

успешного познания детьми окружающего на основе освоения художественной картины мира, которая формируется с учётом «особенностей восприятия субъекта, на образно-эмоциональном, ценностном и эстетическом восприятии действительности» [7]. А эмоции становятся фундаментом в формировании способностей деятельности и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Список цитируемых источников

1. Кошмина, И. В. Межпредметные связи в начальной школе / И. В. Кошмина. — М. : ВЛАДОС, 1999. — 144 с.
2. Балан, Т. Интегративность как условие освоения культуры творчества младшими школьниками / Т. Балан, Л. Ткач // Наука, образование, культура : междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 30-й годовщине Комрат. гос. ун-та, 11 февр. 2021 : сб. ст. / науч. ком.: С. К. Захария (пред.) [и др.]. — Комрат : КГУ, 2021. — С. 586—589.
3. Комарова, Т. С. Интеграция в эстетическом воспитании детей / Т. С. Комарова // Дет. сад от А до Я. — 2004. — № 6. — С. 14—25.
4. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДООУ : пособие для педагогов дошкол. учреждений / О. В. Дыбина [и др.] ; под ред. О. В. Дыбиной. — М. : Мозаика-Синтез, 2012. — 72 с.
5. Сажина С. Д. Интегрированный подход как основу проектирования содержания дошкольного образования : монография / С. Д. Сажина ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»). — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. — 175 с.
6. Скоролупова, О. А. О комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в дошкольном образовании / О. А. Скоролупова, Н. В. Федина // Дошкол. воспитание. — 2010. — № 5. — С. 40—46
7. Ткач, Л. Т. Подготовка студентов к работе по формированию у дошкольников способностей к усвоению культуры изобразительного творчества: педагогика высшей школы : учеб. пособие / Л. Т. Ткач. — Тирасполь : РИО ПГУ, 2001. — 87 с.

УДК 37.014.25

Кадько Жанна Владимировна

Государственное учреждение дошкольного образования «Детский сад № 2 г. Барановичи», Барановичи, Республика Беларусь, ds2@baranovichi.edu.by

ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматривается деятельность государственного учреждения дошкольного образования «Ясли-сад № 2 г. Барановичи» в сфере международного сотрудничества с Российской Федерацией. Показан положительный образовательный опыт посредством установления дистанционного диалога культур народов России и Беларуси, направленный на совершенствование процесса непрерывного профессионального развития педагогических работников. Автор представляет описание мероприятий в формате дистанционного взаимодействия: онлайн-путешествие, челлендж, онлайн-голосование, посткроссинг.

Ключевые слова: международное сотрудничество; непрерывное образование; посткроссинг; профессиональная компетентность; челлендж.

Kadyka Zhanna Vladimirovna

State Institution of Preschool Education “Kindergarten № 2 of Baranovichi”, Baranovichi, the Republic of Belarus, ds2@baranovichi.edu.by

FEATURES OF INTERNATIONAL COOPERATION IN THE INSTITUTION OF PRESCHOOL EDUCATION

The article discusses the activities of the state institution of preschool education “Kindergarten № 2 in Baranovichi” in the field of international cooperation with the Russian Federation. A positive educational experience is shown through the establishment of a distance dialogue between the cultures of the peoples of Russia and Belarus, aimed at improving the process of continuous professional development of teachers. The author presents a description of events in the format of remote interaction: online travel, challenge, online voting, postcrossing.

Key words: international cooperation; continuous education; cross-crossing; professional competence; challenge.

Введение. Международное сотрудничество в области образования является неотъемлемой частью образовательной политики, позволяющей приобщиться к передовому опыту других стран. В Кодексе Республики Беларусь об образовании отмечается, что «международное сотрудничество в области образования осуществляется на принципах независимости, равенства, обоюдной выгоды, взаимного уважения в соответствии с законодательством и не должно наносить ущерба суверенитету Республики Беларусь, национальной безопасности и интересам личности, общества и государства» [1, с. 181]. В основу образовательной политики

белорусского государства положены идеи международного партнёрства в сфере образования, большинство из которых уже получили реализацию в качестве различных образовательных программ [2].

Приоритетным направлением в образовательной сфере Республики Беларусь является сотрудничество с Российской Федерацией. Это обусловлено наличием опыта совместного развития у двух государств, единых образовательных принципов и целей, направленных на формирование свободной, творческой личности, любви к Родине, развитие национальной культуры, стремление строить отношения между людьми, народами и государствами на основе уважения, мира и справедливости. В Беларуси и России постоянно обновляются методики технологии обучения, апробируются инновационные проекты. Это требует постоянного совершенствования процесса непрерывного профессионального развития специалистов. Международное сотрудничество может стать альтернативной площадкой для повышения квалификации педагогов. Участие в совместных конференциях, семинарах, форумах, дистанционном обучении существенно повлияет на профессиональный рост каждого педагога как конкурентного, свободного к восприятию и реализации инноваций. Однако многие аспекты международного сотрудничества в дошкольном образовании остаются недостаточно исследованными, что и обуславливает актуальность проблематики взаимодействия с коллегами системы дошкольного образования других стран.

Основная часть. География международного сотрудничества учреждений образования г. Барановичи постоянно расширяется, и в этой сфере наш город связан со многими государствами международными договорами и обязательствами. Развиваются партнёрские отношения с учреждениями образования зарубежных стран, реализуются совместные образовательные, научные проекты и исследования.

Ежегодное участие педагогического коллектива в Международном научно-практическом семинаре «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», организуемом учреждением образования «Барановичский государственный университет», позволило познакомиться с опытом и инновационными достижениями в области дошкольного образования многих стран—партнёров университета.

Особый интерес направлен к опыту бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный педагогический университет» (Российская Федерация) и научным исследованиям доктора педагогических наук Л. Л. Лашковой, кандидата педагогических наук С. М. Зыряновой в области профессионального развития педагогов, внедрения профессиональных стандартов и оценки качества дошкольного образования. Проведение совместного телемоста с участием представителей СурГПУ, БарГУ, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Василек»», государственного учреждения дошкольного образования «Детский сад № 2 г. Барановичи» стало стартовой площадкой для начала активного развития международного сотрудничества между городом Сургутом и городом Барановичи. В ходе вебинара обсуждались идеи обмена опытом эффективной педагогической практики, участия в совместных образовательных мероприятиях, направленных на ознакомление с национальными и культурными традициями и повышение стимула профессионального совершенствования педагогических коллективов.

Принято совместное решение о формировании и подписании Дорожной карты мероприятий международного четырёхстороннего сотрудничества в области выстраивания партнёрского взаимодействия педагогических работников и воспитанников учреждений дошкольного образования города Сургута и города Барановичи в полиэтничном и межкультурном образовательном пространстве посредством установления дистанционного диалога культур народов России и Беларуси. Участниками международного проекта обозначены следующие задачи сотрудничества на 2022/2023 учебный год:

- повышение профессиональной компетентности и межкультурного общения педагогических работников учреждений образования, профессорско-преподавательского состава и студентов университетов-партнёров; анализ теории и практики зарубежного педагогического опыта;
- обмен опытом работы учреждений дошкольного образования города Сургута и города Барановичи в триаде «родители—дети—педагоги» по формированию у детей дошкольного возраста представлений о родном крае, воспитанию нравственности, патриотических чувств, приобщению к общечеловеческим ценностям, национальным культурным традициям, сопричастности к современным событиям и культуры толерантности;
- обмен информационными материалами, образовательными технологиями и опытом работы по реализации проекта по патриотическому воспитанию и укреплению сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Беларусь.

Первое совместное мероприятие для педагогических работников, воспитанников и их родителей проводилось в форме фестиваля «Соцветие народов», который ежегодно проходит в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Василек»», способствующего укреплению связей между разными народами, проживающими на территории города Сургута. Каждая группа совместно с родителями демонстрирует традиционную кухню, национальные костюмы, музыкальное творчество, знание фольклора и др. Фестиваль позволяет не только узнать новое о другом народе, но и прочувствовать их мировоззрение, найти что-то близкое для себя, задуматься над собственной этнической принадлежностью.

В 2022 году онлайн-фестиваль «Соцветие народов» приобрёл новый образ, международный уровень при поддержке студентов I курса СурГПУ и БарГУ и активном участии государственного учреждения дошкольного образования «Детский сад № 2 г. Барановичи». Все, кто следил за ходом проведения фестиваля, получили истинное удовлетворение от ярких национальных костюмов, традиционных танцев и песен различных народностей, проживающих на территории города Сургута.

Коллектив учреждения дошкольного образования «Детский сад № 2 г. Барановичи» представил на фестивале мультимедийный видеоролик «Письмо о Беларуси». Это онлайн-путешествие по родной Беларуси, рассказ о её символах, достопримечательностях родной земли и города Барановичи. Кадры с живописными картинками белорусской природы и фото города сменялись выступлениями педагогических работников и воспитанников на белорусском языке. Для друзей из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 “Василек”» прозвучали стихи, приветственные слова, белорусские песни.

В рамках обмена опытом и взаимодействия в триаде «родители—дети—педагоги» в целях формирования представлений о новогодних белорусских и российских традициях проводились онлайн-мероприятия с использованием платформ официального сайта, группы в социальной сети «ВКонтакте», Viber-чата, Google-опросов. Коллективы учреждений-партнёров обменялись электронными поздравлениями, видеороликами, приняли участие в челлендже, посетили виртуальные выставки «Новогодние украшения своими руками», участвовали в онлайн-голосовании.

Особый интерес вызвало мероприятие в формате посткроссинга. Посткроссинг — явление далеко не новое, а своеобразный способ международной переписки. Ценность и уникальность его — в томительном ожидании поздравления, яркой открытки. Вместе с посланиями мы получили удивительные эмоции от удовольствия держать в руках частичку другой страны, возможность приобщения детей к другой культуре и традициям. Воспитанники старших групп и педагогические работники стали активными участниками посткроссинга между учреждениями-партнёрами. Цель мероприятия данного формата — обмен информацией о традициях празднования Нового года в Беларуси и России, формирование интереса к общению при помощи писем и открыток.

Особой подготовки требовала работа с воспитанниками: проводились беседы о городе Сургуте, просматривались выступления детей, участников фестиваля «Соцветие народов». На втором этапе работы воспитанников старших групп знакомили с картой России, обозначали границы с Беларусью, находили на карте город Сургут, сравнивали расстояние по отношению к другим городам Российской Федерации. Особое внимание уделялось составлению коллективного письма о новогодних традициях родного города Барановичи, детского сада и семьи, изготовлению открыток своими руками.

На третьем этапе совместно с детьми посетили выставку полученных из Сургута открыток, писем и рисунков детей. В ходе бесед с воспитанниками зарождались интересные темы для обсуждения, короткие рассказы-фантазии, обогащался словарный запас. Решались задачи развития познавательной активности, социально-коммуникативных навыков.

Проведённая работа в рамках мероприятий международного четырёхстороннего сотрудничества — важный этап для установления партнёрского взаимодействия и дистанционного диалога педагогических работников и воспитанников учреждений дошкольного образования по формированию у детей дошкольного возраста представлений о родном крае, воспитанию нравственности, патриотических чувств, приобщению к общечеловеческим ценностям, национальным культурным традициям, сопричастности к современным событиям и культуры толерантности.

Заключение. Успешность проводимых мероприятий в рамках международного сотрудничества и планирование перспективы дальнейшего развития отношений, направленных на повышение профессиональной компетентности и межкультурного общения педагогических работников учреждений дошкольного и высшего образования, свидетельствуют о том, что непрерывное развитие педагогических работников невозможно без изучения опыта зарубежных партнёров, используемых ими современных образовательных технологий и инноваций.

Список цитируемых источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.01.2022 № 154-З [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2023. — Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. — Дата доступа: 08.01.2023.

2. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь 30 нояб. 2021 г. № 683. — Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/12/koncept-razv-sist-obrazov.pdf>. — Дата доступа: 08.01.2022.