

относится то, что хорошо была организована система подготовки и особенно отбора спортсменов — отбирали именно одарённых к спортивной деятельности молодых людей, тренеры с большим опытом работы и современными научными знаниями подготовили хороших гребцов; прекрасно организовали этапность отборов и тестирования для попадания в национальную команду.

В 2008 году на Олимпиаде в Пекине сборная по академической гребле понизила свой результат относительно игр 2004 года. Хотя Екатерина Карстен опустилась ещё на одну, по сравнению с предыдущими играми, ступеньку олимпийского пьедестала. Она взяла бронзу. В двойке, которая состояла из Натальи Гелак, Юлии Бичик, наблюдалась стабильность: они снова завоевали бронзу. Следует отметить, что за год до Олимпиады был открыт гребной канал в Бресте. Такие низкие результаты были неожиданными, так как на централизованную подготовку только национальной команды расходовалось ежегодно более 1,5 млн дол. США, для национальной команды ежегодно приобреталось шесть—восемь лодок (Empacher) и т. п. Низкий результат может быть связан и с тем, что президентом национальной федерации гребли являлся глава Национального банка П. П. Прокопович. Большой упор он сделал на строительство новых гребных баз и модернизацию существующих в областях и городах государства, тем самым увеличилась задача в увеличении массовости занятий академической греблей.

Безусловно, нельзя назвать успешным выступление нашей сборной в 2012 году на Олимпиаде в Лондоне. Нашей сборной не было взято ни одной медали в академической гребле. Самый лучший результат был у Екатерины Карстен, она заняла лишь пятое место. По сравнению со всеми олимпийскими играми — это худший результат за всё время выступления Беларуси самостоятельной командой. Следует отметить, что ещё в начале июня 2012 года в пресс-службе Министерства спорта и туризма результаты подготовки национальной команды Беларуси по академической гребле к Олимпийским играм в Лондоне были признаны неудовлетворительными. На XXX летние Олимпийские игры отправилась только шестикратная чемпионка мира, двукратная олимпийская чемпионка Екатерина Карстен. Остальные белорусские экипажи, в том числе призёры Олимпиад 2008-го и 2004-го годов Наталья Гелак и Юлия Бичик (двойка распашная), остались без олимпийских лицензий. По итогам этого совещания министру спорта и туризма было внесено предложение об отстранении от занимаемой должности главного тренера Владимира Синельщикова и привлечении к ответственности государственного тренера Сергея Храмова, так как итоги подготовки команды неудовлетворительные, главный тренер не справился с поставленными перед ним задачами. Поэтому неудивительно, что наша сборная показала такой низкий результат на Олимпийских играх в Лондоне.

По мнению официального лидера, в белорусском спорте хватает проблем и недостаточно используется существующий потенциал, есть претензии и к тренерам, и к спортсменам, и к организаторам. «У нас есть и объекты, есть и возможность, и средства выделены, но греблю, тяжёлую атлетику, спортивную гимнастику — мы уже потеряли эти позиции. А ведь база хорошая, тренеры есть, почему не работаем?» — заявил белорусский руководитель. Будем надеяться, что спортсмены прислушаются к словам президента и в 2016 году в Рио-де-Жанейро на XXXI олимпийских играх покажут достойный результат!

Материал поступил в редакцию 09.12.2012 г.

Ю. С. Сидоркевич, Е. М. Куделевич, Ю. Ю. Бьльчинская

Научный руководитель — *И. А. Ножко*

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

АНАЛИЗ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Введение. Важным фактором развития человека в современном мире является всё большее осознание значимости физической культуры, как части общей культуры личности и общества.

Государственная политика в области физической культуры и спорта направлена на активизацию физкультурно-спортивного движения в Беларуси, особенно среди детей и молодёжи. Данные социологических опросов красноречиво свидетельствуют о том, что политика государства в этой сфере является достаточно эффективной. Согласно исследованиям, 65% молодёжи Республики Беларусь осознают значимость физической культуры как действенного средства сохранения и укрепления здоровья.

В настоящее время в нашей стране действует Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011—2012 годы, которая ставит перед собой следующую задачу: к 2016 году привлечь к занятиям физической культурой и спортом не менее 20% населения страны. В сравнении с другими возрастными группами студенческая молодёжь, как известно, является наиболее продуктивным пластом для наиболее эффективного всестороннего физического развития.

Материалы и методы исследования. Физическая культура — это и важнейшее средство формирования человека как личности. Занятия физическими упражнениями позволяют многогранно влиять на сознание, волю, на моральный облик, черты характера юношей и девушек. Многолетняя практика показала, что физическая культура способствует также умственному развитию, воспитывает ценные моральные качества — уверенность, решительность, волю, смелость и мужество, чувство коллективизма, дружбы, способность преодолевать препятствия.

Физическая культура способствует развитию интеллектуальных процессов — внимания, точности восприятия, запоминания, воспроизведения, воображения, мышления, улучшают умственную работоспособность, что крайне необходимо современному молодому человеку. Здоровые, закалённые, хорошо физически развитые юноши и девушки, как правило, успешно воспринимают учебный материал, меньше устают на занятиях в университете, не пропускают занятий из-за простудных заболеваний. Хорошая физическая подготовка позволяет быстрее осваивать новые сложные производственные профессии.

Ускоренное созревание организма повышает умственную и физическую работоспособность юношей и девушек, что позволяет им успешнее справляться со значительно возросшими требованиями учебных программ. Физическая закалка в некоторой степени определяет дальнейшую жизненную деятельность человека. Осознание здоровья и полноценности даёт уверенность в своих силах, наполняет бодростью, оптимизмом и жизнерадостностью.

Наконец, это важнейшее условие высокой работоспособности, которое открывает широкие возможности в овладении избранной профессией. Физическая слабость человека и вызываемое этим чувство неполноценности угнетающе действуют на психику человека.

Вместе с тем следует заметить тот факт, что только 1/3 молодёжи регулярно занимается физической культурой и спортом, большинство — от случая к случаю, а 14% молодых людей не включают в свою жизнедеятельность физические упражнения вообще [1, с. 22].

Цель данного исследования — определение того, какое место для студентов факультета педагогики и психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет» занимают занятия физической культурой, и какова её роль в их жизнедеятельности в целом.

Нами было проведено исследование в виде социологического опроса. Для достижения цели мы ставили задачу определить количество студентов педагогических специальностей нашего университета, занимающихся физической культурой и спортом в различных спортивных секциях, клубах и спортивных организациях в свободное от учебного процесса время. Респондентами выступили молодые люди различных возрастных групп (студенты I—V курсов факультета педагогики и психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет»).

Заключение. По результатам опроса нами был сделан вывод, что большую часть своего свободного времени выбранные нами респонденты проводят в компьютерных клубах, возле телевизора. Только 11% опрошенных молодых людей включают в свою жизнедеятельность занятия физической культурой и спортом в различных спортивных секциях, клубах и спортивных организациях в свободное от учебного процесса время. Студенты педагогических специальностей ведут малоподвижный образ жизни, оправдывая его недостатком свободного времени (68% опрошенных).

К сожалению, далеко не все студенты факультета педагогики и психологии понимают значение физического воспитания. А это отрицательно сказывается на физическом развитии, общем состоянии здоровья, уровне физической подготовленности. Многие из них ограничиваются только посещением обязательных занятий физической культуры. Это ни в коей мере не может компенсировать недостаточность двигательной активности молодых людей, в результате чего возникает излишняя полнота, отставание в физическом развитии, снижается умственная работоспособность. Вот почему жизненно необходимыми являются физическая культура и спорт, которые позволяют укреплять здоровье, целенаправленно воздействовать на весь организм, совершенствовать двигательную деятельность и формировать физические качества. По актуальности эта тема должна занимать одно из ведущих мест в педагогических исследованиях, так как здоровье — это наивысшая ценность.

Список цитируемых источников

1. Купчинов, Р. И. Формирование здорового образа жизни студенческой молодёжи : пособие для преподавателей и кураторов средних спец. и высш. учеб. заведений. — Минск : УП «ИВЦ Минфина», 2004. — 211 с.

Материал поступил в редакцию 09.12.2012 г.