

Учебная дисциплина рекреационные ресурсы и курортология формирует фундаментальные и прикладные знания относительно рекреационных ресурсов, их классификаций и видов, особенностей и назначения, особенности осуществления рекреационной деятельности; территориальной структуры рекреационного комплекса Украины и мира; курортологии как отрасли медико-биологической рекреации; медицинской климатологии и климатотерапии; курортов как освоенной естественной рекреационной территории; социально-экономические проблемы рекреационного природопользования; совершенствование охраны природы на рекреационных территориях; обеспечивает умение определять величины рекреационных нагрузок территорий; проводить бальную оценку рекреационно-туристических ресурсов областей Украины; выделять перспективные парарекреационные ресурсы и предоставлять рекомендации относительно их привлечения к рекреационным ресурсам; определять рекреационный потенциал климатолечебной местности и кратковременного отдыха; предоставляет навыки проведения ресурсно-рекреационную паспортизации регионов Украины; определения рекреационной ёмкости территории и рекреационных центров.

Список источников

1. Храбовченко, В. В. Экологический туризм : Учеб.- метод. пособие / В. В. Храбовченко. — М. : Финансы и статистика, 2003. — 208 с.
2. Дмитрук, О. Ю. Екологічний туризм : Навчал. посібник: Вид. 2-ге, переробл. і доп. / О. Ю. Дмитрук. — К. : Альтерпрес, 2004. — 192с.
3. Дмитрук, О. Ю. Екотуризм : Навчал. посібник / О. Ю. Дмитрук, С. В. Дмитрук. — К. : Альтерпрес, 2009. — 358с.
4. Сергеева, Т. К. Экологический туризм : Учебник / Т. К. Сергеева. — М. : Финансы и статистика, 2004. — 360 с.

Н. Р. Миронец

Международный экономико-гуманитарный
университет им. акад.С. Демьянчука,
г. Ровно, Украина

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ТУРИЗМА

Статья содержит анализ европейской образовательной программы подготовки бакалавра в сфере туризма в Международном экономико-гуманитарном университете имени академика Степана Демьянчука.

The article contains an analysis of the European educational training programs for bachelor's degree in tourism at the International University of Economics and Humanities named after Academician Stepan Demyanchuk.

Устойчивая тенденция к изменениям в технологиях и организации производства наблюдается сегодня практически во всех сферах производства. Она привела к сдвигу в характере спроса на специалистов, увеличила потребность в специалистах, способных к быстрой адаптации к нововведениям и передовых технологий. Работодатели ожидают от своих работников высокой квалификации и высокого уровня компетентности, самостоятельности и ответственности, готовности к изменениям и инновациям, объединения нескольких профессий и стирания границ между ними. Специалисту требуется уровень профессиональной компетентности, позволяющий при необходимости менять место работы в широком диапазоне видов деятельности и предприятий.

Вопросами разработки модели компетентности специалиста в сфере туризма, теоретическим обоснованием «туризмологии» занимаются известные украинские педагоги В. К. Федорченко, Н. А. Форменко, М. И. Скрипник, Г. С. Цехмистрова и др.

Важнейшая задача в области подготовки высококвалифицированных специалистов — выбор учебных программ, их оптимальный синтез, что позволит дать студентам не только достаточно знаний и умений в определенной области, но и умение эффективно применять их в объеме своих полномочий в условиях жесткой конкуренции на рынке труда.

С 2004 года в МЭГУ началось практическое внедрение уникальной для Украины программы подготовки специалистов в области туризма за общими украино-венгерскими учебными планами. Предварительно подписанный договор о сотрудничестве между Международным экономико-гуманитарным университетом имени академика С. Демьянчука (г. Ровно, Украина) и Университетом Прикладных наук имени Я. Кодолани (г. Секешфехервар, Венгерская Республика) предусматривал одновременное обучение студентов по украинским и европейским (венгерским) образовательным программам. Ожидаемым результатом стала подготовка студентов специальности «Туризм и гостинично-ресторанное обслуживание» на основе новейших знаний и прогрессивного практического опыта.

Студенты, желающие обучаться в рамках данной программы, получают статус студентов ЕС: их имена внесены в базу данных европейских студентов и они получают студенческий билет европейского вуза. Интересно заметить тот факт, что эта программа есть синтезом разных форм обучения: дневная форма, заочная форма с элементами дистанционного образования.

Общая программа предусматривает:

квалификация по диплому: бакалавр в сфере туризма и отельного обслуживания;

уровень квалификации: бакалавр;

сфера обучения: экономические науки

учебная отрасль: бизнес;

специализация: развитие туризма

Обучение студентов осуществляется на протяжении семи семестров и состоит из 180 кредитов аудиторной подготовки и 30 кредитов профессиональной стажировки.

Учебный план состоит из нескольких блоков:

I. Основы экономики. Методологические и деловые навыки (87 кредитов).

II. Основы знаний в общественных науках (12 кредитов).

III. Основная специальность (45 кредитов).

IV. Специализация (27 кредитов).

V. Курс по выбору студента (9 кредитов).

VI. Стажировка по туризму и отельному обслуживанию (30 кредитов).

Дисциплины каждого из блоков размещены равномерно по семестрам таким образом, чтобы на протяжении семестра студенты выполняли от 27 до 33 кредитов. Заметим, что интенсивность обучения дисциплин основной специальности (III блок) возрастает в зависимости от изучения предметов из I и II блоков. На втором курсе обучения в большем процентном соотношении подаются дисциплины основной специальности, и только на третьем курсе в учебном плане появляются дисциплины специализации.

Проанализировав учебный план и структуру учебного процесса, можно сделать вывод, что европейская образовательная система основное внимание во время подготовки специалиста в сфере туризма отдает дисциплинам, которые формируют у будущих специалистов знание в области экономики и умение и навыки оперировать этими знаниями. К таким дисциплинам в данном учебном плане относятся: экономическая математика, прикладная информатика, финансы, макроэкономика, методы научных исследований, экономико-юридические знания, экономика бизнеса, статистика, бухгалтерский учет, международная экономика маркетинг, основы менеджмента и др.

Таким образом, первый блок в структуре обучения должен обеспечить владение студентами основными знаниями и умениями в сфере экономической деятельности, что станет существенным подспорьем к усвоению профессиональных навыков специалиста в сфере туризма.

Дисциплины основной специальности вводятся в учебный процесс постепенно. В первую очередь — это дисциплины общего теоретического характера, которые знакомят студентов с основными аспектами деятельности в сфере туризма. Так, в I семестре предлагается к изучению только одна дисциплина обозначенного блока: «Основы туризма», во II — тоже одна: «Туристическая география», в III — две, в IV — четыре и т.д. В общем дисциплины основной специальности занимают 45 кредитов.

На третьем году обучения (в V и VI семестрах) в учебных планах существенную часть занимают дисциплины специализации, основным заданием которых является углубление полученных теоретических знаний и

практических умений профессиональной деятельности с предыдущих предметов.

Выполнив учебный план, студенты проходят профессиональную стажировку. Практика длится на протяжении VII семестра 15 недель и составляет 30 кредитов.

График учебного процесса построен таким образом, что определенное количество дисциплин читают украинские преподаватели, а остальные — преподаватели венгерского университета. Во время обучения студенты дважды в год посещают Университет Прикладных наук имени Я. Кодолани, где слушают лекции, проходят практический курс, сдают экзамены. Общение с венгерскими преподавателями не ограничено поездками. Коммуникация производится в дистанционном режиме. Студент, зарегистрированный в системе Moodle, в любое удобное для него время может воспользоваться методическими рекомендациями по изучению того или иного предмета, задать свои вопросы профессору, отправить выполненные курсовые и контрольные работы, прочее.

Завершается процесс обучения защитой дипломной работы в Секешфехерваре.

Особенное внимание во время подготовки бакалавра в сфере туризма уделяется языковому вопросу. С этой целью в учебные планы введены дополнительно курсы изучения иностранных языков. В нашем случае — это английский и русский язык. Студенты МЭГУ специальности «Туризм и гостинично-ресторанные услуги» уже в V семестре обучения предоставляют в Министерство образования и науки Венгерской Республики международные сертификаты владения иностранным языком профессионального общения уровня B2.

Подготовка специалистов в сфере туризма в Международном экономико-гуманитарном университете имени академика Степана Демьянчука на основе европейских образовательных программ успешно функционирует уже 8 лет. За это время европейский диплом получили 45 студентов. К диплому прилагается англоязычное дополнение «diploma supplement», которое дает возможность продолжить обучение на магистерских программах в любых европейских университетах. Важен тот факт, что вместе с европейскими дипломами наши выпускники получили и украинские дипломы бакалавра, что значительно упрощает процедуру трудоустройства в Украине.

Опыт, накопленный за время совместной работы с УЯК сегодня активно внедряется и в совместные программы с вузами Республики Польша. В современной педагогике профессиональной подготовки — это прогрессивное направление, которое уже сегодня дает позитивный результат.

В. П. Павлов