

ВЗАИМОСВЯЗЬ РОЛЕВЫХ ОЖИДАНИЙ И ПРИТЯЗАНИЙ В БРАКЕ И ТИПОВ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Введение. Брак является одной из форм организации межличностных отношений между людьми. Планируя заключение брака, так или иначе будущие супруги имеют некоторые представления об этой форме отношений, ожидают определенного поведения от партнера и обладают личной готовностью выполнять те или иные роли. В статье будет рассмотрена взаимосвязь между ролевыми ожиданиями и притязаниями в браке и типами межличностного поведения юношей и девушек до вступления в брак.

Основная часть. Исследование взаимосвязи ролевых ожиданий и притязаний в браке и типов межличностного поведения в юношеском возрасте проведено на базе учреждения образования «Барановичский государственный университет». В качестве респондентов выступили студенты I—II курсов в возрасте 17—20 лет в количестве 44 человек, юноши и девушки, специальностей «Социальная педагогика», «Практическая психология», «Обслуживающий труд и изобразительное искусство». В целях диагностики ролевых ожиданий и притязаний был использован опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» (РОП) А. Н. Волковой [1]. Для изучения взаимоотношений использована «Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири» [2].

С помощью метода математической обработки данных — корреляционный анализ, — проведенного в программе «STATISTICA 10.0», были получены определенные результаты (таблица 1).

Т а б л и ц а 1 — Таблица связей между ролевыми ожиданиями и притязаниями в браке и типами межличностных отношений

Переменная 1 (РОП)	Переменная 2 (ТМО)	Сила связи	Направление связи	Значение коэффициента корреляции
Интимно-сексуальная	Авторитарный	Средняя	Положительная	0,48
	Эгоистичный	Слабая	Положительная	0,30
Личностной идентификации с партнером	Авторитарный	Слабая	Положительная	0,32
Хозяйственно-бытовая	Эгоистичный	Слабая	Отрицательная	-0,31
	Альтруистичный	Слабая	Положительная	0,36
Родительско-воспитательская	Эгоистичный	Средняя	Отрицательная	-0,42
	Дружелюбный	Слабая	Положительная	0,30
Социальной активности	Авторитарный	Средняя	Положительная	0,45
	Альтруистичный	Слабая	Положительная	0,29
Эмоционально-психотерапевтическая	Авторитарный	Слабая	Положительная	0,33
	Дружелюбный	Слабая	Положительная	0,31
	Авторитарный	Средняя	Положительная	0,58
Внешней привлекательности	Авторитарный	Средняя	Положительная	0,52
	Альтруистичный	Слабая	Положительная	0,34

Значимые связи обнаружены между интимно-сексуальной шкалой и такими типами межличностных отношений, как авторитарный ($r = 0,48; p < ,05$) и эгоистичный ($r = 0,30; p < ,05$). Следовательно, для властных, сильных характером и стремящихся к независимости юношам и девушкам сексуальная гармония является важным условием супружеского счастья. Юношам и девушкам, придерживающимся авторитарного и эгоистичного стиля, отношение к партнеру существенно зависит от оценки его как сексуального партнера.

Взаимосвязаны ответы по шкалам личностной идентификации с супругом и авторитарным типом межличностных отношений ($r = 0,32; p < ,05$). Ожидание общности интересов, потребностей и ценностных ориентаций коррелирует с лидерством и властностью. В отношениях с партнером они ориентированы на личностную идентификацию.

Хозяйственно-бытовая шкала связана с эгоистичным типом межличностных отношений ($r = -0,31$; притязания $r = -0,46; p < ,05$) и альтруистическим (притязания $r = 0,42; r = 0,36; p < ,05$). У независимых и самодостаточных индивидов отсутствует установка на реализацию хозяйственно-бытовых функций

в семье. Чем выше значимость бытовой организации семьи, тем больше человек ориентирован на себя и склонен к соперничеству в отношениях, при этом может обладать гиперответственностью и излишней активностью по отношению к другим. Вероятно, активное участие в ведении домашнего хозяйства является зоной манипулирования остальными членами семьи, проявляющегося в роли жертвы и жалобщика, который делает для окружающих что-то ценное, но никогда не получает должной благодарности, вменяя это в вину окружающим.

Родительство как основная ценность свойственно дружелюбным и любезным со всеми юношам и девушкам ($r = 0,30$; $p < ,05$), ориентированным на принятие и социальное одобрение, стремящимся удовлетворить требования всех, «быть хорошим» для всех без учета ситуации. Враждебным по отношению к окружающим и властным не свойственно рассматривать ценность брака через реализацию роли родителя ($r = -0,42$; $p < ,05$). Они не ориентированы на воспитание детей.

Ответы по шкале социальной активности (ожидания) взаимосвязаны с типами межличностных отношений: авторитарный ($r = 0,47$; $p < ,05$), агрессивный ($r = 0,30$; $p < ,05$), альтруистичный ($r = 0,34$; $p < ,05$). Человек жесткий и враждебный по отношению к окружающим ориентирован на то, чтобы брачный партнер имел серьезные профессиональные интересы и играл активную общественную роль. В целом шкала социальной активности также коррелирует с типами авторитарный ($r = 0,45$; $p < ,05$), альтруистичный ($r = 0,29$; $p < ,05$), что свидетельствует о характерности внешней социальной активности для лидерства и властности. Эти качества могут скрываться за гиперответственностью и жертвенностью.

Быть семейным психотерапевтом готов сильный и властный человек (авторитарный тип — $r = 0,33$; $p < ,05$), настойчивый и энергичный, дружелюбный и слишком активный по отношению к окружающим (дружелюбный тип — $r = 0,31$; $p < ,05$; альтруистичный — $r = 0,58$; $p < ,05$).

Внешняя привлекательность является значимым фактором в выборе брачного партнера для людей-лидеров (авторитарный тип $r = 0,52$; $p < ,05$), а также для тех, кто готов бескорыстно заботиться о других (альтруистичный тип — $r = 0,34$; $p < ,05$).

Заключение. В ходе проведенного исследования нами были сформулированы психологические портреты холостых юношей и девушек в рамках ролевых ожиданий и притязаний в браке и особенностей межличностных отношений.

Деликатный, ободряющий человек, способный откликнуться на призыв о помощи, добрый и щедрый обладает установкой на реализацию хозяйственно-бытовой функции семьи, готов принимать активное участие в ведении домашнего хозяйства; ориентирован на то, что брачный партнер должен иметь серьезные профессиональные интересы, уверен, что внешняя социальная активность стабилизирует брачно-семейные отношения; рассматривает брак как место эмоциональной поддержки, стремится быть семейным «психотерапевтом»; юноши и девушки — альтруисты обращают активное внимание на внешность свою и партнера, ориентированы на современные образцы внешнего облика.

Способные к сотрудничеству, стремящиеся ужиться с другими, внимательные, общительные люди готовы реализовываться в решении родительско-воспитательских задач, родительская функция является значимой наряду с эмоционально-психотерапевтической функцией брака. Они готовы брать на себя как роль семейного психотерапевта, так и обязанности родителя.

Суровые, строгие, критичные и прямолинейные юноши и девушки не рассматривают родительство и свою роль в нем основной ценностью брака. Они ориентированы на партнера, который будет реализовываться в профессии и играть большую роль в жизни общества.

Независимый, ориентированный на себя и склонный к соперничеству человек высоко оценивает значимость интимно-сексуальных отношений с партнером, обесценивает хозяйственно-бытовую и родительско-воспитательскую функции семьи и не рассматривает свой вклад в ведение хозяйства и воспитание детей, не стремится морально и эмоционально поддерживать партнера в браке.

Настойчивый, ответственный, уважаемый другими, властный и стремящийся к успеху человек считает сексуальную гармонию важным условием супружеского счастья, ожидает общих интересов и ценностей от партнера, а также того, что в браке будет проявлена социальная активность (общественная и профессиональная), готов быть эмоциональным лидером в семье и находит поддержку психологического климата значимой задачей, сам стремится быть привлекательным и выбирает красивого партнера.

Полученные результаты могут представлять интерес для семейных консультантов, преподавателей дисциплины «Семейная психология», а также юношей и девушек, находящихся в ситуации выбора брачного партнера.

Список цитируемых источников

1. Олифинович, Н. И. Психология семейных кризисов / Н. И. Олифинович, Т. А. Зинкевич-Куземкин, Т. Ф. Велента. — СПб.: Речь, 2008. — С. 184.
2. Шапарь, В. Б. Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми / В. Б. Шапарь. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — С. 25.