

не только раскрытию творческого потенциала и развитию рефлексивных способностей, но и формированию компетенций для решения педагогических задач нетривиальными методами, а также для гармонизации межличностных отношений в образовательной среде. Это позволяет готовить специалистов, способных к эмпатии, ведению конструктивного диалога и эффективной профессиональной деятельности в динамично меняющихся условиях XXI века.

Список использованных источников

1. Кутняк, С. В. Студент педагогического вуза: отношение к профессиональной карьере / С. В. Кутняк // Педагогическое образование и наука. — 2008. — №8. — С. 81—84.
2. Светоносова, Л. Г. Арт-технологии как средство формирования педагогической культуры будущего учителя / Л. Г. Светоносова // Мир науки. — 2016. — Т. 4, № 3. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/art-tehnologii-kak-sredstvo-formirovaniya-pedagogicheskoy-kultury-buduschego-uchitelya/viewer> (дата обращения: 12.10.2025).
3. Ушинский, К. Д. Человек как предмет воспитания: опыт педагогической антропологии / К. Д. Ушинский. — М. : Фаир-Пресс, 2004. — 574 с.
4. Выготский, Л. С. Психология искусства / Л. С. Выготский. — М. : Искусство, 1968. — 575 с.

УДК 37.061

Э. В. Григорук

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 32 г. Могилева имени воина-интернационалиста А. Н. Полякова», г. Могилёв, Республика Беларусь

ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ: ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕННОСТИ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Введение. Мировое сообщество уже давно пришло к выводу, что подлинным двигателем прогресса являются не машины и компьютеры, техника и экономика, а человек, создающий всё необходимое для дальнейшего развития цивилизации. Государство, вкладывающее средства и потенциал в молодое поколение, его обучение, воспитание, культуру и здоровье — инвестирует в свой прогресс.

© Григорук Э. В., 2026

Молодёжь во многом определяет не только настоящее, но и будущее страны. Поэтому огромное значение имеют ценностные ориентации, на которые нацелено подрастающее поколение. Ценностные ориентации — это культурные стандарты, это принятые личностью духовные и материальные ценности, опираясь на которые происходит осмысление добра и зла, и которые в широком смысле являются нормами жизни в обществе. Молодёжь во все времена была не только будущим, но и самым чутким барометром настоящего. Именно в молодёжной среде наиболее ярко и стремительно отражаются социальные, технологические и культурные трансформации. В современных условиях, отмеченных глобализацией, цифровизацией и турбулентностью, ценностные основания молодёжной культуры приобретают особую сложность, становясь полем напряжённого диалога традиций и инноваций, эскапизма и социальной активности. Если раньше ключевыми институтами социализации были семья, школа и ближайшее окружение, то сегодня их уверенно теснит цифровое пространство. Социальные сети, видеоплатформы, блоги и онлайн-сообщества стали главными «агентами влияния», формирующими мировоззрение нового поколения [1, с. 70].

Основная часть. Отличительные черты молодежного мировоззрения:

1. Клиповость и скорость. Информационный поток стал огромным и фрагментарным. Это воспитывает клиповое мышление, способность быстро переключаться, но зачастую — в ущерб глубине анализа и концентрации. Ценность «быть в тренде» иногда подменяет ценность «быть в теме».

2. Культ самовыражения и идентичности. Современная молодёжная культура поощряет индивидуальность. Ценностями становятся право на собственное мнение, уникальный стиль, самопрезентация и поиск своей идентичности — профессиональной, культурной и т. д. Социальные сети превратились в глобальную витрину этого самовыражения.

3. Глобализация vs. локализация. С одной стороны, молодёжь включена в глобальный культурный контекст (одни и те же «мемы», музыка, сериалы по всему миру). С другой, наблюдается всплеск интереса к локальной идентичности, малой родине, родному языку

и истории. Это рождает гибридные формы культуры, где глобальное адаптируется под местные особенности.

Можно выделить несколько доминирующих ценностных кластеров:

1. Свобода и автономия. Это базовая ценность. Свобода выбора — профессии, места жительства, стиля жизни, партнёра. Молодёжь стремится к независимости от диктата институтов и мнения старших поколений.

2. Самореализация и развитие. На смену идеалам стабильности и пожизненного найма приходит культ личностного роста, постоянного обучения (lifelong learning) и поиска дела жизни. Успех измеряется не только финансовым благополучием, но и степенью самореализации.

3. Прагматизм и практицизм. Выросшее в условиях рыночной экономики поколение отличается рациональным взглядом на жизнь. Образование, карьера, даже личные отношения часто оцениваются с точки зрения практической выгоды и перспектив.

4. Толерантность и открытость. Для значительной части молодёжи принятие diversity — расового, культурного, сексуального — становится нормой. Ценность равенства и справедливости трансформируется в поддержку инклюзивности и прав меньшинств.

5. Экологическое сознание. Забота о планете из маргинальной идеи превратилась в мейнстрим. Осознанное потребление, zero-waste, веганство — это не просто тренды, а выражение ценности устойчивого развития и ответственности за будущее.

6. Цифровое гражданство. Онлайн-пространство воспринимается как полноценная среда обитания. Ценностями здесь являются цифровая грамотность, сетевой этикет, право на приватность и доступ к информации.

Ценностные ориентации современной молодежи развиваются в двух направлениях. Первое направление — это направление духовности, гражданственности и патриотизма, которые характеризуются преобладанием нравственных установок, гуманизма, человеколюбия. Второе направление — это то направление, которое нацелено на индивидуализм, преобладание материального над духовным: успешная карьера, семья, дружеские отношения, построение полезных связей, возможность реализовать себя в творчестве или своих увлечениях. Но движущей силой прогресса являются не материальные

блага, а патриотизм, духовность личности. Движение вперёд невозможно без искренней любви к Родине, земле предков, к своему народу. Патриотизм проявляется не в словах и лозунгах, а в жизненной позиции человека, его повседневных трудах. В том, что он живет не только для себя, но и для своего Отечества. Многое может меняться вокруг нас, но эта истина останется непоколебимой. Патриотизм был и остаётся незыблемым постулатом совершенствования общества. Это вечная ценность, которая скрепляет поколения [2, с. 53].

Патриотизм — одно из самых глубоких чувств, выработанных и закреплённых столетиями. Он проявляется в характере политической культуры и поведении людей. Только человек, уважающий основы общественного устройства, в которых проживает, способен проявить готовность встать на защиту своего Отечества.

Формирование патриотизма и гражданственности, основанных на любви и своей земле, народу, языку, уважении истории родного края, национальной культуре, традициям, обычаям начинается в школе.

Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Привитие ребёнку духовных и гражданских ценностей осуществляются в системе. Это и деятельность учителей-предметников, классных руководителей, библиотеки, работа музея боевой славы, информационно-пропагандистская работа, популяризация государственной символики и деятельности школьных волонтёрских отрядов, формирование активной жизненной позиции через Вахту Памяти.

Приоритетную роль в формировании гражданственности и патриотизма подрастающего поколения играют детские и молодежные общественные объединения. Продолжая традиции отцов и дедов, сегодняшняя молодёжь строит свой общий дом во имя счастья будущих поколений. Найти свое место в этом доме, внести конкретный вклад в личное развитие подросткам помогают общественные организации «БРПО» и «БРСМ». Они дают возможность каждому ребёнку стать гражданином, делами и поступками приносить пользу себе, обществу, Родине.

Дети и подростки вступают в молодежные объединения тогда, когда видят перспективу интересной жизни, возможность решить свои проблемы.

Неотъемлемой частью молодежных сообществ является проявление у учащихся внутренней потребности к самосовершенствованию, повышение социальной компетенции детей, подростков, молодежи, формирование гражданской позиции.

Для успешного воспитания гражданина и патриота в учреждениях образования моделируются элементы взрослой гражданской жизни. Это самоуправление. Его задача состоит в формировании активной гражданско-патриотической позиции подростка на основе участия в совместной социально — значимой деятельности. Организация самоуправления создаёт условия для развития социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение проблемных ситуаций, способствует формированию позитивного самовосприятия и ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству. Помогает осознать себя как личность, выявляет лидерские качества, превращает учебное учреждение в центр общественных и культурных связей, устанавливает партнерские взаимоотношения с социумом, даёт возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность с тем, что происходит в обществе.

Современная молодёжь принимает активное участие не только в деятельности своих учреждений образования, но и в общественной жизни страны. Во многих городах Беларуси функционируют молодёжные парламенты. Их целью является содействие социальной адаптации детей и молодежи в современном обществе, подготовка их к участию в общественно – политической жизни государства, формирование, укрепление и повышение правовой и политической культуры, поддержка гражданской активности молодых людей.

Свою позицию по пропаганде гуманных принципов и идей в области образования, науки, культуры и волонтерства молодое поколение выражает, участвуя в значимых международных проектах, проводимых ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ.

В нашу жизнь всё чаще входят слова «духовность», «нравственность». Путь к вершине нравственности начинается с отношения к человеку. Долг начинается с умения чувствовать рядом с собой другого человека, понимать его, согласовывать свои поступки с человеческим достоинством. Нравственная воспитанность заключается в том, что человек стремится делать добро и не может делать зла.

Высшая духовность человека проявляется тогда, когда он чувствует желание принести счастье ближнему и в этом найти радость для себя.

Человек, осознающий идею Родины, осознаёт долг перед Отечеством, перед другими людьми, перед родителями. Долг является сердцевиной нравственности. Чувство долга — это осознание и переживание интересов других людей. Человек, умеющий чётко выразить и отстаивать свою позицию обладает духовной силой, позволяющей ему быть свободным человеком. Но, к сожалению, бич современного человечества — это духовное одиночество. Особенно молодёжи, которая с лёгкостью склоняется к алкоголизму, наркомании, табакокурению, сектантству, компьютерной и интернет-зависимостям, подвержена депрессии и суицидальным попыткам. Лишение родителями своих детей духовной общности, эмоциональной сопричастности, живого общения обрекают ребёнка на одиночество в собственной семье. Воспитывают таких «одиноких» детей телевизор, Интернет и улица. А это часто приводит к подмене жизненных ценностей, аморальности поведения, к непониманию поколений. Но, к сожалению, семья сейчас стоит перед особыми вызовами современности. Как указывает Ю. П. Лежнина, вызовом является прежде всего проблема индивидуализации личности, «будучи связанным с нуклеаризацией семьи, — отмечает исследователь, — увеличением возраста вступления в брак и отсрочкой в рождении детей, модификацией форм брака и родительства, этот процесс актуален для большинства стран мира» [3, с. 69].

К сожалению, не все представители нынешней молодёжи имеют нравственные установки гуманизма и человеколюбия, правильное представление о системе норм поведения. Современное подрастающее поколение зачастую относится к жизни потребительски: жаждет иметь связи, деньги, возможность управлять другими, но не ведёт активную жизнь, связанную с полезной, не только для самого себя, но и для общества в целом, деятельностью. Несмотря на проблемы, в ценностных основаниях современной молодёжи заложен мощный потенциал для позитивных изменений.

Во-первых, происходит формирование новой этики. Ценности толерантности, экологической ответственности и социальной справедливости лягут в основу более инклюзивного и устойчивого общества.

Во-вторых, появился технологический гуманизм. Поколение, выросшее в цифровой среде, способно napravить технологический

прогресс в гуманистическое русло, используя его для решения глобальных проблем, а не только для развлечения.

В-третьих, современная молодежь обладает гибкостью и адаптивностью. Выработанная в условиях нестабильности способность быстро адаптироваться к изменениям станет ключевым конкурентным преимуществом на рынке труда будущего.

В-четвертых, формируются новые формы гражданственности. Цифровые инструменты позволяют молодёжи напрямую влиять на общественные процессы — от краудфандинга социальных проектов до организации волонтерских движений и гражданского активизма. Это рождает новую, более практичную форму патриотизма.

Ценностные основания современной молодёжной культуры — это сложный, динамичный и противоречивый конструктор. В нём есть место и здоровому прагматизму, и возвышенным идеалам, и инфантильному эскапизму, и социальной ответственности. Задача общества и традиционных институтов — не бороться с этим многообразием и не навязывать готовые ответы, а создать условия для конструктивного диалога. Важно помочь молодёжи не растеряться в море возможностей, научить критическому мышлению, сохраняя при этом уважение к её автономии и веру в её способность строить будущее, которое, несомненно, будет отличаться от настоящего.

Заключение. Спор между традиционными ценностями и новыми эстетическими нормами — это, в конечном счёте, спор о том, что такое человек и каким он должен быть. Традиция предлагает ему укоренённость, принадлежность к чему-то непреходящему, чувство дома. Норма предлагает ему свободу, самоопределение, право на поиск и ошибку.

Битва «традиционного» и «нового» — это вечный двигатель общественного развития. Это не война, которую нужно выиграть, а диалектический процесс, в котором тезис и антитезис рождают синтез. Здоровое общество — это не то, которое слепо цепляется за прошлое, и не то, что безоглядно мчится в будущее, отбрасывая все наследие. Это общество, которое способно вести внутренний диалог, критически переосмысливать свои традиции и смело, но ответственно, создавать новые нормы, отвечающие вызовам времени, не теряя при этом своей человеческой сути. Именно в этом напряжении и рождается прогресс, который не разрушает, а обогащает человеческий опыт.

От молодого поколения зависит будущее страны. Поэтому вопросы формирования ценностных ориентаций, в которых центральное место будут занимать патриотизм и гражданственность, духовность и нравственность, во все времена все государства относили к главным и приоритетным. Ведь молодёжь — это всегда надежда на будущее, вернее, она само — будущее, и её главная задача — непрерывный поиск, самосовершенствование, духовное возрождение.

Список использованных источников

1. *Беляева, Е. В.* Мораль современной молодежи / Е. В. Беляева // Социология. — 2022. — № 4. — С. 70—76.
2. *Голуб, А. М.* Формирование ценностных ориентаций молодёжи в процессе досуговой деятельности / А. М. Голуб // Социально-педагогическая работа. — 2019. — № 4. — С. 53—57.
3. *Лежнина, Ю. П.* Семья в ценностных ориентациях / Ю. П. Лежнина // Социологические исследования. — 2009. — № 12. — С. 69—77.

УДК 94(476)

А. Ю. Лагодич

*Учреждение образования «Полесский государственный университет», г. Пинск,
Республика Беларусь*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ПРАВОСЛАВНОЙ МОЛОДЕЖЬЮ ПИНСКА НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХРАМА СВ. БЛАГОВЕРНЫХ КНЯЗЕЙ ПЕТРА И ФЕВРОНИИ

Введение. Белорусская православная церковь уделяет большое внимание работе с молодёжью. От духовно-нравственного состояния молодых людей зависит будущее не только самой церкви, но и нашей страны, нашего народа. Православная церковь стремится к тому, чтобы подрастающее поколение обрело подлинные гуманистические ценности и надёжные жизненные ориентиры, получило необходимые условия для раскрытия своего внутреннего духовно-