

зультат интерпретации своего и чужого поведения (когнитивный подход) и как различие с совестью (гуманистический подход). Чувство вины имеет положительное и негативное значение в жизни человека. Стыд рассматривается как социальная реакция, вина — как моральная тревожность, а совесть является моральным регулятором этих чувств.

Список цитируемых источников

1. Энциклопедический словарь по психологии и педагогике. — 2013. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://psychology_pedagogy.academic.ru/19183/.
2. Дружиненко, Д. А. Особенности переживания чувства вины подростками : автореф. ... дис. д-ра псих. наук: 19.00.13 / Д. А. Дружиненко; Московский гос. ун-в. им. М. В. Ломоносова. — Москва, 2007. — 31 с.
3. Шевель, И. С. Определение чувства вины в классических зарубежных психологических школах / И. С. Шевель // *YoungScientist*. — 2021. — № 45(387). — С. 293—294.
4. Ильин, Е. П. Психология совести: вина, стыд, раскаяние / Е. П. Ильин — СПб. : Питер, 2017. — 175 с.
5. Кашанина, Т. В. Теория вины в праве : моногр. / Т. В. Кашанина. — М. : Проспект, 2016. — 160 с.
6. Ирина, К. К. Особенности переживания чувства вины как социальной эмоции у студентов / К. К. Ирина // *Гуманитарные и социальные науки*. — 2021. — № 6(89). — С. 139—145.
7. Опыт внедрения инноваций в социологическую практику и практику социальной работы : материалы междунар. студент. науч. - практ. конф. / Вина и стыд в системе самоконтроля личности ; редкол.: А. Г. Акопова. — Донецк : ДонАУиГ, 2019. — С. 9—17.

УДК 159.923.32

А. Г. Иценко, Д. А. Дудек

Учреждение образование «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь

ПРОБЛЕМА ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМПАТИИ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ РЕЛИГИОЗНОСТИ

Введение. Проблема взаимосвязи религии / религиозности и эмпатии несомненно имеет, так как религия занимает одно из центральных мест в жизнь человека, влияя на его мировоззрение, поведение и, как следствие, на жизнь и функционирование социума. Рассматривая религию/религиозность в рамках своей адаптивной временной причинно-следственной сетевой модели, такие зарубежные исследователи, как Л. Менц, П. Рулофсма и Я. Треур считают, что пока нет четкого ответа и доказывающих данных, что вовлеченность в религиозную жизнь развивает эмпатию у людей, помогая осознавать религиозными личностями эмоции и желаний других людей, но при этом и нет эмпирически выверенных доказательств, что причиной низкого уровня эмпатии является религиозность людей, делая их враждебными и равнодушными к обществу. Вышеуказанные авторы прямо пишут, что «трудно дать окончательный ответ о том, каково влияние религии на человеческую эмпатию и не-эмпатию» [1]. Всё это делает исследуемую тему актуальной как для психологической науки, так и социокультурного пространства.

Основная часть. Эмпатия представляет собой двусторонний процесс отражения душевного состояния индивида и реакцию на объект, сопровождающийся выраженной эмоциональностью, рациональным мышлением и интуитивными способностями (опираясь на понятия эмпатии таких авторов как М. Дэвис и В. В. Бойко). Самыми авторитетными типологиями эмпатии являются М. Дэвиса (децентрация, сопереживание, эмпатическая забота, эмпатический дистресс) и В. В. Бойко (рациональный канал, эмоциональный канал, интуитивный канал, установки, которые способствуют эмпатии, проникающая способность, идентификация) [2]. Авторы опирались на известные концепции «индивидуальной религиозности» (Ю. В. Щербатых, И. Ф. Мягков, М. С. Кравцова) и «религиозных ориентаций» (Г. Олпорт, Дж. Росс), исходя из которых религиозность понималась, как индивидуальная степень отношения личности к религии и приверженность к ней, а также специфический вектор духовной направленности, в центре которого лежит вера в трансцендентный Абсолют. Подход к изучению религиозности российского психолога Ю. В. Щербатых с коллегами (учитывались такие стороны религии, как мировоззренческая, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, дезинтегрирующая, интегративная, политическая, культурная), несмотря на то, что был введен ещё в 1990-е годы, достаточно распространен среди психологов и в определённой мере оправдан методологически, с позиции изучения «структуры индивидуальной религиозности и соотношения ее уровня с конкретными психологическими особенностями личности» [3, с. 120]. «Внешняя» и «внутренняя» религиозные ориентации Г. Олпорта и Д. Росса, хоть и являются несколько устаревшими и подвергаются некоторой критике со стороны многих психологов религии [4], но при этом данный подход достаточно экономичен и не изжил свой методологический потенциал [5].

Исследование проходило на базе Барановичского государственного университета, выборку исследования составили 150 человек (75 юношей и 75 девочек, 18—24 лет). Были использованы следующие методики: «Диагностика уровня эмпатических способностей» (В. В. Бойко), «Многофакторный тест эмпатии» (Э. Дэвис,

адапт. Т. Д. Карягина, Н. А. Будаговская, С. В. Дубровская), «Шкала религиозной ориентации» (Г. Олпорт, Д. Росс), «Тест для определения структуры индивидуальной религиозности» (Ю. В. Щербатых).

Используя критерий взаимосвязи Спирмена мы получили следующие результаты. Несмотря на доминирование религии как психотерапевтической помощи или философской концепции в юношеском возрасте никаких данных корреляционного анализа между этими религиозными ориентациями и особенностями эмпатии нами выявлено не было, а значит, при данных религиозных направлениях эмпатия может встречаться у юношей и девушек на разных уровнях.

Девушкам с высоким уровнем внутренней религиозной ориентацией характерен высокий уровень эмпатической заботы ($r = 0.37$, $p = 0.001$).

Для девушек с внешней религиозной ориентацией характерен высокий уровень проникающей способностью ($r = 0.24$, $p = 0.035$).

Девушки с высоким уровнем общей религиозности обладают высоким уровнем эмпатической заботы ($r = 0.30$, $p = 0.008$).

Для девушки с особым отношением к магии обладают высоким уровнем децентрации ($r = 0.34$, $p = 0.003$).

Девушки с внешними признаками религиозности характерен высокий уровень эмпатической заботы ($r = 0.31$, $p = 0.007$).

Для девушек с интересом к загадочным и таинственным явлениям характерны следующие структурно-содержательные составляющих эмпатии: высокий уровень развития децентрации ($r = 0.37$, $p = 0.00$); низкий уровень развития проникающей способности к эмпатии ($r = -0.32$, $p = 0.005$).

Для юношей с внутренней религиозной ориентацией характерен высокий уровень развития рационального канала эмпатии ($r = 0.24$, $p = 0.034$) и проникающей способностью ($r = -0.27$, $p = 0.040$).

Юноши с внешней религиозной ориентацией обладают высоким уровнем эмоционального канала эмпатии ($r = 0.41$, $p = 0.00$), интуитивным каналом эмпатии ($r = 0.27$, $p = 0.119$), общей эмпатической способностью ($r = 0.35$, $p = 0.002$).

Для юношей с высоким уровнем общей религиозности характерен высокий уровень эмоционального канала эмпатии ($r = 0.20$, $p = 0.04$), интуитивным каналом ($r = 0.23$, $p = 0.050$), общей эмпатической способностью ($r = 0.27$, $p = 0.049$).

У юношей с отношением к религии как к философской концепции наблюдается высокий уровень развития эмоционального канала ($r = 0.27$, $p = 0.020$).

Для юношей с выраженным отношением к магии характерны следующие структурно-содержательные составляющих эмпатии: высокий уровень развития эмоционального канала ($r = 0.23$, $p = 0.049$), интуитивного канала ($r = 0.33$, $p = 0.004$), общей эмпатии ($r = 0.27$, $p = 0.022$); низкий уровень развития проникающей способности к эмпатии ($r = -0.30$, $p = 0.008$).

Для юношей с тенденцией искать в религии поддержку и утешение характерны следующие структурно-содержательные составляющих эмпатии: высокий уровень развития эмоционального канала эмпатии ($r = 0.36$, $p = 0.002$) и эмпатической заботы ($r = 0.26$, $p = 0.024$); низкий уровень развития проникающей способности к эмпатии ($r = -0.31$, $p = 0.006$).

Юношам с внешними признаками религиозности характерен высокий уровень эмоционального канала эмпатии ($r = 0.23$, $p = 0.044$), интуитивный канал ($r = 0.35$, $p = 0.002$), способность к идентификации ($r = 0.26$, $p = 0.022$), общая способность эмпатии ($r = 0.31$, $p = 0.006$).

Для юношей с интересом к загадочным и таинственным явлениям характерен высокий уровень эмоционального канала эмпатии ($r = 0.28$, $p = 0.013$), установки, способствующие эмпатии ($r = 0.25$, $p = 0.028$), общая способность к эмпатии ($r = 0.30$, $p = 0.008$).

Юноши с тенденцией верить в Творца обладают высоким уровнем эмоционального канала эмпатии ($r = 0.42$, $p = 0.00$), установок, способствующих эмпатии ($r = 0.24$, $p = 0.040$), общая эмпатичная способность ($r = 0.34$, $p = 0.003$), эмпатической заботы ($r = 0.28$, $p = 0.014$).

Для юношей, обладающих религиозным самосознанием характерен высокий уровень эмоционального канала эмпатии ($r = 0.41$, $p = 0.00$), интуитивного канала ($r = 0.44$, $p = 0.00$), общей эмпатической способности ($r = 0.37$, $p = 0.001$).

Для юношей с отношением к религии как к образцу морального поведения характерны следующие структурно-содержательные составляющих эмпатии: высокий уровень развития интуитивного канала ($r = 0.41$, $p = 0.00$); низкий уровень развития проникающей способности к эмпатии ($r = -0.36$, $p = 0.002$).

Можно зафиксировать, что у девушек и юношей отсутствуют схожие проявления эмпатии при различных уровнях религиозности и наблюдаются следующие различия:

- при внутренней религиозной ориентации девушки проявляют эмпатическую заботу, а юноши проявляют высокий уровень рационального канала эмпатии и проникающей способности;
- при внешней религиозной ориентации девушки демонстрируют высокий уровень проникающей способностью, а юноши используют эмоциональный и интуитивный канал и проявляют высокий уровень общей эмпатической способности;

– при высоком уровне общей религиозности у девушек выраженная эмпатическая забота, а у юношей высокий уровень эмоционального и интуитивного канала эмпатии, а также проявляется высокий уровень общей эмпатической способности;

– для верящих в магию: у девушек проявляется высокий уровень децентрации, у юношей преобладают эмоциональный и интуитивный канал, высокий уровень общей эмпатии и низкий уровень проникающей способности;

– при преобладании внешних признаков религиозности девушки проявляют эмпатическую заботу, а юноши используют эмоциональный и интуитивный канал, демонстрируют способность к идентификации и общую способность эмпатии;

– при высоком интересе к загадочным и таинственным у девушек выражается высокий уровень децентрации и низкий уровень проникающей способности к эмпатии, а у юношей высокий уровень эмоционального канала эмпатии, установок, способствующих эмпатии, общей способности к эмпатии.

Заключение. Таким образом, у девушек наблюдаются следующие проявления эмпатии при различных уровнях религиозности: для внутренней религиозной ориентацией характерен высокий уровень эмпатической заботы; для внешней религиозной ориентацией характерен высокий уровень проникающей способностью; для высокого уровня общей религиозности характерен высокий уровень эмпатической заботы; для веры в магию характерен высоким уровнем децентрации; для преобладания внешних признаков религиозности характерен высокий уровень эмпатической заботы; для высокого интереса к загадочным и таинственным явлениям характерны высокий уровень развития децентрации и низкий уровень развития проникающей способности к эмпатии.

У юноши наблюдаются такие проявления эмпатии при различных уровнях религиозности: для внутренней религиозной ориентации характерен высокий уровень развития рационального канала эмпатии и проникающей способностью; для внешней религиозной ориентации характерен высокий уровень эмоционального канала эмпатии, интуитивным каналом эмпатии, общей эмпатической способностью; для высокого уровня общей религиозности характерен высокий уровень эмоционального канала эмпатии, интуитивным каналом, общей эмпатической способностью; для отношения к религии как к философской концепции характерен высокий уровень развития эмоционального канала; для веры в магию характерны высокий уровень развития эмоционального канала, интуитивного канала, общей эмпатии, низкий уровень развития проникающей способности к эмпатии; для тенденции искать в религии поддержку и утешение характерны высокий уровень развития эмоционального канала эмпатии и эмпатической заботы, низкий уровень развития проникающей способности к эмпатии; для доминирования внешних признаков религиозности характерен высокий уровень эмоционального канала эмпатии, интуитивного канала, способности к идентификации, общей способности эмпатии; для высокого интереса к загадочным и таинственным явлениям характерен высокий уровень эмоционального канала эмпатии, установки, способствующие эмпатии, общей способности к эмпатии; для тенденции верить в Творца характерен высокий уровень эмоционального канала эмпатии, установок, способствующих, общая эмпатичная способность, эмпатической заботы; для высокого религиозного самосознания характерен высокий уровень эмоционального канала эмпатии, интуитивного канала, общей эмпатической способности; для отношения к религии как к образцу морального поведения характерны высокий уровень развития интуитивного канала и низкий уровень развития проникающей способности к эмпатии.

Сравнивая полученные результаты взаимосвязи эмпатии и религиозных ориентаций у девушек и юношей наблюдаются ярко выраженные различия на таких уровнях религиозности как: внутренняя религиозная ориентация, внешняя религиозная ориентация, общая религиозность, вера в магию, внешние признаки религиозности, интересе к загадочным и таинственным явлениям.

Список цитируемых источников

1. *Ments, van L.* Modelling the effect of religion on human empathy based on an adaptive temporal-causal network model [Electronic resource] / L. van Ments, P. Roelofsma, J. Treur // *Comput Soc Netw.* — 2018. — N5(1). — Mode of access: <https://computational-social-networks.springeropen.com/articles/10.1186/s40649-017-0049-z>. — Date of access: 20.02.2022.
2. *Пономарева, М. А.* Эмпатия: теория, диагностика, развитие : моногр. / М. А. Пономарева. — М. : Бестпринт, 2006. — 76 с.
3. *Щербатых, Ю. В.* Психологический анализ уровня индивидуальной религиозности / Ю. В. Щербатых, И. Ф. Мягков, М. С. Кравцова // *Психологический журнал.* — 1996. — № 6 (7). — С.120—122.
4. *Иценко, А. Г.* Психологическая концепция религиозности Г. Олпорта-Дж. Росса и её критика / А. Г. Иценко, М. А. Король // *Научные тенденции: электронный научный журнал.* — 2020. — Вып. 5. — Режим доступа: http://ej.barsu.by/download/1/5_12.pdf. — Дата доступа: 14.03.2023
5. *Шорохова, В. А.* Взаимосвязь религиозной идентичности и ценностных ориентаций : на материале изучения подростков различного вероисповедания : дис. ... канд. психол. наук : 09.00.11 / В. А. Шорохова. — М., 2020. — 220 л.