

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Материалы IV Международного
научно-практического семинара**

**18 апреля 2013 года
Барановичи
Республика Беларусь**

**Барановичи
РИО БарГУ
2013**

УДК 373
ББК 74.1
Д55

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом
учреждения образования «Барановичский государственный университет»

Рецензенты:

З. Р. Железнякова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики детства (учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»);
В. Н. Шашок, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования (Академия последипломного образования, Минск);
Л. Г. Тарусова, кандидат педагогических наук, доцент, первый проректор Академии последипломного образования, Минск

Редакционная коллегия:

А. В. Никишова (гл. ред.), *Н. Г. Дубешко* (отв. ред.),
Т. Г. Коледа, *С. В. Кондратюк*, *Н. А. Королёва*, *К. С. Тристень*, *О. А. Ульянова*

Д55 Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы [Текст] : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апр. 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013. — 322 с. — ISBN 978-985-498-531-2.

Представлены результаты научной, экспериментальной, инновационной, практической деятельности учёных и практиков в Республике Беларусь, Российской Федерации, Украине, Республике Узбекистан, Республике Казахстан в области дошкольной педагогики, детской психологии, частных методик, а также подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов системы дошкольного образования.

Предлагается педагогическим работникам, психологам, специалистам системы дошкольного образования, студентам учреждений высшего образования, магистрантам, аспирантам, научным работникам.

Табл. 13. Рис. 14.

УДК 373
ББК 74.1

© Коллектив авторов, 2013
© Оформление. РИО БарГУ, 2013
© БарГУ, 2013

ISBN 978-985-498-531-2

Репозиторий БарГУ

К. С. Тристень
БарГУ, Барановичи

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ОПОЛАСКИВАТЕЛЕЙ

Индивидуальная гигиена полости рта является основой профилактики стоматологических заболеваний. Эксперты Всемирной организации здравоохранения считают качественную гигиену полости рта основным методом профилактики кариеса зубов. Кариес зубов проявляется после прорезывания зуба вследствие деминерализации эмали.

нерализации его твёрдых тканей органическими кислотами, вырабатываемыми микрофлорой зубного налёта из углеводов пищи. Поэтому изучение метода и средств гигиены полости рта весьма актуально [1, с. 69].

Существуют основные и дополнительные средства гигиены полости рта. Минимальный набор для обеспечения эффективного гигиенического ухода — зубные щётки, зубные пасты, флоссы, межзубные ёршики, щётки для языка и ополаскиватели для полости рта. Ополаскиватели и специальные растворы относятся к дополнительным средствам гигиены полости рта и дополняют действие зубной щётки, пасты и флоссов. Специальные растворы для ухода за полостью рта обладают профилактическими, очищающими и бактерицидными свойствами. Так, ополаскиватель SPLAT Special ORGANIC является источником активного кальция, хорошо освежает полость рта, обладает антибактериальным действием. Он предназначен для бережного ухода за зубами и дёснами, здоровье которых поддерживается входящими в ополаскиватель компонентами (масло чайного дерева и алоэ), обеспечивающими антибактериальное действие и повышение местного иммунитета. Активный кальций повышает противокариозную активность эмали зубов. Профилактический эффект после пользования этим ополаскивателем продолжается в течение суток [6, с. 94].

В состав ополаскивателя для полости рта «Лесной бальзам» входят экстракты эхинацеи, пихты и сок алоэ. При пользовании зубной пастой «Лесной бальзам» и одноименным ополаскивателем воспаление дёсен быстро проходит, так как указанные компоненты способствуют регенерации эпителия слизистой оболочки полости рта [2, с. 75].

Отличным противомикробным действием обладает ополаскиватель ASTERA PARODONT active. В его состав входит лактат алюминия и хлоргексидин, обладающий сильным противомикробным действием. Вышеуказанные ополаскиватели не требуют разбавления, ими пользуются после чистки зубов, задерживая ополаскиватель во рту в течение одной минуты. На одно полоскание следует использовать не более 10—15 мл ополаскивателя [2, с. 76].

Кроме ополаскивателей для собственно полости рта имеются ополаскиватели для дезинфекции ортодонтических аппаратов, например «Элюдрил». Его разбавляют из расчёта 2-3 кофейные ложки на полстакана воды. Рекомендуется проводить 2-3 полоскания аппарата в сутки. В состав «Элюдрила» входят хлоргексидин, хлороформ, хлорбутанол и диоктилсульфосукцинат натрия. Эти компоненты обеспечивают длительное противомикробное действие, особенно при поражении слизистой полости рта кокками и грибами [4, с. 106].

Обычно ополаскивателем пользуются после чистки зубов, но производятся также ополаскиватели, которые рекомендуют применять перед чисткой зубов. Это гелевидный раствор «Лизоплак», в состав которого входят высокоэффективное противомикробное средство хлоргексидин, разрушающее бактериальный налёт, и диметикон, препятствующий фиксации зубного налёта. «Лизоплак» делает зубы блестящими и гладкими. Препарат необходимо применять два раза в день перед чисткой зубов, чистить зубы лучше при этом пастой «Эльгидиум». Действие раствора при этом пролонгируется [2, с. 74].

В местностях с пониженным содержанием фтора в питьевой воде, а также детям школьного возраста с низкой устойчивостью зубов к кариесу рекомендуется раствор «Профлюорид М». Он содержит фториды и используется для ежедневных полосканий после чистки зубов. Абсолютно противопоказаны ополаскиватели для полости рта детям дошкольного возраста или тем детям, которые не умеют полоскать рот, так как они могут при полоскании проглатывать раствор [3, с. 434].

В последнее время рынок средств гигиены полости рта пополнился новым видом ополаскивателей. Это группа отбеливающих ополаскивателей. В ополаскивателе Colgate Plax Отбеливающий содержатся тетракалия и тетранатрия пирофосфат, которые препятствуют фиксации микрофлоры на поверхности эмали зубов. Зубная бляшка не образуется, и эмаль остается чистой [6, с. 93].

Особенно высокая эффективность использования ополаскивателя Colgate Plax у детей младшего школьного возраста. Доказана перспективность использования некоторых ополаскивателей, содержащих минерализующие и антисептические добавки, для профилактики стоматологических заболеваний. В состав ополаскивателя для полости рта Colgate Plax входят цетилпиридиния хлорид и фторид натрия в концентрации 0,05% [7, с. 61]. Использование его в виде ежедневных полосканий полости рта течение 3 недель детьми младшего школьного возраста под наблюдением взрослых привели к увеличению количества детей с удовлетворительной гигиеной полости рта (с 32,35 до 58,82%) [7, с. 63]. У них также значительно повысилась устойчивость эмали зубов к кариесу, улучшилось состояние слизистой оболочки полости рта. Профилактический эффект сохранялся в течение двух недель после прекращения полосканий.

Клинические испытания ополаскивателя Parodontax в хирургической практике показало, что использование этого ополаскивателя в течение десяти дней у больных с переломами челюстей значительно улучшает состояние гигиены полости рта у них, снижает содержание микробного налёта и уменьшает воспаление дёсен [2, с. 76].

Промышленностью выпускаются ополаскиватели для освежения дыхания, содержат триклозан и стабилизирующую систему «Гантрез», противовоспалительные — хлоргексидин и цетилперидиум хлорид. Ополаскиватель для снятия повышенной чувствительности эмали зубов и дёсен Oral B Sensitive Mouth Wash значительно уменьшает чувствительность зубов и слизистой оболочки полости рта при приёме пищи и чистке зубов [4, с. 150].

Для полосканий полости рта стоматологи рекомендуют использовать настои целебных трав, а также добавлять в воду в гомеопатических дозах экстракты растений, эфирных масел и минеральных компонентов. Настои и отвары из лекарственных растений эффективны при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта, периодонта, для ухода за полостью рта после удаления зуба с осложнённой формой кариеса и для полосканий полости рта в течение дня после приёма пищи. В отличие от лекарственных препаратов синтетического происхождения, при пользовании которыми бывают аллергические реакции или наблюдается повышенная

чувствительность, при использовании лекарственных растений очень редко отмечаются побочные эффекты. Однако необходимо помнить, что препараты из растений, при нарушении инструкции по приготовлению и использованию, могут также вызывать нежелательные последствия. Необходимо строго учитывать показания к применению, инструкцию по изготовлению настоев, отваров, а также методику обработки полости рта. Рекомендации по использованию лекарственными сборами для ухода за полостью рта даёт лечащий врач-стоматолог [5, с. 168].

Хороший эффект получен при использовании растений вероника лекарственная, лапчатка прямостоящая, ромашка аптечная для лечения воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выраженным противомикробным действием обладают настои листьев малины, душицы и белой ивы. Обволакивающим действием обладают настой алтея лекарственного, отвар семени льна посевного, вяжущим — отвар коры дуба, настоем череды трёхраздельной. При кровоточивости дёсен показано применение кровохлёбки лекарственной, настоев листьев брусники и земляники, арники горной, вербены лекарственной [6, с. 95].

Для лечения и профилактики галитоза (заболевания, характеризующегося стойким, не поддающимся устранению, неприятным запахом изо рта) рекомендуется в системе мероприятий по гигиене полости рта использовать петрушку огородную, мяту, аир болотный и настоем листьев земляники лесной. Для ускорения заживления слизистой оболочки полости рта, повышения местного иммунитета рекомендуют использовать девясил высокий, календулу, клевер луговой (красный), мать-и-мачеху [7, с. 131].

В народной медицине зверобой продырявленный называют средством от 99 болезней. Отвары и настои из этого растения обладают вяжущим, кровоостанавливающим, противомикробным и дезодорирующим действием. Однако для полосканий полости рта детям дошкольного и младшего школьного возраста использовать необходимо с осторожностью, так как они могут проглатывать настой. При необходимости используют сильно разведённый настой — соломенно-жёлтого цвета [5, с. 170].

Тонкий приятный запах имеет аир. Экстракты из этого растения используются также в парфюмерии.

Широко применяются настои из шалфея лекарственного, которые хорошо дезодорируют полость рта. Он обладает вяжущим и ранозаживляющим действием, поэтому используется для полоскания рта детям после удаления зуба, при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Хорошими дезодорирующими свойствами обладают настои из листьев и стеблей мяты перечной, они используются для приготовления дезодорирующих сборов. Отвары из коры дуба черешчатого рекомендуется использовать при юношеском гингивите. Отвары его обладают дубящим действием, уменьшая воспаление слизистой оболочки и припухлость дёсен. Полоснут полость рта несколько раз в день: после чистки зубов утром и вечером и после приёма пищи днём [6, с. 94].

Рекомендуют использовать настои ромашки после чистки зубов даже детям дошкольного и младшего школьного возраста, так как при проглатывании настоя не будет неприятных последствий. Настои из кровохлёбки лекарственной рекомендуются девочкам пубертатного возраста для полосканий полости рта в случаях кровоточивости дёсен [6, с. 95]. Арника горная используется в составе травяных сборов для приготовления настоев, улучшающих состояние слизистой оболочки полости рта, снижающих вязкость слюны и препятствующих отложению зубного камня [2, с. 74].

Аскорбиновую кислоту, дубильные, а также ароматические вещества содержат листья земляники, поэтому настои листьев, отвары всего растения используются для полоскания рта в целях освежения дыхания [1, с. 69].

Настоем из листьев мать-и-мачехи содержит слизистые вещества, гликозиды и дубильные вещества, поэтому используется для полоскания рта детям при прорезывании зубов, а также подросткам при юношеских гингивитах, проявляющихся воспалением дёсен [7, с. 218].

Противовоспалительные ополаскиватели бывают простые, в состав которых входят экстракты лекарственных растений, и сложносоставные, включающие группу комбинированных и группу комплексных ополаскивателей [6, с. 92]. Комбинированные — это жидкие формы, в состав которых входят два или более активных компонента, направленных на профилактику и лечение одного и того же вида патологии, например противокариозные.

Комплексные ополаскиватели — это жидкие формы, в состав которых входят один или несколько активных компонентов, действующих на различные виды патологии. Например, «Элюдрил» обладает противомикробным, противовоспалительным и ранозаживляющим действием.

Практика показывает, что ополаскиватели применяются далеко не всеми, чаще население просто чистит зубы с использованием щётки и пасты, а для полоскания полости рта использует воду.

В целях изучения информированности студентов о роли стоматологических ополаскивателей и мотивации студентов педагогических специальностей к их использованию проведено анкетирование 120 студентов.

Из числа анкетированных студентов 29,66% указали на необходимость их использования при воспалительных процессах в полости рта, 24,17% — при неприятном запахе изо рта, 27,5% — для обработки и дезодорирования ортодонтических аппаратов и зубных протезов. Только 18,67% респондентов назвали ополаскиватели средством для ежедневного ухода за полостью рта.

Установлено, что постоянно используются ополаскивателями для полости рта 7,5% анкетированных студентов. Ещё 12,5% респондентов применяют ополаскиватели периодически. В 8,33% семей используют ополаскиватель отдельные члены семьи по назначению стоматолога. На возможность применения стоматологических ополаскивателей детьми указали 40,83% респондентов. Чаще всего (52,5%) в семьях анкетированных студентов пользуются растворами питьевой соды и соли, просто водой пользуются 30,83%, настоями трав — 16,67%. Только 15,84% анкетированных перечислили несколько ополаскивателей, остальные 84,17% респон-

дентов уклонились от ответа на поставленный вопрос. Лекарственные травы студенты знают лучше, чем ополаскиватели, выпускаемые косметической промышленностью.

Таким образом, исследование осведомлённости студентов о роли стоматологических ополаскивателей и мотивации к их использованию выявило недостаточный уровень знаний молодёжи о средствах гигиены полости рта. На факультете педагогики и психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет» будущие воспитатели изучают спецкурс «Стоматологические аспекты здоровья детей дошкольного возраста». На лекциях, семинарских занятиях при изучении тем «Гигиена полости рта», «Организация профилактики стоматологических заболеваний в организованных детских коллективах» студенты — будущие воспитатели — знакомятся с основами профилактики стоматологических заболеваний. Они убеждаются в необходимости качественной гигиены полости рта как важнейшего метода профилактики кариеса зубов. Вопросы гигиены полости рта освещаются также при изучении других медико-биологических дисциплин: «Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста», «Основы медицинских знаний», «Профилактика заболеваний органов и систем организма». В процессе преподавания этих дисциплин акцентируется внимание студентов на роль гигиены полости рта в формировании стоматологического здоровья, которое определяет здоровье человека вообще.

Во время практики на базе учреждений дошкольного образования г. Барановичи студенты знакомятся с организацией гигиенического воспитания детей, овладевают навыками обучения детей методике чистки зубов и оценки качества их очистки. Присутствуя на родительских собраниях, на которых выступают медицинские работники учреждения дошкольного образования, преподаватель медико-биологических дисциплин или врач практического здравоохранения, студенты углубляют знания в вопросах реализации основного метода профилактики стоматологических заболеваний — рациональной гигиены полости рта с использованием основных и дополнительных методов и средств.

Список источников

1. Влияние ополаскивателей, содержащих аминофторид, на свойства ротовой жидкости лиц, подвергшихся воздействию электромагнитного излучения персонального компьютера / Л. М. Ломиашвили [и др.] // Институт Стоматологии. — 2010. — № 1. — С. 68—70.
2. *Макеева, М. К.* Применение ополаскивателей для полости рта в комплексе индивидуального гигиенического ухода / М. К. Макеева // Институт Стоматологии. — 2011. — № 3. — С. 74—76.
3. *Тристеня, К. С.* Формирование гигиенических навыков у детей дошкольного возраста с использованием системы М. Монтессори / К. С. Тристеня // Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления : материалы Междунар. науч.-практ. конф. 12—14 мая 2008 г. — Минск : [б. и.], 2008. — С. 434—438.
4. *Тристеня, К. С.* Педагогу о стоматологических заболеваниях у детей : моногр. / К. С. Тристеня. — Барановичи : РИО БарГУ, 2009. — 280 с.
5. *Тристеня, К. С.* Стоматологические аспекты здоровья детей : учеб.-метод. пособие для студентов пед. специальностей учреждений высш. образования / К. С. Тристеня. — Барановичи : РИО БарГУ, 2011. — 284 с.
6. *Улитовский, С. Б.* Ополаскиватели — широкая поступь по планете / С. Б. Улитовский // Институт Стоматологии. — 2008. — № 4. — С. 92—95.
7. *Улитовский, С. Б.* Практическая гигиена полости рта : учеб. пособие / С. Б. Улитовский. — М. : Медицина, 2009. — 328 с.