

В результате разработки интерактивных плакатов каждый воспитатель дошкольного образования в процессе подготовки и проведения занятий с детьми старшего дошкольного возраста, нерегламентированной деятельности по формированию основ гражданско-патриотической культуры получил возможность использования готовых образовательных средств, что повысит качество образовательного процесса. В работе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста главная роль отводится также родителям (законным представителям воспитанников), которые своим примером должны показывать уважительное и бережное отношение к государственным символам Республики Беларусь, природе родного края, людям, прославившим Беларусь.

Заключение. Таким образом, на современном этапе разработка и внедрение в педагогическую копилку педагогических работников серии интерактивных плакатов по ознакомлению с родным городом для формирования основ гражданско-патриотической культуры и методических материалов по использованию данных плакатов в педагогической практике приобретает всё большую актуальность.

Использование интерактивных плакатов из серии «Мой Минск — столица земли родной» во время проведения занятий по образовательной области «Ребёнок и общество», игр, экскурсий и других формах работы по формированию основ гражданско-патриотической культуры будет способствовать развитию интереса к родному краю у детей старшего дошкольного возраста, его истории, воспитанию чувства принадлежности к культуре своей Родины, формированию целостного восприятия родного города, его прошлого и настоящего.

Список цитируемых источников

1. Роберт, И. В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учеб.-метод. пособие / И. В. Роберт. — М. : Дрофа, 2017. — 58 с.

УДК 373.2

Быкова Ирина Владимировна

*Государственное учреждение образования «Детский сад № 13 г. Могилёва»,
Могилёв, Республика Беларусь, detskisad13by@yandex.by*

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются эффективные формы работы по формированию основ духовно-нравственной, гражданско-патриотической культуры у детей дошкольного возраста на примере опыта работы педагогических работников учреждения дошкольного образования.

Ключевые слова: формирование; духовно-нравственное; гражданское и патриотическое воспитание; культура; дети.

Bykova Irina Vladimirovna

State Educational Institution “Kindergarten No. 13 of Mogilev”, Mogilev, the Republic of Belarus, detskisad13by@yandex.by

FORMATION OF THE FUNDAMENTALS OF SPIRITUAL, MORAL AND CIVIL-PATRIOTIC CULTURE OF PRESCHOOL CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS

The article discusses effective forms of work to form the foundations of spiritual, moral, civic and patriotic culture in preschool children using the example of the work experience of teaching staff in preschool education institutions.

Key words: formation; spiritual; moral; civic and patriotic education; culture; children.

Введение. Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения было и остаётся приоритетным для государства, и, несомненно, для учреждений образования. Сегодня в нашей стране накоплен значительный опыт работы по приобщению детей и молодёжи к нравственным ценностям через приобщение к белорусской культуре и белорусским традициям. Но, к большому сожалению, иногда материальные ценности доминируют над духовными, искажаются представления о доброте, милосердии, великодушии. И в данном случае на помощь приходят православные традиции. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю нашу историю и культуру. Целью исследования является поиск и апробация эффективных форм и методов работы по формированию основ духовно-нравственной и гражданско-патриотической культуры детей дошкольного возраста.

Основная часть. В статье 54 Конституции Республики Беларусь говорится о том, что патриотизм является долгом каждого гражданина страны. «31 декабря 2020 г. Министерством образования Республики Беларусь утверждена «Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021—2025 годы», где обозначены, в том числе, приоритеты гражданского и патриотического воспитания» [1].

Педагоги активно работают над решением поставленных задач, стремятся сформировать у воспитанников такие нравственные качества, которые стали бы основой личности. В процессе воспитания и развития детей дошкольного возраста организуется деятельность по следующим направлениям:

- религиозное (формирование устойчивых морально-нравственных принципов, собственного мировоззрения, системы ценностей, уважительного отношения к религиозным чувствам других людей);
- семейное (формирование сердечного отношения к семье, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи и впоследствии ко всем окружающим людям, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, способности сопереживать членам своей семьи и другим людям);
- творческое (формирование способности познавать себя, окружающий мир, творчество других людей и творить самостоятельно);
- патриотическое (формирование первоначальных представлений о родном крае, воспитание нравственности, патриотических чувств, гражданственности, трудолюбия, приобщение к национальным ценностям, национальным культурным традициям, сопричастности к современным событиям);
- социальное (развитие стремления к социальному самоутверждению на основе духовно-нравственных норм взаимоотношений с другими людьми).

Организация деятельности по данным направлениям способствует решению следующих задач:

- формирование нравственных качеств, знакомство с основополагающими нравственными нормами и качествами;
- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам;
- знакомство детей с основами православной культуры, её значением и ролью в жизни людей;
- воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали;
- формирование у детей дошкольного возраста представлений об особой роли человека в природе, об ответственности людей за всё живое;
- развитие интереса и воспитания бережного отношения к природе;
- развитие дружелюбия в отношении к окружающим людям, сопереживания, желания оказывать помощь;
- формирование первоначальных представлений о православной Беларуси, знакомство с православными праздниками и традициями белорусского народа.

Л. Н. Воронецкая отмечает, что «Патриотические ценностные ориентации, формируемые у населения, начинают закладываться в раннем и дошкольном возрасте в семье, учреждении дошкольного образования» [1]. Детский сад — это идеальная территория сотрудничества всех участников образовательного процесса. Для педагогического коллектива государственного учреждения «Детский сад № 13 г. Могилёва» формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической культуры воспитанников является одним из основных направлений деятельности. В период с 2016 по 2020 год учреждение дошкольного образования было участником республиканского инновационного проекта «Внедрение модели организации процесса патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования». С 2019 по 2022 год являлось ресурсным инновационным центром по направлению деятельности «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической культуры воспитанников длительный процесс, который требует систематической и планомерной работы по формированию представлений воспитанников, воздействия на их чувства и сознание. Используя в своей работе различные формы организации, средства, методы и приёмы обучения, мы не только приобщаем детей к историко-культурному наследию белорусского народа, но и знакомим их с современной жизнью нашего общества, нашей страны [2]. Очень важно воспитывать в детях доброту, честность, гуманность, эмпатию, отзывчивость, культуру толерантности, гостеприимство, щедрость души, уверенность в себе, любовь к родному краю и умение наслаждаться окружающим миром.

В мире, где меняется отношение к истории, информации, педагогические работники учреждения дошкольного образования занимают активную позицию, являются примером и для воспитанников, и для их родителей. Они организуют деятельность на основе использования культурного наследия белорусского народа, идей предыдущих поколений, в основе которых — духовная культура человека, высокая мораль, уважение и добродетель. «Цель формирования основ духовно-нравственной и гражданско-патриотической культуры детей дошкольного возраста направлена на формирование первоначальных представлений о родном крае и уважительного к нему отношения, воспитание нравственности, патриотических чувств, гражданственности и трудолюбия, сопричастности к современным событиям, приобщение к национальным ценностям

и христианским традициям» [3]. Опыт показывает, что наиболее эффективны формы и методы работы, в которых принимают участие педагоги, воспитанники и их родители, активно взаимодействуют друг с другом в процессе интересной совместной деятельности.

В учреждении дошкольного образования был реализован ряд совместных проектов. Например, изготовление календаря православных праздников, оформление комплекта книжных закладок под названием «Магілёўшчына праваслаўная», разработка интерактивных альбомов «Традиции нашей семьи». Принимая участие в данных проектах, педагогические работники учреждения дошкольного образования, воспитанники и родители воспитанников не только познакомились с православными святынями Могилёвской области, узнали, где они находятся и чем знамениты, но и прониклись гордостью, глубокими чувствами к достопримечательностям Могилёвщины. Одной из действенных форм организации ознакомления детей с культурными традициями белорусского народа являются музыкальные развлечения на основе народных праздников. Сценарии развлечений адаптированы к современным условиям и разработаны на реально-бытовой, социальной, исторической, обрядовой основе. С воспитанниками старших групп были проведены музыкальные развлечения «У гасцях у бабулі», целью которых было привлечение воспитанников к белорусской национальной культуре средствами фольклора. Помимо этого, с целью решения задач духовно-нравственного воспитания с воспитанниками были проведены занятия на тему «Путешествуем по Беларуси», «Вандраванне па казках», «Народныя святы», викторины «Беларуская скарбонка», «Кірмаш беларускі» и другое.

В учреждении дошкольного образования функционирует детско-родительский клуб «Крыніца», в котором встречи проходят систематически и организованы на основе сформировавшихся традиций. В план каждого заседания включается совместная творческая, исследовательская, познавательная деятельность детей и родителей. Тематика встреч объединена общей идеей решения задач гражданского и патриотического воспитания и приобщения детей к белорусскому языку: «Моя семья», «Наш детский сад», «Улица, на которой я живу», «Любимый город», «Памятные места Могилёва», «Моя столица», «Моя малая Родина». В рамках деятельности клуба уделяется внимание духовному и нравственному воспитанию. Так, большой интерес у воспитанников и их родителей вызвала встреча на тему «Вандраванне ў мінулае». В процессе её проведения они узнали интересные факты о белорусских просветителях, православных святынях Беларуси, вспомнили пословицы и стихи о родном языке, посетили импровизированную «беларускую хату» в краеведческом уголке, в котором узнали, как раньше жили люди, какими вещами они пользовались, а на станции «Майс-тэрня» каждый смог изготовить куклу-оберег.

Заключение. Формирование основ духовно-нравственной и гражданско-патриотической культуры в дошкольном возрасте способствует воспитанию у детей нравственных и патриотических чувств, уважительного отношения к родному краю, приобщению к национальным ценностям. Организация эффективного взаимодействия с семьями в учреждении дошкольного образования является залогом успеха в воспитании личности будущего гражданина, будущего поколения.

Список цитируемых источников

1. *Воронцовская, Л. Н.* Гражданское и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: нормативный правовой обзор / Л. Н. Воронцовская // Вестн. МГИРО. — 2022. — № 4 (52). — С. 3—7.
2. *Воронцовская, Л. Н.* Семья и Родина едины: организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста / Л. Н. Воронцовская // Пралеска. — 2014. — № 5. — С. 13—20.
3. *Воронцовская, Л. Н.* Формирование основ духовно-нравственной и гражданско-патриотической культуры детей дошкольного возраста / Л. Н. Воронцовская, Н. В. Пролыгина // Прилож. к науч.-метод. журн. «Вестник МГИРО». — 2022. — № 4 (34). — С. 68—74.

УДК 373.2

Вареник Татьяна Викторовна¹, Музенитова Эльмира Адилевна², кандидат педагогических наук, доцент

¹Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка № 10 «Радуга»,
Тирасполь, Приднестровье, Республика Молдова, katse1785@gmail.com

²Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко»,
Тирасполь, Приднестровье, Республика Молдова, murzilka-11@mail.ru

ФУТБОЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

Статья посвящена исследованию влияния футбола на развитие физических качеств детей дошкольного возраста и формирование навыков игры в футбол. В ней представлена апробированная в «Центре развития ребёнка № 10 «Радуга» технология формирования навыков игры в футбол у детей дошкольного возраста, рекомендации по применению методики игры в футбол в организациях дошкольного образования.

Ключевые слова: дошкольное образование; футбол; технология; физические качества.