

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ
СИСТЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Материалы I Международной
научно-практической конференции

28 апреля 2014 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь

Барановичи
РИО БарГУ
2014

УДК 796(063)

ББК 75я73

3-42

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом
учреждения образования «Барановичский
государственный университет»

Р е ц е н з е н т ы :

Н. В. Орлова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
физического воспитания и спорта учреждения образования
«Брестский государственный технический университет»;
Т. Е. Старовойтова, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физического воспитания и спорта
учреждения образования «Могилёвский государственный
университет имени А. А. Кулешова»

Р е д а к ц и о н н а я к о л л е г и я :

А. В. Никишова (гл. ред.), *И. А. Ножко* (отв. ред.),
В. И. Козел, *Т. С. Новаш*, *К. С. Тристенъ*

3-42

Здоровьесберегающие психолого-педагогические техно-
логии и медико-биологические системы оздоровления
[Текст] : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 28 апр.
2014 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: А. В. Никишова
(гл. ред.), И. А. Ножко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи :
РИО БарГУ, 2014. — 174, [2] с. — 50 экз. — ISBN 978-985-
498-549-7.

Представлены результаты практической, экспериментальной, научной
и инновационной деятельности работников и специалистов Республики
Беларусь, Российской Федерации и Польши в области физической культуры
и спорта, а также в области фитотерапии.

Адресуется студентам учреждений высшего образования, преподавателям
физической культуры, тренерам по спорту, магистрантам, аспирантам,
научным работникам.

УДК 796(063)

ББК 75я73

ISBN 978-985-498-549-7

© Коллектив авторов, 2014

© БарГУ, 2014

УДК 616.31 : 37 (072)

К. С. Тристеня

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ И МОТИВАЦИИ ИХ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Введение. На уровень распространённости заболеваний влияют многие факторы: социальные, медицинские, экологические и производственно-профессиональные. Заболевания органов и систем организма не только влияют на качество жизни населения, но и наносят значительный экономический ущерб государству [1, с. 19].

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 893 от 01.07.2011 года утверждена Государственная программа развития высшего образования в нашей республике на 2011—2015 гг. В программе учитывается роль профилактики заболеваний органов и систем организма, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, учащейся молодёжи и трудящегося населения. В Кодексе Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. также отмечается большая роль воспитателей учреждений дошкольного образования, учителей школ.

преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования Республики Беларусь в разработке и реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и молодёжи [2, с. 1—4].

Изучение вопросов формирования мотивации к здоровью и здоровому образу жизни весьма актуально в связи с ухудшением состояния здоровья населения, ростом заболеваемости, распространением среди молодёжи алкоголизма, наркомании, токсикомании, болезней, передающихся половым путём, и т. д.

Практика показывает, что здоровым останется надолго человек, ведущий здоровый образ жизни, не имеющий вредных привычек, соблюдающий режим труда и отдыха, выполняющий меры профилактики заболеваний. Повсеместно медицинская профилактика республики использует современные подходы к сохранению и укреплению здоровья населения, формированию мотивации к здоровому образу жизни. При поликлиниках организуется деятельность кабинетов гигиены и профилактики, кабинетов консультативно-оздоровительной помощи, отделений и кабинетов профилактики, кабинетов профилактических осмотров, кабинетов мониторинга здоровья и профилактической деятельности.

Общественная система профилактики базируется на законах и законодательных актах государства и осуществляется посредством широких программ гигиенического воспитания и обучения населения [3, с. 89].

Снижение заболеваемости и смертности населения в развитых странах объясняется не только уровнем медицинской помощи, но и успешной реализацией комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий среди здорового населения [3, с. 5]. У детей Республики Беларусь остается высоким уровень заболеваний, что обусловлено не только особенностями строения и функций тканей органов и систем организма ребёнка, но и недостаточным использованием методов профилактики, просчётами при реализации программ профилактики заболеваний у детей [4, с. 72].

Основная часть. Здоровье, как основа жизнедеятельности человека, — это сложный многоуровневый феномен, включающий несколько компонентов: педагогический, физиологический, психологический и социальный [5, с. 385]. Оно бесценно, так как определяет способность человека раскрыть свой потенциал во всех сферах деятельности, обеспечивает гармоничное развитие личности.

Профилактика заболеваний среди населения очевидна и основана на необходимости сохранения и укрепления здоровья нации, реализации социальных и экономических задач по дальнейшему развитию страны [6, с. 90]. Важной составной частью общей культуры является культура здоровья, которая направлена на сохранение и укрепление собственного здоровья и здоровья членов своей семьи,

на формирование здорового образа жизни, раскрытие интеллектуальных, физических и материальных возможностей личности [7, с. 49].

Валеология — наука о здоровье — является интегративной наукой, которая возникла на стыке медицины, биологии, гигиены, психологии, экологии и других наук [8, с. 112].

Объектом валеологии является здоровье человека в норме и при заболеваниях, во взаимодействии с социальной и окружающей природной средой. Чтобы вырастить физически и психологически здоровую личность, необходимо прививать ребёнку с раннего возраста азы культуры здоровья [9, с. 87].

В целях изучения осведомлённости родителей о методах профилактики заболеваний органов и систем организма и мотивации их к формированию здорового образа жизни своих детей, проведено анкетирование 80 родителей.

Только 26,25% родителей ответили, что прививать ребёнку основы здорового образа жизни необходимо с раннего возраста. Половина родителей (52,5%) считают, что надо начинать прививать ребёнку здоровые привычки с 5-летнего возраста, 28,12% полагают — с 6—7 лет. Абсолютное большинство анкетированных (93,87%) знают о вреде сладостей для эмали зубов, однако, перечисляя полезные продукты питания для детей, 45,2% из респондентов называют конфеты, печенье, сладкие напитки, и только 16,66% не упомянули эти продукты питания, а назвали ряд овощей, фруктов и ягод. На вред вялого жевания указали только 4,54% анкетированных родителей.

Никто из родителей не знал, что требуется уход за зубами ребёнка в возрасте до года. Более половины родителей (60,63%) считают, что начинать ухаживать за зубами необходимо после прорезывания всех зубов, т. е. с 3-летнего возраста. Почти половина (47,5%) родителей не проводят контроля качества чистки зубов. Только 28,12% мам приобретают фторированную соль для приготовления пищи, остальные отдают предпочтение йодированной соли. Родители (64,37%) недостаточно информированы о влиянии частоты приёма пищи на развитие кариеса временных зубов.

На важную роль физической культуры в формировании гармоничной личности указали только 20,6% родителей, и 9,18% родителей хотят, чтобы их дети занимались спортом, однако назвали большой теннис, футбол, некоторые виды борьбы. Родители не скрывали, что занятия «большим спортом» помогут их детям в финансовом обеспечении. Все респонденты указали на вред пагубных для здоровья вредных привычек: курения, приёма наркотиков, алкоголя и его суррогатов. Также все анкетированные родители считают благоприятными факторами в формировании здоровья рациональное питание, соблюдение режима

работы и отдыха, гигиены тела. Удовлетворены постановкой работы по здоровому образу жизни в учреждении дошкольного образования 82,5% анкетированных родителей.

При формировании психического здоровья родителями названы следующие позиции: развитие памяти, внимания, воображения (49,17%), воспитание ума и благородных чувств (36,6%), социальную активность назвали 44,17% родителей, уверенность в себе — 60,63%, настойчивость в достижении цели — 75,83% опрошенных.

Заключение. Таким образом, нами установлена недостаточная осведомлённость родителей о методах профилактики заболеваний органов и систем организма. Респонденты недооценивают роли двигательной активности, физической культуры и спорта в успешной жизни их детей в будущем. Результаты исследования отражают картину информированности взрослого населения в вопросах сохранения здоровья детей и взрослого населения.

В процессе преподавания спецкурса «Профилактика заболеваний органов и систем организма» на факультете педагогики и психологии БарГУ преподаватели считают одной из приоритетных задач гармоничное развитие личности детей, сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья. Такая установка даётся в целях широкой валеологизации знаний будущих воспитателей учреждений дошкольного образования и учителей школ, создания у населения мотивации к здоровому образу жизни, понимания здоровья как высшей ценности каждого человека и всего общества в целом. Проводится большая работа по взаимодействию кафедры дошкольного образования, педагогического коллектива её филиала и семьи по формированию культуры здоровья дошкольников. Разрабатываются программы обучения, используются современные информационные технологии в учебном процессе. Активно привлекаются студенты к научно-исследовательской работе в целях выяснения ими факторов риска заболеваний органов и систем организма у детей.

Список цитируемых источников

1. Давыдок, А. М. Валеологический подход к формированию здорового образа жизни в учреждениях, обеспечивающих получение дошкольного образования: медико-педагогические проблемы охраны здоровья учащихся и безопасности жизнедеятельности / А. М. Давыдок // Тез. Респ. науч.-практ. конф., 31 окт. 2008 г. — Минск : Зималетто, 2008. — С. 19—20.
2. Государственная программа развития высшего образования на 2011—2015 годы : утв. Постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 1 июля 2011 г., № 893.
3. Восстановительная медицина: формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваний и реабилитация. — М. : Федерация, 2010. — 204 с.

4. Залеская, С. Я. Каштоўнасныя арыентацыі ў аспекце адукацыі студэнцкай моладзі / С. Я. Залеская // 36. тэз. дакл. на навук.-метад. канф. праф.-выкладчыц. саставу. — Мінск : [б. в.], 1993. — С. 71—72.

5. Микитюк, И. В. Психолого-педагогическая поддержка здоровья личности дошкольника в образовательном пространстве: личность в межкультурном пространстве / И. В. Микитюк // Материалы IV Междунар. конф., посвящ. 50-летию Рос. ун-та Дружбы народов, Москва, РУДН, 19—20 нояб. 2009 г. — М. : РУДН, 2009. — С. 384—387.

6. Сквирская, Г. П. Медицинская профилактика : практ. рук. / Г. П. Сквирская ; под ред. А. И. Вялкова. — М. : ГЭОТАР. — 2009. — 232 с.

7. Сытый, В. П. Педагогическая медицина: проблемы в историческом ракурсе : медико-педагогические проблемы охраны здоровья учащихся и безопасности жизнедеятельности / В. П. Сытый // Тез. Респ. науч.-практ. конф., 28 окт. 2011 г. — Минск : Зималетто, 2011. — С. 48—50.

8. Тристенъ, К. С. Самооценка молодёжью факторов формирования здоровья / К. С. Тристенъ // Обучение учащихся общеобразовательных учреждений жизненным навыкам, здоровому образу жизни. Профилактика ВИЧ/СПИДа : материалы Респ. науч.-практ. конф., 31 марта 2009 г., Минск. — Минск : НИО, 2009. — С. 110—112.

9. Взаимодействие семьи и учреждения дошкольного образования по формированию здоровья дошкольников / К. С. Тристенъ [и др.] : материалы за IX Междунар. науч. практ. конф. «Настоящи исследования и развитие-2013», 17—25 янв. 2013 г. : в ? т. // Пед. науки. — София : Бял ГРАД-БГ ООД, 2013. — Т. 17. — С. 87—89.

Материал поступил в редакцию 17.02.2014 г.