

Методические
рекомендации

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

**В. А. БУРДЕЙКО,
В. А. ДРЕМУК, В. А. ПОТАПОВ**

**ТОРМОЗНЫЕ СИСТЕМЫ
АВТОМОБИЛЕЙ
С ГИДРОВАКУУМНЫМ
УСИЛИТЕЛЕМ**

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

В. А. БУРДЕЙКО, В. А. ДРЕМУК, В. А. ПОТАПОВ

ТОРМОЗНЫЕ СИСТЕМЫ АВТОМОБИЛЕЙ С ГИДРОВАКУУМНЫМ УСИЛИТЕЛЕМ

Методические рекомендации
для студентов специальности 1-74 06 01
Техническое обеспечение процессов
сельскохозяйственного производства

Барановичи
БарГУ
2017

© БарГУ, 2017

Об издании 1, 2

УДК 621(076)

ББК 34.4я73

Б90

Рецензенты:

кандидат технических наук, заведующий кафедрой технологии машиностроения учреждения образования «Барановичский государственный университет» М. В. Нерода,

кандидат технических наук, доцент кафедры механизации и энергообеспечения производства учреждения образования «Барановичский государственный университет» П. П. Дегтеров

Бурдейко, В. А.

Тормозные системы автомобилей с гидровакуумным усилителем : метод. рекомендации для студентов специальности 1-74 06 01 Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства / В. А. Бурдейко, В. А. Дремук, В. А. Потапов. — Барановичи : БарГУ, 2017. — 65 с.

ISBN 978-985-498-771-2

Приведены теоретические и практические сведения, касающиеся устройства, конструктивных особенностей, работы, технического обслуживания и текущего ремонта тормозных систем автомобилей с гидровакуумным усилителем. Предлагаются справочные и графические материалы, контрольные вопросы.

Адресуется студентам инженерных специальностей дневной и заочной форм получения образования.

УДК 621(076)

ББК 34.4я73

Текстовое электронное издание

Системные требования:

IBM PC 486 (рекомендовано Pentium и выше); Windows XP и выше или Linux; Adobe Acrobat Pro DC; ОЗУ 256 Мб; видеокарта и монитор (1024 × 768); мышь.

Регистрационное свидетельство № 2301712186 от 27.06.2017 г.

© БарГУ, 2017

<<< 2 – производственно-технические сведения

- Использованное ПО: Windows 7, Microsoft Office Word 2010;
 - техническая подготовка: Adobe Acrobat Pro DC;
 - ответственный за выпуск С. А. Березнюк, технический редактор
- А. Ю. Сидоренко, компьютерный набор и вёрстка С. М. Глушак, корректор
С. А. Березнюк;
- 1 Мб;
 - подписано к использованию 27.06.2017;
 - доступ в локальной сети, Интернете;
 - юридическое лицо, разместившее в локальную сеть и Интернет:
учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
225404 г. Барановичи, ул. Войкова, 21. Тел.: 8 (0163) 45 46 28. E-mail:
rio@barsu.by .

В начало

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Предисловие</i>	5
--------------------------	---

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторная работа 1. Изучение принципиальной схемы гидравлической тормозной системы автомобиля	7
Лабораторная работа 2. Изучение принципа работы главного тормозного цилиндра. Рабочая характеристика главного тормозного цилиндра	14
Лабораторная работа 3. Изучение принципа работы вакуумного усилителя. Рабочая характеристика главного цилиндра с включенным вакуумным усилителем	19
Лабораторная работа 4. Изучение дискового тормозного механизма с жестким двухцилиндровым суппортом	23
Лабораторная работа 5. Изучение дискового тормозного механизма со свободным суппортом	26
Лабораторная работа 6. Изучение барабанного тормозного механизма в гидравлической системе тормозов	29
Лабораторная работа 7. Изучение принципа работы регулятора давления (тормозных усилий) в гидравлической системе тормозов. Рабочая характеристика регулятора давления	33
Лабораторная работа 8. Изучение принципа работы стояночного тормоза	14
Лабораторная работа 9. Изучение элементов сигнализации гидравлической тормозной системы автомобиля	44

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа 1. Замена тормозных колодок дискового тормозного механизма с жестким 2-х цилиндровым суппортом	49
Практическая работа 2. Замена тормозных колодок дискового тормозного механизма со свободным суппортом	52
Практическая работа 3. Замена тормозных колодок барабанного тормозного механизма	57
Практическая работа 4. Регулировка стояночного тормозного механизма	62
<i>Список источников</i>	65