

## ВИКТИМНОСТЬ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ

**Введение.** В последние годы проблема виктимности подвергается глубокому междисциплинарному анализу, связанному с исследованием культуры насилия, выявлением социальных, культурных, психологических и биологических факторов данного социального феномена. В этом контексте становится необходимым рассмотрение второй стороны процесса, а именно, виктимного поведения жертвы. Важным является рассмотрение природы виктимного поведения детей и подростков, выявление факторов его детерминирующих, причин и возрастных особенностей виктимизации и виктимного поведения в подростковом возрасте как наиболее уязвимом.

В русле виктимологических исследований изучаются, по большей части, личность и поведение жертв преступлений (П. С. Дагель, Д. В. Ривман, Б. Станков, Л. В. Франк, Г. Шнайдер), роль жертвы в генезисе преступления, её межличностных связей и отношений с преступником (Г. Гепингер, Г. Кленфелер, В. С. Минская, К. Хигути, Б. Холыст, В. Е. Христенко, Г. Шульц). При этом указанные исследования осуществлялись преимущественно в рамках криминальной виктимологии (В. И. Полубинский, Д. В. Ривман, В. Е. Центров) и относительно взрослых потерпевших. В Беларуси отдельные аспекты феномена виктимного поведения раскрыты в работах Л. А. Пергаменщика и И. А. Фурманова.

Между тем, ритм и стиль современной жизни, нормы и правила, которые диктует сегодня общество, нарастающая потребность подростков в самореализации приводит к различным проявлениям виктимности в их поведении, предрасположенности к тому, чтобы стать жертвой наличных неблагоприятных обстоятельств. Именно в этом возрасте происходит половое созревание детей, становление их сознания и самосознания, а качество протекания данных процессов может влиять на качество эффективности социальной адаптации и безопасности жизнедеятельности. А психофизические особенности подросткового возраста, такие как любопытство, стремление к приключениям, доверчивость, внушаемость, неумение приспособиться к условиям, беспомощность в конфликтных жизненных ситуациях, физическая слабость обуславливают повышенную виктимность.

**Основная часть.** Чаще всего под виктимностью понимается совокупность относительно устойчивых особенностей личности и поведения человека, которая определяет его возможность превратиться в жертву насилия или преступления. Виктимное же поведение подростков рассматривается в работах большинства авторов [1; 2] как один из видов отклоняющегося поведения, как неосмотрительное, неосторожное, непреднамеренное содействие развитию различных отрицательных факторов и стечению обстоятельств: несчастных случаев, стихийных бедствий, катастроф, преступлений.

Основными характеристиками виктимной личности специалисты считают агрессию, аутоагрессию, гиперсоциальность, зависимость, нескритичность, реализованную виктимность.

Целью нашего исследования было выявление ролевой виктимности личности в подростковом возрасте и её динамики. В исследовании приняли участие 246 подростков в возрасте от 11 до 15 лет (114 девочек и 132 мальчика). В том числе выборку учащихся среднего подросткового возраста (от 11 до 13 лет) составили 99 человек, а учащихся старшего подросткового возраста (от 13 до 15 лет) — 147 человек. Базой исследования стало учреждение общего среднего образования «Средняя школа № 19 г. Барановичи».

В качестве основной методики исследования был использован опросник «Тип ролевой виктимности» (авторы М. А. Одинцова и Н. П. Радчикова), который позволил выявить латентную виктимность, т. е. предрасположенность подростков к выполнению роли жертвы — игровой или социальной. Индивид может стать жертвой в силу стечения обстоятельств, определённого социально-правового статуса, в силу определённых личностных качеств или психоэмоциональных состояний виктимогенного характера. Среди значимых особенностей подросткового возраста, влияющих на виктимное поведение, могут выступать следующие: эмоциональная незрелость, недостаточное умение контролировать собственное поведение, соразмерять желания и возможности в удовлетворении своих потребностей, повышенная внушаемость, чувство взрослости. В зависимости от набора возрастных и индивидуальных виктимогенных свойств у подростков формируются определённые виды виктимности, детерминирующие разные виды их виктимного поведения. При этом разные виды виктимности могут сочетаться между собой и образовывать причинно-следственные связи (например, децидивная виктимность часто детерминируется эвентуальной).

Игровая роль жертвы — это единица анализа свободных, ситуативных, взаимовыгодных, и легко принимаемых членами межличностного взаимодействия ролевых отношений, согласующихся с внутренними особенностями психологически виктимного индивида. Игровая роль жертвы позволяет человеку использо-

вать внешний ресурс для защиты внутренней проблемы, манипулировать другими, пытаться получить поддержку, в которой, по собственным предположениям, подросток нуждается. К основным характеристикам игровой роли жертвы можно отнести инфантилизм, демонстративность, боязнь ответственности, экстернальность, рентные установки, искусство манипулирования.

Социальная роль жертвы — это единица анализа навязанных (предписанных), но ситуативных отношений, способствующих стигматизации индивида, деформирующих возможность построения его жизнедеятельности на ближайшую и отдалённую перспективу. Социальная роль жертвы предполагает любой тип аутсайдерства («козёл отпущения», «гадкий утёнок», «белая ворона», и др.).

Ролевая виктимность выступает как особое, динамическое сочетание игровых и социальных ролей жертвы, в основе которых лежат рентные установки подростка.

Результаты проведённого исследования позволили нам сделать следующие выводы.

1. Склонность к исполнению как игровой, так и социальной роли жертвы в межличностных отношениях подростков при переходе от среднего к старшему подростковому возрасту нарастает.

2. Динамика ролевой виктимности у девушек-подростков выше, чем у юношей (таблица 1).

Т а б л и ц а 1 — Динамика уровня ролевой виктимности девушек и юношей подросткового возраста, %

Респонденты	Уровень ролевой виктимности					
	низкий		средний		высокий	
	Средний возраст	Старший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Девушки	52,15	40,46	41,36	52,38	6,49	7,16
Юноши	58,94	56,55	37,50	36,95	3,56	6,50

3. По мере взросления у подростков отмечается повышение уровня выраженности вполне определённых видов виктимного поведения:

– агрессивное виктимное поведение: дети попадают в неприятные или опасные для здоровья и жизни ситуации, в результате проявленной ими агрессии в форме нападения или иного провоцирующего действия (оскорбления, клеветы, издевательства и т. д.);

– самоповреждающее и саморазрушающее виктимное поведение: жертвенность, связанная с активными действиями подростка, провоцирующими ситуацию виктимности просьбой или обращением к кому-либо;

– гиперсоциальное поведение: демонстрация социально одобряемого и ожидаемого поведения в ситуациях конфликта как результат статусного положения или страха наказания;

– зависимое и беспомощное поведение: желание получить сочувствие и поддержку окружающих, уступчивость, оправдание чужой агрессии, склонность всех прощать;

– некритическое виктимное поведение: неумение правильно оценивать жизненные ситуации, склонность к спиритному, неразборчивость в знакомствах, доверчивость, легкомысленность.

**Заключение.** Одной из наиболее актуальных задач относительно обеспечения гармоничного развития детей и подростков на сегодняшний день является необходимость разработки специальных превентивных мероприятий по предупреждению их виктимизации, организация которых должна осуществляться на основании результатов детальных исследований психологических факторов их виктимного поведения. Вместе с тем, вопрос изучения психологических факторов виктимного поведения, предупреждения виктимизации подростков, разработки мероприятий психологической профилактики их виктимного поведения, психологической коррекции и психологической реабилитации наиболее виктимизированных подростков на сегодня остаются вне поля зрения научных работников и пока не стали предметом глубокого научного анализа и конкретных эмпирических исследований.

#### Список цитируемых источников

1. Андронникова, О. О. Психологические факторы возникновения виктимного поведения подростков : дис. ... канд. псих.наук : 19.00.01 / О. О. Андронникова ; Новосиб. гос. экон. ун-т. — Новосибирск, 2005. — 213 с.
2. Одинцова, М. А. Психологические особенности виктимной личности / М. А. Одинцова // Вопр. психологии. — 2012. — № 3. — С. 59—68.