

## КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Введение.** Одним из главных критериев качества жизни современного общества является безопасность жизнедеятельности. Но сегодня реальность такова, что никто не застрахован ни от стихийных бедствий, ни от социальных потрясений. Особую тревогу вызывает безопасность детей. С первых лет жизни любознательность и активность ребёнка в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него, поэтому формирование основ безопасности жизнедеятельности должно начинаться с детства. Так как для маленького и неопытного ребёнка безопасный образ жизни гарантирует его здоровье, счастье и успешное будущее, создание безопасных условий пребывания воспитанников, формирование культуры безопасной жизнедеятельности у детей, навыков осознанного безопасного поведения [1], являются первоочередными задачами, стоящими перед учреждениями дошкольного образования.

**Основная часть.** Дошкольный центр развития ребёнка № 2 г. Лиды свою работу по обеспечению безопасности образовательного пространства строит на основе комплексного подхода, предусматривающего мероприятия, направленные на обеспечение безопасного нахождения в учреждении дошкольного образования воспитанников, сотрудников и родителей. Он включает в себя: соблюдение требований нормативных правовых актов, организацию питания детей и оказания им медицинской помощи, модернизацию материально-технической базы учреждения, обеспечение образовательного процесса соответствующими учебными изданиями и средствами обучения, межведомственное взаимодействие [2] с заинтересованными службами и ведомствами.

В соответствии с действующими законодательными актами в должностные инструкции руководителя и педагогов дошкольного центра внесены обязанности, предусматривающие персональную ответственность за создание здоровых и безопасных условий при организации образовательного процесса [2].

В целях выявления и предупреждения возможных нарушений проводится контроль за созданием безопасных условий жизнедеятельности воспитанников. Вопросы контроля отражены в годовом плане работы дошкольного центра. Результаты контрольной деятельности ежемесячно рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях педагогического совета, совета учреждения, собрании трудового коллектива. По результатам контроля делаются выводы, вносятся предложения по совершенствованию работы.

Осуществляется ежедневный осмотр групп, помещений учреждения с фиксацией выявленных недостатков и сроков их устранения в журнале контроля. Проводится обследование территории, обновление, покраска и ремонт надворного и спортивного оборудования, составляются соответствующие акты.

В дошкольном центре особое внимание уделяется пропускному режиму. В целях исключения несанкционированного нахождения посторонних лиц на входе в здание установлен пост охраны. Внешние двери, запасные выходы, ворота и калитка имеют затворы на высоте, недоступной ребёнку, которые постоянно закрываются. Центральная калитка оборудована звонком. На входах в учреждение установлены камеры видеонаблюдения и тревожная кнопка с выводом на пульт «102». При въезде на территорию для транспорта установлен запрещающий дорожный знак. Разработан ряд локальных документов на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Сотрудниками дошкольного центра поддерживаются в хорошем санитарном состоянии помещения и территория учреждения, соблюдаются требования к освещению, оборудованию, режиму образовательного процесса и учебной нагрузке, организации физического воспитания, питания воспитанников и проведению оздоровительной работы.

Обеспечить безопасные и здоровьесберегающие условия позволяет тесное взаимодействие с медицинскими работниками Лидской центральной районной больницы. Совместно с администрацией врачом-педиатром и медицинской сестрой организуется работа по соблюдению сотрудниками санитарных норм и правил, питания воспитанников, в том числе диетического питания для часто и длительно болеющих детей с сопутствующими проявлениями пищевой аллергии. Медицинскими работниками проводятся профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, оцениваются результаты выполнения оздоровительных мероприятий. Взаимодействие с медицинскими работниками Лидской центральной районной больницы, а также со специалистами Лидского зонального центра гигиены и эпидемиологии позволяет добиться положительных результатов в работе по созданию безопасных условий пребывания воспитанников и обучению их основам здорового образа жизни.

В целях обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности в дошкольном центре систематизирована работа по охране труда, обучению работников требованиям пожарной безопасности.

Обеспечивается информационно-аналитическая работа по вопросам профилактики детского травматизма: применяются информационно-наглядные материалы учреждений здравоохранения, Лидского районного отдела по чрезвычайным ситуациям, отдела внутренних дел Лидского райисполкома. Представители данных ведомств оказывают действенную помощь по вопросам обучения всех участников образовательного процесса вопросам безопасности. В целях формирования безопасности жизнедеятельности, приобретения практических навыков в случае возникновения чрезвычайных ситуаций воспитанники старших групп посещают Центр безопасности МЧС. Традиционными стали встречи воспитанников, педагогов и родителей, во время которых сотрудники РОЧС и ГАИ знакомят с мерами профилактики травматизма детей в различных жизненных ситуациях.

Эффективно решать задачи по формированию у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности [1], социальной безопасности позволяет целенаправленная работа по обновлению и оснащению предметной среды групп, кабинетов и территории безопасными играми, пособиями и оборудованием.

Традиционными стали смотры-конкурсы, основная их цель — развитие творческих способностей всех участников образовательного процесса и обновление предметно-игрового пространства учреждения, в которых активное участие принимают не только дети и педагоги, но и родители. Педагогами проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма. Организуются тематические занятия, игры, досуги, праздники. Реализован ряд проектов «С физкультурой мы дружны — нам болезни не страшны» с участием врача-педиатра, «Какой бывает транспорт», «Один дома», «Дорожная грамота». Регулярно проходят выставки детского рисунка «Важная профессия», «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Мы — спасатели».

Ещё одним важным направлением в работе дошкольного центра является педагогическое просвещение законных представителей воспитанников. В работе с семьями воспитанников используются разнообразные формы работы, наиболее эффективными являются выпуск журнала «Растём вместе», оформление совместных газет, буклетов, книжек-малышек, папок-передвижек по профилактике детского травматизма, проведение тематических совместных детско-родительских досугов и развлечений, размещение актуальной информации на сайте дошкольного центра в рубрике «Безопасное детство». Вопросы безопасности детей и профилактики детского травматизма рассматриваются на общих и групповых родительских собраниях, попечительских советах.

**Заключение.** Построение работы по обеспечению безопасности в дошкольном центре на основе комплексного подхода носит результативный характер: усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности, проводится планомерная работа по модернизации материально-технической базы учреждения, налажено взаимодействие со всеми заинтересованными ведомствами и службами.

#### Список цитируемых источников

1. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. — Минск : НИО : Аверсэв, 2013. — 416 с.
2. Об организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в 2018/2019 учебном году : инстр.-метод. письмо М-ва образования Респ. Беларусь // Пралеска. — 2018. — № 8. — С. 23—36.

УДК 378

Л. Н. Касьян

Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребёнка г. Мозыря», Мозырь

### БИЗИБОРД КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСНОВАМИ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Введение.** По данным статистики МЧС, наименее защищенными и подготовленными к действиям в чрезвычайных ситуациях оказываются дети. Именно они страдают на пожарах, на дорогах, на воде, в лесу, так как не знают, как вести себя в сложившихся экстремальных ситуациях. Это не может не вызывать тревогу. Очень важно каждого ребёнка подготовить к встрече с различными сложными, а иногда и опасными жизненными ситуациями. И не просто подготовить, а сформировать умение правильно вести себя.

В ходе наблюдения за детьми, поступающими в младшие группы учреждения дошкольного образования, заметили, что у них не сформированы умения и навыки безопасной жизнедеятельности в быту, природной и социальной среде.