



Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»
Кафедра государственного управления и уголовно-правовых дисциплин
Факультет экономики и права
Совет молодых учёных учреждения образования «Барановичский
государственный университет»
Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований

УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СОСТОЯНИЕ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Сборник материалов
II Международной
научно-практической конференции

(Барановичи, 12—13 мая 2016 года)

Под научной редакцией
кандидата юридических наук, доцента М. В. Андрияшко

Барановичи
БарГУ
2016

Рассматривается генезис и пути совершенствования уголовной политики Республики Беларусь; проведён анализ конституционных основ уголовной политики, а также таких направлений, как административно-правовые и социально-гуманитарные аспекты уголовной политики; определены актуальные тенденции уголовно-исполнительной политики; освещены современные проблемы эффективной борьбы с преступностью в аспекте уголовно-процессуального законодательства; исследованы основы обеспечения безопасности человека, общества и государства в юридическом и экономическом аспектах.

Изложены результаты собственных исследований авторов, а также внесены предложения, направленные на совершенствование законодательства Республики Беларусь в области уголовной политики.

Адресуется специалистам органов государственного управления, обучающимся (студентам, магистрантам, аспирантам), преподавателям учреждений высшего образования, а также всем заинтересованным лицам.

Рецензенты:

доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» Т. С. Таранова,
доктор исторических наук, профессор, учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» В. А. Ананич

2. Социальная конфликтология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. П. Дедов [и др.] ; под ред. А. В. Морозова. М. : Акад., 2002. 336 с.
3. Deutsch M., Coleman P. T. Rozwiązywanie konfliktów: teoria i praktyka. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2005. 648 s.
4. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты. М. : МГУ, 1991. 207 с.
5. Социальная конфликтология. С. 230.
6. Там же. С. 246.

УДК 343.851.5:343.9

Е. И. Войтешук

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

МОЛОДЁЖНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ В ГЕРМАНИИ И БЕЛАРУСИ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Введение. Текст одной из древнейших рукописей папируса Присса, которому несколько тысячелетий, гласит: «Молодёжь пошла не та. Все хотят стать писателями, и никто не хочет работать. Не слушают старших» [1]. Как видим, проблема воспитания подрастающего поколения (и как наиболее острое проявление — молодёжная преступность) существовала всегда.

В рамках социума всегда были люди, особенно в молодёжной среде, не согласные со сложившейся системой отношений в данном конкретном обществе. Они живут по своим, не признанным основной частью населения законам, что может повлечь за собой реализацию их деятельности через противоправное поведение. Ещё Э. Дюркгейм в своих работах отмечал, что «общество без преступности совершенно невозможно», «нормальным является само существование преступности при условии, что она достигает, но не превышает уровня, характерного для общества определённого типа» [2]. Основная задача каждого государства в лице уполномоченных на то органов — не допустить превышения этих пределов. Достижение указанной задачи возможно посредством применения эффективной системы мер по предупреждению преступности, как нам видится, именно на этапе формирования и становления личности. Представляется, что рассмотрение молодёжной преступности в Германии и Беларуси позволит выработать предложения по совершенствованию действующей системы её предупреждения, что и обуславливает актуальность данного исследования.

Основная часть. Состояние молодёжной преступности как в Беларуси, так и в Германии вызывает обоснованную тревогу в обществе. Рост социальной напряжённости и углубление кризиса в указанных странах в первую очередь сказались на детях и подростках. Характерной чертой преступлений подростков и молодёжи становится насилие и жестокость. При этом зачастую преступается тот предел насилия и жестокости, который в конкретной ситуации был бы вполне достаточен для достижения цели. Подростки в процессе совершения преступлений при неудачном для них стечении обстоятельств совершают такие преступления, как убийства, тяжкие телесные повреждения, разбойные нападения [3].

На сегодня понятие «молодёжь», которое используется в зарубежных странах, определяется исходя не только из возрастных рамок, но и характерных черт. При этом разные страны используют самые разные концепции: в Англии и Нидерландах молодёжь не выделяют в особую группу, а объединяют вместе с детьми в возрастных рамках 0—25 лет. В Испании молодёжь определяется возрастом 14—30 лет, нередко расширяя границы до 32—34 лет. Этот факт объясняется тем, что именно в этом возрасте молодые испанцы начинают вести самостоятельную, экономически независимую жизнь. В Германии и Беларуси детьми считаются граждане до 14 лет, подростки и молодёжь от 14—18 лет. Также существует такое понятие, как «молодой совершеннолетний» — 18—27 лет. Общее понятие «молодёжь» включает в себя молодых людей в возрасте до 27 лет. Как видим, границы молодёжного возраста обусловлены, прежде всего, особенностями подготовки и вступления молодёжи в продуктивную жизнь. На этой основе они фиксируются в соответствующих нормативно-правовых документах, в которых определяется право и возможность молодёжи заниматься самостоятельной профессиональной деятельностью разного характера, нести ответственность за свои поступки и т. д. [4].

Анализ социологических исследований в Германии и Беларуси свидетельствует, что в современных условиях молодёжь, находясь в психологической, материальной, социальной и иной зависимости от взрослых, нередко всеми окружающими внешне воспринимается своими чисто физическими данными практически как взрослые. На самом же деле эти молодые люди по своей сути преимущественно остаются ещё детьми, которые по уровню своего развития исповедуют детско-подростковые, объективно не взвешенные и незрелые идеалы в спорте, музыке и других сферах жизни, вместе с тем

нередко противопоставляя себя окружающим. В то же время, к сожалению, сами взрослые по различным причинам и обстоятельствам часто теряют контроль над подростками. Всё это способствует преступности среди подростков и молодёжи, которые создают определённую криминогенную группу населения [5].

Говоря об изучении динамики преступности молодёжи в Германии, представляется необходимым указать на то, что анализ состояния преступности (в том числе и молодёжной) проводился после объединения страны впервые в 2007 г. В последующем подобный анализ выполнялся только в 2012 г., когда Федеральной службой статистики (Destatis) Германии был опубликован отчёт о состоянии преступности за 2012 г. в сравнении с данными за 2007 г. Так, согласно данным за 2012 г., судами к разным видам наказания (от лишения свободы до мер дисциплинарного воздействия) приговорено около 773,9 тыс. человек, что на 4% меньше, чем годом ранее, и на 14% меньше, чем в 2007 г. Из общего количества осуждённых около 114,8 тыс. — подростки и молодёжь в возрасте до 21 года. Это на 26% меньше, чем в 2007 г. [6].

По мнению криминологов, одной из главных причин снижения молодёжной преступности является демографическая ситуация. «Молодёжи в Германии с каждым годом становится всё меньше, поэтому и кривая молодёжной преступности идёт вниз, — говорит директор Федерального центра криминологии в Висбадене (KrimZ), профессор Р. Эгг.

В Республике Беларусь криминологи также отмечают снижение уровня молодёжной преступности. Так, по статистике Министерства внутренних дел Республики Беларусь, уровень преступности среди лиц в возрасте 14—29 лет снизился с 40 836 человек в 2007 г. до 25 339 человек в 2012 г. [7]. Однако, как нам представляется, помимо демографической ситуации, это результат работы сформированной ещё в 2003 году законодательной базы по профилактике преступности и безнадзорности несовершеннолетних. Тогда, напомним, был определён круг субъектов данной деятельности, среди основных задач которых — организация досуга несовершеннолетних и их занятости во внешкольное время.

По словам бывшего секретаря Комиссии по делам несовершеннолетних при Совете министров А. Солодовникова, ситуация улучшилась также после вступления в силу Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагоприятных семьях», цель которого — раннее выявление неблагополучных семей и контроль за этими семьями [8].

Как видим, исследование показало, что доля преступников молодёжного возраста (18—29 лет) от общего числа выявленных за совершение преступлений лиц в Германии и Беларуси имеет общие тенденции к снижению, что может послужить фундаментом для разработки идентичных приёмов по улучшению данных показателей.

Заключение. Исходя из анализа динамики молодёжной преступности в Германии и Беларуси можно сделать вывод, что уровень молодёжной преступности снижается. Но, по мнению криминологов, одной из главных причин снижения молодёжной преступности является демографическая ситуация. Молодёжи в рассматриваемых странах с каждым годом становится всё меньше, поэтому и кривая молодёжной преступности идёт вниз.

Несмотря на данные тенденции, молодёжную преступность необходимо если не искоренять, то хотя бы стремиться свести её к минимуму. Представляется, что реализация данной задачи возможна путём применения следующих тактических шагов: 1) решение проблем материнства, семьи, безпризорности; 2) правовой и материальной поддержки малообеспеченных и многодетных семей; 3) создание условий для социальной, психолого-педагогической, медицинской, правовой поддержки и реабилитации молодёжи; 4) повышение эффективности и совершенствование деятельности всех субъектов государственной системы социальной и правовой защиты несовершеннолетних и молодёжи; 5) усиление индивидуальной результативной профилактики антисоциального поведения лиц с психическими аномалиями в возрасте от 14 до 29 лет; 6) координация деятельности органов социальной защиты и профилактики правонарушений среди молодёжи; 7) прекращение пропаганды средствами массовой информации культа насилия, материального успеха любой ценой, романтизации преступной субкультуры.

Список цитируемых источников

1. Подростковая преступность в Республике Беларусь. URL: http://knowledge.allbest.ru/sociology/3c0a65635a2ad78b4d53a89521206d37_0.html (дата обращения: 12.02.2016).
2. Доркгейм Э. Норма и патология. URL: <http://gradaran.mskh.am/sites/default/files/patologia.pdf> (дата обращения: 12.02.2016).
3. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних. URL: <http://be5.biz/pravo/kkvv/14.htm> (дата обращения: 12.02.2016).
4. Повышенное внимание к проблемам молодёжи объясняется её особой ролью в общественном воспроизводстве. URL: <http://do.gendocs.ru/docs/index-64276.html> (дата обращения: 12.02.2016).
5. Предотвращение молодёжной преступности в европейских странах (на примере Германии). URL: <http://www.infolibrary.com.ua/libs/stattya/694-zapobigannja-molodizhnij-zlochinnosti-v-evropejskih-krajinah-na-prikjadi-nimechchini.html> (дата обращения: 12.02.2016).

6. Снижение преступности естественным путём. URL: http://rg-rb.de/index.php?Itemid=1&id=13432&option=com_rg&task=item (дата обращения: 12.02.2016).

7. Правонарушения в Республике Беларусь: статистический сборник. URL: <http://belstat.gov.by/homep/ru/publications/offence/2013/about.php> (дата обращения: 12.02.2016).

8. Подростковая преступность снижается, но детям всё больше нравится быть жестокими? URL: <http://news.21.by/society/2011/10/21/393124.html> (дата обращения: 12.02.2016).

УДК 343.98

Д. О. Гулевич

Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», Брест

ВЛИЯНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ НА ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Введение. В настоящее время идёт стремительный процесс развития и освоения различными социальными слоями общества информационных технологий, в частности такой глобальной среды, как Интернет. Информационные ресурсы значительно упрощают жизнь, делают её более мобильной. Однако в последнее время учёных волнует вопрос, насколько сильное влияние оказывает Интернет на человека. В данной работе мы рассмотрим влияние виртуальной зависимости на противоправное поведение несовершеннолетних.

Основная часть. Современный этап развития мирового сообщества характеризуется влиянием Интернета и новых телекоммуникационных технологий. Формирование личности детей и подростков происходит в конвергентном пространстве — на стыке виртуального мира и реальности. Раньше подростки социализировались, подтверждали свою уникальность особой одеждой, манерами, сленгом, причастностью к субкультурам. На современном этапе социализация не возможна без интернет-коммуникации в блогах, социальных сетях, сетевых играх. Кроме новых инструментов социализации с развитием сетевых технологий обозначились новые специфические угрозы и риски. Влияние информационных технологий распространяется на все слои населения, однако наиболее незащищённой категорией для такого воздействия являются подростки. Они не просто пользуются Интернетом, они живут посредством него. По данным исследований Национального статистического комитета, у несовершеннолетних любая зависимость формируется в три-четыре раза быстрее, чем у взрослых [1, с. 25].

Впервые о компьютерной зависимости заговорили в начале 80-х гг. XX в. американские и английские исследователи. Основоположниками психологического изучения зависимости от интернета считаются американские исследователи И. Голдберг и К. Янг. Одним из наиболее опасных видов виртуальной зависимости является увлечение компьютерными играми: у компьютерных игроков возникает потеря чувствительности к насилию, появляется чувство вседозволенности, а точнее перенос этого качества из виртуального мира в реальный. Английский психолог М. Шоттон отмечает опасность истощения эмоциональной сферы подростка, поскольку в процессе игры не удаётся выигрывать с первого раза. Подросток, переживая негативные эмоции от проигрыша, пробует снова пройти этап, что в свою очередь порождает череду негативных эмоциональных всплесков. Учёные неоднократно подтверждали, что эмоции, переживаемые от поражения в процессе игры, сходны с эмоциональными переживаниями горя. Большинство компьютерных игр провоцирует агрессивное поведение, неустойчивое настроение и неадекватные реакции [2].

Ряд физиологов, которые изучали причины и следствия возникновения компьютерной зависимости, выяснили, что у испытуемых в крови после серии удачных компьютерных раундов присутствует серотонин (гормон счастья). После ряда проигрышей в компьютерных играх у испытуемых было зафиксировано в крови высокое содержание тестостерона (гормон агрессии и стресса). На основании этого был сделан вывод о том, что компьютерные игры напрямую воздействуют на психоэмоциональное состояние человека. Учёными доказано, что, испытывая положительные эмоции и эйфорию, человек вновь стремится испытать это чувство, впадая в зависимость. В случае с компьютерной игрой человек испытывает удовольствие от победы, затем, стремясь его испытать вновь, возвращается к игре. Побеждать всегда невозможно, за победой следует поражение, которое вызывает негативные эмоции, что провоцирует возникновение немотивированной агрессии и неадекватного поведения. В таком состоянии подростки чаще всего совершают противоправные деяния. Не обязательно, что увлечение игрой напрямую ведёт к проявлению жестокости и совершению правонарушений. Однако при наличии сопутствующих условий (неблагоприятной обстановки в семье, наличии специфических черт характера) чрезмерное увлечение виртуальными играми может явиться причиной совершения преступлений. Таким