

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

# **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Межвузовский сборник научных статей  
с международным участием

Выпуск 11

*Рекомендовано  
редакционно-издательским советом  
учреждения образования  
«Барановичский государственный университет»*

Барановичи  
БарГУ  
2022

УДК 159.9

Редакционная коллегия:

канд. пед. наук, доц. А. Н. Унсович (*председатель*); канд. психол. наук, доц. Т. Е. Яценко; канд. филос. наук, доц. А. Г. Иценко (*зам. председателя редколлегии, науч. ред.*); д-р психол. наук, проф. Н. Д. Джига; д-р мед. наук, проф. С. А. Игумнов; д-р психол. наук Г. В. Лосик; д-р психол. наук, проф. В. В. Рубцов; д-р психол. наук, проф. В. И. Панов; д-р психол. наук, проф. М. В. Савчин; д-р психол. наук, проф. В. В. Селиванов; д-р филос. наук, доц. Н. А. Ореховская; канд. психол. наук, доц. О. В. Белановская; канд. психол. наук Т. Д. Карягина; канд. психол. наук, доц. Е. А. Клещева; канд. филос. наук, доц. Н. А. Кормнова; канд. психол. наук, доц. Е. И. Медведская; канд. психол. наук, доц. Н. И. Олифирович

**Актуальные проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов** : межвуз. сб. науч. ст. с междунар. участием / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т ; редкол.: А. Н. Унсович [и др.]. — Барановичи : БарГУ, 2022. — Вып. 11.

Межвузовский сборник содержит статьи, посвященные актуальным проблемам возрастной, педагогической и социальной психологии. Представлены результаты теоретико-эмпирических исследований и авторские методические разработки.

Адресуется специалистам системы профессионального образования, студентам учреждений высшего образования, аспирантам, научным и практическим работникам в области образования.

*Авторы опубликованных материалов несут ответственность за достоверность приведенных эмпирических данных, статистических данных, фактов и цитат. Редакция может опубликовать материалы, не разделяя точку зрения автора (в порядке обсуждения).*

Текстовое электронное издание

Системные требования:

IBM PC 486 (рекомендовано Pentium и выше); Windows XP и выше или Linux;  
Adobe Acrobat Pro DC; ОЗУ 256 Мб; видеокарта и монитор (1024 × 768);  
мышь; дисковод CD-ROM

Регистрационное свидетельство № 2012228859 от 04.07.2022 г.

© БарГУ, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <i>Предисловие</i> ..... | 6 |
|--------------------------|---|

### Раздел 1 ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА

|  |     |
|--|-----|
| <b>Бачурина А. В.</b> Особенности профессиональной адаптации и профессионального здоровья будущих специалистов социальной сферы .....  | 7   |
| <b>Жарков А. В.</b> Гендерная идентичность личности в юношеском возрасте .....   | 15  |
| <b>Иванова И. П.</b> Причины эмоционального выгорания педагогов .....  | 23  |
| <b>Калала А. С., Пузыревич Н. Л., Жогаль Е. М.</b> Методологические подходы к пониманию феномена «отношение к смерти» .....  | 30  |
| <b>Козлова Ю. В.</b> Эмоциональная регуляция личности и профилактика психосоматических расстройств .....   | 35  |
| <b>Лавренова Н. Г.</b> Методы работы с мужчинами и женщинами, пережившими утрату .....   | 40  |
| <b>Макеева Т. В., Фомина А. А.</b> Сопровождение формирования осознанного материнства у беременных женщин .....  | 44  |
| <b>Осипов Е. В.</b> Анализ причин агрессивности у детей младшего и среднего школьного возраста .....   | 53  |
| <b>Осколкова Н. А.</b> Особенности личностных требований к специалисту юридической профессии .....   | 58  |
| <b>Плохотнюк Д. В., Хабибулин Д. А.</b> Исследование ценностных ориентаций учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в условиях инклюзивного образования .....  | 64  |
| <b>Пузыревич Н. Л., Коляда А. Ю.</b> Агрессивность подростков: случайность или закономерность цифровой эпохи? .....  | 71  |
| <b>Рожков Н. Т.</b> Конфликт как психологическая проблема .....  | 78  |
| <b>Рожков Н. Т.</b> Структура личности как психологическая проблема .....  | 87  |
| <b>Русякова Е. Е., Киселева Ю. П.</b> Дистанционное образование в высшей школе: возможности и проблемы в период вынужденной изоляции .....   | 95  |
| <b>Степанова О. П., Тумбасова Е. Р.</b> Профилактика психологических зависимостей у старших дошкольников в работе психолога дошкольного образовательного учреждения с семьей ..... | 103 |
| <b>Токарь О. В., Шпаковская Е. Ю.</b> Психологические особенности личности, склонной к орторексии .....  | 110 |
| <b>Филатова О. В., Тимофи Т. А., Добронравова П. А.</b> Современные методы оценки профессиональной деятельности персонала .....  | 117 |
| <b>Фокина И. В.</b> Роль памяти на персонализированную информацию в профессиональной педагогической деятельности .....   | 122 |
| <b>Хабибулин Д. А., Орлова Е. А., Поленов Д. В.</b> Развитие восприятия у студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению .....   | 128 |
| <b>Шевцов А. В.</b> Подросток в мире цифрового пространства современного общества .....  | 134 |

## Раздел 2 ФИЛОСОФИЯ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Авдюнина А. С.</b> Социально-философские аспекты глобализации в современном мире . . . . .   | 144 |
| <b>Асланян А. О.</b> Проведение государственной итоговой аттестации в период пандемии COVID-19 . . . . .  | 152 |
| <b>Гаджиев О. Ю.</b> Социальная ценность среднего класса в обществе . . . . .   | 162 |
| <b>Калинкина И. В.</b> Делегирование полномочий в управленческой деятельности: конфликтологический аспект . . . . .   | 168 |
| <b>Ковалев Д. В.</b> Технизация мышления и техническая рациональность . . . . .   | 175 |
| <b>Крусь П. П.</b> Актуальные проблемы философской методологии социального знания . . . . .   | 180 |
| <b>Кучерова Е. В.</b> Вопросы духовно-нравственного воспитания в преподавании обществознания . . . . .  | 188 |
| <b>Мудров С. А.</b> Православная церковь и государство в Беларуси: параметры сотрудничества с точки зрения исследователей и духовенства . . . . .                                       | 194 |
| <b>Мусийчук М. В., Мусийчук С. В., Макарова А. К., Пензин Д. А.</b> Философско-психологические основания юмора в сети Интернет в период пандемии COVID-19 . . . . .                     | 205 |
| <b>Мусийчук М. В., Суходоева А. А., Козлова В. В., Бутаев Е. К.</b> Юмор в современном образовании: проблемы и решения . . . . .  | 214 |
| <b>Оботуров А. В., Фокина Т. З.</b> Народные традиции в романе И. С. Шмелева «Лето Господне» и капиталистическая реальность в стихотворении Н. А. Некрасова «Железная дорога» . . . . . | 221 |
| <b>Одиноченко В. А.</b> Параметры межрелигиозного диалога в современной Беларуси . . . . .  | 230 |
| <b>Тяпин И. Н., Терехова А. А.</b> Сила мысли как понятие и фактор формирования реальности: основные аспекты . . . . .  | 240 |
| <b>Тяпин И. Н., Шарафутдинова Л. Р.</b> Особенности делопроизводственного обеспечения управления человеческими ресурсами в общеобразовательной организации . . . . .                    | 245 |
| Сведения об авторах . . . . .   | 253 |

## РАЗДЕЛ 2 ФИЛОСОФИЯ

УДК: 123.1

**А. С. Авдюнина**

*Вологодский кооперативный колледж, Вологда, Российская Федерация*

### СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

В статье представлен анализ позитивных и негативных аспектов процесса глобализации. В современном мире процесс глобализации становится всеобъемлющим, охватывающим все сферы общества: не только экономику, но и политику, культуру, социальную сферу, безопасность, экологию. Глобализация является важным фактором международных отношений. Таким образом, тема глобализации остается одной из важных и обсуждаемых в XXI веке.

**Ключевые слова:** биосоциальные риски; глобализация; глобальные проблемы; глокализация; мировой рынок; национальное государство; унификация.

Библиогр.: 13 назв.

**A. S. Avdyunina**

*Vologda cooperative college, Vologda, Russian Federation*

### SOCIO-PHILOSOPHICAL ASPECTS OF GLOBALIZATION IN THE MODERN WORLD

The article presents an analysis of the positive and negative aspects of the globalization process. In the modern world, the process of globalization is becoming comprehensive, covering all spheres of society: not only the economy, but also politics, culture, social sphere, security, ecology. Globalization is an important factor in international relations. Thus, the topic of globalization remains one of the most important and discussed in the 21st century.

**Key words:** biosocial risks; globalization; global problems; glocalization; world market; nation state; unification.

Ref.: 13 titles.

**Введение.** На современном этапе развития человечества процесс глобализации охватывает все большее число государств в мире. Этот процесс влияет на все сферы жизни мирового социума. Г. Макбурни выделяет четыре измерения данного явления: экономическое, политическое, технологическое и социокультурное [1, с. 46].

Безусловно, глобализация прямо отражается на жизни людей. Мы испытываем это влияние во всех сферах. В большей степени это проявляется в сфере культуры, духовности, этничности, которые вследствие воздействия глобализации развиваются противоречивым образом. Наблюдается усиление межкультурных и межэтнических связей, вместе с тем обогащение и наполнение новым содержанием социального опыта. Но также следствием становится стандартизация культурных норм, нивелирующая богатство этнокультурных локальных традиций. В связи с этим изучение глобализации является как никогда актуальным, так как неразрывно связано с повседневностью.

**Основная часть.** Первая сфера, которая подверглась изменению под влиянием глобализации, — экономика. В этой области активно происходит процесс слияния рынков, о чем свидетельствует существование и функционирование транснациональных корпораций — крупных компаний, имеющих зарубежные филиалы, расположенные в разных странах мира. Примерами таких корпораций может служить компания Microsoft — американская транснациональная компания по производству программного обеспечения для различного рода вычислительной техники; американская компания Pepsi — крупнейший во всем мире производитель безалкогольных напитков, чье производство задействует более 500 заводов в 100 странах [2, с. 230].

Ещё одним фактом, свидетельствующим о слиянии рынков, служит наличие мировой валюты — американского доллара. Благодаря существованию такой валюты, финансовые операции можно совершать в любой точке земного шара.

Однако слияние рынков было бы затруднительно при разных типах экономических укладов. На сегодня ведущие экономически развитые страны мира имеют рыночную систему, такие как США, Германия, Япония, Франция, Великобритания, Швеция и др. На основе единого экономического уклада происходит процесс объединения хозяйственной деятельности, в результате чего мир ста-

новится единым большим рынком. Нобелевский лауреат М. Фридман сформулировал тезис о том, что свободные рынки — самый эффективный механизм распределения ресурсов, который экономически выгоден [2, с. 232].

Процесс глобализации происходит в основном за счет самых экономически развитых стран Европы и США. Однако на Востоке к модели глобальной интеграции двойственное отношение: с одной стороны, взаимодействие стран Запада и Востока дает большие возможности для ускорения экономического роста, с другой — мировые денежные потоки распределяются в интересах транснациональных корпораций и глобальных финансовых структур [3, с. 29].

Сегодняшние реалии таковы, что в центре находится развитый мир — Запад и Север. Это богатые страны, которые осуществили модернизацию, тогда как на периферии находятся страны Востока и Юга, не имеющие возможности осуществить модернизацию или не ставящие подобной цели. Наряду с этими государствами имеются страны, которые хотели бы завершить модернизацию и присоединиться к развитому миру. Примерами таких стран могут служить Россия и Китай.

В условиях глобализации поднимается вопрос конкурентоспособности внутреннего производства. Местный капитал начал перемещаться в государства с дешевой рабочей силой. Сокращается инвестирование в экономику своих стран. Из-за появления новых технологий происходит уменьшение численности рабочих мест [4, с. 56].

Часть ученых считает, что процесс глобализации способствует повышению благосостояния общества. Благодаря технологиям, растет производительность труда и заработная плата. Однако в странах с похожими экономическими условиями национальные рынки рабочей силы по-разному реагируют на эти возможности. Поднимается вопрос о том, как распределяются факторы повышения благосостояния, связанные с процессом глобализации. Последняя будет иметь позитивный эффект лишь в том случае, если удастся устранить негативные тенденции глобализации, что остается в компетенции национальных государств [5, с. 189].

Таким образом, процесс глобализации мировой экономики носит противоречивый характер. Наблюдается значительный рост

международного бизнеса, мировой торговли, иностранных инвестиций, миграции валюты. Кроме того, транснациональные корпорации достигли огромных масштабов и, по сути, показали значительно более высокие темпы роста, чем мировая экономика в целом. Радикальные преобразования в области коммуникационных технологий и транспорта, а также реструктуризации глобальных финансов и организации производства через национальные границы формируют мир, в котором приоритетными становятся ценности глобализма и в котором экономика каждой страны является лишь частью глобального рынка.

Обратим внимание на политическую сферу, где процесс регулирования правовых отношений выходит на международный уровень. В первую очередь имеются в виду такие организации, как ООН, ЮНЕСКО, ВТО и др., средством функционирования которых является сотрудничество всех государств и народов в различных областях деятельности.

Среди научного сообщества не утихают споры вокруг национального государства. Часть ученых считает, что национальное государство изжило себя и должно уступить место наднациональным силам и образованиям.

Разбираясь в данной проблеме, необходимо обратиться к трудам доктора философских наук М. О. Мнацаканяна. Философ обращает внимание на то, что существует точка зрения: национальные государства изжили себя, потому что экономическая мощь транснациональных корпораций превосходит мощь средних государств. Однако Мнацаканян утверждает, что идея необходимости сохранения суверенитета национального государства востребована сегодня в мире. Автор приводит слова З. Баумана: «Парадоксальным образом, не триумф, а кончина государственного суверенитета сделала идею государственности страшно популярной». Примером этого может служить образование в 90-е годы более полутора десятка новых национальных государств только в Европе, что свидетельствует о готовности народа защищать свои национальные интересы. Мнацаканян обращает внимание также на то, что та культура, правила, ценности, которые преподносятся в политике глобализма, отнюдь не безродны, а имеют национальную принадлежность, представляют интересы вполне конкретного государства [6, с. 140].

Усиливающаяся тенденция в мире — интерес к идеям федерализма. Этот интерес обусловлен противостоянием глобального и локального. Современное общество, с одной стороны, старается упразднить границы и стереть межнациональные различия, с другой — сохранить совою идентичность и внутреннюю целостность. Исходя из этого, политическая доктрина федерализма способна удовлетворить требования этого сложного процесса, который принято обозначать термином «глокализация».

Таким образом, мировой политический процесс развивается динамично и противоречиво под влиянием глобализации. Политические преобразования и акции в одной части света вызывают изменения в другой. В результате развития средств коммуникации центры политического решения сегодня превращены в сложные системы, подразумевающие совместный характер принятия решений, широкое политическое взаимодействие. Однако возникает и конкуренция за власть в международной политике. Все это приводит к развитию многочисленных международных организаций, некоторые из которых имеют существенные полномочия и влияние на политику государств, входящих в него.

В области культуры мы наблюдаем тенденции унификации и становления единой культуры. Примером данного явления является признание английского языка средством международного общения. Конечно, существуют и другие мировые языки, но международным языком может быть тот, который используется для коммуникации значительным количеством людей во всем мире.

Ещё одним доказательством усиления культурных связей мира является наличие единых образовательных стандартов. В Европе это наглядно иллюстрирует Болонский процесс, направленный на создание единого европейского пространства высшего образования. Сама идея взаимного признания дипломов о высшем образовании между странами достойная и перспективная, но возникает ряд трудностей. Например, проблемы возникают из-за совместимости различных образовательных систем.

Ярким проявлением глобализации в культурной сфере является мировая киноиндустрия. Наглядные источники информации, такие как телевидение, компьютер и кино, обладают большим потенциалом для глобализации, поскольку способны влиять на всех людей

мира практически вне зависимости от места жительства. В мире существуют много разных кинематографических школ, однако далеко не все получили мировое признание. Большинство людей самой влиятельной киноимперией назовут Голливуд [2, с. 241].

В медийной сфере также сформировались структуры международного масштаба. Среди крупнейших транснациональных медиакорпораций можно выделить Time Warner (США), News Corporation (Австралия, США, Великобритания), Viacom (США), Walt Disney Corp. (США), Bertelsmann (ФРГ), Comcast Corporation (США), Lagardere Group (Франция) [7, с. 92].

Рассматривая взаимодействие глобализации со сферой культуры, необходимо задействовать термин «глокализация». Р. Робертсон предлагает введение данного термина, чтобы заменить центральное понятие культурной глобализации. Понятие «глокализация» образуется совмещением слов «глобализация» и «локализация». Такое название глокализация получила в результате сложного переплетения глобальных и местных, локальных процессов общественного развития.

А. С. Малиновский определяет глокальную культуру как мировое культурное пространство, в котором осуществляется взаимодействие и взаимопроникновение локальных культур как культурно-исторических образований, обладающих собственной ментальностью и способных к сохранению своей идентичности в условиях глобализации [8, с. 177].

Для глокализации характерно сближение деловой и потребительской культуры между разными странами мира и рост международного общения, из-за чего происходит популяризация отдельных видов национальной культуры по всему миру, которые могут вытеснять национальные культуры или превращать их в интернациональные. Если в ходе таких взаимоотношений происходит вытеснение, то это расценивается как утрата национальных культурных ценностей, и происходит борьба за их возрождение, так называемые «всплески национализма» [8, с. 179].

Таким образом, глобализация в сфере культуры носит неоднозначный характер: как положительный, так и отрицательный. При этом имеется выраженная западная модернистская направленность. Устанавливаются новые идеи и ценности в обществе.

Происходит как обогащение в различных сферах жизнедеятельности, так и потеря своей национальной культуры.

Что касается социальной сферы, то со временем глобализационные процессы прямо или косвенно вызывают масштабные человеческие потери, гуманитарные, экологические катастрофы. Ученые заговорили об антропологическом кризисе как результате деятельности рационального разума. Современная реальность доказывает, что безопасность семьи и человечества зависит от уровня научных и профессиональных знаний, моральных ценностей и нравов, господствующих в обществе.

Затрагивая глобальные социальные изменения, стоит помнить, что относительно недавно произошло исчезновение огромной части социальной реальности — мира бывших стран социализма. В настоящее время макросоциальная модель мироздания состоит из двух миров: «первого мира» — развитых стран, «второго мира» — остальных. Чаще эту модель характеризуют как «Север—Юг».

С исчезновением социалистических стран изменился характер глобальной этики. Если раньше она была выстроена по принципу «мирного сосуществования» и существовала в форме «холодной войны», то этика Севера и Юга описывается как этика «холодного мира». Для данной этики характерно навязывание отношений экономического, военно-политического господства; углубляется неравенство между бедными и богатыми; отсутствие корреляции между экономическим ростом и качеством жизни [9, с. 16].

Агентом социальных изменений становится Интернет. Формируются электронные сообщества в ходе виртуального общения и обмена информацией. На основе этого складываются социальные взаимосвязи [10, с. 7].

Процесс глобализации порождает глобальные проблемы для всего человечества. Можно выделить основные: демографическая проблема связана с регулированием численности населения, миграционными процессами; проблема предотвращения мировой войны; экологическая проблема; продовольственная проблема; энергетическая и сырьевая проблема [11, с. 38].

И. С. Колесникова полагает, что глобализация по-новому распределяет риски болезней в контексте социального неравенства. Она отмечает, что издавна источниками биосоциальных рисков считали чужаков, при возникновении эпидемий, как правило, по-

дозревали иностранцев. В условиях глобализации контакты с иностранцами становятся неизбежными, что порождает противоречивые социальные последствия: с одной стороны, ограничение свободы передвижения и нетолерантное отношение к мигрантам, с другой — ненамеренным последствием свободы передвижения является рост биосоциальных рисков [12, с. 171].

Примером такого биосоциального риска является COVID-19. Вследствие миграционных процессов стало возможным мгновенное распространение болезни. Вирус имеет негативное влияние на процесс глобализации: люди потеряли возможность свободно передвигаться по миру, государства закрывают границы, затруднено свободное перемещение товаров и капитала. Однако глобальность подчеркивается эффектом средств массовой коммуникации, благодаря которым в любой точке мира можно узнать подробности развития вируса.

По мнению А. А. Громыко, происходит ренационализация государств. Национальное государство показывает свою главную роль в системе глобального управления [13, с. 6].

**Заключение.** Глобализация затрагивает все сферы человеческой жизни, в каждой сфере проявление глобализационных процессов неоднозначно. Стремление к доминированию ряда государств выражается в политическом, экономическом и ином давлении на другие страны. Поэтому особую актуальность приобретают вопросы соотношения глобального и национального.

Таким образом, в процессе глобализации необходимо обеспечение условия развития всех народов на основе согласования их жизненных интересов, взаимного доверия и общественной солидарности.

#### Список цитируемых источников

1. *Макбурни, Г.* Глобализация как политическая парадигма высшего образования / Г. Макбурни // Высш. образование сегодня. — 2001. — № 1. — С. 46—53.
2. *Пензина, Е. В.* Феномен глобализации: глобализация и вестернизация / Е. В. Пензина // Вестн. Краснояр. гос. аграр. ун-та. — 2012. — № 8. — С. 228—233.
3. *Мосяков, Д. В.* Страны Востока и кризис современной модели глобализации / Д. В. Мосяков // Полис. Полит. исслед. — 2015. — № 6. — С. 29—34.
4. *Галкин, А. А.* Глобализация и политические потрясения XXI века / А. А. Галкин // Полис. Полит. исслед. — 2005. — № 4. — С. 53—70.

5. *Никитченко, А. В.* Глобализация: вызовы XXI века / А. В. Никитченко // Соц. и гуманитар. науки. Экономика. — 1999. — № 2. — С. 188—193.
6. *Мнацаканян, М. О.* Глобализация и национальное государство: три мифа / М. О. Мнацаканян // Социс. — 2004. — № 5. — С. 137—142.
7. *Маркин, Ю. В.* Дискуссия по проблемам глобализации в информационной сфере / Ю. В. Маркин // Науч. ведомости Белгор. гос. ун-та. Сер. «Гуманитарные науки». — 2015. — № 6. — С. 90—98.
8. *Малиновский, А. С.* Культурная глобализация (глокализация). Локальное и транснациональное / А. С. Малиновский // Вестн. Том. гос. пед. ун-та. — 2013. — № 1. — С. 176—179.
9. *Левашов, В. К.* Общество и глобализация / В. К. Левашов // Социол. исслед. — 2005. — № 4. — С. 14—24.
10. *Семенов, И. С.* Глобализация и социокультурная динамика: личность, общество, культура / И. С. Семенов // Полис. Полит. исслед. — 2003. — № 1. — С. 5—23.
11. *Филатова, Н. И.* Современные глобальные проблемы человечества / Н. И. Филатова, С. И. Усова // Проблемы современной экономики : материалы IV Международ. науч. конф. (Челябинск, 20—23 февр. 2015 г.). — Челябинск : Два комсомольца, 2015. — С. 37—39.
12. *Колесникова, И. С.* Глобализация — рискогенный фактор? Для здоровья человека? / И. С. Колесникова // Полис. Полит. исслед. — 2008. — № 2. — С. 171.
13. *Громыко, А. А.* Коронавирус как фактор мировой политики / А. А. Громыко // Науч.-аналит. вестн. ин-та Европы РАН. — 2020. — № 2. — С. 5—13.

УДК 372.83

**А. О. Асланян**

*Вологодский государственный университет, Вологда, Российская Федерация*

## **ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19**

Последние десятилетия в системе образования Российской Федерации происходят коренные изменения, в том числе касающиеся структуры, организации обучения и проведения итогового контроля. Главным изменением является введение стандартизированной государственной итоговой аттестации. Принцип равенства государственной итоговой аттестации должен обеспечиваться при проведении самих экзаменов. Пандемия COVID-19 внесла значительные коррективы в традиционный порядок проведения государственной итоговой аттестации во всём мире. В настоящей статье раскрыт порядок проведения государственной итоговой аттестации в отдельных странах мира в период распространения