

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫСШИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ГОТОВНОСТИ У СТУДЕНТОВ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ  
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Материалы Международной научно-практической  
конференции**

**26 марта 2004 года  
г. Барановичи**

**Барановичи  
2004**

УДК 613(043.2)  
ББК 51.204.0  
Ф79

**Рецензенты:** доктор педагогических наук, профессор Л.Д. Глазырина; доктор медицинских наук, профессор П.А. Леус; доктор педагогических наук, профессор Н.И. Мицкевич

**Редакционная коллегия:** П.П. Шоцкий (главный редактор), Д.В. Буза, И.В. Вакульчик, В.Н. Зув, Е.И. Пономарева, С.К. Рындевич, К.С. Тристенъ

**Формирование профессиональной готовности у студентов к решению задач валеологического образования:** Материалы Междунар. науч.-практ. конф., 26 марта 2004 г., Барановичи / Редкол.: П.П. Шоцкий (гл. ред.) и др.— Барановичи: БГВПК, 2004.— 312 с.

ISBN 985-6616-21-3.

В сборнике содержатся статьи участников Международной научно-практической конференции "Формирование профессиональной готовности у студентов к решению задач валеологического образования". В статьях отражено современное состояние проблемы, дано методолого-теоретическое и практическое обоснование путей и средств ее решения на современном этапе развития общества, представлен методический опыт работы по использованию способов, средств и технологий валеологического образования будущих специалистов разных категорий.

Материалы сборника предназначены научным коллективам, преподавателям средних и высших учебных заведений, аспирантам, студентам.

УДК 613(043.2)  
ББК 51.204.0

ISBN 985-6616-21-3

© Барановичский государственный высший педагогический колледж, 2004

**К ПРОБЛЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ  
В ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**К.С. Тристень, Л.И. Кочкар, Н.Г. Кузьменкова**

Беларусь, г. Барановичи

Сохранение и укрепление здоровья детей с самого раннего возраста – одна из очень сложных и важных задач родителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений и врачей-педиатров [2]. Национальная программа профилактики кариеса зубов и болезней периодонта среди населения, утвержденная

Министерством здравоохранения и Министерством образования Республики Беларусь, регламентирует участие в мероприятиях по профилактике стоматологических заболеваний стоматологов, врачей-педиатров, воспитателей дошкольных учреждений, родителей и медицинских сестер, обслуживающих детей в детских учреждениях. Мероприятия согласуются с положениями "Санитарных правил и норм устройства и содержания детских дошкольных учреждений" [1; 4] и не противоречат "Примерному положению о детском дошкольном учреждении", утвержденному приказом МО РБ (№ 203 от 28 июня 1993 г.) [3].

В городе Барановичи активно реализуется Национальная программа профилактики стоматологических заболеваний среди детей. Детские стоматологи работают в контакте с городским управлением образования, педиатрами, отделом формирования здорового образа жизни городского центра гигиены и эпидемиологии и родителями.

В программу педагогической практики для студентов педколледжа включены различные формы оздоровительной работы с детьми: утренняя зарядка, различные типы физкультурных занятий, закаливающие мероприятия, спортивные игры, забавы. Важным разделом общего оздоровления ребенка дошкольного возраста является профилактика кариеса зубов, уже прорезавшихся временных, и создание оптимальных условий для формирования, роста и минерализации твердых тканей постоянных зубов, расположенных под корнями временных.

В период педагогической практики предполагается участие студентов в трех направлениях профилактики стоматологических заболеваний: соблюдение детьми гигиены полости рта, использование в пищу фторированной соли, фторсодержащих паст при чистке зубов и контроль за потреблением детьми сахаросодержащих продуктов.

Продолжительность педагогической практики для студентов III курса факультета дошкольного образования в дошкольных учреждениях города составляет пять недель. Первая неделя отведена для общего ознакомления студентов с детским садом, детьми прикрепленных групп, планирования учебно-воспитательной работы, посещения и анализа проводимых воспитателями занятий, игровой и трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий. В течение второй недели осуществляется исследовательская работа по изучению личности ребенка, особенностей ее развития. Нами был разработан опросный лист по проблемам стоматологической профилактики. Целью анкетирования родителей стало выявление степени осведомленности их о средствах и методах профилактики стоматологических заболеваний у детей.

Третья, четвертая и пятая недели практики отводятся для работы студентов в группах детского сада в качестве воспитателя. В этот период уже проанализированы заполненные родителями анкеты, и определены вопросы профилактики, которые трактуются родителями неверно, разработаны тексты бесед для родителей "Значение сбалансированного питания для здоровья ребенка и его зубов", "Средства гигиены полости рта для детей дошкольного возраста" и "Роль соединений фтора в профилактике кариеса зубов". Позитивным результатом следует считать оформление студентами уголков здоровья для родителей в группах с использованием наглядных материалов, рекомендуемых комитетом экспертов Всемирной Организации Здравоохранения.

Под руководством практиканта дети перед дневным сном чистят зубы. Целью данной работы является привитие навыков ухода за полостью рта, обучение детей методике чистки зубов и ознакомление их со средствами гигиены полости рта. В группах 4–5-летних детей были проведены уроки по гигиене полости рта в игровой форме. Студенты оказывали помощь 3–4-летним детям в чистке зубов, взяв в свою ладонь руку ребенка с зажатой в ней щеткой. Были показаны приемы осуществления правильных движений зубной щеткой, необходимое количество пасты для одной чистки зубов, способы ухода за щеткой и ее хранения.

После чистки зубов студенты с помощью настойки йода, наносимой ватным тампончиком на переднюю поверхность нижних резцов и клыков, определяли качество чистки зубов. Окрашенный йодом зубной налет на зубах демонстрировали в зеркале ребенку и другим детям, чистку зубов повторяли, пока зубы не были вычищены качественно.

В завершение практики была проведена конференция, в ходе которой студентами активно обсуждались итоги их исследовательской работы, была обоснована необходимость создания методических рекомендаций для родителей по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей.

Результатом проведенных студентами исследований стало то, что дети при организации сюжетно-ролевых игр "Семья", "Больница" включают игровые действия, отображающие чистку зубов, полоскание рта и прием врача-стоматолога.

Таким образом, будущие воспитатели дошкольных учреждений за время педагогической практики наряду с основной программой провели исследования, полученные результаты которых использованы для просвещения родителей в вопросах организации профилактики стоматологических заболеваний у детей.

Поскольку нами разработаны рекомендации для студентов-практикантов по проведению данной работы, учащиеся, как правило, отрицательно относятся к "организованным" мероприятиям по формированию здорового образа жизни, а классные руководители не всегда учитывают их интересы, стремясь обеспечить "активность", "высокую посещаемость", мы считаем необходимым как модернизацию традиционных мероприятий, так и использование новых. Это:

- приглашение бывших наркоманов, алкоголиков, курильщиков с целью информирования школьников об индивидуальных методиках профилактики и трудностях преодоления вредных привычек;

- дискуссионное обсуждение вопросов здорового образа жизни и вредных привычек с участием опытных педагогов, психиатров, наркологов, психологов, т.к. истина рождается в споре. При этом вмешательство взрослых должно быть минимальным;

- проведение спортивных соревнований, КВН, турпоходов, вечеров отдыха, экскурсий с участием родителей;

- широкая реклама достигнутых спортивных успехов, торжественное поощрение победителей и т.д.

## **ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В ВОПРОСАХ СТОМАТОЛОГИИ**

**К.С. Тристеня, Т.В. Бублевская**

Беларусь, г. Барановичи

Каждая историческая эпоха вносила свой вклад в формирование представлений о человеческой красоте, хотя ее необходимым элементом всегда выступали прекрасные внутренние качества человека. Эти представления формировались под влиянием общественных условий, вкусов элиты общества, существовавших в то время. У каждого из нас есть свой идеал красоты, но можно найти у каждого индивидуума общие черты. Красота человека представляет собой гармонию внутреннего и внешнего, выявляя черты подлинной сущности человека, его индивидуальные особенности. Красота лица человека видна в отражении богатства его внутреннего мира, но не только.

Эстетическая стоматология появилась на стыке XX и XXI вв. и связывает воедино терапевтическую, детскую, хирургическую, орто-