

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Ананько А. В., Калько А. И. Распознавание контуров объектов и образов на изображении	7
Андреева О. В. Социальное предпринимательство в Российской Федерации	10
Терзиев В. К. Открытая наука как инструмент социального развития	11

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Белан Д. И., Петлицкая Т. С. Моделирование движения заряженной частицы в магнитном поле	19
Бруй И. Н. Теоремы типов С. Н. Бернштейна и Д. Джексона в комплексной области	21
Бруй И. Н. Функция Н. Е. Жуковского и обводы опор мостов	23
Гринько А. П. Действие операторов локализованного дробного интегрирования в пространстве суммируемых функций	25
Джунь И. В. Концепция Джеффрисовых ошибок наблюдений и ее значение при математической обработке современных автоматизированных экспериментов	26
Джунь И. В. Цикличность рыночной экономики с точки зрения математика	29
Качкар Г. В., Кононович М. А. Использование ATMEGA для управления прототипом 2D дисплея	30
Лапская Т. Г., Синдарова Е. В. Влияние коэффициентов на расположение параболы	33
Лукашевич С. А., Дубовская В. А. Об определении среднего значения кулоновской силы, действующей на электрон в атоме водорода Учреждение образования	34
Лукашевич С. А., Шершнев Е. Б. Атом водорода с точки зрения квантовой теории	36
Лыско А. В., Мирошникова Ю. Ф. Применение языка программирования python для решения дифференциальных уравнений второго порядка	38
Минакова К. А., Добрынина П. И. Сущность прикладной направленности математики в условиях профильной подготовки	39
Мирошникова Ю. Ф., Брезина А. Н., Кисель Е. В. Лекция по высшей математике в условиях цифровизации образовательного процесса	40
Сергеева Ю. В., Савич А. И. Применение информационных технологий в построении поверхностей второго порядка	43
Сергеева Ю. В., Серпухов В. А. Действие канонических структур классического типа на однородных Ф-пространствах порядка 5,6	46
Серый А. И. К методике преподавания темы «Уравнения второго порядка магнитостатики вакуума» в курсе теоретической физики	49
Степуть П. Е., Трегуб Ю. И., Мирошникова Ю. Ф. Использование цифровых технологий при Самостоятельной работе обучающимися учреждения высшего образования	51
Шустол Н. А., Рыбалтовский К. Г., Казакевич К. С., Петлицкая Т. С. Перекачка вязких жидкостей при помощи электромагнитов	53
Юдин Д. В., Нерода Ю. П. Калькулятор по комбинаторным формулам	55

НЕПРЕРЫВНОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ

Босая Д. А. Педагогические условия преодоления отставания в обучении младших школьников	58
Кашкан Т. А. Индикаторы оценки качества образовательного процесса в контексте обучения через всю жизнь	59
Ковгар И. И. Методические аспекты разработки и применения на занятиях обслуживающего труда дидактического материала по технологии обработки текстильных материалов	61
Лукашевич Т. М., Личик Е. О. Методические аспекты изучения на уроках обслуживающего труда технологии лоскутного шитья	62
Лукьяничик М. А. Инфографика для занятий обслуживающего труда по технологии вышивки	64
Миранкова Е. В., Савеня В. Н. Формирование эстетической культуры у младших школьников в образовательном процессе	66
Педенко Е. И. Технология работы с CORELDRAW как средство развития креативности учащихся	68
Полешук М. С., Нинард Т. С. Теоретические аспекты проблемы реализации внеклассной работы по трудовому обучению на основе национальных традиций	70
Xiang Yue On the Tujia culture and art in Xiangxi, hunan province	72

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Горобчук К. В. Формирование основ культуры ресурсосбережения посредством использования проектно-исследовательской деятельности в учреждениях дошкольного образования	76
Закагей В. М., Макарова Н. В. Особенности развития познавательной деятельности ребёнка с синдромом Дауна	78
Карандеева А. В. Особенности взаимодействия с семьёй дошкольников в период подготовки к обучению в школе	79

Козлова А. С. Развитие исследовательских способностей старших дошкольников как педагогическая задача	81
Линь Ф. Белорусский язык в детских садах Беларуси	84
Макаренкова О. Н. Развитие самостоятельности старших дошкольников на основе интеграции детских видов деятельности: анализ образовательной практики	85
Мукосей О. М. Психологическая основа формирования познавательных умений детей старшего дошкольного возраста	88
Наумченко А. А. Русская народная культура как фактор развития личности ребёнка старшего дошкольного возраста	90
Нилова М. С. Формирование основ патриотизма у детей 6—7 лет в процессе ознакомления с событиями Великой Отечественной войны	93
Панфёрова Е. В. Проблема готовности воспитателей к развитию познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников	95
Потапова М. А., Цатуриян М. О. Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций	97
Райбе С. И. Развитие творческих способностей воспитанников 4—6 лет средствами музыкально-театральной деятельности	99
Саутина Л. О. Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста	101
Томашевич Т. Ф. Использование экологических проектов при формировании представлений о живой и неживой природе у воспитанников 5—6 лет	103
Ходорко Н. В. Использование пересказа литературных произведений в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста	105
Ческидова И. Б. Ознакомление детей дошкольного возраста с творчеством современных художников-иллюстраторов детской книги	106
Чихир О. А. Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста с помощью Лего-конструирования	108
Шаўгенья В. М. Методыка азнаямлення дзяцей з кніжнай графікай беларускіх мастакоў-ілюстратара	110
Шелиспанская Э. В. Особенности подготовки педагога к работе с интеллектуально одарёнными детьми	112
Шимичева О. С. Формирование представлений о музыке у детей от 4 до 5 лет	113
Шовгенья М. М. Формирование у детей дошкольного возраста навыков говорения на иностранном языке с помощью коммуникативной методики обучения	115
Якоб С. А., Щербина Е. Г. Литературное наследие ХМАО-Югры как средство развития образной речи у детей старшего дошкольного возраста	117
Karimova S. A. Games and organizational methods for preschool children	122

ЭКОЛОГИЯ. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Белуха А.В. Воздействие низкочастотным высокополигональным радиоактивным полем на белок, ращепляющийся в желудочно-кишечной тракте	124
Бельмач В. А., Зуев В. Н., Дуко Е. П. К вопросу об определении истока реки Молчадь (Молчадка)	126
Гибж Н. В., Зуев В. Н. Карпфишинг как пример экологически падающего любительского рыболовства	128
Горавская М. С., Луц А. А. Региональный анализ распространения различных видов чрезвычайных ситуаций на территории Республики Беларусь	130
Добровольский П. А., Андрейченко Л. В. Продуктивность иссопа лекарственного при выращивании на юге Украины	131
Ильина В. Н. Экологические параметры флоры нижней части долины реки Сок (Волжский бассейн)	133
Крукловская О. Ю. Выбросы оксидов азота от автомобильного транспорта в Брестской области	134
Курьян Н. Н. Исследование транслокационной способности и каталазной активности различных сортов картофеля в зависимости от типа почвы	136
Мартыненко Л. П. Роль подготовительного отделения в реализации непрерывного образования по формированию экологической культуры учащихся	139
Песцов Г. В., Глазунова А. В. Биотехнологическая утилизация органических отходов и получение новых продуктов	141
Савчук Э. А. Институциональные экологические решения, приверженные устойчивому будущему Швеции	143
Сарейкина А. В., Ильина Н. С. Характеристика флористического комплекса степей окрестностей с. Средняя Быковка (Кошкинский район, Самарская область, Россия)	145

ЗДОРОВЬЕ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Айнозёров М. М., Марина И. В. Применение цифровых технологий в проведении дисциплины физической культуры и спорта в условиях дистанционного обучения	147
Артёмчик М. С., Бельмач Д. О., Ножка И. А. Детский фитнес как форма организации физического воспитания дошкольников	150
Бергаш А. И., Шило О. В. Влияние занятий настольным теннисом на физическое развитие подростков среднего школьного возраста	152
Веремеюк Я. Н., Герасимович Е. Н. Применение метода аутогенной тренировки спортсменами, занимающимися хоккеем на траве, в период подготовки к соревнованиям	154
Веремеюк Я. Н., Ножка И. А. Направленное развитие координационных способностей младших школьников	156
Володкович Е. В., Ярчак Л. М. Вопросы здоровья в студенческой среде	158
Денисович В. И., Герасимович Е. Н. Формирование интереса к урокам по предмету «Физическая культура и здоровье» посредством квест-технологии у обучающихся среднего школьного возраста	160

Дубина Н. А., Сони́на Н. В. Влияние рекламной индустрии на здоровый образ жизни	162
Дуденкова Н. А. Формирование устойчивой адаптации сердечно-сосудистой системы под воздействием спортивных физических нагрузок	163
Дурягина Н. А. Роль физической культуры в здоровом образе жизни студентов	166
Зимарев А. А., Волков И. А. Проблемы спортивной активности студенческой молодёжи и здоровый образ жизни	168
Купричева А. М. ГТО как средство для занятий физической культурой и спортом	170
Ловгач Д. А., Сахончик Т. П. Здоровье — ценность жизни, болезнь — приспособление... Что выберешь ты?	171
Лопатин И. А. Проектирование организации уроков по физической культуре в школе для овладения обучающимися знаний по защите населения в чрезвычайных ситуациях	173
Мартынюк Н. С., Юрчик С. И., Арушанов В. С. Закаливание в жизни студентов-баскетболистов	177
Марчук О. В., Левкевич В. Г., Филимонова Н. И. Основные аспекты влияния занятий пауэрлифтингом на показатели здоровья девушек-спортсменок	178
Матвиенко Н. Н., Шило О. В. Сравнительный анализ показателей функциональной подготовленности спортсменов разной специализации игровых видов спорта	180
Островский А. М., Зайцева Е. Д., Тараканова М. А. Аборт как биомедицинская проблема в сознании будущих врачей	181
Островский А. М., Закревская А. В., Колтачук А. Л. Оценка уровня информированности студентов Гомельского государственного медицинского университета о вирусном гепатите С	183
Островский А. М., Короткевич Д. С., Чикилёв И. М., Зайцева Е. Д. Изучение мнения и степени осведомлённости населения Гомельской области в отношении концепции развития электронного здравоохранения	184
Прокопчук К. П., Филимонова Н. И. Применение фитбол-гимнастики в процессе физического воспитания обучающихся	186
Рубашко И. В. Формирование валеологической грамотности слушателей в процессе обучения биологии	188
Самусик А. И., Новаш Т. С. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся посредством использования координационной лестницы	189
Смольский С. М., Подашевская Е. И. Формирование комплексного подхода к здоровому образу жизни студенческой молодёжи	191
Старостина Ю. М. Дистанционное обучение по физической культуре и спорту	193
Субботина Т. И., Константинова Д. А., Пантелеева А. Ю., Федотова Е. А., Давыдов О. С. Особенности патоморфологических изменений в ткани легких на начальных этапах развития респираторного дистресс-синдрома при воздействии дексаметазона	195
Филимонов Н. Н. Особенности физической подготовки юных волейболисток 9-10 лет	198
Филимонова Н. И., Юхимович В. С. Методические особенности проведения самостоятельных занятий физической культурой	200
Четверикова Ю. С. Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании школьников	202

ПСИХОЛОГИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Алексейчук К. В. Особенности использования теории профессора П. Я. Гальперина в процессе обучения курсантов военных факультетов	206
Андреева В. О. Выявление интернет-аддикции у подростков	207
Белобривчик А. А., Дисько Я. П. Анализ влияния COVID-19 на систему образования в Республике Беларусь и её последующее реагирование	209
Бондарь И. В. Субъективное восприятие настоящего как психологического времени жизни мужчинами в период ранней взрослости	211
Брегид Д. П. К проблеме переживания счастья подростками из семей с разным стилем воспитания	213
Васильева М. И. Эмоциональный интеллект детей младшего школьного возраста, оставшихся без попечения родителей	215
Вергаль И. С. Корреляция уровня эмоционального самораскрытия в межличностном общении и доверия к себе в юношеском возрасте	217
Гаджиева А. Ш., Мирзоева С. С. Психокоррекционная программа по снятию эмоциональной неустойчивости у студентов	219
Гайдич О. П. Особенности концентрации и избирательности внимания у учащихся 6 лет в различных учебных ситуациях	221
Койпыш А. А. Насилие над детьми как актуальная проблема современности	223
Король М. А. Особенности проявления готовности к изменениям у обучающихся юношеского возраста, проживающих в городской и сельской местности	224
Король М. А. Особенности проявления толерантности к неопределенности и адаптивных стратегий поведения у обучающихся юношеского возраста, проживающих в городской и сельской местности	226
Котовская Н. Б. Проявление толерантности в межличностных отношениях юношей и девушек	228
Куптель Р. М. Роль локуса контроля в мотивационной сфере личности	230
Курило А. И. Новый коллектив учащихся: социально-психологическая адаптация и эмоциональный интеллект	232
Курило М. В. Взаимосвязь виртуальной и межличностной виктимности в сети Интернет у учащихся юношеского возраста	234
Курило М. В. Различия в уровне выраженности суверенности в виртуальной и реальной коммуникации в раннем юношеском возрасте	237
Ладорная Л. В. Эмоциональная привязанность и виктимность в подростковом возрасте	239

Лесницкая А. В. Взаимосвязь девиантного поведения и социометрического статуса у представителей старшего школьного возраста	241
Макарова А. Д. Социально-психологическое самочувствие пожилых людей в условиях институционального ухода	243
Огурцова И. А. Некоторые аспекты жизненной удовлетворенности юношей и девушек, имеющих домашних питомцев	246
Пешкова Н. А., Хаидов С.К. учет особенностей Я-концепции студентов с инвалидностью в условиях учреждения высшего образования	248
Попова И. В. Субъективное восприятие настоящего как психологического времени жизни мужчинами в период ранней зрелости	250
Пырь С. В. К проблеме сексуального поведения девушек с разным образом тела	252
Рахимова Д. Сравнительный анализ представления о счастье у студентов разных стран во время пандемии COVID-19	254
Романович М. О. Жизнестойкость подростков и качество восприятия социальной поддержки	256
Романюга Е. В. Проблема склонности к рискованному поведению в психологии	258
Рудяк П. Ю. Копинг-стратегии как предикторы позиции девушек в буллинге	259
Рудяк П. Ю. Направленность копинг-поведения современных юношей и девушек	262
Толочко Я. А. Представления о безработице у представителей разных поколений	264
Трафимчик Ж. И. Исследование особенностей когнитивной сферы личности с игровой компьютерной зависимостью	266
Федоров А. Ю. Социокультурная специфика цвето-звуковой ассоциативности	268
Федотенко И. Л. Социально-педагогические риски современного образовательного пространства университета	270
Чёрный И. А. Базовый нигилизм у людей, злоупотребляющих и не злоупотребляющих алкоголем: сравнительный анализ	272
Чикун А. В., Тельпук О. В. Применение игровых технологий в профессиональной деятельности логопеда в работе с детьми дошкольного возраста	274
Швацкий А. Ю. Гендерные особенности проявления тревожности в подростковом возрасте	276
Ширко С. М. Психологические корреляты диспозиционной жадности	278
Ming Hong, Jianhong Zheng, Dmitry G. Dyakov The mediating role of social support and loneliness on the relationship between self-identity and internet addiction	280

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (РУССКИЙ, БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫКИ)

Агрэніч І. М., Бут-Гусаім С. Ф. Мяншкі як аэзначна-характарыстычны сродак у драматургіі берасцейскіх аўтараў	283
Андреева А. П. Версии происхождения наименования города Смоленска	285
Бежан П. С., Макаревич А. И. Литература и телевидение: что окажется «сильнее»?	286
Дубинкина А. О. Числительное «адзін» как носитель семантико-грамматического содержания паремийных конструкций (на материале белорусского языка)	288
Жиндеева Е. А., Забродина К. В. Использование онлайн-сервиса LearningApps как прием работы с наглядностью на уроках литературы в условиях реализации ФГОС	290
Завьялова Т. С. Лексические параллели говоров смоленского пограничья (имена прилагательные)	292
Іваноўская А. Ч. Вобраз ветру ў творчасці Элізы Ажэшкі	294
Ильичёва В. А. Конкорданс агнонимов автобиографической повести К. С. Петрова-Водкина «Хлыновск»	296
Каминская В. А. Роль и использование феминитивов как инструмента гендерной дифференциации	299
Картавенко В. С. О важности исследования памятников письменности прошлых эпох	301
Кудрявцева Е. И. Известные люди Глинки, Ельни, Починка	302
Кузьмина А. С. Халат как бытовая деталь в романе А. С. Пушкина «Евгений Онегин»	304
Мамедова А. А. Топонимы окрестностей Русилова (Смоленский район)	306
Одаева Л. А. Традиции М. Горького в «Поединке» А. Куприна. Особенности создания женского образа	308
Папаковіч В. І. «Вянок паэтычнай спадчыны» Багдановіча: змест, структура, прынцыпы ўкладання	311
Пракурат П. Р. Локус лесу ў творчасці Я. Баршчэўскага	312
Приступа Е. Д. К вопросу об интерпретации героико-патриотической темы в поэзии А. С. Пушкина	314
Приступа Е. Д. Специфика презентации и мотивная структура героико-патриотической темы в русской поэзии XVIII века	317
Русак В. У. Структурна-граматычная арганізацыя тэрмінаадзінак у «Слоўніку лясных тэрмінаў» 1926 года	319
Савушкина А. С. Функционирование суффикса -ниц(а) в смоленских говорах	321
Сапачева К. Е. Названия исчезнувших городов Смоленского края	323
Толеубекова Д. М. Роль паремий при усвоении русского языка	325
Хведчина В. А. Фрейм как универсальная модель структурирования информации	327
Цыганкова Н. Б. Интеллект-карта как инновационный приём изучения сказок в среднем звене общеобразовательной школы	329
Шкут К. П. Матыў шляху ў творчасці паэтаў XIX стагоддзя	330