



Эколого-краеведческое общественное объединение «Неруш»
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»
Барановичская горрайинспекция природных ресурсов и охраны окружающей среды
Отдел по физической культуре, спорту и туризму Барановичского городского
исполнительного комитета
Отдел по физической культуре, спорту и туризму Барановичского районного
исполнительного комитета

**ЭКО- И АГРОТУРИЗМ:
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НА ЛОКАЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ**

**Материалы Международной
научно-практической конференции**

**3-4 апреля 2009 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь**

**Барановичи
2009**

УДК 338.45:796.5(043)
ББК 75.81
Э40

Печатается по решению Научно-методического совета
учреждения образования «Барановичский государственный университет»

Рецензенты:

Кишчы Э., D. Ph., D. Sc., D.h.c., профессор

(Щецинская сельскохозяйственная академия, Польша).

Вишнякова И. В., кандидат экономических наук, доцент, проректор по научной работе
(Западодонбасский частный институт экономики и управления, Украина),

Бизюкова Т. Т., кандидат сельскохозяйственных наук (Барановичский государственный
университет).

Редакционная коллегия:

В. Н. Зуев (*отв.ред.*), В. И. Кочурко, С. К. Рындевич, Л. Малиновска

Э40 Эко- и агротуризм: перспективы развития на локальных территориях [Текст] :
материалы Междунар. науч.-практ. конф., 3–4 апр. 2009 г., Барановичи, Респ.
Беларусь. / редкол.: В. Н. Зуев (*отв.ред.*) [и др.]. — Барановичи — Минск :
Орех, 2009. — 100 с. — 100 экз.

ISBN 978-985-6716-25-9

В материалах конференции представлен опыт реализации эко- и агротуристических
проектов, а также результаты научных исследований в этой сфере. Конференция проведена
в рамках проекта «Экологический туризм в Барановичском районе: разработка концепции
развития экологического туризма в районе через межсекторальное развитие».

Рекомендуется специалистам в области туризма, охраны природы, а также студентам
вузов, аспирантам, преподавателям учреждений образования.



Финансовая поддержка издания была осуществлена в рамках программы малых
грантов некоммерческой корпорации «ISAR, Inc» (США) в Республике Беларусь.
Точка зрения, отраженная в данной брошюре, может не совпадать с точкой
зрения некоммерческой корпорации «ISAR, Inc» (США).

УДК 338.45:796.5(043)
ББК 75.81

ISBN 978-985-6716-25-9

© Коллектив авторов, 2009

разнообразии рельефа местности, смены растительного покрова, следы деятельности диких животных и птиц и включает 8 остановок: верховое болото, еловый лес, березовый лес, лесной ручей, сосновый лес, пойменный луг, муравейник, лесная поляна.

Данный пешеходный экскурсионный маршрут был разработан в 2003 году и апробирован с участниками XIV Международной биологической олимпиады школьников, проходившей в Минске 9 июля 2003 года. Березинский заповедник посетили олимпийские команды школьников из 41 страны мира (Аргентины, Бельгии, Эстонии, Финляндии, Германии, США, Вьетнама, Китая, Индии, Кореи, Сингапура и др.).

Список источников

1. Мех, Н. В. Просветительская работа с посетителями ООПТ и ее роль экопросвещения в повышении осведомленности и формировании экологической культуры населения / Н. В. Мех. // Историко—культурное наследие и природное разнообразие : опыт деятельности охраняемых территорий: материалы науч.—практ. конф., посвященной 15—летию национального парка «Смоленское Поозерье», 8—10 июня 2007 г. — Смоленск : Изд-во «Смоленская городская типография», 2007. — 472 с.

2. Ясинецкая, Н. И. Массовые эколого-просветительные мероприятия в биосферном заповеднике «Аскания-Нова» / Н. И. Ясинецкая, Л. Л. Татаренко. // Историко—культурное наследие и природное разнообразие: опыт деятельности охраняемых территорий : материалы науч.—практ. конф., посвященной 15—летию национального парка «Смоленское Поозерье», 8—10 июня 2007 г. — Смоленск : Изд-во «Смоленская городская типография», 2007. — 472 с.

В. И. Кочурко, В. Н. Зув

Барановичский государственный университет,
г. Барановичи, Республика Беларусь

ВОЗМОЖНОСТИ УЧАСТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ЭКОТУРИЗМА

Рассматриваются основные тенденции развития экологического туризма в странах мира. Предлагаются направления научной и учебной деятельности университетов в национальных и локальных программах развития экотуризма.

The basic tendencies of the development of ecological tourism in the countries of the world are discussed. Directions of scientific and educational activities of universities in national and local programs of the development of ecological tourism are offered.

Концепция экологического туризма появилась в 1960-х годах на стыке экономических, социальных и природоохранных проблем. К этому времени туризм превратился в одну из крупнейших отраслей мировой экономики, способную нанести серьезный ущерб природным экосистемам. В этот период начинает происходить смена приоритетов в устремлениях туристов, возрастает спрос на познавательные и активные виды туризма. В США, Канаде и Австралии посещение национальных парков становится очень популярным видом отдыха («австралийская модель» экотуризма). В основе этой модели — концепция сохранения и поддержания природных условий. В 1980-х годах формируется «западно-европейская модель» экологического туризма, которая реализуется в культурном ландшафте при создании максимального комфорта для жизни человека в природе.

В конце XX века были сформулированы основные принципы экологического туризма: путешествия в природу; экологическое просвещение и приобретение знаний; сведение к минимуму негативных воздействий на природу и культуру; содействие охране природы и местной культуре; содействие устойчивому развитию регионов и местной экономики [9].

Причиной большого интереса к экологическому туризму в XX—XXI вв. является устойчивое ухудшение качества окружающей среды, а также значительно возросшее в последнее время экологическое сознание людей. Учитывая, что в обозримом будущем темпы урбанизации и загрязнения естественных ландшафтов будут увеличиваться, соответственно, и интерес к экологическому туризму будет усиливаться.

Развитие экотуризма в странах бывшего СССР идет по двум направлениям: развитие охраняемых территорий как объектов экотуризма и развертывание сети экологических маршрутов по ландшафтам, ненарушенной хозяйственной деятельностью.

Необходимо учитывать накопленный опыт развития экотуризма в Украине и России, поскольку здесь в течение последнего десятилетия апробированы разнообразные зарубежные методики организации туристической деятельности и на этой основе разработаны собственные наиболее приемлемые организационные схемы. Кроме того, следует принять во внимание пока небогатый, но, тем не менее, существующий опыт развития экотуризма в Беларуси.

Экологический туризм для Беларуси — новое направление деятельности. Специфика его развития в нашей стране обусловлена, с одной стороны, богатством природных объектов, привлекательных для туристов, заинтересованностью государственных структур, общественных организаций, граждан, а с другой — отсутствием системы поддержки локальных экотуристических инициатив. Только с разработкой Национальной программы развития туризма (2005) внимание к экотуризму обеспечивается в правовом, экономическом, организационном аспектах. Ключевыми территориями развития экотуризма становятся Березинский биосферный заповедник и национальные парки. Ряд общественных организаций в различных регионах страны создали экотуристические маршруты.

Опыт реализации экотуристических проектов и программ в Беларуси, Украине, России указывает на многие общие для этих стран недостатки [2—4, 6]:

- несовершенство законодательства, в особенности — налоговой политики, визовой системы, правил землепользования;

- нет четкого планирования потоков туристов, формирование групп происходит случайно, они никем не контролируются и не учитываются;

- нет точного расчета себестоимости экотуров, планируемой прибыли и затрат. Вследствие этого расценки на туры или сильно занижены и вследствие этого невыгодны, или слишком завышены и потому не пользуются спросом;

- нет капиталовложений в развитие экотуризма, не отчисляются финансовые средства ни на восстановление экосистем, ни на развитие инфраструктуры;

- отсутствует мониторинг экосистем и биоресурсов на пути массовых маршрутов;

- как правило, отсутствует образовательный компонент в организации тура. Нет гидов, хорошо знающих флору и фауну, обладающих необходимыми познаниями в области психологии и педагогики;

- экотуристы не участвуют в решении местных экологических проблем.

На этом основании можно утверждать, что экологический туризм в наших странах пока что не является технологически оформленным бизнесом, нет его четкой организации и эффективного управления.

Вовлечение учреждений образования в программы развития экотуризма обосновывается тем, что в нынешней социально-экономической ситуации возрастает необходимость многовариантной подготовки будущих специалистов и поэтому дополнительная экотуристическая (или в смежной профессиональной области) подготовка сможет повысить конкурентоспособность выпускника вуза.

Подготовка кадров специалистов является важным элементом процесса развития экотуризма. Специалист по экотуризму может выполнять в своей практической деятельности следующие функции: разрабатывать и апробировать новые природные маршруты без ущерба для окружающей природной среды или с минимальным ущербом для нее, а также квалифицированно выполнять функции гида на этих маршрутах. Он должен владеть целым комплексом специальных знаний в области туристической деятельности, знать ее специфику, уметь связать в единое целое желания и возможности потребителя туристической услуги, интересы ее производителя и уметь совместить все это с окружающей природной средой, чтобы не причинить ей ущерба.

В образовании экотуризм играет не последнюю роль. Проведение практических занятий на экологических тропах или на экологических маршрутах являются одной из лучших форм восприятия окружающей природной действительности.

Перспективными, по нашему мнению, направлениями экотуристической деятельности и научных исследований университетов могут быть:

- введение специализированного курса «экологический туризм» в вузах;
- развитие эколого-туристских специализаций на базе факультетов, готовящих специалистов в области туризма;
- разработка семинаров и курсов по подготовке кадров туроператоров и турагентов в области экотуризма, владельцев гостиниц на дому, гидов, инструкторов по конному туризму и т.д.;
- подготовка в ВУЗах специалистов экологов для осуществления мониторинга флоры и фауны;
- инвентаризация потенциальных объектов экологического туризма, создание баз данных в экотуризме, кадастров туристических ресурсов;
- разработка экотуристических маршрутов для разных секторов потребителей туристических услуг;
- разработка региональных и локальных программ развития экотуризма;
- разработка программ интеграции экотуризма в планы региональной хозяйственной деятельности и социально-экономического развития;
- организации информационно-правовых центров на базе университетов и осуществление аналитических прогнозов;
- проведение маркетинговых исследований в области экологического туризма на локальных территориях.

Список источников

1. Берестовой, А. А. Развитие туризма в Приморском крае. / А. А. Берестовой, А. Б. Косолапов. — Владивосток : Эмпайр, 1998. — 69 с.
2. Дроздов, А. В. Экотуризм: определения, принципы, признаки, формы / А. В. Дроздов. // Акт. пробл. туризма — 99. Перспективы развития туризма в южном Подмосковье: Сб. докл. и тез. сообщений науч.—практ. конф. — М., 1999. — С. 32-41.
3. Ена, В. К. Основные задачи Природного Национального парка «Таврида» / В. К. Ена [и др.]. // Научно-прикладные основы создания природного национального парка «Таврида» и Большой Эколого-этнографической тропы в Крыму. — Режим доступа: <http://www.tourism.crimea.ua/tourism/tropa/prilojenie/10.html>
4. Моралева, Н. В. Экологический туризм и детское экологическое движение / Н. В. Моралева, Е. В. Губарева. — Режим доступа: <http://www.ecotours.ru/russian/publications/ecotours.htm>
5. Steck, D. Sustainable Tourism as a Development Option. Practical Guide for Local Planners, Developers and Decision Makers. 1999.

М. А. Лукашени

Барановичский государственный университет,
г. Барановичи, Республика Беларусь

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ КОЛЛЕКЦИОННЫХ ЭНТОМОЛОГИЧЕСКИХ ФОНДОВ НА БАЗЕ БАРАНОВИЧСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Работа содержит обоснование необходимости создания на базе педагогического факультета Барановичского государственного университета коллекционных энтомологических фондов.

The paper contains the arguments for the necessity of collection entomological stock on the basis of the Baranovichi state university, Pedagogical Department.

Повышение уровня экологической культуры студентов, формирование у них экологического мировоззрения является одной из важнейших задач высших учебных заведений на современном этапе. Значительная роль в реализации вопросов экологического воспитания учащихся принадлежит предметам цикла естественно-научных дисциплин: «Основы современного естествознания», «Основы экологии и экономика природопользования», «Основы