

самооценки под влиянием идеализированных образов в социальных сетях и развитие цифровой зависимости, которые могут привести к глубокой социальной дезадаптации и эмоциональной изоляции.

Ключевым моментом в предотвращении этих угроз является осознание того, что воспитание — это, прежде всего, человеческий процесс, основанный на эмпатии, личном примере и глубоком эмоциональном контакте. Цифровые технологии могут и должны выступать в роли вспомогательных инструментов, но ни в коем случае не заменять собой живое общение и взаимодействие. Реальная задача состоит в формировании у детей цифровой культуры, которая предполагает не только знание правил пользования гаджетами, но и умение критически оценивать информацию, защищать свою приватность и поддерживать здоровый баланс между онлайн и офлайн жизнью.

#### Список использованных источников

1. *Вербицкий, А. А.* Цифровое обучение: проблемы, риски и перспективы / А. А. Вербицкий // Homo Cyberus. — 2019. — № 1(6). — URL: [http://journal.homocyberus.ru/Verbitskiy\\_AA\\_1\\_2019](http://journal.homocyberus.ru/Verbitskiy_AA_1_2019) (дата обращения: 13.11.2025).

2. Проект дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения / В. И. Блинов, М. В. Дулинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — М. : Перо, 2019. — 72 с.

3. *Абраменкова, В. В.* Социальная психология детства : учебник / В. В. Абраменкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 509 с.

УДК 37.011

**И. В. Мозго**

*Государственное учреждение образования «Тобульская средняя школа им. воина-интернационалиста И. А. Буренко Пинского района», д. Тобулки, Республика Беларусь*

## ХРИСТИАНСКИЕ ЦЕННОСТИ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ

**Введение.** В течение почти тысячи лет жизнь восточнославянского народа была проникнута традициями Православия, ценности которого

определяли и деятельность государства, и социальные отношения, и жизнь семьи, и поступки каждого человека в отдельности.

Христианские традиции — это не просто какие-то внешние проявления религиозности, а система отношений внутри самой семьи. То есть все то, что делает из «ячейки общества» «малую Церковь». Конечно, для православного человека какие-то внешние вещи очень важны. Но христианская традиция семьи — это нечто более высокого порядка. Это отношения между членами семьи, основанные на любви и взаимном уважении. Это понимание единственности брака, это понимание того, что главная цель жизни — это спасение души. Христианство дает миру великую вещь — заповеди. Это не просто инструкция, как жить человеку и строить отношения с Богом, но и указание, как эффективно устраивать отношения в семье и в обществе.

С точки зрения православной традиции, если люди построят отношения друг с другом и между собой и обществом на основании заповедей, то общество будет меняться. И тогда «малая Церковь» сможет стать самой здоровой ячейкой общества и оздоровить все общество изнутри [1].

**Основная часть.** Эти ценности, принятые семьей, смогут воспитать из ребенка настоящую Личность, потому что в их основе лежат гораздо более глубокие и фундаментальные установки. Ни для кого не секрет, что очень многие на постсоветском пространстве являются православными в первом поколении. Отсюда, так или иначе, приходится идти наощупь и повторять тот опыт и то наследие, которое оставила православная традиция, например, святой Паисий Святогорец, который писал о многих актуальных для современности проблемах.

Каждый в этой традиции может найти для себя максимально подходящий пример, на который будет ориентироваться в своей жизни для того, чтобы сама жизнь обрела свой смысл и цель. То есть была такой, чтобы в конце ее, когда, по учению православной церкви, человек предстанет перед Богом, он мог бы сказать «вот Я и дети, которых дал Мне Бог» [2, с. 148].

Именно семье принадлежит ведущая роль в формировании духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения. Семья оказывает определяющее влияние на становление личности ребёнка. Любовь и поддержка семьи особенно нужны детям, так как дают им чувство уверенности, защищённости, что необходимо для

их гармоничного развития. Отец и мать — это линия поведения в русской семье, которые органически соединились в иерархически выстроенном семейном укладе. Они благотворно влияли на становление детской души и укрепление семейных связей.

Традиционный для восточнославянской культуры семейный уклад помогал ребенку познавать жизнь в разных ее проявлениях и учил включаться в эту жизнь по мере сил и способностей. На основе традиционных духовно-нравственных устоев семьи закладывалась последующая социальная и духовная состоятельность личности. Почитание родителей, послушание им воспринималось детьми как Божия заповедь и необходимое условие благополучного взросления. Традиционный строй семьи давал возможность людям не растрачивать попусту жизненные силы, приумножать их, делиться ими с ближними.

Христианский семейный уклад включал в себя пять компонентов:

- обычаи (установившиеся, привычные формы поведения);
- традиции (переходящий из поколения в поколение способ передачи ценностно-значимого содержания культуры, жизни семьи);
- отношения: сердечные чувства и настроения;
- правила (образ мыслей, нормы поведения, обыкновения, привычки) доброй и благочестивой жизни;
- распорядок дня, недели, года; в отечественной православной культуре этот распорядок задавался строем благочестивой жизни христианина, кругом церковных богослужений, сезонными изменениями в быту и труде.

Современный порядок жизни совсем другой. И для мужчин, и для женщин все большее значение приобретают работа, успехи в профессиональной области, стремление к достатку. У родителей не остается ни физических, ни душевных сил для воспитания детей. И даже верующие люди часто не воспринимают общение с супругом и детьми как нечто духовно значимое в жизни.

И все же какие-то обычаи, традиции, отношения, правила, распорядок имеют место в жизни современной семьи (не основанные на православной культуре). Но только осознанное наполнение этих компонентов традиционным христианским содержанием может оказать действенную помощь в духовном пробуждении современных детей, живущих в непостоянном и агрессивном мире.

На современном этапе развития общества происходят значительные изменения в различных сферах жизни человека, которые существенным образом затрагивают проблему семейных отношений. В настоящее время довольно много говорится о необходимости укрепления семьи и преемственности поколений.

Современная система духовно-нравственного воспитания не может быть оторвана от многовековой традиции и мудрости семейного православного воспитания. Приобщение детей и молодёжи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную культурную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное белорусское общество, нацеленного на его совершенствование и развитие.

Особенностью современных условий духовно-нравственного воспитания является то, что осваивать его традиции родителям придется не только применительно к детям, но и в первую очередь к родителям. Именно родителям приходится решать двойную задачу: становиться носителями духовно-нравственной культуры и образа жизни, которые они стремятся привить детям, и создавать в семье духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму.

Современным родителям предстоит на личном опыте раскрыть сущностное понимание отцовства и материнства, стать терпеливее и милосерднее по отношению к ближним. Они должны учиться реагировать на проблемы, возникающие в развитии и поведении ребенка, не раздражением и активным неприятием, а, наоборот, увеличением терпения и любви. Традиции и обычаи — два канала социализации ребенка, причем традиции функционируют на основе обычаев [3].

Семейные традиции — это основа уклада семьи, семьи — дружной, крепкой, у которой есть будущее. В основе традиции всегда лежит какая-либо идея, ценность, норма, опыт семьи. Следовательно, необходимо возрождать семейные традиции, поскольку они способны сближать, укреплять любовь, вселять в души взаимоуважение и взаимопонимание, то, чего так сильно не хватает большинству современных семей.

Семейные традиции обеспечивают ребёнку, который ежедневно сталкивается с непонятным и далеко не всегда приветливым окружающим миром, стабильность уклада жизни, уверенность в том, что

близкие люди рядом. Традиции помогают сделать детство по-настоящему сказочным и праздничным, они учат ребёнка воспринимать жизнь позитивно, сохраняя гордость за себя и свою семью.

Наверняка большинство взрослых, вполне успешных и состоявшихся в жизни людей с необыкновенным трепетом хранят воспоминания детства — семейные праздники, которые проходили шумно, весело, забавно. На первый взгляд кажется, что это мелочи, но именно они дарят всем членам семьи ощущение целостности, единства, взаимопонимания и поддержки. В такие моменты семья кажется особенно крепкой, разговоры доверительными, а отношения — тёплыми и надёжными. Несмотря на суету и спешку современной жизни, во многих семьях сохранилась традиция общесемейных обедов, которые восполняют недостаточность постоянных живых контактов между членами семьи, подтверждают ее цельность и заинтересованность в ней всех домашних. Идет обмен текущими новостями, обсуждаются семейные дела, волнующие всех или кого-либо из членов семьи. Традиция общесемейных обедов является своего рода символом семейственности.

В современных семьях появился интерес к своим корням. Стали актуальными сбор и хранение семейных реликвий, создание фотоальбомов «Моя родословная», «Родословное древо», посещение мест, памятных для предков и др. Разнообразнее становятся традиции проведения досуга: путешествия, воскресные поездки за город, посещение музеев, домашние концерты, приготовление национальных блюд, спортивные развлечения и др.

Действенной формой скрепления внутрисемейных взаимоотношений является проведение традиционных для восточнославянской традиции праздников: «День матери», «Рождество Христово», «Светлое Христово Воскресение» и других.

Одним из наиболее эффективных способов формирования семейных традиций является посещение детьми церковно-приходских воскресных школ. Религиозное просвещение, духовно-нравственное воспитание детей, а для православной семьи еще и приобщение к богослужению и церковным таинствам, воспитание молитвенного навыка, возможность раскрытия индивидуальных способностей каждого ребёнка в системе творческих занятий, приобретение опыта

общения в православной среде — всё это создаёт условия для формирования в детях умений и навыков, необходимых для православно-христианского образа жизни.

Многие родители приходят решать проблемы семьи и в саму церковь, ищут ответы на свои вопросы в православной педагогике, основанной на христианском Священном Писании и святоотеческом учении. Вера и участие в жизни церкви оказывают объединяющее влияние на семью. Таким образом, православной семье нужно реализовать некоторые важные задачи: во-первых, признать необходимость становления своей семьи как «домашней церкви», единой по духу и по образу жизнедеятельности, а, во-вторых, осуществлять постоянные творческие усилия, направленные на поддержание этого единства и целостности. Решив данные задачи, члены семьи получают возможность свободно общаться и взаимодействовать друг с другом, начнут больше доверять друг другу, прощать и любить, а вместе с этим в семьях будет формироваться совместная христианская жизнь.

**Заключение.** Всё это позволяет сделать вывод о том, что принятие христианских ценностей семьей не только приносит добрые плоды, вызывая заинтересованность и благодарность членов семьи, но и способствует формированию семейных традиций.

Одним из важнейших условий успешной работы по формированию семейных ценностей является тесное взаимодействие учреждений системы образования с семьями учащихся. Очевидно, что необходимо объединить усилия семьи и системы образования в создании единого воспитательно-образовательного пространства для развития духовной личности ребенка. Это тоже в свою очередь способствует сплочению семей, сближает всех участников процесса.

#### Список использованных источников

1. *Ильин, И. А.* Значение семьи / И. А. Ильин. — URL: [https://проект.гимназия18.рф/wp-content/uploads/2017/03/Ильин\\_Значение-семьи.pdf](https://проект.гимназия18.рф/wp-content/uploads/2017/03/Ильин_Значение-семьи.pdf) (дата обращения: 15.10.2025).
2. *Акутина, С. П.* Педагогические условия эффективного взаимодействия семьи и школы по воспитанию духовно-нравственных ценностей у старшеклассников / С.П. Акутина // Образование и общество. — 2009. — № 1. — С. 142—150.
3. *Шишова, Т.Л.* Чтобы ребенок не был трудным: воспитание детей от 4 до 14 лет / Т. Л. Шишова. —Клин : Христиан. жизнь, 2011. — 575 с.