

буду вечно молодым...», посвящённый 100-летию ВЛКСМ. Учащиеся школы встретились с первым секретарём Барановичского ГК ОО «БРСМ» Ремезом Андреем Анатольевичем. Подростки узнали о направлениях деятельности организации, планах на будущее. В ходе открытого диалога обсуждался вопрос о роли человека и его предназначении в современном обществе, о необходимости занимать активную жизненную позицию.

В рамках реализации общегосударственного проекта «ШАГ» 29 ноября в нашей школе состоялась встреча с Яценко Татьяной Евгеньевной, кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет». Встреча была организована в форме ток-шоу «100 вопросов к взрослому: события, факты, комментарии».

Во время встречи с Татьяной Евгеньевной учащиеся обсудили вопросы профориентации, развития современного образования, проблемы межличностных отношений. Особый интерес школьники проявили к рекомендациям психолога по преодолению стрессовых ситуаций, налаживанию отношений с людьми, определению собственных жизненных перспектив. Учащиеся заинтересовались проектами университета по научно-исследовательской работе в разных областях, проявили инициативу в организации совместных мероприятий.

Ток-шоу как форма организации встреч с известными людьми помогает учащимся не только услышать ответы компетентного взрослого, но и проявить инициативу, высказать свою точку зрения. Чем больше ответов на интересующие вопросы получают учащиеся, тем активнее будет их собственная жизненная позиция.

Человек, лишенный патриотических чувств, чужой в своей стране. Добросовестный труд, воспитание ответственности и инициативности, всестороннее развитие личности — важнейшие условия развития современного молодого поколения. Все усилия школы и общества по воспитанию школьника должны быть направлены на то, чтобы конструктивные идеи стали частью мировоззрения подростокующей личности. В этом залог будущего страны.

Список цитируемых источников

1. Формирование гражданско-патриотического воспитания старшекласников [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://infourok.ru/formirovanie-grazhdanskopatrioticheskogo-vospitaniya-starsheklassnikov-2611776.html>. — Дата доступа: 24.11.2018.
2. Кузнецова, Л. В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века / Л. В. Кузнецова // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2006. — № 9.

УДК 37.017.93:378(476)

В. Я. Пупышева

Кировоградский институт развития человека Открытого международного университета развития человека «Украина», Кропивницкий, Украина

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Молодежь составляет большую группу граждан, которая имеет специфические социальные и психологические черты, которые в будущем будут составлять движущую силу общества, которая будет строить экономически развитое государство европейского типа. Социально-экономическое и общественно-политическое положение, духовный мир молодежи пребывают в стадии становления, формирования. Важным аспектом дальнейшей социализации молодых людей в обществе является соблюдение правовых норм в повседневной жизни и использование юридических знаний для защиты чести и достоинства. Знание этих норм является требованием времени и позволяет человеку, гражданину быть уверенным в себе, своих действиях, не противоречащих закону. Донести эти знания молодым людям, простым гражданам могут юристы, преподаватели и студенты юридических специальностей высших учебных заведений путем проведения круглых столов, юридических консультаций, правового всеобуча.

Тесно связаны с правовым образованием вопросы правовой культуры, социально-культурных взглядов молодежи на решение жизненных вопросов. Принцип правовой и социальной защиты молодых граждан провозглашен в Декларации «Об общих началах государственной молодежной политики в Украине» в целях создания необходимых стартовых возможностей для их социализации, становления и развития. В наше время произошло резкое обострение социальных проблем молодежи в разных странах мира, в том числе в Украине.

Молодые люди часто не могут найти место работы. Дипломированные специалисты из числа молодых людей не могут трудоустроиться по специальности.

По данным Госстата, в 2018 г. количество безработной молодежи в возрасте до 24 лет составляло более 15 % всего безработного населения Украины и 18,9 % экономически активного населения соответствующего возраста.

Отсутствие юридических знаний, неумение социально защитить себя при решении бытовых проблем побуждает задуматься над тем, как помочь молодежи чувствовать себя в правовом поле социально защищенными, культурно образованными людьми.

Определение проблем в реализации молодежной политики в соответствии со Стратегией развития государственной молодежной политики на период до 2020 года обозначено как несовершенство правового регулирования; низкий уровень взаимодействия центральных и местных органов исполнительной власти и общественных объединений, представляющих интересы молодежи; нечеткость определения прав и обязанностей молодежи и субъектов, участвующих в реализации государственной молодежной политики, недостаточный уровень образования по правовым, социальным и культурным вопросам, поиск инновационных приемов и форм работы с молодежью.

Правовой статус молодежи рассматривался в трудах современных отечественных и зарубежных ученых: Н. Б. Болотиной, Н. А. Буяновой, В. В. Жернакова, М. Л. Захарова, И. А. Лавринчук, М. В. Лушников, Е. Е. Мачульского, А. В. Медведева, К. Ю. Мельника, Е. В. Назаренко, П. Д. Пилипенко, А. Н. Потопахиной, С. М. Прилипко, С. Б. Приходько, А. И. Процевского, В. С. Тарасенко, М. Ю. Федорова, Н. М. Хуторян, В. Ш. Шайхатдинова, Г. Х. Шафикова, А. Н. Ярошенко и др.

Большое внимание праву социального обеспечения уделил М. Л. Захаров; А. И. Процевский исследовал проблемы правоотношений в трудовом праве, теорию развития законодательства о труде в Украине; А. Н. Ярошенко рассмотрел актуальные вопросы применения законодательства о труде [1, с. 560].

Современную систему нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты молодежи образуют Конституция Украины, международные акты, ратифицированные Украиной, законы и постановления Верховной Рады Украины, подзаконные акты, акты социального диалога, локальные нормативно-правовые акты.

Определены формы и виды социальной защиты молодежи по законодательству Украины, предусмотрены основные направления социальной политики в отношении молодежи, а значит, и социальной защиты молодежи, к которым отнесены сферы обеспечения занятости и трудоустройства, получения образования, культурного развития, охраны здоровья, физического развития.

Правовое и социальное образование предусматривает ознакомление с нормативными документами этого направления, использование доступных видов социальных выплат, социальных льгот, которые подразделяются на трудовые, льготы в сфере образования, налоговые, транспортные, бытовые льготы, медицинскую помощь; жилищно-коммунальные субсидии. Формами социальной защиты молодежи являются общеобязательное государственное социальное страхование, государственная социальная помощь, дополнительная социальная защита, негосударственное социальное обеспечение, доступ к культурным ценностям и достижениям своего народа.

Понятие государственной молодежной политики предлагается рассматривать как комплексную, последовательную и взаимосогласованную деятельность органов государственной власти, направленную на улучшение жизни молодежи, органов местного самоуправления и общественных объединений, представляющих интересы молодежи, молодежных движений, молодых семей, создание социокультурных, политических, организационных, правовых условий для стимулирования образования, занятости, инициатив, творчества и инновационной деятельности молодежи [2, с. 98].

Национальное законодательство в сфере социальной защиты молодежи в целом отвечает международным и европейским стандартам. Действующие законодательные акты в сфере социальной защиты молодежи нередко содержат декларативные положения, дублируют друг друга, противоречат друг другу, не определяют многих понятий, в общем виде формулируют права молодежи и обязанности власти по обеспечению прав молодых людей.

В свое время знаменитый юрист Древнего Рима Ульпиан отметил: «Знание прав заслуживает наибольшего уважения», поэтому и говорить о законе нужно профессионально, увлеченно и доступно. Необходимо использовать такие формы правового образования, которые достигнут не только ума, но и сердца каждого молодого человека [3, с. 100].

Цель правового образования и правового воспитания — создание условий для формирования личности гражданина Украины, которому присущи правовая культура, осознанные ценности свободы, прав человека, ответственность, готовность к участию в общественной жизни.

Молодым людям необходимо активизироваться, создавать общественные объединения в целях защиты своих прав и расширения возможностей, реализации прав и свобод человека; формировать мотивацию и умения, необходимые для участия молодежи в общественной жизни, получения опыта гражданских действий, демократического поведения и конструктивного взаимодействия.

Видами общеобязательного государственного социального страхования молодежи являются: пенсионное страхование (назначение пенсии по инвалидности вследствие общего заболевания (в том числе увечья, не связанного с работой, инвалидности с детства), пенсии по случаю потери кормильца); страхование в связи с временной утратой трудоспособности; страхование от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, повлекших утрату трудоспособности; страхование на случай безработицы [4, с. 192].

Ознакомление с видами и формами социальной защиты — общая задача власти и общества. В рамках проекта «Социальное образование в Украине» повышение качества социальных услуг на уровне сообществ предусмотрено через обучение практических работников социальной сферы, представителей общественных организаций, а также преподавателей и студентов факультетов социальной работы, поддержку их социальных инициатив.

Проект является многокомпонентным и состоит из нескольких блоков: организация и проведение семинаров; инициирование развития дистанционного обучения социальных работников, волонтеров и социальных педагогов; ускоренное обучение практиков без дипломов; обучение общественных волонтеров и представителей общественных организаций, развитие сети ресурсных центров.

Основные задачи реализации проекта выполнены лишь частично, ведь не определены интегративные направления социальной работы, отсутствуют кардинальные изменения подхода к проведению семинаров, тренингов, не создана тренерская студия для передачи знаний, умений и навыков в рамках проекта.

Студенты Кировоградского института развития человека приняли участие в основных темах проекта: «Формирование здорового образа жизни», «Социальная работа с детьми и молодежью с особыми потребностями», «Осознанное родительство и раннее развитие ребенка». Но данные темы были обсуждены лишь в узком кругу в рамках института, а такой опыт нужен для всего общества. Особое внимание в проекте уделяется стимулированию и поддержке волонтерского движения.

В постановлении № 1050 КМУ от 28.12.2016 «Некоторые вопросы стипендиального обеспечения» предусмотрено предоставление социальных стипендий студентам государственных и коммунальных учреждений высшего образования. Уровень правового образования позволил нашим студентам приобщиться к исправлению несправедливого решения в отношении студентов коммерческих учреждений высшего образования путем обращения к депутатам Верховной Рады и подписи Петиции Президенту Украины о внесении изменений в указанное постановление. Это были первые попытки студентов учреждения высшего образования использовать юридические знания для защиты своих социальных прав. Это пример того, как, объединяясь, молодежь может влиять на принятие решений властью.

Система учреждений социально-культурной сферы представлена в стране сетью клубов по интересам, музеев, выставок, библиотек, обеспечивающей доступность для большинства молодых людей и удовлетворения социально-культурных потребностей граждан. Развивается в настоящее время и коммерческий сектор социально-культурной сферы. Индустрия массового досуга и развлечений набирает обороты, она ориентирована на содержание зрелищных и развлекательных заведений, картинных галерей, спортивных видов деятельности, которые пользуются популярностью у молодежи.

Молодежь, которая стремится удовлетворить свои духовные потребности в свободное от учебы и работы время, имеет возможность знакомиться с культурными достижениями народа, развивать свои творческие задатки. Среди студентов мы культивируем правовую культуру. Правовая культура человека уникальна и состоит в тесной связи основных ее частей (знание законов — отношение к закону — поведение). Овладев в студенческие годы основами правовых знаний, молодые люди в течение всей своей дальнейшей жизни будут увеличивать их объем, углублять их, теснее связывать с жизнью, с трудовой и общественной практикой.

Новая эпоха требует усиления социальной защиты молодежи в сферах занятости, образования, охраны здоровья, в том числе путем установления дополнительных гарантий в содействии занятости, правового обеспечения и сохранения стипендиального обеспечения, льготного проезда в транспорте студентам дневной формы обучения и др.

Правовое образование и воспитание является широким комплексом образовательных и воспитательных усилий. Украина — государство молодое, ее правовые нормы еще только устанавливаются. Правовое образование и воспитание является неотъемлемой частью гражданского воспитания.

Молодежь признается центром формирования общественности, что должно способствовать развитию демократической, правовой и политической культуры, формированию гражданской компетентности политико-правовых знаний, достоинства и ответственности у молодых людей, осознанию и принятию ими демократических принципов жизни и приоритета прав человека.

Задача правового образования и правового воспитания заключается в содействии становлению активной позиции учащихся по реализации прав и свобод человека; предоставлении основных правовых знаний, формировании мотивации и умений, необходимых для ответственного участия молодежи в общественной жизни; создании условий для получения молодежью опыта гражданского действия, демократического поведения и конструктивного взаимодействия.

Дальнейшее развитие сферы духовной жизни людей, связанной с образованием, воспитанием, интеллектуально-культурным развитием, здравоохранением, социальным обеспечением и удовлетворением других социально-культурных потребностей человека является эффективным лишь при реализации прав и свобод человека в стране. Обусловленная целями и потребностями общества система знаний, умений и навыков, профессиональных, мировоззренческих и гражданских качеств должна быть сформирована в процессе обучения с учетом перспектив развития общества, науки, техники, технологий, культуры и искусства.

Список цитируемых источников

1. *Гарасимів, Т. З.* Принципи права соціального забезпечення України : дис. ... канд. юрид. наук / Т. З. Гарасимів. — Львів, 2001. — 120 л.
2. *Головченко, В.* Правові механізми формування правосвідомості студентів / В. Головченко, А. Потьомкін // Право України. — 2006. — № 4. — 100 с.
3. *Голосніченко, І.* Правосвідомість і правова культура у розбудові Української держави / І. Голосніченко // Право України. — 2005. — № 4. — С. 97—121.
4. *Горбунов, Л.* Роль правової освіти в утвердженні верховенства права / Л. Горбунов // Право України. — 2006. — № 4. — С. 34—38.