

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	5
--------------------------	---

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ОНЛАЙН- И ОФЛАЙН-ПРОСТРАНСТВЕ

Жих И. В. Транскультурный подход к развитию иноязычного образования	6
Ошерова Ю. Д., Маслов Ю. В. Стратегии использования заголовков в политическом медиа-дискурсе (на примере интернет-изданий США)	13
Пантелеев А. Д. Специфика комментария в англо-русском переводе медийных текстов (на материале сайта <i>inosmi.ru</i>)	20
Секамова А. М. Контрастивный анализ семантики прилагательных с общим значением «личный» в русском и английском языках	26
Теряева Г. Н., Шатрова Т. И., Гордова Э. Е. Коммуникация на иностранном языке: сущность, формы, варианты	35
Тивьяева И. В. Академическая культура и подготовка преподавателей высшей школы к иноязычной научной коммуникации	41
Savko A. A. Peculiarities of American and British communicative behaviour and its connection with cultural and value orientations	48

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Алексеева Н. В., Мельникова А. Д. Преимущества коммуникативного метода при формировании навыка говорения	55
Булатая Е. В., Лобковская Е. А. Особенности использования синквейна на занятиях по иностранному языку в учреждении высшего образования	62
Гацко А. М. Да праблемы развіцця крытычнага мыслення асобы ў працэсе моўнай адукацыі	71
Лосовская Е. Р. Роль эффекта превосходства изображений в обучении английскому языку	78
Любанец И. И., Копытич И. Г. Blended learning: традиционные формы обучения + элементы электронного обучения	84
Прудун А. В., Завьялова В. В. Разработка комплекса упражнений как средство развития профессиональных компетенций студентов в рамках проведения научных исследований (на примере комплекса для формирования речевых лексических навыков обучающихся)	92
Шатрова Т. И., Теряева Г. Н. Формирование коммуникативной компетенции в рамках проблемного подхода к обучению иностранному языку	100
Karachun T. V. Does artificial intelligence endeavor to replace human activity in an educational context?	107
Moyseyonok N. S. Platforms for organizing distance learning	114
Piatakova T. S. Plurilingual competence of a teacher-researcher in the Republic of Belarus	120

Roubel I. I. Media literacy skills development in EFL classrooms	126
Vanyuk Y. V. Definition and structure of foreign language teachers' methodological literacy	133

ТЕКСТЫ КУЛЬТУРЫ В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ: ФОРМАТЫ, ИНТЕРПРЕТАЦИЯ И ПЕРЕВОД

Глотова Я. А. Концепт <i>Understatement</i> как лингвокультурологическая категория (на материале произведений А. П. Чехова)	140
Криштон И. С., Гавриленя К. В. Лингвокультурологический потенциал англоязычных сетевых текстов	147
Лавренкова М. Д., Гребень Т. М. Особенности перевода терминов в текстах экономического и юридического дискурса	154
Литкевич Е. И. Амбивалентные синтаксические конструкции в английском языке с точки зрения перевода	163
Рожковская Э. Д. Лингвоаксиологические аспекты характеристики героев романа (на материале работ Р. Харриса)	170
Хайдарова Н. А. Особенности реализации текста славянской культуры в художественном дискурсе русскоязычных писателей Узбекистана (на материале исторической прозы В. Г. Яна)	177
Цубера А. Ю. Особенности русско-английского перевода языковых средств обозначения <i>текущего, настоящего</i> положения дел (на материале корпуса параллельных текстов)	184
Якименко Е. В. Психолингвистические особенности текста как предмета интерпретации	191

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ И ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНТЕКСТАХ

Бартошевич И. А. Оценивание личностного компонента готовности будущего учителя иностранного языка к педагогическому творчеству	199
Корзун З. И., Мясоед А. П. Роль производственной практики в формировании языковой личности специалиста	206
Криштон И. С., Нагорная Т. В. К вопросу о формировании поликультурной компетентности средствами иностранного языка	214
Романовская И. В. Развитие межличностных отношений на занятиях по иностранному языку в высшей школе	221
Рыжова Ю. И. Развитие концентрации внимания обучающихся в процессе обучения иностранному языку	229
Салихова А. А. Развитие ценностных ориентаций как составляющих концепта «семья» в современной российской семье	237
Ситкевич Н. В. Становление субъектности молодых специалистов и дистанционные формы педагогического воздействия	243
Титовец Т. Е. Нейропсихологические открытия об интеллектуальной сфере личности как фактор модернизации образования	250