

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»
Студенческое научное общество БарГУ

СОДРУЖЕСТВО НАУК. БАРАНОВИЧИ-2016

Материалы XII Международной
научно-практической конференции
молодых исследователей

(Барановичи, 19—20 мая 2016 года)

В трёх частях

Часть 3

Барановичи
БарГУ
2016

В части 3 материалов XII Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Содружество наук. Барановичи-2016» представлены результаты теоретических и практических исследований, проведённых в учреждениях высшего образования Республики Беларусь и за рубежом, по психолого-педагогическим и социально-гуманитарным наукам, экологии, физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, технологическому и эстетическому образованию.

Сборник адресуется широкому кругу специалистов сферы образования, аспирантам и студентам.

Редакционная коллегия:

А. В. Никишова (гл. ред.), А. А. Селезнёв (отв. секретарь),
В. И. Козел, А. В. Демидович, А. В. Литвинский, З. В. Лукашя, Н. Г. Дубешко, Е. А. Клещёва,
К. С. Тристеня, И. А. Ножка, А. В. Земоглядчук, Д. С. Лундышев

Рецензент

доктор психологических наук, профессор Я. Л. Коломинский

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧАСТНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ МОГИЛЁВСКОЙ ГУБЕРНИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.

Введение. В начале XIX в. в Российской империи был проведён целый ряд образовательных реформ, направленных на создание унифицированной школьной системы. Одним из таких мероприятий было разделение Российской империи на учебные округа. Зимой 24 января 1803 г. был создан Виленский учебный округ. Изначально в его состав вошло 8 губерний: Виленская, Гродненская, Минская, Могилёвская, Витебская, Киевская, Подольская и Волынская. В ходе образовательных преобразований все учебные заведения края, в том числе и частные учебные заведения, ставились в прямое подчинение к Виленскому университету — административному и образовательному центру учебного округа.

Основная часть. В отчёте об учебных заведениях Виленского учебного округа за первую половину 1803 г. содержится информация лишь о двух пансионах, действовавших на территории Могилёвской губернии [1]. Для того чтобы собрать наиболее полную информацию об учебных заведениях на территории Виленского учебного округа в различные его части были направлены специальные инспекторы (визитаторы). В Могилёвскую губернию был направлен известный российский химик и минералог В. М. Севергин. Из существовавших частных учебных заведений в Могилёвской губернии В. М. Севергину удалось осмотреть лишь два: пансион Г. Шретера в Суходорове и пансион пастора Вольборта в Могилёве.

Пансион Г. Шретера находился в селении Суходорове, Бабиновичского уезда, в доме помещика Пиоро. Училище удобно помещалось в каменном здании, «помещение было опрятное, светлое, довольно обширное» [2, с. 106]. Руководил пансионом иностранец Г. В. фон Шретер, который долгое время проживал в России. По свидетельству В. М. Севергина, это был образованный и опытный человек. Высоко оценивали педагогические способности Г. Шретера и его соседи-помещики. Так, в его пансионе, «помещавшемся в глуши, в деревне» обучались 14 мальчиков (от 7 до 14 лет) и 5 девочек (от 8 до 15 лет), хотя за содержание обучающихся приходилось платить по 200 р. Проинспектировав указанное заведение, В. М. Севергин сделал заключение, «что училище сие существовать может и впредь, токмо Императорский Виленский Университет точные назначить книги для преподавания» [3].

В начале XIX в. число частных учебных заведений, действовавших на территории Могилёвской губернии, значительно увеличилось. Среди них следует выделить пансионы в Могилёве, Старом Быхове и Сенно. В Могилёве в это время было создано сразу два пансиона. Так, в ноябре 1807 г. в Могилёве начал свою работу пансион благородных девиц. В учебный курс пансиона входило изучение французского, немецкого и русского языков, начал арифметики и географии. Со временем учебный курс был значительно расширен. В отчёте о деятельности данного пансиона за первую половину 1809 г. кроме обозначенных выше предметов мы также находим географию, начальные понятия естественной истории, нравственность, катехизис, музыку, рисование и женское рукоделие [4, л. 56].

В феврале 1808 г. при лютеранской церкви начал работать двухклассный благородный пансион для детей мужского пола. В учебный курс первого класса, который длился два года, входило чтение и письмо на немецком, французском и русском языках, а также изучение начал арифметики. Во втором классе воспитанники изучали арифметику, геометрию, географию и историю. Содержал пансион пастор указанной церкви, а в организации учебного дела ему помогал учитель К. Кижевич.

Ещё один пансион появился в Старом Быхове. Содержал его отставной мичман Черноморского флота, участник русско-шведской войны 1788—1790 гг. С. Н. Никольский [5]. Данное учебное заведение состояло из одного класса, а по состоянию на 1809 г. в нём обучалось девять учеников.

В начале XIX в. начал свою работу благородный мужской пансион в Сенно. Содержал его и проводил занятия выходец из Саксонского королевства Я. Линке. Учебный курс в пансионе был разделён на два отделения. В состав первого отделения входили такие предметы, как начала религии, русский, польский, французский, немецкий, чтение и писание, начала арифметики. На втором отделении ученики дополняли свои знания изучением французской и немецкой грамматики, географии и истории [6].

Важную роль в создании и развитии частных учебных заведений играло местное дворянство. В первую очередь необходимо выделить А. Р. Чернышеву и Н. П. Румянцеву. В начале XIX в. местечко Чечерск, которое находилось в собственности графини А. Р. Чернышевой, было одним из центров развития частного народного образования. В Чечерске в это время работали созданные ещё в последней четверти XVIII в. благородный девичий пансион и школа для крестьянских мальчиков. Эти учебные заведения находились на полном материальном содержании А. Р. Чернышевой.

Крупным центром народного просвещения на рубеже XVIII—XIX вв. на территории Могилёвской губернии было также местечко Гомель Белицкого уезда. В 1775 г. императрица Екатерина II передала Гомель герою Турецкой войны, известному русскому полководцу П. А. Румянцеву-Задунайскому [7, с. 25]. После смерти П. А. Румянцева в 1796 г. местечко Гомель перешло по наследству к его старшему сыну Николаю Петровичу. С этого времени

для Гомеля началась «новая эра». Как отмечает Л. Виноградов: «Он отдал Гомелю свои последние годы, силы, энергию и состояние. О нём можно сказать, что, застав Гомель соломенным, он оставил его каменным» [8]. При Н. П. Румянцеве Гомель превратился в крупнейший центр народного просвещения.

Огромную поддержку владельцу Гомеля в организации народного просвещения оказало дворянство Белицкого уезда. В письме к Н. П. Румянцеву от 31 октября 1817 г. Белицкое дворянское сословие выступило с инициативой «об учреждении в местечке Вашего сиятельства Гомеле Дворянского училища» [9, л. 1], которую Н. П. Румянцев активно поддержал и со своей стороны обязался выделять на содержание училища сумму в 4 000 р. ежегодно, а также на собственные средства построить каменное здание лицея [10]. Дворянством Белицкого уезда был выработан план, по которому это учебное заведение должно было работать. Предполагалось создать училище, рассчитанное на 80 учеников. И 29 декабря 1817 г. Н. П. Румянцев обратился с письмом к попечителю Виленского учёного округа А. Чарторыйскому, в котором просил содействовать открытию дворянского училища в Гомеле. Однако план создания училища в Гомеле так и не был реализован из-за нехватки тех средств, которые были собраны.

Однако крупное учебное заведение в Гомеле все же было создано, и 9 декабря 1819 г. состоялось торжественное открытие «с обыкновенными религиозными обрядами» первого в Российской империи учебного заведения взаимного обучения (ланкастерская школа) [11, с. 339]. Идея строительства ланкастерской школы в Гомеле принадлежала Н. П. Румянцеву. Он обратился к старшему секретарю российского посольства в Англии барону Штрэндману с просьбой подыскать молодого человека, хорошо знакомого с методом Дж. Ланкастера. Такой человек нашёлся. Летом 1817 г. в Гомель приехал 18-летний Дж. А. Герд.

В первый год работы ланкастерской школы в ней обучалось 50 учеников из крестьян-сирот в возрасте от 10 до 14 лет. Все ученики были распределены на пять отделений по профессиям: кузнецы, столяры, тележники, портные и сапожники. В каждом отделении было по десять человек. Каждый день, кроме воскресных и праздничных дней, после раннего обеда ученики расходились по мастерским, где работали под надзором мастера до семи часов вечера. После работы они возвращались домой ужинать и после молитвы ложились спать. Три утренних часа, которые отводились на изучение Закона Божия, грамоты и первоначальных правил арифметики, оказались достаточными. Уже через три месяца все ученики писали под диктовку [12]. Зимой ученики занимались в мастерских, а летом земледелием на специально отведённом для этого участке земли около училища. Ланкастерская школа в Гомеле просуществовала недолго. После смерти графа Н. П. Румянцева в 1826 г. она была закрыта.

Заключение. На территории Могилёвской губернии в рассматриваемый нами период существовал целый ряд частных учебных заведений. Следует отметить, что описанные выше школы отличались сравнительно высоким уровнем образовательной подготовки учеников. Важную роль в создании и развитии частных учебных заведений играло местное дворянство. В первую очередь необходимо выделить А. Р. Чернышеву и Н. П. Румянцева.

Список цитируемых источников

1. Сведения об учебных заведениях Виленского учебного округа за первую половину 1803 года // Сб. материалов для истории просвещения в России, извлечённых из архива Мин-ва народ. просвещения. Т. 2 : Учебные заведения в западных губерниях, 1802—1804 ; введение И. Корнилова, 1897. С. 550—576.
2. Белецкий А. В. Исторический обзор деятельности Виленского учебного округа за первый период его существования, 1803—1832 гг. В 3 ч. Ч. 1, отд. 3 : Учебные заведения Витебской и Могилевской губерний в 1803—1832 гг. Вильно : Тип. А. Г. Сыркина, 1908. 147 с.
3. Там же. С. 106.
4. Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ). Ф. 2254. Оп. 1. Д. 5.
5. Там же. Л. 44.
6. Там же. Л. 156. Об. 152.
7. Виноградов Л. Гомель. Его прошлое и настоящее, 1142—1900 гг. М. : Типография Н. Н. Шарапова, 1900. 41 с.
8. Там же. С. 27.
9. НИАБ. Ф. 3014. Оп. 1 Д. 39.
10. Виноградов Л. Гомель. Его прошлое и настоящее, 1142—1900 гг. С. 30.
11. Герд Я. Записки об открытии первого училища взаимного обучения в России // Журн. для воспитания. 1858. № 12. С. 328—342.
12. Там же. С. 341.