

## ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В ШКОЛАХ БЕЛАРУСИ : ВВЕДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ, НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

**Введение.** Одним из самых актуальных предметов в современном обществе является информатика. Она помогает людям понимать и использовать технологии, которые окружают нас каждый день. В Беларуси информатика также является одним из обязательных предметов в школах. В рамках этого предмета преподается язык программирования Паскаль. Однако, помимо освоения базовых компетенций в области информатики, таких как работа на компьютере и изучение языка программирования Паскаль, важно развивать творческое мышление обучающихся.

**Основная часть.** В белорусских школах предмет информатика входит в стандартную программу обучения и изучается наравне с другими предметами, такими как математика, физика, химия и др. Учебный план включает в себя изучение основных тем, таких как алгоритмы, программирование, базы данных, компьютерные сети и др. В средней школе ученики изучают язык программирования Паскаль, который является одним из самых распространенных языков программирования в мире.

Паскаль был создан в 1970-х годах профессором Никлаусом Виртом в Швейцарии. Он был разработан как язык программирования для обучения студентов, но быстро стал популярным в научных кругах. Паскаль является относительно простым языком программирования, который используется при создании программ для различных целей, включая математические расчеты, работу с базами данных и разработку приложений для мобильных устройств.

Однако, несмотря на популярность Паскаля, он имеет свои недостатки. В частности, он не поддерживает объектно-ориентированное программирование, которое является одним из основных подходов к разработке программного обеспечения в настоящее время. Кроме того, Паскаль не является очень гибким языком программирования, что может затруднять его использование для решения сложных задач.

Для того чтобы улучшить обучение информатике в школах Беларуси, можно внести несколько изменений. Во-первых, можно перейти на использование более современных языков программирования, которые поддерживают объектно-ориентированное программирование. Например, можно начать использовать язык Java, который является одним из самых популярных языков программирования в мире и широко используется для разработки приложений для мобильных устройств [1].

В программу информатики в белорусских школах могут быть включены различные компьютерные программы, которые помогут ученикам изучать основы работы с компьютером и программированием. Одной из наиболее популярных программ является Scratch. Она помогает развивать логическое мышление, творческие навыки и умение работать в команде. В Scratch есть множество готовых блоков кода, которые можно использовать для создания проектов. Обучающиеся могут добавлять свои изображения, звуки и музыку, чтобы сделать проекты более интересными и оригинальными.

Во-вторых, можно улучшить обучение информатике, включив в программу изучение новых технологий, таких как искусственный интеллект, блокчейн и интернет вещей. Эти технологии являются очень важными для будущего и могут помочь ученикам лучше понимать, как работают современные технологии.

В-третьих, можно шире использовать интерактивные методы обучения, такие как онлайн-курсы и игры, чтобы сделать обучение информатике более интересным и увлекательным для учеников.

Как нами указано выше, в процессе обучения информатике необходимо уделять больше внимания развитию творческого мышления учащихся.

Творческое мышление — это способность мыслить и решать задачи, используя оригинальный и нетрадиционный подход. Эта способность является ключевой в различных областях жизни, в том числе и в информационных технологиях [2].

Одним из способов развития творческого мышления учащихся является использование проектной деятельности при обучении информатике. Проектная деятельность позволяет обучающимся развивать свои навыки и компетенции в работе с информационными технологиями, решать задачи в коллективе, использовать свои знания для создания инновационных проектов и находить креативные решения для различных ситуаций.

Считаем целесообразным в процессе обучения школьников информатике использовать различные техники, направленные на развитие творческого мышления, такие как брейнсторминг, мозговой штурм, игры-головоломки, кроссворды, задачи на логическое мышление и другие. Они требуют от учащихся учиться мыслить абстрактно, находить нестандартные решения, развивая свою креативность.

**Заключение.** Информатика — актуальный и востребованный предмет в современном мировом сообществе, и Беларусь не является исключением. В этой связи целесообразно в процессе преподавания данной учебной дисциплины непрерывно обновлять как её содержание, так и технологии его усвоения в соответ-

ствии с мировыми тенденциями в данной сфере. Такой подход не только позволит школьникам быть компетентными и готовыми к работе с современными информационными технологиями и сможет, но и оценить свои возможности в карьере в IT-сферы.

#### Список цитируемых источников

1. *Мальчиков, С. Ю.* Разработка оболочки для прохождения тестирования на языке java / С. Ю. Мальчиков, А. И. Калько // Проблемы развития регионов в условиях модернизации экономики, общества и образования: сборник трудов IV Международной научно-практической конференции, Балаково, 05 апреля 2018 года. — Балаково: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2018. — С. 68—71.
2. *Бесперстова, С. В.* Использование методов ТРИЗ-технологий для развития творческого и критического мышления детей в системе дополнительного образования / С. В. Бесперстова // Методист. — 2020. — № 8. — С. 33—36.

Репозиторий БарГУ