

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

# **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Практическое руководство  
по выполнению и защите курсовых работ  
для обучающихся по специальностям:  
1-24 01 02 Правоведение; 1-24 01 03 Экономическое право

Барановичи  
БарГУ  
2021

УДК 342.4  
ББК 67  
К64

Составитель  
М. В. Андрияшко

Рецензенты:  
адвокат юридической консультации Барановичского района  
и города Барановичи *Л. Н. Ревковская*;  
судья суда Барановичского района и города Барановичи *Н. А. Кмита*

**Конституционное право** : практ. рук. по выполнению и защите курсовых работ для обучающихся по специальностям: 1-24 01 02 Правоведение; 1-24 01 03 Экономическое право / сост. М. В. Андрияшко ; М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т. — Барановичи : БарГУ, 2021. — 36 с.  
ISBN 978-985-498-969-3.

Настоящее издание подготовлено для обучающихся в учреждениях высшего образования по специальностям: 1-24 01 02 Правоведение; 1-24 01 03 Экономическое право. Цель издания состоит в определении требований, предъявляемых к содержанию, структуре, оформлению, порядку выполнения и защиты курсовых работ по учебной дисциплине «Конституционное право».

УДК 342.4  
ББК 67

ISBN 978-985-498-969-3

© БарГУ, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Предисловие</i> .....	4
1 Вводные положения .....	5
2 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ .....	7
2.1 Выбор темы курсовой работы.....	7
2.2 Рабочий план курсовой работы .....	9
2.3 Сбор, анализ и обобщение материала для проведения курсового исследования .....	10
2.4 Композиция и структурные элементы курсовой работы.....	12
2.5 Оформление курсовой работы.....	20
3 Рецензирование и защита курсовой работы .....	23
<i>Приложение А</i> Образец оформления титульного листа курсовой работы .....	25
<i>Приложение Б</i> Шаблон реферата к курсовой работе .....	26
<i>Приложение В</i> Образец оформления оглавления курсовой работы.....	27
<i>Приложение Г</i> Примеры библиографического описания .....	28

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Особую роль в организации образовательного процесса и повышении качества высшего юридического образования играет выполнение курсовой работы по ведущим дисциплинам, изучаемым обучающимися в соответствии с направлениями (специальностями) юридического профиля.

Настоящее практическое руководство предназначено для обучающихся по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение» и 1-24 01 03 «Экономическое право», выполняющих курсовые работы по учебной дисциплине «Конституционное право».

Успешное выполнение курсовой работы обусловлено ролью методического сопровождения обучающихся в целях оказания им помощи по применению адекватных подходов к организации исследования, по использованию нужных методов исследования, по применению требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы.

Подготовка курсовой работы требует от обучающегося знания основ методологии исследования, творческого мышления, логики аргументации, навыков работы с литературой, умения анализировать источники знаний, наличия личной позиции по вопросам проблематики исследования, навыков по обоснованию выводов, а также прилежности, аккуратности и пунктуальности.

В настоящем практическом руководстве изложены основные цели, задачи, которые преследуются при выполнении курсовых работ; требования к структуре, объему и порядку оформления курсовой работы; методические рекомендации обучающимся по подготовке и написанию курсовых работ.

Изучение настоящего практического руководства позволит обучающимся свободно ориентироваться на всех этапах подготовки курсовой работы.

## 1 ВВОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа является одной из форм текущей аттестации обучающихся при освоении ими содержания учебной дисциплины «Конституционное право» при получении высшего образования на I ступени.

**Курсовая работа** представляет собой логически завершенное, оригинальное, самостоятельно выполненное и надлежаще оформленное авторское исследование по избранной теме, основанное на изучении нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов правоприменительной деятельности и данных статистики, содержащее обоснованные выводы и предложения по решению отдельных проблем в области конституционного права.

Курсовая работа по учебной дисциплине «Конституционное право» является *видом квалификационной научной (учебной) работы*, предусмотренной учебным планом.

*Целями* выполнения курсовой работы являются:

1) закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины «Конституционное право»;

2) приобретение навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;

3) развитие логического мышления, творческих способностей обучающихся, формирование умений анализировать и критически оценивать материал;

4) выработка навыков по публичной защите собственных выводов;

5) подготовка обучающихся к выполнению дипломной работы.

Курсовая работа *должна*:

1) носить творческий характер и сопровождаться использованием актуальных статистических данных, текстов действующих нормативных правовых актов, материалов правоприменительной деятельности;

2) отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

3) содержать примеры и ссылки на судебную и правоприменительную практику по реализации конкретных правовых норм;

4) соответствовать правилам, предъявляемым к оформлению курсовой работы.

В процессе выполнения курсовой работы необходимо провести самостоятельное обобщение фактов; аргументировать слабые и сильные

стороны мнений авторов, исследовавших тему в предшествующие периоды; раскрыть взаимосвязь между явлениями правовой действительности, процессами, действиями; сделать собственные авторские выводы по теме.

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения нормативных правовых актов и литературных источников.

При этом *нормативные правовые акты* должны быть действующими. Исключение составляют случаи, когда проводится историко-правовое исследование, при котором необходимо изучение нормативных правовых актов, утративших силу: такие сведения должны сопровождаться указанием в круглых скобках на факт утраты юридической силы либо ссылкой в квадратных скобках на раздел «Список использованных источников», в котором будут указаны реквизиты нормативного правового акта, в связи с принятием которого утратил силу анализируемый нормативный правовой акт. Каждый нормативный правовой акт (как Республики Беларусь, так и зарубежных государств либо международных организаций), упомянутый хотя бы единожды в тексте курсовой работы, должен сопровождаться ссылкой на раздел «Список использованных источников». Идентичные правила действуют применительно к упомянутым в тексте курсовой работы правоприменительных и интерпретационных актов, обзоров судебной практики, материалов судебной и иной статистики.

*Литературные источники* по теме курсовой работы должны быть разнообразными и соответствовать критерию актуальности: учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи отечественных и зарубежных авторов. Обучающийся должен убедиться в том, что в разделе «Список использованных источников» размещены все виды перечисленных выше литературных источников.

*Не допускается* выполнение курсовой работы посредством незаконного заимствования, т. е. заимствование фрагментов произведений других авторов, в том числе и подвергнутых в какой-либо степени литературной обработке, без указания действительного автора и источника заимствования. Любое подобное несанкционированное цитирование, выявленное в тексте курсовой работы, является основанием для недопуска работы к защите. В целях выявления таких фактов и недопущения к рецензированию научным руководителем текстов курсовых работ, содержащих несанкционированные заимствования, курсовая работа представляется на кафедру после прохождения проверки программными средствами, выявляющими

наличие плагиата. Степень оригинальности (уникальности) текста должна быть не менее 50 %. Обращаем внимание на то, что ст. 9 постановления Межпарламентской ассамблеи государств — участников Содружества Независимых Государств от 17 мая 2012 г. № 37-6 «О Декларации об этических принципах научной деятельности» (г. Санкт-Петербург) кроме плагиата предусмотрены следующие виды нарушений авторской этики: *фабрикация; фальсификация; ложное соавторство; несанкционированное использование.*

Этапы подготовки курсовой работы:

- 1) выбор темы курсового исследования;
- 2) разработка рабочего плана исследования в соответствии с темой;
- 3) подбор, анализ и обобщение источников по теме курсового исследования (нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, тезисов докладов, обзоров судебной практики, материалов правоприменительной практики, статистических данных);
- 4) формулирование теоретических выводов, рекомендаций практического характера и предложений, направленных на совершенствование законодательства по итогам рассмотрения вопросов глав, а также в заключении;
- 5) оформление курсовой работы;
- 6) рецензирование курсовой работы научным руководителем;
- 7) защита курсовой работы на кафедре.

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

### **2.1 Выбор темы курсовой работы**

Перечень примерных тем курсовых работ разрабатывает и составляет член профессорско-преподавательского состава кафедры, как правило, учебной нагрузкой которого предусмотрено чтение лекций по учебной дисциплине «Конституционное право».

После этого перечень примерных тем курсовых работ подлежит утверждению на заседании кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина «Конституционное право». Утвержденный на заседании кафедры перечень тем курсовых работ должен быть подписан заведующим кафедрой и членом профессорско-преподавательского состава кафедры, составившим перечень.

Перечень тем курсовых работ должен соответствовать критерию актуальности и составляется в количестве, исключающем дублирование тем несколькими обучающимися.

При выборе темы важное значение имеет интерес самого обучающегося: наличие творческих идей, опыта выступления на семинарских занятиях, научных мероприятиях и стремление разобраться в научной проблеме.

Закрепление темы курсовой работы и научного руководителя осуществляется на кафедре посредством оформления списка обучающихся с указанием их фамилий и инициалов; учебной группы; выбранной темы курсовой работы; фамилии, имени и отчества, ученой степени, ученого звания и должности научного руководителя.

Обязанности научного руководителя:

- 1) разработать задание обучающемуся на выполнение курсовой работы;
- 2) составить график выполнения обучающимся курсовой работы;
- 3) консультировать обучающегося во время дежурств на кафедре по вопросам, связанным с выполнением курсовой работы;
- 4) контролировать ход выполнения курсовой работы;
- 5) подготовить рецензию на выполненную курсовую работу;
- 6) участвовать в работе комиссии по защите обучающимся курсовой работы.

Научный руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение курсовой работы и отражает в нем срок представления выполненной работы на кафедру. Бланк задания обучающемуся выдает кафедра, он является типографским. Заполненный бланк задания подлежит утверждению заведующим кафедрой, подписывается научным руководителем и обучающимся, которому оно выдано.

Выполненная курсовая работа в непрошитом виде аккуратно складывается в прозрачный пластиковый канцелярский пакет («файлик») и передается на кафедру в срок *не позднее 14 дней до начала экзаменационной сессии*. При этом задание, реферат, последняя страница раздела «Заключение» курсовой работы подписываются обучающимся.

Вместе с распечатанной курсовой работой обучающийся передает на кафедру ее *электронную версию*, полностью соответствующую распечатанному экземпляру, а также результаты проверки курсовой работы программными средствами, выявляющими наличие *плагиата*. На проверку указанными средствами передается курсовая работа единым файлом, содержащим все структурные элементы: титульный

лист, реферат, основную часть, разделенную на главы и параграфы, заключение. Степень оригинальности (уникальности) текста не может быть менее 50 %. В противном случае курсовая работа *не подлежит регистрации*.

Регистрационный номер курсовой работы, дата ее поступления на кафедру фиксируются в журнале регистрации курсовых работ и дублируются на титульном листе курсовой работы.

Кафедра передает курсовую работу научному руководителю для рецензирования. В случае *недопуска курсовой работы* к защите по причине несоответствия ее содержания и (или) оформления установленным требованиям курсовая работа возвращается на доработку обучающемуся. Отметка о недопуске к защите курсовой работы проставляется научным руководителем на титульном листе и в рецензии на курсовую работу с обоснованием причин недопуска. О получении курсовой работы на доработку обучающийся расписывается в журнале регистрации. О получении работы на рецензирование научный руководитель ставит подпись в журнале регистрации курсовых работ. Бланк рецензии является типографским, его выдает кафедра.

Не подлежит регистрации курсовая работа, содержащая следующие формальные недочеты:

- 1) титульный лист оформлен с нарушением установленных требований;
- 2) отсутствует выданное научным руководителем задание на выполнение курсовой работы;
- 3) задание на выполнение курсовой работы не утверждено заведующим кафедрой;
- 4) задание на выполнение курсовой работы не подписано научным руководителем;
- 5) отсутствуют подписи обучающегося на задании, реферате, последней странице раздела «Заключение»;
- 6) степень оригинальности (уникальности) курсовой работы ниже 50 %.

## **2.2 Рабочий план курсовой работы**

Рабочий план курсовой работы — это способ организации исследования темы, который начинается после получения обучающимся от научного руководителя задания на выполнение курсовой работы.

Первоначально план работы дает характеристику предмета исследования только в основных чертах, однако в дальнейшем такой план может и должен уточняться, но основная цель работы остается неизменной.

Рабочий план составляется обучающимся в произвольной форме. Обычно это *план-рубрикатор*, состоящий из перечня расположенных в столбик рубрик (глав и параграфов), связанных внутренней логикой исследования. Такой план обычно используют на первоначальной стадии проведения курсового исследования, что позволяет эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах.

На более поздних стадиях работы целесообразно составить *план-проспект* — такой план, который представляет собой реферативное изложение расположенных в логическом порядке вопросов, по которым в дальнейшем и будет систематизироваться весь собранный материал.

### **2.3 Сбор, анализ и обобщение материала для проведения курсового исследования**

Это один из самых сложных и трудоемких этапов в написании курсовой работы. Обучающемуся предстоит ознакомиться со значительным объемом нормативных правовых актов, монографий и научных статей, в которых нашли отражение различные подходы и взгляды ученых-юристов на исследуемую проблематику, многообразные пути решения проблем, выявленных в процессе исследования.

Необходимость полного раскрытия темы требует обращения обучающегося в читальные залы библиотек, не ограничиваясь библиотечными ресурсами университета. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой курсовой работы.

Работу следует начинать с более подробного ознакомления с содержанием тех глав и разделов учебников и учебных пособий, в которых излагается материал по проблематике исследуемой темы. Необходимо помнить, что учебники и учебные пособия, как правило, отражают устоявшуюся точку зрения на излагаемый вопрос, поэтому их содержание зачастую не отражает той предполагаемой дискуссии, которая существует в научном мире по проблеме темы курсовой работы.

Ценность же добротной выполненной курсовой работы выражается в том, что автору предстоит проанализировать различные позиции ученых-юристов, пытаясь при этом выявить среди них позицию, наиболее реально отражающую суть проблемы, и (или) предложить свое видение решения данного вопроса. Следовательно, ограничиваться только ознакомлением с содержанием учебного материала нецелесообразно, тем более что учебный материал, как правило, отстает от динамично изменяющегося правового регулирования исследуемой проблемы.

Наибольшее представление о состоянии изученности выбранной темы курсовой работы сформируется в результате знакомства с *периодическими изданиями*.

Цель их выпуска — оперативная информация о наиболее существенных, дискуссионных, актуальных и перспективных направлениях в той или иной сфере.

Наиболее значимым представляется ознакомление с научными журналами и сборниками научных трудов, включенными в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований. В частности, это такие научные юридические *периодические издания*: «Вестник Канстытуцыйнага Суда Рэспублікі Беларусь», «Судовы веснік», «Юстыцыя Беларусі», «Право.by», «Закон и правопорядок», «Вестник Академии МВД Республики Беларусь», «Вестник БарГУ. Серия „Исторические науки и археология. Экономические науки. Юридические науки”», «Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D. Экономические и юридические науки», «Вестник Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 4. Правазнаўства», «Вестні Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук», «Журнал Белорусского государственного университета. Право», «Журнал Белорусского государственного университета. Международные отношения», «Предварительное расследование», «Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні», «Судебная экспертиза Беларусі», «Научные труды Академии управления при Президенте Республики Беларусь», «Право в современном белорусском обществе», «Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции» и др.

В целях обеспечения работы с нормативными правовыми актами в актуальном состоянии необходимо использовать базы правовых данных «Эталон» и «Эксперт».

Возможно использовать официальные ресурсы в сети Интернет, например, для поиска официальной информации аналитического характера. В частности, информация Национального правового Интернет-портала Республики Беларусь, сайтов республиканских органов государственного управления. При оформлении ссылок на такие интернет-ресурсы и последующем оформлении библиографического описания следует фиксировать адрес электронной страницы в сети Интернет, дату обращения, наименование цитируемого материала.

Важным является также навык по работе с источниками из наукометрических баз данных Academia.edu, Google Scholar, Research Gate, eLibrary (РИНЦ — Российский индекс научного цитирования) и др. Перечисленные базы предоставляют доступ к научным текстам — научным статьям, монографиям и т. д.

При изучении материала *следует избегать* заимствования прочитанного материала, прежде всего собственные мысли, возникшие в результате анализа прочитанного материала, а параллельно им обдумывание найденной информации послужат синтезом получения нового знания. Целью любой письменной научной работы является получение *нового знания*.

Систематизация изученных источников позволяет с большей степенью эффективности организовать их анализ и обобщение. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система существенных знаний в области исследуемой проблемы и формулировка теоретических выводов, практических рекомендаций, а также предложений, направленных на совершенствование законодательства.

## **2.4 Композиция и структурные элементы курсовой работы**

Курсовая работа является видом квалификационной работы, ее оценка зависит от качества исследования и уровня общеметодологической подготовки курсовой работы, что находит отражение в ее композиции.

*Композиция* (лат. *compositio* составление) — это работа над организацией текста курсовой работы, т. е. построение авторского текста на всех его структурных уровнях, компоновка отдельных элементов произведения в единое и логичное целое.

Исследовательский материал должен не только сообщать необходимую информацию, но и быть логично построенным. Логический план разрабатывается так, чтобы переход *от простого материала к более сложному* и *от известной информации к новой* совершался последовательно, одно утверждение должно следовать из другого.

Традиционно сложилась определенная *композиционная структура* учебно-научного произведения, к которым относится и курсовая работа, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- 1) титульный лист;
- 2) задание;
- 3) рецензия;
- 4) реферат;
- 5) оглавление;
- 6) введение;
- 7) основная часть (подразделенная на главы и параграфы);
- 8) заключение;
- 9) список использованных источников;
- 10) приложение (при необходимости).

**Титульный лист** является первой страницей курсовой работы и оформляется в соответствии с *приложением А*. На титульном листе приводятся следующие сведения:

- 1) полное наименование вышестоящей организации, учреждения высшего образования, факультета и кафедры;
- 2) наименование учебной дисциплины;
- 3) тема курсовой работы;
- 4) фамилия, имя, отчество обучающегося, группа;
- 5) фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя;
- 6) место и год выполнения курсовой работы.

Номер страницы на титульном листе не проставляют. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц курсовой работы.

**Задание на выполнение курсовой работы** оформляется на типографском бланке, выдаваемом кафедрой, на которой выполняется курсовая работа, подписывается обучающимся, научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Номер страницы на бланке «Задание к курсовой работе» не ставится и в общую нумерацию страниц не включается.

**Рецензия** оформляется на типографском бланке, выдаваемом кафедрой, заполняется научным руководителем. Номер страницы не проставляется и в общую нумерацию страниц не включается.

В **реферате** отражаются: 1) сведения об объеме курсовой работы (количестве таблиц, приложений), использованных источников; 2) перечень ключевых слов (от 5 до 15), которые в наибольшей степени характеризуют содержание работы; 3) цель курсового исследования, объект и предмет исследования, методы исследования, полученные результаты, их новизна и практическая значимость. Номер страницы в реферате проставляется и в общую нумерацию страниц включается. Объем реферата к курсовой работе *не может быть больше двух страниц*. На реферате обучающийся ставит свою подпись. Для ознакомления с шаблоном реферата необходимо обратиться к *приложению Б*.

В **оглавлении** в хронологическом порядке располагаются структурные элементы исследования: введение, наименования глав, наименования параграфов в каждой главе, заключение, список использованных источников, приложения (в случае необходимости) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало изложения соответствующих частей работы. Оглавление имеет табличный вид и оформляется как «скрытая» таблица. Объем оглавления не может превышать одной страницы. Номер страницы проставляется и включается в общую нумерацию страниц курсовой работы. Для ознакомления с шаблоном оглавления необходимо обратиться к *приложению В*.

Во **введении** обучающийся обязан сформулировать суть, социальную значимость исследования и отразить методологию. Введение имеет собственную структуру:

- 1) актуальность исследования;
- 2) объект исследования;
- 3) предмет исследования;
- 4) единая цель исследования, состоящая из двух блоков — теоретического (аналитического) и практического (связанного с правоприменением);
- 5) задачи исследования (не менее 5—6), которые вытекают из наименований глав и параграфов;
- 6) примененные методы исследования;
- 7) описание нормативной правовой базы исследования;
- 8) описание теоретической базы исследования.

Отсутствие какого-то из перечисленных элементов является основанием к недопуску к защите курсовой работы. Объем введения не должен превышать двух страниц.

При обосновании *актуальности исследования* следует обращаться к содержанию государственных программ, официальным статистическим данным, материалам судебной, нотариальной и иной практики. Объем обоснования актуальности не должен превышать одного абзаца. При обосновании актуальности обычно применяют следующие конструкции: *актуальность темы курсовой работы обусловлена...; актуальность исследования очевидна, так как...; соответствие темы исследования критерию актуальности не вызывает сомнений, что обусловлено... .*

*Объектом исследования*, как правило, является совокупность определенных общественных отношений в сфере проблематики темы, а также порядок правового регулирования этих отношений.

*Предметом исследования* являются: законодательство Республики Беларусь, национальное законодательство зарубежных государств; международные нормативные правовые акты, акты правоприменения, материалы судебной практики, теоретические позиции и взгляды ученых на проблемы курсовой работы, статистические данные и т. д.

*Целью исследования* является разрешение общетеоретических, правовых и практических проблем, касающихся темы курсовой работы, формулировка обоснованных выводов, а также выработка рекомендаций по совершенствованию законодательства в сфере исследования. Цель — это то, что в самом общем виде необходимо достичь по завершении научного исследования.

*Задачи исследования* — это действия, которые предстоит предпринять автору для достижения поставленной цели. Формулировка задач курсовой работы должна быть созвучна с наименованием глав и параграфов. Из поставленных задач логически вытекают выводы, полученные обучающимся при исследовании вопросов той или иной главы, того или иного параграфа. Следовательно, количество параграфов — это минимальное количество выводов, которые должен получить исследователь. Выводов может быть несколько больше, чем поставленных задач, но не может быть меньше, т. е. задачи — это промежуточные, как правило, последовательные этапы на пути достижения цели научного исследования. Ставя цель

и задачи исследования, необходимо ответить на вопрос: «Каков ожидаемый конечный результат исследования объекта и предмета (цель) и промежуточные результаты, необходимые для достижения этого конечного результата (задачи)?»

Список глаголов, рекомендованных к применению при формулировании задач исследования: *рассмотреть, изучить, выявить, провести анализ, проанализировать, раскрыть, установить, исследовать, разработать, доказать, выяснить, утвердить, предположить* и т. д.

Например:

«Указанная цель предопределила необходимость решить следующие задачи: ... (для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи...; в соответствии с указанной целью поставлены следующие задачи...):

- 1) определить понятие и признаки...;
- 2) проанализировать систему правового регулирования..., а именно...;
- 3) установить особенности...;
- 4) обосновать порядок...;
- 5) оценить законодательство, регулирующее...;
- 6) выработать предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства...».

Обратите внимание, перечень задач оформляется нумерованным списком, при этом не допускается автоматическая нумерация.

*Методы исследования.* Метод — это обусловленная научной проблемой система правил, приемов, способов и принципов, с помощью которой исследователь осуществляет теоретическое или практическое познание предмета научного исследования, в результате чего получает новый научный результат<sup>1</sup>. Совокупность определенных теоретических принципов, категорий, логических приемов и специальных методов исследования явлений называют *методологией*.

Среди имеющегося в науке массива методов особенно следует выделить *общенаучные методы* познания. Их характерными чертами являются: а) отражение свойств, признаков, понятий ряда частных наук; б) возможность формализации, уточнения средствами математической теории.

Общенаучные логические методы (приемы, способы):

---

<sup>1</sup> Рекомендации по повышению качества научных исследований в области прав человека / под ред. Е. В. Конновой. — Минск : Экоперспектива, 2019. — С. 18.

1) классической формальной логики: анализ (особенно системный), синтез, дедукция, индукция, дефинирование, классификация, абстрагирование, сравнение, моделирование и др.;

2) неклассических формальных логик, в частности, деонтической (логики норм) и аксиологической (логики оценок);

3) теории аргументации (неформальной логики), в том числе, теории юридической аргументации, основными подходами в которой являются логический, риторический и диалектический.

Частные методы:

1) юридические (формально-юридический, сравнительно-правовой и метод правовой интерпретации и др.);

2) исторические (историко-генетический, историко-структурный и др.) — применяются для решения задач, направленных на исследование эволюции тех или иных правовых явлений, процессов, норм права и выявление особенностей и закономерностей становления предмета исследования;

3) социологические (различные виды социологических опросов, в том числе анкетирование, интервьюирование, контент-анализ, социологический эксперимент и др.) — применяются для решения задач, направленных на исследование эмпирических данных в области прав человека (сбор и анализ информации о нарушениях прав человека в правореализационной практике, о предпочтениях субъектов тех или иных прав, о мнениях экспертов и др.);

4) психологические (различные виды психологических опросов, биографический метод, психологический эксперимент и др.) — применяются для решения задач, направленных на исследование правосознания субъектов права;

5) лингвистические (методы классической лингвистики — лексического, синтаксического, пунктуационного, стилистического и других видов анализа; методы производных от лингвистики наук — социолингвистики, психолингвистики, прагматингвистики и др.) применяются для решения задач, направленных на исследование различных видов правовых текстов (тексты источников права, правоприменительные и иные правореализационные тексты, научные и учебные правовые тексты) и правовой речи (правотворческой, правоинтерпретационной, правореализационной, научной и учебной);

6) экономические (моделирование, агрегирование, математические и графические методы) применяются для решения задач, направленных

на решение связанных с правами человека вопросов экономической сферы. *Моделирование* — это метод изучения и прогнозирования явлений и процессов с помощью построения моделей — упрощенных схем реальных процессов, которые помогают увидеть внутренние связи и отношения между элементами объектов и определить дальнейший тренд их развития. *Агрегирование* — это объединение, укрупнение показателей по определенному признаку для получения их совокупностей (агрегатов);

7) статистические (абсолютного и относительного анализа, выборки, корреляционного и регрессивного анализа) — применяются для решения задач, направленных на обработку и анализ различных статистических данных (в области демографии, миграции, образования и др.)<sup>2</sup>.

Следует обратить внимание на то, что во введении не должно быть полемики относительно проблемы исследования, не должны содержаться определения каких-либо правовых терминов. Все это должно найти место в главах и параграфах, содержащихся в основной части.

В **основной части** излагается материал глав и параграфов в соответствии с оглавлением.

Основная часть курсовой работы состоит из трех глав, каждая из которых, в свою очередь, подразделяется на два параграфа. Необходимо стремиться к последовательному развитию основной идеи темы на протяжении всего исследования, наличию логической связи между всеми главами, чтобы работа представляла собой единое целое.

Первая глава носит теоретико-методологический, историко-правовой характер, общетеоретический. В нем на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов дают оценку имеющемуся нарративу по существу исследуемой проблемы, перечисляют различные подходы к ее решению, показывают сильные и слабые стороны существующих теоретических позиций.

Во второй главе, как правило, рассматриваются вопросы правового регулирования, а в третьей — правоприменения и тенденций развития с акцентированием в каждой главе на том новом, что привносит автор в решение существующей проблемы в сфере исследования.

---

<sup>2</sup> Рекомендации по повышению качества научных исследований в области прав человека / под ред. Е. В. Конновой. — Минск : Экоперспектива, 2019. — С. 19.

Автор курсовой работы должен давать оценку достижения цели и полноты решения поставленных задач, а также оценку достоверности полученных результатов, сравнивать их с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обосновывать необходимость проведения дополнительных исследований, выявлять отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований по конкретному вопросу. В работе обязательно должны использоваться материалы правоприменения — материалы судебной, следственной, нотариальной и иной практики.

По объему содержание глав должно быть примерно равным между собой: 9—10 страниц. Объем параграфов: 4—5 страниц. В заключении каждой главы необходимо сформулировать краткие выводы, на основании которых будут сделаны общие выводы в заключении курсовой работы.

**Заключение** должно содержать выводы, полученные в ходе исследования, разработку рекомендаций по использованию результатов курсовой работы, предложения, направленные на совершенствование законодательства. Заключение должно быть кратким, тезисным. В нем не могут отражаться не обоснованные в курсовой работе выводы, а также ссылки в квадратных скобках. Выводы в заключении располагаются в хронологическом порядке в соответствии с порядком рассмотрения вопросов согласно оглавлению. На последней странице заключения автор ставит подпись. Объем заключения — не более 2 страниц.

**Список использованных источников** является обязательной частью курсовой работы, помещается после заключения и перечисляет в алфавитном порядке литературные и иные источники, из которых был заимствован материал. В список использованных источников могут включаться собственные труды (публикации, статьи) автора. Общая оценка курсовой работы зависит от правильности библиографического описания источников. Неверное оформление источников в списке является основанием к недопуску курсовой работы к защите. Список использованных источников должен состоять из актуальных работ белорусских авторов (как правило) по теме исследования, нормативных правовых актов в актуальном состоянии. На каждый источник из списка должна быть ссылка в квадратных скобках в тексте курсовой работы. В списке должно быть не менее 25 источников. Для ознакомления с правилами библиографического описания необходимо обратиться к *приложению Г*.

**Приложение** (опционный материал) включает схемы, графики, большие таблицы, архивные материалы, статистические данные, проекты нормативных правовых актов, новых редакций отдельных глав, статей и т. д. После последней страницы списка использованных источников следует новый лист, на котором крупным шрифтом по центру печатается слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Эта страница не нумеруется, но входит в общую нумерацию. Если в каком-либо приложении несколько листов, то эти листы не нумеруются.

Каждое приложение располагается в порядке появления ссылок на них в тексте и начинается с нового листа с указанием вверху справа слова «Приложение». Если приложение не одно, то после слова «Приложение» ставится соответствующая буква алфавита («Приложение А»). Каждое приложение должно иметь заголовок (например, «Статистические данные по вопросам административно-территориально устройства»), который располагается по центру страницы и печатается через строку после слова «Приложение А».

## 2.5 Оформление курсовой работы

Курсовая работа — единая логически обоснованная работа. Это возможно только в том случае, если в процессе ознакомления с её содержанием четко просматривался основной замысел автора в решении взятой проблемы. Содержание следует излагать от третьего лица, избегая употребления местоимения «я» (*на наш взгляд..., по нашему мнению..., нам представляется..., полагаем..., видится заслуживающим внимание мнение...* и т. д.).

Объем курсовой работы составляет 35—37 страниц. Список использованных источников и приложения не входят в указанный объем. Курсовая работа может быть выполнена на русском или белорусском языке.

Работа выполняется машинописным способом на бумаге белого цвета формата А4 (210 × 297 мм). При компьютерном наборе текста следует использовать следующие параметры: шрифт — Times New Roman; кегль шрифта — 14 пунктов; выравнивание текста — по ширине; межстрочный интервал — полуторный; абзацный отступ — 1,25 см; поля: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее и нижнее — по 20 мм.

При написании курсовой работы обучающийся должен соблюдать общепринятые условные графические сокращения по начальным буквам слов или по частям таких слов: «вв.» (века), «гг.» (годы), «стст.» (статьи), «ч. ст.» (часть статьи), «п.» (пункт), «абз.» (абзац).

Следует иметь в виду, что внутри предложений такие слова, как «и другие», «и тому подобное», «и прочие», не принято сокращать. Не допускаются сокращения слов «так как» (т. к.), «так называемый» (т. н.), «например» (напр.).

Перед сдачей на кафедру для рецензирования курсовая работа должна быть внимательно вычитана в целях устранения имеющихся орфографических и стилистических ошибок. В противном случае работа не допускается к защите.

Заголовки структурных элементов курсовой работы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт на два пункта больше, чем шрифт основного текста. Так же печатают заголовки глав. Заголовки параграфов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом на один пункт больше, чем шрифт основного текста. В конце заголовков глав и параграфов точку не ставят. Заголовок главы или параграфа не может состоять из двух предложений. Расстояние между заголовком и текстом должно составлять один двойной интервал.

Каждую структурную часть курсовой работы следует начинать с нового листа, кроме параграфов.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей курсовой работы является титульный лист, на котором номер страницы не ставят. На последующих листах номер проставляют по центру внизу страницы.

Нумерация глав, параграфов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№». Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Не имеют номеров разделы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Параграфы нумеруют в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и порядкового номера вопроса (параграфа), подлежащего рассмотрению, разделенных точкой. Например: «1.2» — второй вопрос первой главы; «2.1» — первый вопрос второй главы.

Заголовок главы печатают с новой строки, следующей за номером главы. Заголовки параграфов приводят после их номеров через пробел. В конце нумерации глав и параграфов, а также их заголовков точку не ставят.

Иллюстрации и таблицы следует располагать в курсовой работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота курсовой работы или с поворотом по часовой стрелке. Листы, полностью заполненные иллюстрациями или таблицами, следует размещать в приложениях.

Иллюстрации и таблицы обозначают, соответственно, словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте. Слова «рисунок», «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Автор курсовой работы обязан давать ссылки в квадратных скобках на источники, которые приводятся в его работе. Ссылка на нормативный правовой акт, а также на электронный ресурс или ресурс удаленного доступа дается как цифра, заключенная в квадратные скобки. Например: [12] — автор сослался на источник, размещенный в списке использованных источников под номером 12. Исходя из того, что в квадратных скобках отсутствует указание на страницу цитирования, следует вывод, что автор ссылается либо на нормативный правовой акт, либо на материалы из сети Интернет.

Ссылка на печатный источник в тексте курсовой работы осуществляется путем приведения его номера в списке использованных источников и номера страницы, с которой заимствована цитата. Например: «[2, с. 21]», где 2 — номер источника в списке, 21 — номер страницы. Если дается ссылка сразу на несколько источников, то номера этих источников записываются в квадратных скобках через точку с запятой по возрастанию. Например: «[12, с. 7; 15, с. 88; 17, с. 25]».

При использовании сведений из источника с большим количеством иллюстраций или таблиц, на которые обучающийся хочет сослаться, оформлять ссылку необходимо следующим образом: «[14, с. 26, таблица 2]», где 14 — номер источника в списке, 26 — номер страницы, 2 — номер таблицы.

### 3 РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Научный руководитель в течение *10 дней* с момента регистрации курсовой работы на кафедре обязан проверить работу, подготовить письменную рецензию. В рецензии руководителя оценивается соответствие работы установленным требованиям, содержание и структура работы, степень самостоятельности, теоретическая и практическая значимость выводов и предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и профессиональный). Одновременно научный руководитель отмечает положительные стороны и недостатки, а в случае надобности указывает на то, что следует доработать. Рецензия заканчивается выводом, может ли курсовая работа быть допущена к защите.

Если по мнению рецензента курсовая работа заслуживает неудовлетворительной оценки и подлежит доработке, то в рецензии указываются недостатки, даются рекомендации по их устранению. Не допущенная к защите курсовая работа возвращается обучающемуся, подлежит полной переработке и предоставляется для повторной регистрации на кафедре и рецензирования с обязательным приложением первой рецензии, а также первоначально выданного задания.

Курсовая работа, успешно прошедшая рецензирование, содержание которой положительно оценено научным руководителем, допускается к защите. Об этом научный руководитель делает отметку на титульном листе и в рецензии. Допущенная к защите курсовая работа передается выполнившему ее обучающемуся, который брошюрует курсовую работу в порядке, установленном в университете, вместе с заданием и рецензией, после чего возвращает курсовую работу на кафедру.

Защита курсовой работы является особой формой проверки глубины осмысления изученного материала, эффективным способом выработки у обучающегося и демонстрации им навыков научных выступлений, умения кратко, аргументированно и четко излагать представленный в курсовой работе материал.

Защита курсовой работы проводится комиссионно в численности не менее двух человек, назначаемых заведующим кафедрой, один из которых — научный руководитель курсовой работы. На защите может присутствовать учебная группа (в полном составе или частично).

На защите в своем выступлении (до 8 минут) обучающийся должен: обосновать актуальность темы, охарактеризовать объект и предмет исследования, назвать цель и задачи работы, дать характеристику использованных источников, ознакомить членов комиссии со структурой работы и сутью изложенных в ней вопросов, сообщить выводы и предложения, сделанные в результате проведенного исследования. Кроме того, обучающийся должен дать исчерпывающие ответы на замечания и вопросы членов комиссии. Оценка выставляется за качество выполненной курсовой работы и по итогам ее защиты.

Обучающийся, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине «Конституционное право».

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА  
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики и права  
Кафедра общеправовых дисциплин и государственного управления

Дата регистрации работы на кафедре \_\_\_\_\_  
Отметка о допуске к защите \_\_\_\_\_  
Оценка за защиту \_\_\_\_\_

**КУРСОВАЯ РАБОТА**  
по учебной дисциплине «Конституционное право»  
Тема: «Конституционные правоотношения и их особенности»

Исполнитель:  
студент I курса, гр. 11ПХ  
Иванов Иван Иванович

Научный руководитель:  
доцент кафедры общеправовых дисциплин  
и государственного управления, кандидат  
юридических наук, доцент  
Андряшко Марина Васильевна

**ШАБЛОН РЕФЕРАТА К КУРСОВОЙ РАБОТЕ**

**РЕФЕРАТ**

Курсовая работа: 37 с., 3 табл., 30 источников, 3 прил.

**ЭЛЕМЕНТЫ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ; СУБЪЕКТЫ, ОБЪЕКТЫ И СОДЕРЖАНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

Объектом исследования является \_\_\_\_\_

Предметом исследования является \_\_\_\_\_

Цель курсовой работы \_\_\_\_\_

Задачи курсовой работы \_\_\_\_\_

При выполнении работы использованы методы \_\_\_\_\_

Получены следующие результаты: \_\_\_\_\_

Новизна исследования состоит в том, что \_\_\_\_\_

Областью возможного применения полученных результатов являются \_\_\_\_\_

Автор подтверждает, что приведенный в курсовой работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого объекта, а все заимствованные из литературных и иных источников положения сопровождаются ссылками на их авторов.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

**ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ГЛАВА 1 ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ВИДЫ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.....	6
1.1.....	9
1.2.....	12
ГЛАВА 2 ЭЛЕМЕНТЫ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.....	15
2.1 .....	17
2.2 .....	19
ГЛАВА 3 ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ .....	22
3.1 .....	22
3.2 .....	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	35

**ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ**

Характеристика документа	Пример библиографического описания
<b><i>Примеры описания самостоятельных документов</i></b>	
Издания с одним, двумя и тремя авторами	Дробышевский, Н. П. Ревизия и аудит : учеб.-метод. пособие / Н. П. Дробышевский. — Минск : Амалфея, 2013. — 415 с.
	Василевич, Д. Г. Конституционные основы реализации соматических (личностных) прав: теория и практика : монография / Д. Г. Василевич. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2018. — 319 с.
	Rüthers, B. Rechtstheorie: Begriff, Geltung und Anwendung des Rechts / B. Rüthers, Ch. Fischer. — 5. Aufl. — München : Beck, 2010. — 665 S.
Издания с четырьмя и более авторами	Закономерности формирования и совершенствования системы движений спортсменов (на примере метания копья) / В. А. Боровая [и др.]. — Гомель : Гомел. гос. ун-т, 2013. — 173 с.
	Инвестиции: системный анализ и управление / К. В. Балдин [и др.] ; под ред. К. В. Балдина. — 4-е изд., испр. — М. : Дашков и К <sup>о</sup> , 2013. — 287 с.
	Language, society and power: an introduction / L. Thomas [et al.] ; ed.: I. Singh, J. S. Pececi. — 2nd ed. — London : Routledge, 2004. — XXIV, 239 p.
Издания с коллективным автором	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол.: Л. М. Александрович [и др.]. — Минск : Юнипак, 2004. — 202 с.
	Труд и занятость в Республике Беларусь — 2018 : стат. сб-к / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь ; редкол. И. В. Медведева (пред-ль) [и др.]. — Минск, 2018. — 310 с.
Многотомные издания в целом	Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мінск : Саврем. шк. : Экоперспектыва, 2007—2011. — 6 т.
	Encyclopedia of social work : in 4 vol. / ed.: L. E. Davis, T. Mizrahi. — Oxford : Oxdord Univ. Press, 2011. — 4 vol.
Отдельные тома в многотомном издании	Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. — 2-е выд. — Мінск : Беларус. навука, 2001. — Т. 1 : Вершы, паэмы, пераклады, наследаванні, чарнавыя накіды. — 751 с.
	Вялікае княства Літоўскае: ВКЛ: энцыклапедыя : у 2 т. / Беларус. навук.-даслед. ін-т дакументазнаўства і арх. справы ; рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. — Мінск : Беларус. Энцыкл., 2005—2006. — Т. 1. — 2005. — 684 с.

Продолжение таблицы

Характеристика документа	Пример библиографического описания
	<p>Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мінск : Саврем. шк. : Экоперспектива, 2007—2011. — Т. 3 : Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII—XVIII стст.) / Ю. Бохан [і інш.]. — 2007. — 344 с. ; Т. 6 : Беларусь у 1946—2009 гг. / Н. Васілеўская [і інш.]. — 2011. — 727 с.</p> <p>Encyclopedia of social work : in 4 vol. / ed.: L. E. Davis, T. Mizrahi. — Oxford : Oxdord Univ. Press, 2011. — Vol. 4. — 564 p.</p>
Сборники статей, трудов	<p>Развитие форм конституционного контроля в современных условиях : материалы междунар. симпозиума (г. Минск, 30 июня 2016 г.) / [редкол. : О. Г. Сергеева, В. В. Подгруша, С. П. Чигринов]. — Минск : СтройМедиаПроект, 2016. — 147 с.</p>
Материалы конференций	<p>Роль органов конституционного контроля в защите социально-экономических и социально-культурных прав и свобод граждан : материалы международной научно-практической конференции / [редкол. : Г. А. Василевич и др.]. — Минск : ПП Управление делами Президента Республики Беларусь, 1998. — 107 с.</p> <p>Конституционный контроль и развитие социального правового государства : материалы международной научно-практической конференции (Минск, 9 — 10 сентября 2004 г.) / [редкол.: Г. А. Василевич и др.]. — Минск : ООО «Смэлток», 2004. — 218 с.</p>
Диссертации	<p>Шабуневич, С. Н. Юридическая ответственность государства за нарушение конституционных прав и свобод личности в Республике Беларусь : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / С. Н. Шабуневич. — Минск, 2019. — 219 л.</p> <p>Бондаренко, В. М. Конституционно-правовой статус государственных границ Республики Беларусь и Российской Федерации: сравнительно-правовое исследование: дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / В. М. Бондаренко. — Минск, 2019. — 221 л.</p>
Авторефераты диссертаций	<p>Скореход, И. Г. Эволюция правовой регламентации конституционных обязанностей граждан в Беларуси : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / И. Г. Скореход ; Бел. гос. ун-т. — Минск, 2018. — 28 с.</p> <p>Дробыш, О. В. Гарантии реализации конституционного права на высшее образование в Республике Беларусь : автореф. дис. ... юрид. наук : 12.00.02 / О. В. Дробыш ; Бел. гос. ун-т. — Минск, 2018. — 24 с.</p> <p>Боголейко, А. М. Конституционно-правовая ответственность (по законодательству Республики Беларусь) : автореф. дис. ... юрид. наук : 12.00.02 / А. М. Боголейко ; Бел. гос. ун-т. — Минск, 2012. — 25 с.</p> <p>Чмыга, О. В. Конституционно-правовой статус лиц, избранных в состав органов представительной власти : автореф. дис. ... юрид. наук : 12.00.02 / О. В. Чмыга ; Бел. гос. ун-т. — Минск, 2010. — 23 с.</p> <p>Барановская, И. М. Конституционная защита прав женщин в Республике Беларусь : автореф. дис. ... юрид. наук : 12.00.02 / И. М. Барановская ; Бел. гос. ун-т. — Минск, 2008. — 24 с.</p>

Продолжение таблицы

Характеристика документа	Пример библиографического описания
	<p>Лычковский, Д. Н. Конституционно-правовое обеспечение неприкосновенности личности в Республике Беларусь : автореф. дис. ... юрид. наук : 12.00.02 / Д. Н. Лычковский ; Бел. гос. ун-т. — Минск, 2018. — 25 с.</p> <p>Шахновская, И. В. Социальные общности как субъекты конституционно-правовых отношений : автореф. дис. ... юрид. наук : 12.00.02 / И. В. Шахновская ; Бел. гос. ун-т. — Минск, 2018. — 26 с.</p>
Учебники, учебно-методические материалы	<p>Боголейко, А. М. Конституционно-правовая ответственность в Республике Беларусь и зарубежных странах : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Правоведение»/ А. М. Боголейко, Г. А. Василевич. — Минск : Вышэйш. школа, 2016. — 286 с.</p> <p>Петров, А. П. Конституционное право : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» и «Политология» / А. П. Петров. — Минск : Амалфея, 2011. — 686 с.</p>
Архивные материалы	<p>Архив суда Ленинского района г. Минска за 2008 г. — Уголовное дело № 1-485/08 (14).</p> <p>Беларускі дзяржаўны архіў-музей літаратуры і мастацтва (БДАМЛІМ). — Ф. 3. Воп. 1. Спр. 97. Арк. 61.</p> <p>Государственный архив Гродненской области (ГАГр). — Ф. 125. Оп. 2. Д. 223—228.</p> <p>Нацыянальны архіў Рэспублікі Беларусь (НАРБ). — Ф. 4п. Оп. 1. Д. 4329. Л. 2. Подлинник.</p>
Электронные ресурсы удаленного доступа	<p>О соответствии Конституции статьи 88 Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении» и статьи 56 Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении военнослужащих, лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел» [Электронный ресурс] : Заключение Конституционного Суда Респ. Беларусь, 28 мая 1996 г., № 3-36/96. — Режим доступа : <a href="http://www.kc.gov.by/document-11523">http://www.kc.gov.by/document-11523</a>. — Дата доступа : 03.07.2021.</p> <p>Статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции за 2020 год [Электронный ресурс] : Верховный Суд Респ. Беларусь. — Режим доступа : <a href="http://court.gov.by/ru/justice_rb/statistics/archiv/b652f6b277305f4f.html">http://court.gov.by/ru/justice_rb/statistics/archiv/b652f6b277305f4f.html</a>. — Дата доступа : 20.05.2021.</p> <p>О толковании Заключения Конституционного Суда Республики Беларусь от 28 мая 1996 года «О соответствии Конституции статьи 88 Закона Республики Беларусь “О пенсионном обеспечении” и статьи 56 Закона Республики Беларусь “О пенсионном обеспечении военнослужащих, лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел”» [Электронный ресурс] : Заключение Конституционного Суда Респ. Беларусь, 27 нояб.1997 г., № 3-60/97. — Режим доступа : <a href="http://www.kc.gov.by/document-11303">http://www.kc.gov.by/document-11303</a>. — Дата доступа : 03.07.2021.</p>

Продолжение таблицы

Характеристика документа	Пример библиографического описания
<b>Примеры описания составных частей документов</b>	
Составные части книг	Абросимова, М. А. Направления автоматизации / М. А. Абросимова // Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие / М. А. Абросимова. — 2-е изд., стер. — М., 2013. — С. 44—46.
	Бек, У. Перспектива космополитизма: социология второй эпохи модернити / У. Бек // Информационное общество: экономика, власть, культура : хрестоматия : в 2 т. / Новосиб. гос. техн. ун-т ; сост.: В. И. Игнатъев, Е. А. Салихова. — Новосибирск, 2004. — Т. 2. — С. 5—36.
Главы из книг	Борхард, Ю. Восстановление производства / Ю. Борхард // Накопление капитала : пер. с нем. / Ю. Борхард ; под ред. Г. Б. Гермаидзе. — Изд. 2-е. — М., 2013. — Гл. 9. — С. 253—271.
	Лемешевский, И. М. Экономическая безопасность Беларуси / И. М. Лемешевский // Национальная экономика Беларуси: основы стратегии развития : курс лекций / И. М. Лемешевский. — Минск, 2012. — Гл. 18. — С. 523—540.
	Сверхтвердые композиционные материалы на основе наноалмазов // Наноалмазы детонационного синтеза: получение и применение / П. А. Витязь [и др.] ; под общ. ред. П. А. Витязя. — Минск, 2013. — Гл. 2. — С. 25—103.
Статьи из сборников	Божанов, П. В. Направления развития транспортного комплекса Беларуси / П. В. Божанов // Современные концепции развития транспорта и логистики в Республике Беларусь : сб. ст. / Ин-т бизнеса и менеджмента технологий Белорус. гос. ун-та ; сост.: В. В. Апанасович, А. Д. Молокович. — Минск, 2014. — С. 56—64.
	Пухнарэвіч, Т. Індустрыяльны турызм у Беларусі / Т. Пухнарэвіч // Гуманітарызация і культура : зб. студэнц. навук. пр. / Брэсц. дзярж. ун-т ; рэдкал.: У. П. Люкевіч (старш.) [і інш.]. — Брэст, 2013. — С. 9—11.
	Шаўроў, С. Рэформа зямельнага адміністравання ў Беларусі / С. Шаўроў // На шляху да эканамічнага росту: патэнцыял развіцця рынкавых інстытутаў у Беларусі : зб. арт. / рэд.-склад. У. Валетка. — Мінск, 2013. — С. 213—234.
	Crane, M. T. Analogy, metaphor, and the new science / M. T. Crane // Introduction to cognitive cultural studies / ed. L. Zunshine. — Baltimore, 2010. — P. 103—114.
Статьи из материалов конференций, семинаров, тезисов докладов	Красиков, В. С. Современное состояние системы образования в учреждении уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь / В. С. Красиков // Расширение доступа к образованию в учреждениях уголовно-исправительной системы : материалы Межд. науч.-практ. конф., Гомель, 29 — 30 нояб. 2013 г. / Deutscher Volkshochschul-Verban E. V, Социальные проекты, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. — Гомель : Барк, 2013. — С. 12—13.

Продолжение таблицы

Характеристика документа	Пример библиографического описания
	Семин, А. А. Проблемы квалификации преступлений с административной преюдицией / А. А. Семин // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь : междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню белорус. науки, Минск, 25 янв. 2008 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; ред.: Н. И. Минич [и др.]. — Минск, 2008. — С. 263—264.
Статьи из журналов	Василевич, Д. Г. Права и обязанности индивида при смене половой принадлежности / Д. Г. Василевич // Вестник БарГУ. Серия: исторические науки и археология. Экономические науки. Юридические науки. — 2017. — № 5. — С. 130—165.
	Полоник, С. С. Теоретико-методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности Республики Беларусь в условиях усиления международной конкуренции / С. С. Полоник, Э. В. Хоробрых, А. А. Литвинчук // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. D, Экон. и юрид. науки. — 2013. — № 5. — С. 7—16.
	Борсученко, С. А. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы: понятие, содержание, правовое регулирование / С. А. Борсученко // Юридический вестник Самарского университета. — 2018. — № 2 — С. 74—79.
Статьи из газет	Дубаневич, Л. Партизанский десант в Германию : [о комиссаре партизан. отряда А. Андрееве] / Л. Дубаневич // Беларус. лес. газ. — 2014. — 13 февр. — С. 10.
	«Нацыянальную культуру нельга разумець спрощана» : [Указам Кіраўн. дзяржавы А. Лукашэнкі прысуджаны пяць прэміяў «За духоўнае адраджэнне»] / паводле паведамл. прэс-службы Прэзідэнта Рэсп. Беларусь // Культура. — 2014. — 11 студз. — С. 1, 2.
Статьи из продолжающихся изданий	Давидович, А. Л. О современных подходах к определению качества дошкольного образования / А. Л. Давидович // Зб. навук. пр. / Акад. паслядыплом. адукацыі. — Минск, 2013. — Вып. 11. — С. 210—219.
	Сільчанка, М. У. Праблемы тэорыі крыніц беларускага права / М. У. Сільчанка // Право и демократия : сб. науч. тр. / Беларус. гос. ун-т. — Минск, 2013. — Вып. 24. — С. 5—14.
Составные части архивных материалов	Об усилении использования научно-технических методов и средств в борьбе с преступностью : приказ М-ва внутр. дел СССР, 26 окт. 1948 г., № 454 // Архив Министерства внутренних дел Республики Беларусь. — Ф. 51. Оп. 3. Д. 14. Л. 236.
	Циркуляр Гомельского уездного комитета РКП(б) волостным партийным ячейкам уезда «О сектах» // Государственный архив общественных объединений Гомельской области (ГАООГО). — Ф. 2. Оп. 1. Д. 38. Л. 53—53об. Подлинник.

Продолжение таблицы

Характеристика документа	Пример библиографического описания
Составные части CD, DVD-ROM	Введенский, Л. И. Судьбы философии в России [Электронный ресурс] / Л. И. Введенский // История философии : собр. тр. крупнейших философов по истории философии. — М., 2002. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
	Кирюхина, Л. Г. Национальная библиотека Беларуси как координационный и методический центр [Электронный ресурс] / Л. Г. Кирюхина, Л. А. Демешко // Публічныя бібліятэкі на пачатку XXI ст. : зб. арт. / Нац. б-ка Беларусі ; склад. В. А. Рынкевіч ; рэд.: М. Г. Алейнік, А. Я. Іванова. — Мінск, 2008. — 1 электрон. апт. дыск (CD-ROM).
Составные части электронных ресурсов удаленного доступа	Загорец, В. Демографический переход: понятие, этапы и социально-экономическое значение [Электронный ресурс] / В. Загорец // Журн. междунар. права и междунар. отношений. — 2021. — № 1. — Режим доступа : <a href="http://www.evolutio.info/images/journal/2013_1/2013_1_zaharets.pdf">http://www.evolutio.info/images/journal/2013_1/2013_1_zaharets.pdf</a> . — Дата доступа : 22.06.2021.
	О демографической ситуации в январе — июне 2021 г. [Электронный ресурс] // Нац. статист. комитет Респ. Беларусь. — Режим доступа : <a href="http://www.belstat.gov.by/o-belstate_2/novosti-i-meropriyatiya/novosti/o_demograficheskoy_situatsii_v_yanvare_iyune_2016_g/">http://www.belstat.gov.by/o-belstate_2/novosti-i-meropriyatiya/novosti/o_demograficheskoy_situatsii_v_yanvare_iyune_2016_g/</a> . — Дата доступа : 29.07.2021.
	World heritage list [Electronic resource] // UNESCO, World Heritage Centre. — Mode of access: <a href="http://whc.unesco.org/en/list">http://whc.unesco.org/en/list</a> . — Date of access: 20.06.2016.
<b>Примеры описания официальных документов</b>	
Конституции	Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. — Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. — 62 с.
	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : офиц. текст : с изм. от 30 дек. 2008 г. — М. : Айрис-пресс, 2013. — 63 с.
Кодексы	Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 6 янв. 2021 г. № 91-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 22.01.2021. — 2/2811.
	Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 6 янв. 2021 г., № 92-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 22.01.2021. — 2/2812.
	Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г., № 278-3 ; в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.12.2019 г., № 277-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 28.12.2019. — 2/2715.

Продолжение таблицы

Характеристика документа	Пример библиографического описания
Декреты, Указы	О Парке высоких технологий [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 22 сент. 2005 г., № 12 ; в ред. Декрета Президента Респ. Беларусь от 18.03.2021 г., № 1 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 20.03.2021. — 1/19578.
	Об утверждении Концепции обеспечения пограничной безопасности Республики Беларусь на 2018—2022 годы [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 16 окт. 2018 г., № 410 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 18.10.2018. — 1/17987.
Законы	Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 14 нояб. 2005 г., № 60-3 ; в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.06.2015 г., № 275-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 10.06.2015. — 2/2273.
	Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федер. конституц. закон, 26 февр. 1997 г., № 1-ФКЗ : в ред. Федер. конституц. закона от 31.01.2016 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». — М., 2021.
Постановления	Дело «Михаил Гришин (Mikhail Grishin) против Российской Федерации» : постановление Европ. суда по правам человека, 24 июля 2012 г. // Бюл. Европ. суда по правам человека : рос. изд. — 2013. — № 8. — С. 9, 89—113.
	О Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021—2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30 дек. 2020 г., № 793 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 06.01.2021. — 5/48667.
Конвенции, договоры, пакты, соглашения, концепции	Международный пакт о гражданских и политических правах [Электронный ресурс] : Резолюция 217А(III) Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, 16 дек. 1966 г. — Режим доступа : <a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ pactpol.shtml">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ pactpol.shtml</a> . — Дата доступа : 04.01.2021.
Приказы, решения, распоряжения	О ведении государственной статистики в 2021 году [Электронный ресурс] : приказ Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 17 дек. 2021 г., № 367 // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Режим доступа : <a href="http://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/prikaz-o_vedenii_sstatistiki_22_2_2021.pdf">http://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/prikaz-o_vedenii_sstatistiki_22_2_2021.pdf</a> . — Дата доступа : 22.06.2021.
	О признании утратившими силу некоторых решений Минского областного исполнительного комитета [Электронный ресурс] : решение Мин. обл. исполн. ком., 11 нояб. 2011 г., № 1571 // ЭТАЛОН. Решения органов местного управления и самоуправления / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2021.

Окончание таблицы

Характеристика документа	Пример библиографического описания
	О сроках исполнения документов [Электронный ресурс] : распоряжение Гос. ком. по стандартизации, метрологии и сертификации Респ. Беларусь, 19 сент. 1997 г., № 12 р // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2021.
Послания, письма	Лукашенко, А. Г. Обновление страны — путь к успеху и процветанию : послание Президента белорус. народу и Нац. собр., 19 апр. 2013 г. / А. Г. Лукашенко // Совет. Белоруссия. — 2013. — 20 апр. — С. 1—7.
	О применении положений Указа Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс] : письмо М-ва по налогам и сборам Респ. Беларусь, 20 нояб. 2013 г., № 2-2-12/422 // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2021.
Комментарии к нормативным правовым актам	Воробей, Г. А. Комментарий к изменениям и дополнениям, внесенным в Бюджетный кодекс Республики Беларусь Законом Республики Беларусь от 15 октября 2010 г. № 175-3 / Г. А. Воробей. — Минск : Амалфея, 2012. — 96 с.
	Привалов, И. Комментарий к постановлению Министерства финансов Республики Беларусь от 6 мая 2013 г. № 27 / И. Привалов // Консультант бухгалтера. — 2013. — № 9. — С. 17—23.

0+

*Учебное издание*

Составитель  
**Андрияшко Марина Васильевна**

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Практическое руководство  
по выполнению и защите курсовых работ  
для обучающихся по специальностям:  
1-24 01 02 Правоведение; 1-24 01 03 Экономическое право

Ответственный за выпуск А. Ю. Сидоренко  
Техническое редактирование С. М. Глушак  
Компьютерная верстка С. М. Глушак  
Корректор Н. Н. Колодко

Подписано в печать 26.11.2021. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Гарнитура Таймс. Бумага офсетная. Ризография.  
Усл. печ. л. 2,10. Уч.-изд. л. 1,60. Тираж 50 экз. Заказ 449.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/424 от 09.09.2016.  
Ул. Войкова, 21, 225404, г. Барановичи. Тел. 8 (0163) 64 34 77, e-mail: rig@barsu.by.