

А. Г. Иценко, А. В. Милодовская, Я. Д. Проторская
*Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
г. Барановичи, Республика Беларусь*

ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СТРАТЕГИЯХ ПРОФЕССОРА Б. С. БРАТУСЯ

В статье предпринимается попытка осмысления исследовательской позиции выдающегося современного российского психолога, специалиста в области психологии личности, профессора Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Б. С. Братуся в проблемном поле психологии религии. Показано, что взгляды Б. С. Братуся претерпели определенную эволюцию и на рубеже веков он концентрирует свою исследовательскую траекторию в сторону достаточно специфической сферы психологии религии — т. н. «христианской психологии». Идеино-концептуальным основанием «христианской психологии» выступает ориентация на православную антропологию, при этом, профессор Б. С. Братусь максимально пытается сохранить в своих исследованиях научные принципы психологии.

Ключевые слова: психология религии, психология личности, религиозность, «христианская психология», Б. С. Братусь.

Библиогр.: 11 назв.

A. G. Itsenko, A. V. Milodovskaya, Ya. D. Protorskaya
*Institution of Education "Baranavichy State University",
Baranovichy, the Republic of Belarus*

PSYCHOLOGY OF RELIGION IN THE RESEARCH STRATEGIES OF PROFESSOR B. S. BRATUS

The article attempts to comprehend the research position of the outstanding modern Russian psychologist, specialist in the field of personality psychology, professor of Lomonosov Moscow State University. B.S. Bratus in the problem field of the psychology of religion. It is shown that the views of B.S. Bratus have undergone a certain evolution and at the turn of the century he concentrates his research trajectory towards a rather specific area of the psychology of religion — the so-called. «Christian

psychology». The ideological and conceptual basis of «Christian psychology» is the orientation towards Orthodox anthropology, while Professor B.S. Bratus tries to preserve the scientific principles of psychology in his research as much as possible.

Key words: psychology of religion, personality psychology, religiosity, «Christian psychology», B. S. Bratus.

Ref.: 11 titles

Введение. На протяжении всего существования человеческой цивилизации и до нашего времени религия являлась неотъемлемой частью культуры и по своему влиянию на сознание и поведение человека, и на социум в целом её значение сложно переоценить и в эпоху современности. С целью глубокого изучения религиозной проблематики многие ученые делают попытку комплексного включения различных дисциплин, так в XIX веке рождается научная область религиоведения. Однако даже в относительно цельной отрасли религиоведения есть также и свои направления: философия религии, социология религии, история религии, антропология религии, а также достаточно глубокая и обширная область — психология религии. Одним из наиболее известных в российской гуманитаристике представителей данного направления является профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Б. С. Братусь.

Борис Сергеевич Братусь (1945 г. р.) — российский психолог, доктор психологических наук, один из ярких представителей психологической школы Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, воспитанник известной советской школы психологии, являлся членом Российской академии образования. Б. С. Братусь специализируется на клинической психологии, общей и прикладной психологии личности, философских основах психологии, известен своими исследованиями эмоциональных процессов, психотерапии, ментальной гигиены, а также, как было уже отмечено, психологии религии. В советское время в среде психологической науки Б.С.Братусь был знаменит такими своими работами, как «Психологический анализ изменений личности при алкоголизме» (1974), «Психологические аспекты нравственного развития личности» (1977), «Нравственное сознание личности» (1986), а также, возможно, самым известной своим трудом «Аномалии личности» (1988).

Работы профессора Б. С. Братуся занимают важное место в психологическом изучении религии в России и на всём постсоветском пространстве. Одним из первых в России с 1990-х годов ученый посвящает себя психологическому исследованию религиозных явлений и является одним из основоположников достаточно нового направления в рамках психологии религии т. н. «христианской психологии» — психологической трактовки религии с позиций христианской (а по большому счёту православной) антропологии. И хотя некоторые исследователи представляют христианскую психологию как некоторое радикальное ответвление психологии религии с жесткой критикой «”буржуазной” западной науки» и в целом Запад, как «огрызший в «секуляризации», «мультикультурализме» и прочих грехах и бедах» [1, с. 8—9], что, впрочем, имеет место в случае с отдельными представителями христианской психологии, однако, профессор Б. С. Братусь к этой когорте не принадлежит, являясь представителем взвешенных и осторожных подходов в изучении феномена религиозности.

Основная часть. Свою профессиональную деятельность в области психологии религии Б.С. Братусь начал в 90-е годы XX века, когда ослабляется идеологическое давление т. н. «научного атеизма» на гуманитарные науки и появилась возможность свободы исследований, произошел осознанный сдвиг в область психологии религии и христианской психологии в частности [2]. Как справедливо указывал А. М. Двойнин, характеризуя положение дел в психологии религии в самом начале постсоветской психологической науке: «Именно в начале 1990-х и так не очень широко распространённая советская психология религии сразу и навсегда уходит с научной арены, а образующиеся на её месте новые отношения психологии и религии постепенно заполняются принципиально иным содержанием: не только научным, но и метафизическим, и религиозным» [3, с. 341]. И хоть идеологическое засилие марксизма-ленинизма с его «научным атеизмом» из гуманитарной исследовательской сферы ушло, как справедливо отмечает вышеупомянутый А. М. Двойнин, «всплеска академических психологических исследований религии не произошло... Ни психо-

логия, ни религиоведение в 1990-х г. не были готовы к разработке проблем психологии религии методологически, концептуально и инструментально» [3, с. 345].

На этом фоне и начинает свою деятельность в области психологии религии профессор Б. С. Братусь с небольшой группой единомышленников. Так, уже в 1990 г. в МГУ им. М. В. Ломоносова под руководством Б. С. Братуся начинает действовать «Семинар по христианской психологии и антропологии». Как свидетельствует сам Б. С. Братусь, семинар пользовался большим успехом: «Практически все семинары проходили при переполненных аудиториях... Каждый семинар становился событием, которое ждали и которое обычно не обманывало ожиданий» [4, с. 7]. Под руководством В. В. Рубцова Б. С. Братусь основал первую за всю российскую историю Лабораторию христианской психологии, названную впоследствии Лабораторией философско-психологических основ развития человека (1992 г.). В состав лаборатории входили не только психологи, но и учёные из других областей религиоведческих направлений и даже представители религиозных институций: Т. А. Флоренская, Ю. А. Шрейдер, Ф. Е. Василюк, В. Л. Воейков, В. К. Загвоздкин, В. И. Слободчиков, известный историк религии А. Б. Зубов, выпускник психологического факультета МГУ, священник Иоанн Вавилов, священник-психолог Борис Нечипоров и др. [4, с. 9—10]. Как видим, контингент исследователей этого движения был довольно профессиональным и компетентным.

Но, справедливости ради следует сказать, что начинания профессора Б. С. Братуся с единомышленниками по институциализации христианской психологии как отдельного психологического направления не всеми российскими психологами было встречено одобрительно. Сформировалась отдельная группа оппонентов: Е. Д. Хомская, М. Г. Ярошевский, чуть позже А. В. Петровский, М. Ю. Кондратьев, В. М. Аллахвердов и др. [3, с. 352].

В своих работах профессор Б. С. Братусь рассматривает такие темы, как взаимосвязь религиозности и психического здоровья, психологические механизмы религиозного опыта, религиозность в современном мире и многое другое. Одной из ключевых тем, которую Б. С. Братусь изучает, является роль религии в форми-

ровании и поддержании моральных ценностей и норм поведения. Б. С. Братусь обращает внимание на то, что религия влияет на моральное развитие человека, формирует его представления о добре и зле, о том, что является правильным и неправильным поведением. Он также отмечает, что религиозные убеждения и практики могут играть важную роль в борьбе с аморальным поведением, преступностью, насилием и другими негативными явлениями в обществе [5].

Несмотря на то, что Б. С. Братусь придает большое значение роли религии в моральном развитии человека, он также отмечает, что религиозные верования и практики могут вызывать различные психологические проблемы у людей. Например, чрезмерная религиозность и сектантство могут приводить к фанатизму, социальной изоляции и другим проблемам. Б. С. Братусь также изучает влияние религии на психическое здоровье человека и выделяет такие религиозно-психологические феномены, как религиозный экстаз, мистические и сверхъестественные переживания, религиозная зависимость и другие [6].

Братусь выделяет две основные функции религии: психологическую и социальную. Психологическая функция религии заключается в удовлетворении потребностей в безопасности, ощущении контроля над событиями и поиске ответов на вопросы о происхождении и смысле жизни. Социальная функция религии состоит в формировании общности верующих, установлении правил поведения и направлении эмоций и убеждений своих членов [5].

Однако, согласно Братусю, религия может иметь и негативную сторону. Например, она может быть использована для дискриминации и преследования определенных групп людей, а также для оправдания насилия и войн.

Б. С. Братусь обращает внимание на то, что религиозные убеждения и практики могут иметь различную роль для разных людей в зависимости от их индивидуальных потребностей и контекста. Так, для некоторых религия может стать средством противостояния социальным проблемам и утверждения своей личности, а для других — средством контроля над собственными эмоциями и интроспекции [7].

Профессиональные интересы Братуся в области религии велики.

Он изучал взаимодействие между религией и психикой, в том числе религиозные верования и их влияние на психическое здоровье, религиозные традиции и их роль в развитии психики. Особое внимание он уделял психологии творчества в религии, исследованиям экстаза, самопознания, транса и медитации.

Профессор Б. С. Братусь признавал важность религии для психического благополучия человека. Он считал, что религия любой веры — это не просто убежище для духовной жизни, это также один из способов лечения некоторых психологических состояний. Он был убежден, что религиозная вера может помочь человеку справиться с депрессиями, тревогой, бессонницей и психосоматическими заболеваниями [8].

Однако, Б. С. Братусь обратил внимание и на те проблемы, которые могут возникнуть в развитии психического здоровья в результате религиозного воздействия. Он выделил группы потенциально опасных религиозных практик, которые могут привести к негативным психологическим последствиям, включая культы и секты [9].

По словам А. М. Двойнина: «До сих пор существует объективная сложность в различении работ и исследований по психологии религии и христианской психологии...» [3, с. 355]. Классическим примером «микширования» академической психологии и христианской психологии здесь может служить работа Б. С. Братуся «К проблеме человека в психологии» [10]. Подобные работы «имели вполне академический материал: теоретический анализ общепсихологической сущности феномена веры и психологической природы религиозной веры; описание уровней структуры ценностно-смысловой сферы личности верующего...» [3, с. 355]. Сам профессор так характеризует свои подходы: «Сосредоточимся лишь на трех подходах, которые обозначим как гуманитарную, нравственную и христианскую психологию... Они взяты не потому, что наиболее распространены и популярны. Напротив, принципы гуманитарной психологии и христианской психологии находятся лишь в стадии начального оформления, а нравственная психология, по-видимому, впервые постулируется в этой работе.

Но взятые в единой связке (не исключаяющей внутреннего противоборства и полемики), они намечают логику одной из перспективных, на наш взгляд, линий отношения к проблеме человека в отечественной психологии» [10, с. 3]. Как видим, Б. С. Братусь, как честный исследователь и представитель академической психологии на скрывает «внутреннего противоборства и полемики» в указанных им подходах.

Однако несмотря на то, что Б. С. Братусь является исследователем в области академической психологии, он не ограничивал свое понимание религии только светскими теориями. Он проделал колоссальную работу, изучая основания различных религий и получил возможность проанализировать их влияние на разум и эмоции человека также и с конфессиональных позиций. Так, например, исследуя роль ритуалов в религии, Борис Сергеевич утверждал, что ритуалы помогают людям поддерживать связь с божественным и усиливают чувство принадлежности к конкретной религиозной общине. Ритуалы также могут служить способом управления эмоциями, что особенно важно в периоды стресса и тревоги [5].

Ещё одним аспектом изучения психологии религии является исследование профессором Б.С. Братусем религиозных кризисов. Он рассматривал их как переходную фазу в развитии религиозной веры. Это период, когда люди пересматривают свои религиозные убеждения, и прежние образы божественного могут терять своё значение. Однако, по мнению Б. С. Братуся, это необходимый этап в развитии религиозной веры, который помогает людям оценить свои убеждения и переосмыслить свою веру [5].

Б. С. Братусь является выдающимся ученым и психологом, который сделал огромный вклад в изучении психологии религии. Он признавал значимость религиозного опыта и осознанный вклад в этиологию психических заболеваний и психофизического здоровья человека. Однако, Б. С. Братусь также являлся и критиком, он верно замечал и перечислял возможные негативные психологические последствия от религиозного воздействия.

До сих пор профессор Б. С. Братусь является одним из ведущих специалистов высочайшего класса в области психологии

религии. Так одна из самых последних его статей, в соавторстве с коллегами, освящена «качественному описанию и типологизации траекторий индивидуального религиозного и духовного развития человека в условиях конфессионального и культурного разнообразия». Авторы отмечают, что область психологии религии остается одной из актуальных областей психологической науки, поскольку на современном этапе социокультурного развития «современные люди оказываются не столько укоренены в традиционных конфессиях, сколько сами выбирают конфессию или даже конструируют свою собственную религию, опираясь на элементы различных конфессий. В этих условиях актуальным представляется анализ индивидуальных траекторий развития религиозности и факторов, на них влияющих». В качестве методической базы авторы указывают, что «исследование проведено в рамках качественной методологии. Для сбора данных использовался метод полуструктурированного интервью. Предложено сочетание анализа макро- и микродинамики индивидуальной религиозности с опорой на теорию стадий развития веры Дж. Фаулера, религиозных стилей Х. Страйба и модели изменений религиозности К. Райха. Анализ проводился в жанре исследования отдельных случаев с последующей их типологизацией. Интерпретации случаев триангулировались сопоставлением точек зрения на материал, предложенных исследователями с различными позициями относительно религиозных конфессий...» [10, с. 121]. Как видим, исследование проводилось в классическом методологическом оле академической психологии и тот факт, что профессор Б. С. Братусь работает в области христианской психологии не повлиял негативно на научность его психологических исследований.

Заключение. В настоящее время психология религии является одной из наиболее интересующих областей научных исследований, которая занимается изучением взаимодействия религии с психическими функциями человека. Среди ученых, занимающихся данным направлением, особое место занимает профессор Б. С. Братусь, известный своими многолетними исследованиями не только в области психологии религии, но и других отраслях психологии. Учёный оказал огромное влияние на понимание ре-

лигии и религиозности как психологического явления и её роли в формировании личности и общества. Его труды продолжают влиять на современных исследователей (психологов и религиоведов) и вызывать общественный резонанс в этой области.

В своих работах он рассматривает такие темы, как взаимосвязь религиозности и психического здоровья, психологические механизмы религиозного опыта, религиозность в современном мире и многое другое. Одной из ключевых тем, которую Б. С. Братусь изучает, является роль религии в формировании и поддержании моральных ценностей и норм поведения, что на данном этапе развития России и Беларуси имеет особую важность. Теоретико-концептуальным и методологическим базисом направления, разрабатываемого профессором Б. С. Братусем («христианская психология»), выступает православная антропология, при максимальном соблюдении научных методов и принципов психологии.

На данный момент в русскоязычном исследовательском поле профессор Б. С. Братусь является одним из ведущих ученых в области психологии религии, вносит значительный вклад в развитие данного научного направления. Его работы привлекают внимание не только специалистов, но и широкого круга читателей, интересующихся вопросами взаимодействия философии, религии и психологии.

Список используемых источников

1. Отечественная и зарубежная психология религии: параллели и пересечения в прошлом и настоящем : коллект. моногр. / К. М. Антонов [и др.] ; сост. К. М. Антонов. — М. : Изд-во ПСТГУ, 2017. — 248 с.
2. *Братусь, Б. С.* Человек нуждается в «личной религии» [Электронный ресурс] / Б. С. Братусь // Молодёжный интернет-журнал МГУ «Татьянин день». — Режим доступа: <https://today.ru/text/2297302.html>. — Дата доступа: 01.03.2023.
3. Психология религий в России XIX — начала XXI века : коллектив. монография / К. М. Антонов [и др.] ; сост. К. М. Антонов. — М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. — 526 с.
4. *Братусь, Б. С.* Христианская психология как научное направление: к истории вопроса / Б. С. Братусь // Нац. психол. журн. — 2015. — № 3 (19). — С. 4—14.
5. Начала христианской психологии учеб. пособие для вузов / Б. С. Братусь, [и др.]. — М. : Наука, 1995. — 233 с.

6. *Братусь, Б. С.* Христианская психология в контексте научного мировоззрения / Б. С. Братусь, Ф.Е. Василюк, В. И. Слободчиков. — М. : НИКЕЯ, 2017. — 528 с.

7. *Братусь, Б. С.*, Вера как общепсихологический феномен сознания человека / Б. С. Братусь, Н.В. Инина // Вестн. Моск. ун-та. — Сер. 14, Психология. — 2011. — № 1. — С. 25—37.

8. Постигаая непостижимое: компаративный подход в качественных психологических исследованиях религиозности / Б. С. Братусь [и др.] // Культурно-историческая психология. — 2021. — Т. 17. — № 1. — С. 113—123.

9. *Братусь, Б. С.* Психология и духовный опыт / Б. С. Братусь // Консультатив. психология и психотерапия. — 2009. — Т. 17. — № 3. — С. 19—49.

10. *Братусь, Б. С.* К проблеме человека в психологии / Б. С. Братусь // Вопросы психологии. — 1997. — № 5. — С. 3—19.

11. Динамика индивидуальной религиозности: опыт построения эмпирической типологии / Б. С. Братусь [и др.] // Вестн. Москов. ун-та. Сер. 14. — 2023. — № 1. — С. 121—151.

УДК: 13+37.0

Т. О. Лейбутина

*Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Кричева»,
Кричев, Республика Беларусь*

ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ: ФИЛОСОФСКИЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

В статье рассматривается образование в XXI веке с философской, психологической и педагогической точек зрения. Философские концепции гуманизации образования и постоянного обучения определяют цели и задачи образования, а также ориентируют нас на то, каким должно быть обучение в XXI веке. Психологические исследования показывают, что каждый учащийся уникален и имеет свои индивидуальные потребности и интересы. Педагогические концепции дифференцированного и интерактивного обучения предполагают индивидуальный подход к каждому учащемуся и активное участие в процессе обучения.

Ключевые слова: гуманизация образования; дифференцированное обучение; индивидуальный подход; интерактивное обучение; образование; постоянное обучение.

Библиогр.: бназв.

© Лейбутина Т. О., 2024