

В рекомендациях детализированы особенности реализации каждого этапа и предложены формы документов, позволяющие обеспечить их преемственность и повысить результативность социальной реабилитации, абилитации в целом.

Таким образом, в настоящее время сформированы законодательные рамки для формирования в стране целостной системы социальной реабилитации, абилитации инвалидов на базе государственных учреждений социального обслуживания. Однако для их успешной практической реализации необходима целенаправленная работа, прежде всего, со специалистами ТЦСОН, включая методическое обеспечение, обучение и повышение квалификации персонала.

При этом первоочередное внимание должно быть уделено переосмыслению сущности работы ТЦСОН в интересах людей с инвалидностью, поскольку в отличие от традиционного оказания социальных услуг и осуществления ухода за инвалидами успешность процесса социальной реабилитации, абилитации зависит от соблюдения основных принципов:

- целенаправленности и непрерывности, т. е. встраивания всех мероприятий социальной реабилитации, абилитации в единый процесс, направленный на достижение определенной цели с учетом возможностей и потребностей конкретного инвалида;

- преемственности и последовательности реабилитационных, абилитационных мероприятий, предполагающих учет при проведении последующих мероприятий результата реализации предыдущих;

- системности и комплексности процесса социальной реабилитации, абилитации, т. е. учета при проведении реабилитационных, абилитационных мероприятий различных аспектов жизни человека и возможности воздействия на них с использованием различных видов, средств и технологий реабилитации, абилитации.

Кроме того, принципиальное значение имеют: повышение уровня профессиональных компетенций персонала ТЦСОН (как в части определения потребностей получателей услуг, так и планирования эффективной работы, а также практической реализации технологий социальной реабилитации, абилитации инвалидов), а также дальнейшее развитие доступной среды и расширение использования современных ассистивных устройств, приспособлений и программ.

Заключение. Реализация всех указанных мер в комплексе позволит обеспечить реализацию личностного, творческого и в перспективе трудового потенциала людей с различными типами и тяжестью нарушений, обеспечить их участие в жизни общества и вовлечь в общественно полезную деятельность.

Список цитируемых источников

1. О правах инвалидов и их социальной интеграции : Закон Респ. Беларусь, 30 июня 2022 г., № 183-3 [Электронный ресурс] // Экспертцентр, Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2023.

2. Об утверждении положений об учреждениях социального обслуживания [Электронный ресурс] : постановление М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь, 1 янв. 2013 г., № 5 : в ред. постановления М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь от 06.12.2022 // Экспертцентр, Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2023.

3. Лабейко, О. А. Научно обоснованные предложения по совершенствованию нормативного правового регулирования и практики оказания социальных услуг в области социальной реабилитации, абилитации инвалидов: отчет о НИР / О. А. Лабейко [и др.] ; рук. Н. В. Милькота // Науч.-исслед. ин-т труда М-ва труда и соц. защиты; исполн. — М. : [б. и.], 2022. — 338 с.

УДК 338

А. К. Островская¹, Д. В. Низовец²

Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи, Республика Беларусь, ¹perchik2314@gmail.com, ²fromdinara@mail.ru

НЕРАВЕНСТВО ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

В статье рассматриваются вопросы о необходимости изучения неравенства распределения доходов населения, их показатели и воздействие на экономический рост и социальную политику. В данной работе рассмотрим цели сокращения неравенства внутри страны и показатели финансовой устойчивости. Выделим основные проблемы неравенства, их причины развития и возможности решения. Разработаем основные мероприятия по сокращению неравенства доходов населения. Актуальность данного исследования заключается в выявлении связей и различий между процессами потребления и постоянного дохода.

Ключевые слова: неравенство; доход; социальная политика; распределение.

А. К. Ostrovskaya¹, D. V. Nizovets²

Educational Institution "Baranavichy State University", Baranavichy, the Republic of Belarus,
¹perchik2314@gmail.com, ²fromdinara@mail.ru

SOCIO-ECONOMIC INEQUALITY IN THE REPUBLIC OF BELARUS: PROBLEMS AND SOLUTIONS

The article discusses the need to study the inequality of income distribution of the population, their indicators and impact on economic growth and social policy. In this paper, we will consider the goals of reducing inequality within the country and indicators of financial stability. We will

identify the main problems of inequality, their causes of development and possible solutions. We will develop the main measures to reduce income inequality. The relevance of this study is to identify the connections and differences between the processes of consumption and fixed income.

Key words: inequality; income; social policy; distribution.

Введение. Существует множество причин, по которым политики и исследователи одинаково обеспокоены степенью экономического неравенства в стране. Сохраняющиеся различия в доходах между отдельными лицами связаны с бедностью и лишениями, психическими заболеваниями, социальными волнениями и преступностью, а также с более низким уровнем образования, занятости и ожидаемой продолжительностью жизни. Многие государственные меры политики, такие как налоги, социальные пособия, предоставление услуг в области образования и здравоохранения, регулирование цен и конкуренции, оказывают влияние на распределение доходов.

Основная часть. При рассмотрении различий в доходах между отдельными лицами необходимо проводить различие между доходом, богатством и неравенством в оплате труда. Неравенство в оплате труда относится к различиям в заработной плате, выплачиваемой разным людям. Это неравенство может отражать различия в производительности работников (например, между работниками низкой или высокой квалификации), дискриминацию на рынке труда между группами или различия в характере работы (например, шахтеры и продавцы-консультанты) [1].

Неравенство доходов — это степень, в которой доход распределяется неравномерно между людьми или между домашними хозяйствами. Доход включает в себя трудовые доходы (такие как заработная плата, оклады и бонусы), доход от капитала, полученный от дивидендов, процентов по сберегательным счетам, арендной платы от недвижимости, а также социальных пособий, государственных пенсий и других государственных трансфертов.

Третье измерение экономического неравенства — это различия в распределении богатства. В то время как доход относится к денежному потоку за определенный период, богатство индивида представляет собой совокупность всех активов, которыми владеет человек. К ним относятся финансовые активы, такие как облигации и акции, собственность и сбережения. Доход и богатство не совсем коррелируют. Например, человек с высоким доходом может находиться в верхней части распределения доходов, будучи относительно бедным с точки зрения активов; аналогичным образом, пожилой работник может накопить значительное богатство (например, владеющий домом), но имеет низкий трудовой заработок. Различная политика, начиная от налогов на доходы и наследство и заканчивая государственными программами для начинающих покупателей жилья, затронет разные группы людей и может оказать противоположное влияние на распределение богатства и доходов.

Некоторые экономисты утверждают, что «потребление» является более подходящим показателем сохраняющегося неравенства, поскольку оно тесно связано с постоянным доходом. Неравенство в потреблении, как правило, ниже, чем неравенство в доходах, поскольку люди могут сгладить временные потрясения в доходах (такие как временное увольнение или окончание сезонной работы) за счет сбережений и заимствований. Различия в потреблении лучше отражают различия между отдельными лицами в накоплении активов, доступе к кредитам или системе социальной защиты.

Взаимосвязь между неравенством в оплате труда и неравенством в располагаемом доходе или потреблении домашних хозяйств варьируется в разных странах из-за различий в структуре семьи, участии в рабочей силе и способах работы правительства. Например, можно сравнить неравенство доходов до налогообложения и после уплаты налогов, чтобы оценить эффективность налогов и трансфертов страны в сокращении различий в доходах между людьми.

Для решения этих проблем предлагается набор из трех следующих принципов: стремление к равной защите всех работников, независимо от типа их занятости; стремление к универсальности в предоставлении социальной помощи, социального страхования и базовых качественных услуг; поддержка прогрессивности в широкой налоговой базе, которая дополняет налогообложение трудовых доходов.

Выделяются четыре типа напряженности между группами, которые подрывают социальную сплоченность: неравенство между молодым и старым поколениями; неравенство между работниками, занятыми в разных профессиях; неравный доступ к возможностям, основанный на географии; неравенство, основанное на поле этнической принадлежности, происхождении и других факторах, а не на индивидуальных усилиях или способностях.

Основной целью социальной политики является обеспечение системы мер по улучшению условий жизни и труда всех слоев населения, предотвращению и устранению социального неравенства и негативных явлений в обществе, повышение образовательного и культурного уровня всего населения.

Для решения проблем неравенства необходимо:

1. Предоставление гарантий прав на свободу человека и на свободную реализацию трудового и интеллектуального потенциала с тем, чтобы трудоспособный гражданин смог обеспечить себе и своей семье материальное благополучие.

2. Последовательное повышение уровня оплаты труда как основного источника денежных доходов населения и важнейшего стимула трудовой активности работников наемного труда.

3. При планировании бюджетно-финансовой и налоговой политики активно принимать во внимание возможности экономического роста и ориентацию бюджетной политики на приоритетное повышение оплаты труда в бюджетной сфере, усиливать дифференциации размера пенсии в зависимости от фактического заработка, формировать средний класс как фактора стабилизации общества на основе значительного роста денежных доходов населения и снижать уровня малообеспеченности.

4. Обеспечение рациональной занятости населения на основе сохранения рабочих мест на жизненно важных и перспективных предприятиях, создания новых рабочих мест, в том числе в частном секторе экономики, создание гибкой системы подготовки и переподготовки кадров.

5. Дифференциация социальной политики в отношении различных слоев населения; адресная социальная защита малообеспеченных слоев населения; взаимная солидарная ответственность всех субъектов за результаты социального развития.

6. Предоставление прав и гарантий, ориентированных на укрепление семьи, на духовное, культурное, нравственное развитие граждан и, прежде всего, молодежи, бережное отношение к историческому наследию предков и на преемственность поколений, сохранение самобытности национальных традиций.

В области политики денежных доходов и оплаты труда предусматривается увеличение реальных денежных доходов в соответствии с ростом ВВП, рост реальной заработной платы в соответствии с ростом производительности труда. Минимальная заработная плата является минимальным социальным стандартом в области оплаты труда. При этом минимальная заработная плата по отношению к средней должна составить не менее 30—40 %, что соответствует параметрам, существующим в экономически развитых странах. Значительное влияние на уровень реальных доходов населения оказывает инфляция. Поэтому одним из важнейших условий рационального государственного регулирования доходов является учет роста цен на потребительские товары. Особое значение имеет проблема защиты денежных доходов от инфляции. С этой целью применяется индексация, то есть установленный государством механизм повышения денежных доходов населения, позволяющий частично или полностью возместить ему удорожание потребительских товаров и услуг; возмещение части населения дополнительных расходов, связанных с ростом потребительских цен; регулирование цен на социально значимые группы товаров.

Рассмотрим 10 целей сокращения неравенства внутри страны, разработанные Национальной платформой в Республике Беларусь по показателям целей устойчивого развития (ЦУР) [2]:

1. К 2030 году постепенно добиться и поддерживать рост доходов 40 % населения, находящихся в самом низу, темпами, превышающими средний показатель по стране.

2. К 2030 году расширить возможности и содействовать социальной, экономической и политической интеграции всех, независимо от возраста, пола, инвалидности, расы, этнической принадлежности, происхождения, религии или экономического или иного статуса.

3. Обеспечить равные возможности и уменьшить неравенство результатов, в том числе путем отмены дискриминационных законов, политики и практики и поощрения соответствующего законодательства, политики и действий в этой области.

4. Проводить политику, особенно налоговую, политику в области заработной платы и социальной защиты, постепенно добиваться большего равенства.

5. Улучшить регулирование и мониторинг глобальных финансовых рынков и институтов и усилить осуществление таких нормативных актов.

6. Обеспечить более широкое представительство и право голоса развивающихся стран при принятии решений в глобальных международных экономических и финансовых учреждениях в целях создания более эффективных, заслуживающих доверия, подотчетных и законных институтов.

7. Содействовать упорядоченной, безопасной, регулярной и ответственной миграции и мобильности людей, в том числе путем осуществления запланированной и хорошо управляемой миграционной политики.

8. Осуществлять принцип особого и дифференцированного режима для развивающихся стран, в частности наименее развитых стран.

9. Поощрять официальную помощь в целях развития и финансовые потоки, включая прямые иностранные инвестиции, государствам, в которых существует наибольшая потребность, в частности наименее развитым странам, африканским странам, малым островным развивающимся государствам и развивающимся странам, не имеющим выхода к морю, в соответствии с их национальными планами и программами.

10. К 2030 году сократить операционные издержки, связанные с денежными переводами мигрантов, менее чем до 3 % и ликвидировать коридоры денежных переводов, стоимость которых превышает 5 %.

Заключение. Государство реализует различные программы, направленные на оказание помощи беднейшим слоям населения — закон о минимальном размере оплаты труда, социальное страхование, прогрессивное налогообложение доходов и систем социальной поддержки.

Бедность является давней проблемой всех стран. Для улучшения условий жизни беднейших граждан государство обычно оказывает им помощь через социальные программы. Однако, такие системы помощи всегда имеют те или иные недостатки и часто порождают иждивенчество. Кроме того, расширение масштабов социальной поддержки требует усиления налогообложения фирм и наиболее активных и состоятельных членов общества, что, в свою очередь, может создать угрозу для развития страны в целом.

Список цитируемых источников

1. Measuring income inequality [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://wol.iza.org/articles/measuring-income-inequality/long>. — Дата доступа: 20.12.2022.
2. Goal 10: Reduce inequality within and among countries [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/en/ofitsialnaya-statistika/sustainable-development-goals/national-list-of-sdg-indicators/Goal-10/?special_version=N. — Дата доступа: 20.12.2022.

УДК 37.014.53

М. А. Петраков

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет
имени И. Н. Ульянова», Ульяновск, Российская Федерация, mikhail_ne@mail.ru*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В работе рассматриваются аспекты функционирования современной системы образования в Российской Федерации. Автором отражаются структура, основные принципы, на которых базируется система образования в России, выделяются значимые события и моменты развития данной системы. В статье рассматриваются особенности инклюзивного профессионального образования в России. Автором проводится оценка современного состояния системы образования в России, фиксируются положительные и отрицательные стороны, анализируются перспективы развития.

Ключевые слова: система образования; инклюзия в профессиональном образовании; оценка состояния системы образования.

M. A. Petrakov

*Federal State Budgetary Educational Institution Higher professional education
“Ulyanovsk State Pedagogical University. I. N. Ulyanov”, Ulyanovsk, Russian Federation, mikhail_ne@mail.ru*

THE CURRENT STATE OF THE EDUCATION SYSTEM IN THE RUSSIAN FEDERATION

The paper discusses aspects of the functioning of the modern education system in the Russian Federation. The author reflects the structure, basic principles on which the education system in Russia is based, highlights significant events and moments in the development of this system. The article discusses the features of inclusive vocational education in Russia. The author assesses the current state of the education system in Russia, fixes positive and negative aspects, and analyzes development prospects.

Key words: education system; inclusion in vocational education; assessment of the state of the education system.

Введение. Система образования любого современного государства выступает одной из наиболее сложных, но в тоже время и наиболее важных платформ его развития. В большинстве современных государств система образования находится под управление государственных органов и функционирует на базе бюджетного финансирования. От эффективности её функционирования, качества предоставления образовательных услуг напрямую зависит качество человеческого капитала страны, общественное развитие, самосознание общества, его уровень и качество жизни, благосостояние. Лауреат Нобелевской премии мира Нельсон Мандела отметил: «Образование — это самое мощное оружие, с помощью которого можно изменить мир» [1]. Суть данного высказывания отражает то факт, что от того как будет использовано данное «оружие», так и будет развиваться мир или отдельная социально-экономическая система.

Основная часть. Образовательная система в России имеет свои особенности, положительные и отрицательные стороны. В соответствии с содержанием Конституции Российской Федерации в стране каждый имеет право на образование, гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении. Основное общее образование обязательно [2].

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» по образованием подразумевается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов [3].

Управление системой образования — деятельность различных субъектов, направленная на организацию, максимально эффективное использование и контроль системы образования в целях реализации права граждан на образование.