

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫСШИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГОТОВНОСТИ У СТУДЕНТОВ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Материалы Международной научно-практической
конференции**

**26 марта 2004 года
г. Барановичи**

**Барановичи
2004**

УДК 613(043.2)

ББК 51.204.0

Ф79

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор Л.Д. Глазырина; доктор медицинских наук, профессор П.А. Леус; доктор педагогических наук, профессор Н.И. Мицкевич

Редакционная коллегия: П.П. Шоцкий (главный редактор), Д.В. Буза, И.В. Вакульчик, В.Н. Зувев, Е.И. Пономарева, С.К. Рындевич, К.С. Тристеня

Ф79 **Формирование профессиональной готовности у студентов к решению задач валеологического образования: Материалы Междунар. науч.-практ. конф., 26 марта 2004 г., Барановичи / Редкол.: П.П. Шоцкий (гл. ред.) и др.— Барановичи: БГВПК, 2004.— 312 с.**

ISBN 985-6616-21-3.

В сборнике содержатся статьи участников Международной научно-практической конференции "Формирование профессиональной готовности у студентов к решению задач валеологического образования". В статьях отражено современное состояние проблемы, дано методолого-теоретическое и практическое обоснование путей и средств ее решения на современном этапе развития общества, представлен методический опыт работы по использованию способов, средств и технологий валеологического образования будущих специалистов разных категорий.

Материалы сборника предназначены научным коллективам, преподавателям средних и высших учебных заведений, аспирантам, студентам.

УДК 613(043.2)

ББК 51.204.0

ISBN 985-6616-21-3

© Барановичский государственный высший педагогический колледж, 2004

3. Леус П.А. Роль профилактики в стоматологии // Современная стоматология.– 2001 – № 4.
4. Луцкая И.К., Новак Н.В. Цветоведение в эстетическую стоматологию. Сообщение 4: методы измерения цвета // Современная стоматология.– 2003.– № 1.
5. Луцкая И.К., Новак Н.В. Эстетическая функция зуба. Сообщение 2: оптические свойства // Современная стоматология.– 2003 – № 2.
6. Некариозные поражения зуба: Учеб.-метод. пособ. для препод. и студ. стоматологических факультетов / Под ред. Н.Н. Гаража.– Ставрополь, 1995.
7. Психология человека от рождения до смерти. Полный курс психологии развития / Под ред. А.А. Реана.– СПб., 2003.
8. Пятин В.Ф. О жевательной резинке и не только о ней... – Самара, 1996.
9. Улитовский С.Б. Гигиена и профилактика. Направленность использования средств гигиены полости рта // Dent Inform.– 1999 – № 12.
10. Ducera Creativ-color-system // Info-Dent – 1998 – № 3.
11. Fishman S.L. The history of hygiene products // Periodontology.– 1997.– Vol. 15.– № 4.
12. Schneider H.-G., Franke K. Klinische Erprobung verschiedener oraler Applikationsformen von Wasserstoffperoxid / Stomatologie DDK.– 1989.– 39.– № 11.

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

К.С. Тростень, И.Д. Высотенко

Беларусь, г. Барановичи

Зубы у детей могут заболеть вскоре после прорезывания [4; 5]. Уже в двухлетнем возрасте 24,96% детей имеют зубы, пораженные кариесом, а к 5 годам этот процент возрастает до 73,23% [4]. Пораженные кариесом зубы являются очагами хронической интоксикации, причиной заболеваний почек, сердца, суставов [1; 3].

Одним из основных методов профилактики стоматологических заболеваний является рациональная гигиена полости рта [2; 6; 7]. Самым эффективным кариеспрофилактическим элементом является фтор [2; 5], который вводится во все лечебно-профилактические зубные пасты, в т.ч. и детские [3; 6; 7].

Цель нашего исследования – изучение осведомленности родителей, имеющих детей дошкольного возраста, о средствах гигиены полости рта и уходе за зубными щетками.

Во время прохождения педагогической практики в детском саду № 1 г. Барановичи проведено анкетирование 40 родителей. 70% опрошенных предпочитают использовать зубную щетку из натуральных щетинок, 2,5% – искусственных, а остальные – затруднились в выборе вариантов ответа. Избравшие зубные щетки из натуральной

щетины объясняют это тем, что натуральный волос мягче, приятнее для чистки зубов, не травмирует мягкие ткани. В незнании структурных особенностей натурального волоса кроется ошибка, т.к. свиной волос, используемый для изготовления щетинок, имеет в центре канал, который инфицируется после первой же чистки зубов.

Отечественные зубные пасты покупают 55% родителей, импортные – 35%, для 2,5% – не имеет значения фирма-производитель зубных паст, а 20% покупают любую понравившуюся по упаковке из имеющихся в продаже в тот день.

Нас интересовал вопрос, помогают ли родители детям чистить зубы и до какого возраста они это делают? 45% из них помогают детям при чистке зубов до трехлетнего возраста, столько же родителей это делают до 4 лет, по 5% родителей чистят зубы детям до двух и шести лет.

При проверке качества чистки зубов самими детьми 47,5% опрошенных просто осматривают зубы ребенка, 25% – для контроля проводят зубочисткой у шейки зубов, а 15% родителей не знали, что надо контролировать качество гигиенического ухода за полостью рта ребенка. Практика обучения чистке зубов стоматологическим персоналом показала, что детей необходимо учить этому до 5–6-летнего возраста [3]. Взрослый должен взять в свою руку ребенка с зажатым в ней зубной щеткой, объясняя, как и почему надо "выметать" со всех поверхностей зубов налет, помогать ему вычистить зубы. Наиболее эффективным и наглядным методом контроля качества чистки зубов является процедура смазывания передней поверхности нижних передних зубов ребенка тампоном с настойкой йода. Чистая поверхность зубов не окрасится, а налет в зависимости от его количества и качества окрасится в желтый или коричневый цвет [4].

Только 25% родителей знали как правильно хранится после чистки зубов щетка – вымытая тщательно под струей воды в стакане головкой вверх. 57,5% считают, что щетку надо прополоскать, намылить щетинки и поставить в стакан головкой вверх. 17,5% родителей хранят зубные щетки в футляре. 47,5% чистят зубы круговыми движениями, 35% чистят зубы выметающими движениями, 17,5% используют вредную для зубов методику чистки – поперек оси зубов.

Таким образом, изучение данной проблемы выявило, что большинство родителей не знают о качестве зубных щеток, методике чистки зубов, о способах проверки качества чистки зубов и до какого возраста следует помогать детям чистить зубы. Для решения этой проблемы педагогам и родителям рекомендуется использовать разнообразные сюжетно-ролевые игры, поскольку они способствуют

выработке не только умений, но и быстрому формированию навыков. Требуется большая информационно-разъяснительная работа с родителями со стороны работников дошкольных учреждений, врачей-стоматологов путем выпуска информационных бюллетеней, оформления уголков здоровья, показа просветительских видеофильмов с профессиональными комментариями, конкретного показа методики чистки зубов.

Литература

1. Дорошкевич М.П., Нашкевич М.А., Муравьева Д.М. Основы валеологии и школьной гигиены: Учеб. пособ.– Мн., 2003.
2. Леонтьев В.К. Кариес и процессы минерализации: Автореф. дис. ... д-ра мед. наук – М., 1978.
3. Леус П.А. Коммунальная стоматология: Учеб.-метод. пособ – Мн., 1997.
4. Луцкая И.К. Практическая стоматология: Учеб. пособ – Мн., 2000.
5. Терехова Т.Н. Средства и методы профилактики кариеса зубов у детей дошкольного возраста – Мн., 1989.
6. Юдина Н.А. Комплексная оценка зубных паст по основным критериям качества: Автореф. дис. ... канд. мед. наук – Мн., 2001.
7. Fishman S.I. The history of oral hygiene products // Periodontology.– Vol. 15.– № 4.