

Научно-исследовательский центр «Иннова»



# **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Сборник научных трудов по материалам  
XXX Международной научно-практической  
конференции,  
07 января 2022 года, г.-к. Анапа



Анапа  
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

C56

**Ответственный редактор:**

Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С.В.**, к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

**C56 Современное состояние и перспективы развития науки и образования.** Сборник научных трудов по материалам XXX Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 07 января 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 145 с.

**ISBN 978-5-95283-765-2**

В настоящем издании представлены материалы XXX Международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития науки и образования», состоявшейся 07 января 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**  
**ББК 94.3 + 72.4: 72.5**

**ISBN 978-5-95283-765-2**

© Коллектив авторов, 2022.  
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

#### ***ХАКЕРСКАЯ ЭТИКА И ЭТИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ***

Ананьев Александр Владимирович..... 7

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ***РАСПОЗНАВАНИЕ 3D-ОБЪЕКТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ УЛЬТРАЗВУКОВОГО СКАНИРОВАНИЯ***

Белкин Роман Олегович..... 15

#### ***ПОЛУЧЕНИЕ ЦИРКОНИЕВЫХ ТРУБ ИЗ СЛИТКА ДЛЯ ОБОЛОЧЕК ТЕПЛОДЕЛЯЮЩЕГО ЭЛЕМЕНТА ДЛЯ АТОМНЫХ РЕАКТОРОВ***

Борисова Ольга Александровна

Коломыцев Кирилл Александрович..... 19

#### ***АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОСТИ РАЗРАБОТКИ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СКРЫТИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА***

Волобуев Олег Ильич, Свиридова Ольга Викторовна

Рыбанов Александр Александрович ..... 25

#### ***ПОЛУЧЕНИЕ ШТАМПОВАННОЙ ЗАГОТОВКИ ЛОПАТКИ КОМПРЕССОРА ИЗ ТИТАНОВЫХ СПЛАВОВ***

Коломыцев Кирилл Александрович

Борисова Ольга Александровна..... 30

#### ***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГИНЕТИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА ПРИ РЕШЕНИИ МОДИФИЦИРОВАННОЙ ЗАДАЧИ О РЮКЗАКЕ В КРИПТОСИСТЕМЕ МЕРКЛА-ХЕЛЛМАНА***

Поздняков Евгений Александрович ..... 36

#### ***ВЛИЯНИЕ НАПОЛНИТЕЛЕЙ НА СВОЙСТВА КОМПОЗИЦИЙ НА ОСНОВЕ ПВХ И ПС***

Тарасов Илья Юрьевич ..... 41

Христофорова Ирина Александровна .....	41
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<b><i>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК РЕАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА</i></b>	
Бословяк Ольга Игоревна .....	48
<b><i>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i></b>	
Бурнашев Ринат Фаритович	
Абдусамадова Ширин Шерзодовна.....	56
<b><i>РЕАЛИЗАЦИЯ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ: НА ПРИМЕРЕ ЧТЕНИЯ</i></b>	
Федосова Анастасия Сергеевна .....	62
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>	
<b><i>ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛЫХ ТЕРРИТОРИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН</i></b>	
Зарубина Екатерина Анатольевна .....	69
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<b><i>РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ</i></b>	
Ивахно Анастасия Алексеевна	
Панова Александра Алексеевна.....	76
<b><i>ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ОБЩЕСТВА</i></b>	
Черепанов Александр Геннадьевич.....	82
<b><i>КАК ВЛИЯЕТ ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i></b>	
Черепанов Александр Геннадьевич.....	87
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<b><i>ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</i></b>	
Ипатьева Александра Александровна.....	92
<b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b>	
<b><i>ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТОЧНОГО ШИФРА, ИСПОЛЬЗУЮЩЕГО</i></b>	

***ГЕНЕРАТОР PSP НА ОСНОВЕ МНОГОТАКТОВОГО КОДОВОГО  
ФИЛЬТРА***

Калмыкова Наталья Игоревна

Гиш Татьяна Александровна..... 96

***КАК ПОМОЧЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ ИЗБЕЖАТЬ ТРУДНОСТЕЙ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ?***

Линсцер Марина Васильевна ..... 101

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ**

***ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРОТИВ ДЕПРЕССИИ***

Колесникова Наталья Владимировна

Камышева Ксения Андреевна ..... 106

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

***ГЕНДЕРНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ***

Ломако Диана Вячеславовна

Мальшко Алина Александровна..... 110

***ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ  
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ***

Рудаков Дмитрий Николаевич ..... 115

***ФИЛОСОФИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА  
В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ***

Сакунов Евгений Анатольевич ..... 120

**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

***ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ХРОНИЧЕСКИМ ГАСТРИТОМ  
ПО МКР. ДОНСКОЙ Г.НОВОЧЕРКАССКА***

Шкуракова Елена Анатольевна ..... 129

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

***РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АССИМИЛЯТОВ ПО ОРГАНАМ РАСТЕНИЙ  
ХЛОПЧАТНИКА С ПРЕДЕЛЬНЫМ И НЕПРЕДЕЛЬНЫМ ТИПОМ  
ПЛОДОВЫХ ВЕТВЕЙ***

Эргашева Эйтибор Абдуллаевна ..... 134

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 314.04

### ГЕНДЕРНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

**Ломако Диана Вячеславовна**

**Малышко Алина Александровна**

студентки

**Научный руководитель: Гордейчик Снежана Викторовна**

м.э.н, преподаватель

УО «Барановичский государственный университет», город Барановичи,  
Республика Беларусь

***Аннотация.** В статье изучена структура населения, в частности рассмотрена гендерная численность образования. Проанализированы статистические данные численности населения в Республике Беларусь, а также состав студентов по полу и возрасту.*

*The article examines the structure of the population, in particular, the gender number of education is considered. Statistical data on the population in the Republic of Belarus, as well as the composition of students by gender and age are analyzed.*

***Ключевые слова:** население, гендер, образование, демографические процессы, Республика Беларусь.*

***Keywords:** population, gender, education, demographic processes, Republic of Belarus*

Одним из признаков государства является наличие населения. Население государства, в свою очередь, представляет собой совокупность физических лиц, проживающих в данный момент на определенной территории и находящихся под юрисдикцией данного государства.

Распределение населения по различным типологическим группам называется структурой, или составом, населения. По причине того, что оснований для

выделения типологических групп может быть много, можно построить и любое число любых структур населения — по полу, возрасту, уровню грамотности, принадлежности к той или иной социальной, этнической или конфессиональной группе.

Большинство демографических процессов (рождаемость, смертность, заключение брака, миграция, процесс получения образования и др.) по-разному протекают у различных групп населения в зависимости от возраста у мужчин и женщин, а некоторые демографические процессы отсутствуют (например, рождаемость у мужчин). В связи с этим измерять и изучать демографические процессы принято по отдельным группам, отдельно у мужчин и женщин, т. е. по полу [1].

Наиболее полные данные о численности и характеристиках жителей той или иной страны, территории, дают всеобщие переписи населения. В Республике Беларусь последняя перепись населения прошла с 4 по 30 октября 2019 года. На рисунке 1 представлена численность населения Республики Беларусь, а именно его дифференциация по полу.

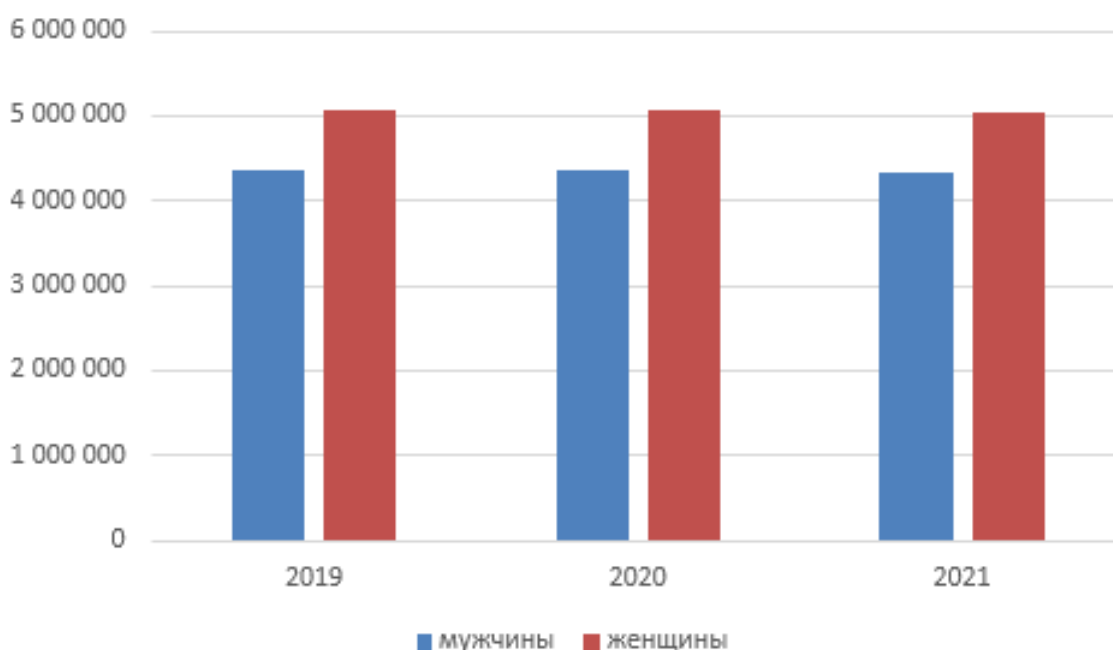


Рисунок 1 – Численность населения (на начало года), человек

Примечание: Источник – собственная разработка на основе [2]

Соотношение в мире женщин и мужчин находится в равновесии. В Республике Беларусь численность женщин превосходит над численностью мужчин приблизительно на 8%, то есть в Республике Беларусь женщины составляют 54%, мужчины – 46%. Как видно из рисунка 1, на протяжении последних трех лет данный показатель держится стабильно.

Особую роль играет образование населения. На сегодняшний день образование стало значительным фактором поступательного развития в условиях информационного общества. Оно является важной качественной характеристикой трудовых ресурсов, показателем интеллектуального потенциала общества. Образование является неотъемлемой частью, принятой государствами – членами ООН Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

Важным показателем является численность студентов, обучающихся в учреждениях высшего образования и в аспирантуре. На сегодняшний день, в условиях активизации процесса модернизации производства, расширения выпуска новых видов высокотехнологичной и наукоемкой продукции, производству нужны новые кадры, обладающие современными знаниями в области информации и технологий.

Таблица 1 – Численность студентов по полу и возрасту, человек

	Высшее образование		Аспирантура (адъюнктура)	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины
2016	139 695	173 545	2 445	2 645
2020	121 294	133 132	2 364	2 729

Примечание: Источник – собственная разработка на основе [3].

Как видно из таблицы 1, в 2016 году женщин, обучающихся в учреждениях высшего образования, составило 55,4%, мужчин – 44,6%. К 2020 году разница сократилась: женщин, обучающихся в учреждениях высшего образования – 52,3%, мужчин – 47,7%.

Говоря о количестве студентов, обучающихся в аспирантуре, в 2016 году женщин составило 52%, мужчин – 48%. К 2020 году разница по половому

признаку возросла: женщин, обучающихся в аспирантуре – 53,6%, мужчин – 46,4%. Таким образом, преимущество в численности женщин в учреждениях высшего образования и в аспирантуре наблюдается до сих пор.

По данным статистического обзора к Международному дню студента на 2020/2021 учебный год, в студенческой среде численность девушек преобладает над численностью парней. На 110 девушек приходится 100 парней. На второй ступени высшего образования в отличие от первой численность парней преобладает над численностью девушек: на 100 парней приходится 94 девушки, то есть численность мужчин составляет 51,6%, девушек – 48,4% [4].

Делая вывод по данной статистике, можно сказать, что в Республике Беларусь образовательный уровень женщин выше, чем у мужчин, и сохраняется таковым на протяжении рассматриваемого периода. Женщины имеют в перспективе более высокий уровень образования и в большей мере ориентированы в процессе социализации на получение более высокого уровня образования, чем мужчины.

Также одной из проблем современной системы образования в нашей стране является феминизация науки и образования. На вторую ступень получения высшего образования также идет больший процент женщин, чем мужчин. В нашей стране образование приобрело женское лицо. Причин того, что мужчины с меньшим желанием идут получать высшее образование или продолжают обучение после получения первой ступени высшего образования, несколько: относительно низкая престижность педагогической и научной деятельности в нашей стране, недостаточная оплата труда в данной области.

Таким образом, сегодня статистические данные свидетельствуют о том, что женщины в Республике Беларусь имеют более высокую заинтересованность в получении высшего образования и участии в научной деятельности. В целом, к 2020 году, студенток в нашей стране больше, чем студентов приблизительно на 5%, что является небольшой разбежкой в соотношении мужчин и женщин, обучающихся в высших учебных заведениях.

### Список литературы

1. Долбик-Воробей, Татьяна Александровна. Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. — Москва: КНО-РУС, 2018. — 314 с. — (Магистратура).
2. Численность населения по полу и возрасту [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/naselenie-i-migratsiya/naselenie/godovye-dannye/> . – Дата доступа: 09.12.2021.
3. Образование в Республике Беларусь. Минск, 2021. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/5d6/5d62c11490270d88d396c8788f28b95d.pdf> . – Дата доступа: 11.12.2021.
4. Статистический обзор к Международному дню студентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public\\_reviews/index\\_41800/](https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_reviews/index_41800/) . – Дата доступа: 11.12.2021.