

#### Список цитируемых источников

1. Цифра дня: Сколько человек в мире пользуются интернетом? [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.ferra.ru/news/techlife/cifra-dnya-skolko-chelovek-v-mire-polzuyutsya-internetom-29-01-2021.htm>. — Дата доступа: 26.09.2022.
2. Какие соцсети популярнее всего у белорусов? [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://socio.bas-net.by/kakie-sotsseti-populyarnее-vsego-u-belorusov/>. — Дата доступа: 27.09.2022.
3. Социальная сеть [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C). — Дата доступа: 27.09.2022.
4. Маклюэн, М. С появлением Спутника планета стала глобальным театром, в котором нет зрителей, а есть только актеры / М. Маклюэн // Кентавр. — М., 1994. — № 1. — С. 20.

УДК 371

Е. А. Ефимчик

Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г. Барановичи им. С.И. Грицевца», Барановичи, Республика Беларусь

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ГЕРОИЧЕСКОМУ ПРОШЛОМУ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ВСТРЕЧ С НОСИТЕЛЯМИ ЗНАНИЙ О ГЕРОИЧЕСКОМ ПРОШЛОМ БАРАНОВИЧСКОГО РЕГИОНА

**Введение.** Проблема формирования эмоционально-ценностного отношения к героическому прошлому белорусского народа у подрастающего поколения в настоящее время весьма актуальна. Это связано с тем, что в мировом сообществе имеются попытки переписать и изменить историю. В процессе воспитания личности и формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа неотъемлемым составляющим является общение. В наши дни, разрыв в понимании между поколениями увеличивается. С целью формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа, важно наладить постоянное общение молодежи со старшим поколением, с носителями знаний о героическом прошлом, на основе традиционных форм и неформальных методов работы. Реализация поставленной цели обусловлена тремя направлениями: образовательным, воспитательным и эстетическим.

**Основная часть.** Цель деятельности педагога по формированию эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа заключается в создании условий для диалога между учащимися учреждения образования и носителями знаний о героическом прошлом региона.

Общение предполагает работу с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, музейными работниками, архивариусами, историками, политиками.

Организация «живого» общения, взаимодействия и обмена опытом носителей знаний о героическом прошлом белорусского народа с учащимися, способствует укреплению духовной связи между поколениями, формированию профессиональных ориентаций молодежи и старшего поколения, укреплению значимости и важности трудового опыта ветеранов в формировании профессионального самосознания учащихся и ценностных жизненных установок. Организация «живого» общения учащихся и носителей знаний о героическом прошлом Барановичского региона предполагает положительную динамику и результат для вышеперечисленных субъектов. Для учащихся — обмен, осведомленность о героическом прошлом белорусского народа и жизненном пути ветерана, формирование правильных жизненных установок, осознание своей роли как гражданина Республики Беларусь. Для носителей знаний о героическом прошлом белорусского народа — взаимодействие с молодым поколением, передача молодежи исторического опыта, осознание своей активной роли в формировании ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа. Для общества — установление отношения между поколениями, формирование толерантности, партнерских отношений для достижения взаимопонимания и согласия.

**Заключение.** Особая значимость деятельности по формированию эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством организации встреч с носителями знаний о героическом прошлом Барановичского региона, заключается в том, что результат ее двухсторонний. С одной стороны, общение оказывает положительное воздействие на воспитание и становление патриота и гражданина Республики Беларусь. С другой, позволит носителям знаний почувствовать себя нужными и значимыми в становлении юных граждан страны.

#### Список цитируемых источников

1. Шик, К. И. Сущность патриотического воспитания учащейся молодежи и некоторые способы его реализации в Республике Беларусь / К. И. Шик. — Текст : непосредственный // Проблемы и перспективы развития образования : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь : Меркурий, 2012. — С. 110—112.