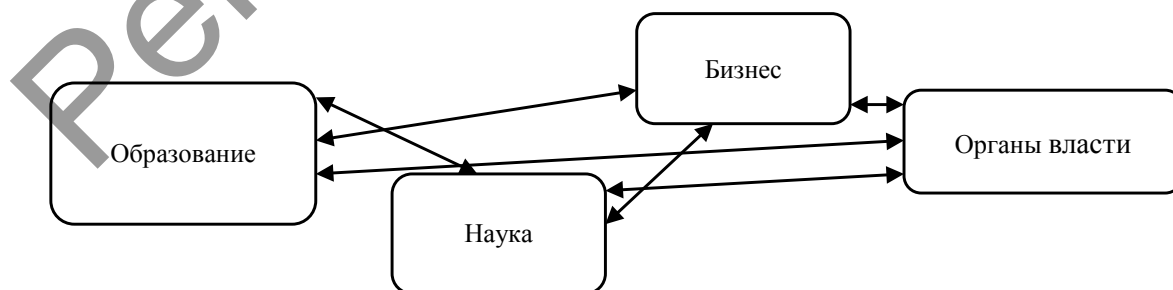


Рисунок 1 — Модель взаимодействия структурных компонент синергии образования, науки и бизнеса

И данная тенденция по увеличению субъектов инновационной инфраструктуры в стране будет сохраняться в целях развития инновационного предпринимательства, активизации создания предприятиями продукции V, VI технологических укладов.

Основными трудностями в развитии инновационной инфраструктуры выступают: организационные (дефицит свободных площадей для размещения резидентов — субъектов инновационной инфраструктуры, существенные издержки на закупку оборудования); финансовые (существенные денежные затраты на функционирование технопарков, центров трансфера технологий); трудовые (дефицит в исследователях, разработчиках, научном потенциале).

Заключение. Основная роль в реализации концепции развития инновационного предпринимательства в стране отводится учреждениям образования, научным организациям, являющимся научно-исследовательской, материально-технической базой по созданию и внедрению инноваций в практику деятельности организаций. На базе университетов в Республике Беларусь создаются центры трансфера технологий, научно-технологические парки, отражающие эффективное взаимодействие между сферами образования, науки, бизнеса.

Список цитируемых источников

1. Лукашенко считает необходимым более эффективно соединить науку и производство [Электронный ресурс] / Сайт БелТА. — Режим доступа: <https://www.belta.by/president/view/lukashenko-schitaet-neobhodimym-bolee-effektivno-soedinit-nauku-i-proizvodstvo-280244-2017>. — Дата доступа: 11.10.2018.

2. Об утверждении Положения о порядке создания субъектов инновационной инфраструктуры [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь от 3 янв. 2007 г. № 1 : с изм. и доп. от 12 марта 2018 г. № 105 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — 13.03.2018. — 1/17592.

3. Шумилин о развитии технопарков в Беларуси, инновационных проектах и высокотехнологичных товарах [Электронный ресурс] / Сайт БелТА. — Режим доступа: <http://www.belta.by/interview/view/shumilin-o-razviti-i-tehnoparkov-v-belarusi-innovatsionnyh-proektah-i-vysokotehnologichnyh-tovarah-5998>. — Дата доступа: 11.10.2018.

УДК 343.85

И. Г. Богатырёв,

*доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники Украины
Национальный университет государственной фискальной службы Украины, Ирпень, Украина*

ТЕРРОРИЗМ КАК СОВРЕМЕННАЯ УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА: КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Введение. Терроризм как опасное явление в политической, социально-экономической жизни, межнациональных отношениях мирового сообщества стал предметом активного внимания, исследований политологов, криминологов, историков, психологов и других ученых. Однако, несмотря на значительный общественный интерес, четкой теории терроризма, которая с точки зрения криминологической науки раскрыла бы существенные характеристики этой опасности и тем самым указала пути его локализации, создания возможностей противодействия, пока еще не разработано.

В связи с этим мы поставили перед собой задачу показать влияние терроризма на современный мир через криминологический аспект, какие действенные меры может предложить государству наука, чтобы в условиях терроризма обеспечить безопасность человеку.

Более того, проблема безопасности человека стала весьма актуальна ввиду возникновения терроризма как явления, которое посягает на общественный строй государства и несет угрозу для жизнедеятельности человека. А поэтому выработка мер безопасности человека в условиях угрозы терроризма — это мощный, реально ощутимый для человека ресурс, который имеет большую ценность для его жизнедеятельности.

Основная часть. Современный терроризм характеризуется масштабностью осуществляемых террористических атак, высоким уровнем организации и финансирования, резким ростом технической и технологической оснащенности (имеют сложную структуру, органы управления, свои теле- и радиостанции), что обуславливает появление его новых форм. Информационный терроризм как одна из форм современного терроризма, прежде всего, направлен на людей, их дезинформацию, дезориентацию и профанацию для ошибочного восприятия, ложного понимания и неадекватного поведения общества [1, с. 15].

Именно терроризм в условиях современности стал настоящим испытанием идеи прав и свобод граждан. В частности, п. 17 Венской декларации определил, что акты, методы и практика терроризма во всех его формах и проявлениях является деятельностью, направленной на уничтожение прав человека, основных свобод и демократии и создает угрозу территориальной целостности и безопасности