

### СОХРАНЕНИЕ И ПЕРЕДАЧА СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ — ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ НАВЯСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ПАРТНЁРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МНОГОПОКОЛЕННОЙ СЕМЬИ

**Введение.** На нравственное воспитание ребёнка в семье влияют семейные традиции. В современной науке нет единого понятия «традиция». Данный термин употребляется в разных смыслах и значениях. В «Словаре русского языка» С. И. Ожегова термин «традиция» обозначает то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений. Второе значение — обычай, установившийся порядок в поведении, в быту. В «Философском словаре» понятие «традиция» трактуется как исторически сложившиеся и передаваемые от поколения к поколению обычаи, обряды, общественные идеи и ценности, нормы поведения; элементы социально-культурного наследия, сохраняющиеся в обществе или в отдельных его социальных группах в течение длительного времени.

Семейные традиции — это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей. Так, одни семьи предпочитают рано подниматься, завтракать на скорую руку, уходить на работу и встречаться вечером без расспросов и разговоров. В других семьях приняты совместные трапезы, обсуждение планов, совместные занятия спортом, походы.

В каждом доме за время его существования складываются свои ритуалы. Дом привыкает к своим жильцам, начинает жить в их ритме. Его энергетическая структура несколько изменяется под влиянием традиций. Ведь традиции — это не только семейный уклад, но и отношения, которые складываются между членами семьи. Часто следование традициям помогает нам жить. И какими бы странными они не казались, важно одно: семейные традиции и ритуалы не должны быть громоздкими и надуманными. Пусть они входят в жизнь естественно, сохраняются и передаются от старшего поколения к младшему.

**Основная часть.** Психологи отмечают, что семейные традиции необычайно важны для детей. Благодаря им сохраняется связь между поколениями и тёплые, нежные отношения между родителями, бабушками и дедушками, детьми; с регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира. В утере семейных традиций некоторые психологи видят причину проблемного подросткового возраста. Между тем семья — это не только общий быт, бюджет и отношения между супругами, это ещё и особый дух, неповторимый уют и атмосфера, характерная только для вашей семьи.

В рамках нашего инновационного проекта мы обратились к родителям, бабушкам и дедушкам в многопоколенных семьях с вопросом: «Какие семейные традиции соблюдаются в вашей семье?». Полученные данные свидетельствуют о том, что традиции в семьях чтут и соблюдают (рисунок 1).

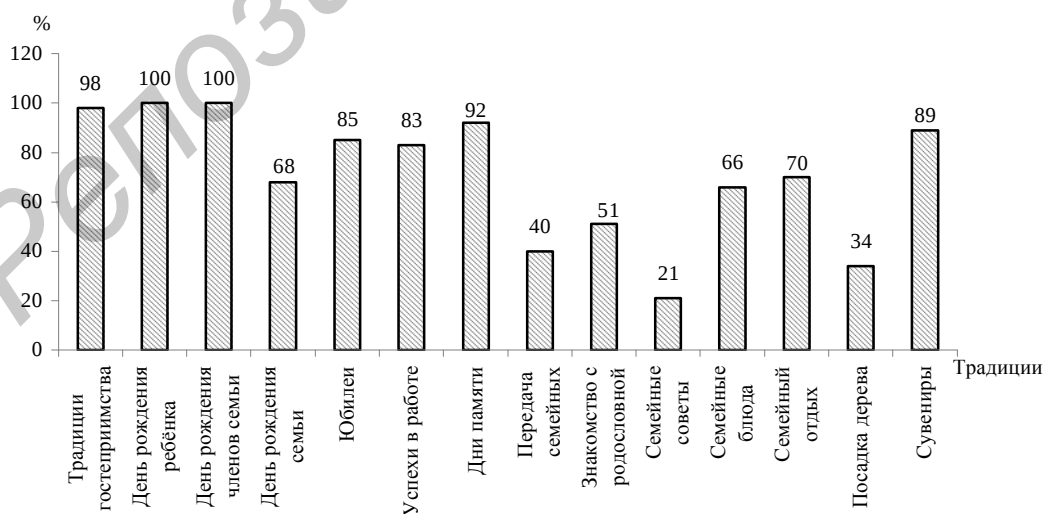


Рисунок 1 — Соблюдение семейных традиций в многопоколенной семье

Крайне сложно формировать семейную традицию, если дети выросли и уже имеют общее отношение к семье. Другое дело — молодые семьи, где родители вольны показать ребёнку всю красоту мира, окружить его любовью и сформировать надёжную жизненную позицию на протяжении всей жизни. Семейные традиции сближают всех близких родственников, делают семью семьёй, а не просто сообществом родственников по крови. Домашние обычаи и ритуалы могут стать своеобразной прививкой против отдаления детей от родителей, их взаимного непонимания. И в этом поможет установление партнёрских взаимоотношений между учреждением дошкольного образования и многопоколенной семьёй, передача семейных традиций, благодаря которым у ребёнка формируются нравственные качества, чувства, потребности. Нравственные потребности — самые благородные и человеческие — не даются от природы, их необходимо воспитывать, без них невозможна высокая духовность, доброта. Целенаправленная работа по формированию осознанного отношения к нравственным ценностям у дошкольников находится в определённой зависимости не только от уровня специальной педагогической работы дошкольного учреждения, но и встречных воспитательных мер со стороны семьи и культуры общения самих родителей и прародителей [1, с. 111]. Именно в семье ребёнок получает азы знаний об окружающем мире, а при высоком культурном и образовательном потенциале родителей продолжает получать не только азы, но и саму культуру. В семье складываются представления ребёнка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. В целях привлечения законных представителей детей, бабушек и дедушек в образовательный процесс, передачи от одного поколения к другому опыта семейного воспитания в дошкольном центре проведено родительское собрание в форме круглого стола «В каждой семье свои традиции», организована выставка художественной литературы для семейного чтения по формированию нравственных качеств у детей, оформлен фотоальбом «Семейные традиции», слайд-презентация «Необычные предметы из бабушкиной комнаты» (семейные реликвии), выпущен журнал для родителей «Формирование нравственных ценностей у детей на основе сохранения семейных традиций в многопоколенной семье», собран опыт семейного воспитания «Спортивные традиции нашей семьи», создана библиотечка домашних игр «Играем вместе».

Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой и изменения в работе учреждения дошкольного образования. Дошкольное учреждение — это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям [1, с. 113]. По мнению законных представителей детей (83,7%), мы вышли на достаточно высокий уровень партнёрских взаимоотношений учреждения дошкольного образования и семьи. В процессе реализации инновационного проекта определены эффективные формы работы, в которых бабушки и дедушки принимают активное участие: в образовательный процесс (чтение художественной литературы, рассказы о своей профессии); совместное посещение досуговых мероприятий; организация выставок творческой деятельности семьи; трудовая деятельность в группе и на территории дошкольного учреждения; День открытых дверей; организация работы клуба бабушек «Сударушки», клуба отцов «Родительская академия».

Обмен опытом традиций многопоколенной семьи осуществляется в виде оформленных буклетов, семейных портфолио, слайд-презентаций, на заседаниях семейного клуба «Семь+Я», клуба многодетных семей, размещении информации на страничках сайта учреждения ([dctg32.by](http://dctg32.by)).

Не всем семьям удастся сохранить домашние традиции, пронести их через время, испытания и невзгоды. Однако люди, воспитанные на семейных обычаях, стараются возродить их при любой возможности. Конечно, ничто не вечно, даже традиции, они появляются, живут, иногда умирают, но то, что будут вспоминать дети и даже то, какие семейные традиции будут у них, зависит от родителей, бабушек и дедушек, ближайших родственников.

**Заключение.** Процесс формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста находится в полной зависимости от социальных условий, в которых они находятся, и людей, которые их окружают. Этот процесс довольно сложен, и мы полагаем, что именно передача старшим поколением семейных традиций будет способствовать социально-нравственному и личностному развитию ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации партнёрского взаимодействия учреждения дошкольного образования и многопоколенной семьи (многопоколенных отношений в условиях семейного социума).

#### Список источников

1. Киселёва, Г. М. Реализация процесса нравственного воспитания в ДООУ / Г. М. Киселёва // Дошк. образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апр. 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013. — С. 111—113.

Материал поступил в редакцию 10.01.2014 г.